

- Osnovna škola Višnjevac, Višnjevac
- Od 2016. godine u Erasmus+ projektima
- Dosad sudjelovali u 6 projekata kao partneri, KA 229 i KA 221
- Tijekom školske godine 2023./24. ugodili smo grupu učenika i učitelja iz Češke te učitelje na job shadowingu iz Turske, Mađarske i Canarskih otoka
- Na strukturiranim tečajevima sudjelovalo je 4 učitelja u Austriji, Irskoj i Mađarskoj
- Na job shadowingu u Portugalu i Češkoj sudjelovalo je 3 učitelja
- Na grupnu mobilnost učenika i učitelja putovalo je ukupno 14 učenika u pratnji 6 učitelja u Grčku i Češku



# ERASMUS+ AKREDITACIJA

2022 - 2027




**Cilj 1**  
Jačanje komunikacijskih vještina učitelja s ciljem bolje suradnje s roditeljima

**Cilj 2**  
Jačanje profila učiteljske profesije kako bi se stvorilo pozitivno radno ozračje

**Cilj 3**  
Daljnji razvoj vještina poučavanja kako bi poučavanje prilagodili suvremenoj nastavi 21. stoljeća

**Cilj 4**  
Daljnji razvoj digitalnih kompetencija učitelja i učenika

**Cilj 5**  
Uvođenje novih izvannastavnih aktivnosti s ciljem brige za okoliš i održivi razvoj





**AKREDITACIJSKI TIM ŠKOLE**  
Melita Krečić, Mirjana Bagarić, Doroteja Vojedilov, Petra Lang Dumančić, Anica Ivković, Dava Končar, Lada Malinović, Mislav Zenljak, Senka Lončar, Natalija Krešo, Nikolina Jakić, Ana Heffer, Sanja Varga

Osnovna škola Višnjevac,  
Crni put 41, 31220 Višnjevac, Republic of Croatia  
email: osvisnjvac4@gmail.com,  
Internet: os-visnjvac.skole.hr  
FB, YouTube: Osnovna škola Višnjevac,  
Tel: +38531310180, mob: +385912426104



Ova je publikacija nastala uz financijsku potporu Europske komisije. Ona izražava isključivo stajalište njenih autora. Komisija se ne može smatrati odgovornom pri upotrebi informacija koje se u njoj nalaze.

# MOJ PRVI JOB SHADOWING

Mirjana Bagarić,  
mag.educ.math.et phys  
OŠ Višnjevac, Višnjevac



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE SARDOAL  
PORTUGAL

Erasmus Accredited School



## 2ND EUROPEAN JOB SHADOWING WEEK

CURRICULA - SOFT SKILLS -  
GOOD PEDAGOGICAL PRACTICES -  
INNOVATION PROJECT - OBSERVATION OF  
CLASSES - SPECIAL EDUCATION -  
EUROPEAN PROJECTS  
AND MUCH MORE...

▶ 19- 23 FEBRUARY 2024  
SARDOAL - PORTUGAL

TEACHERS FROM CROATIA, SPAIN,  
FRANCE AND SWEDEN



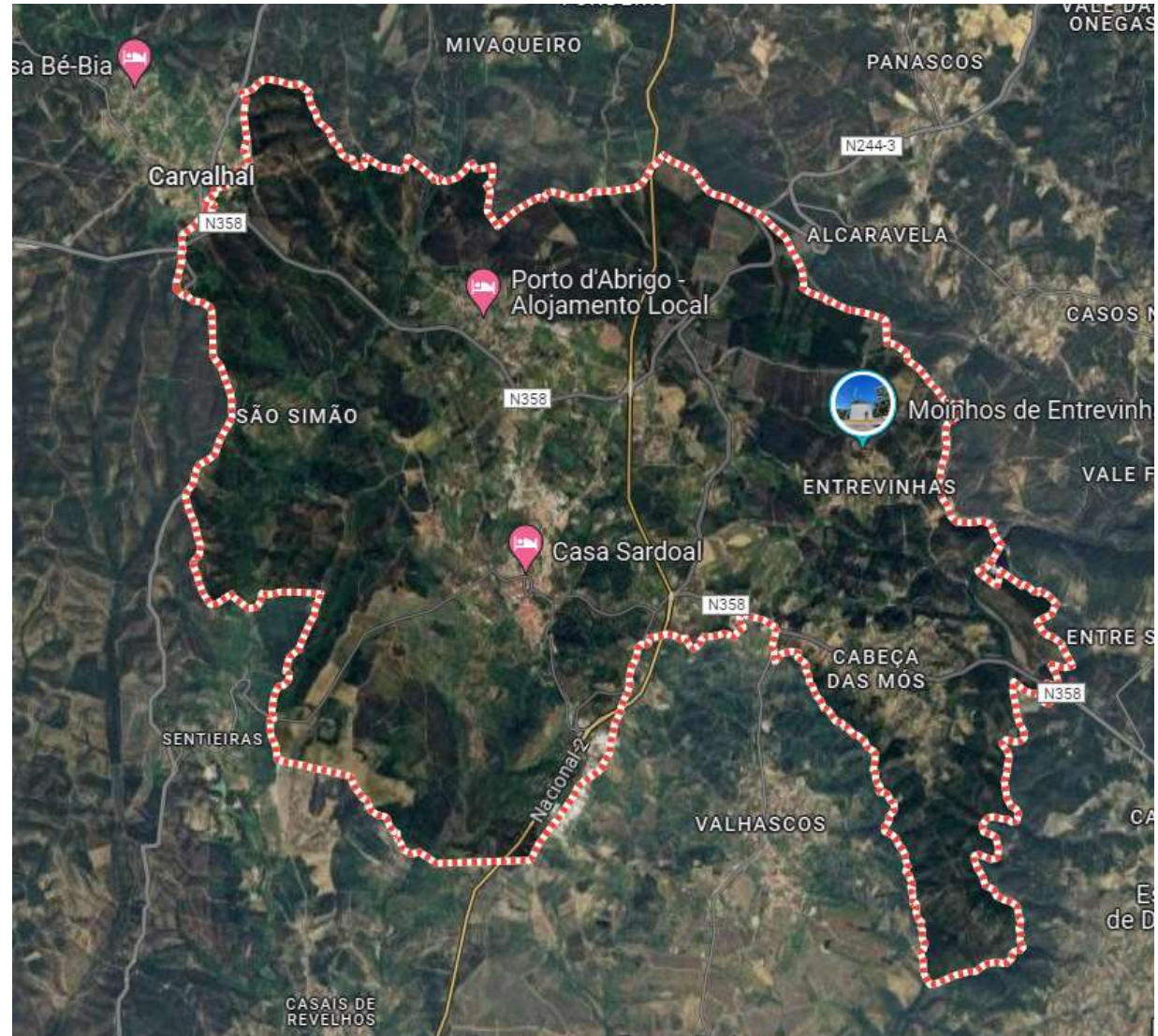
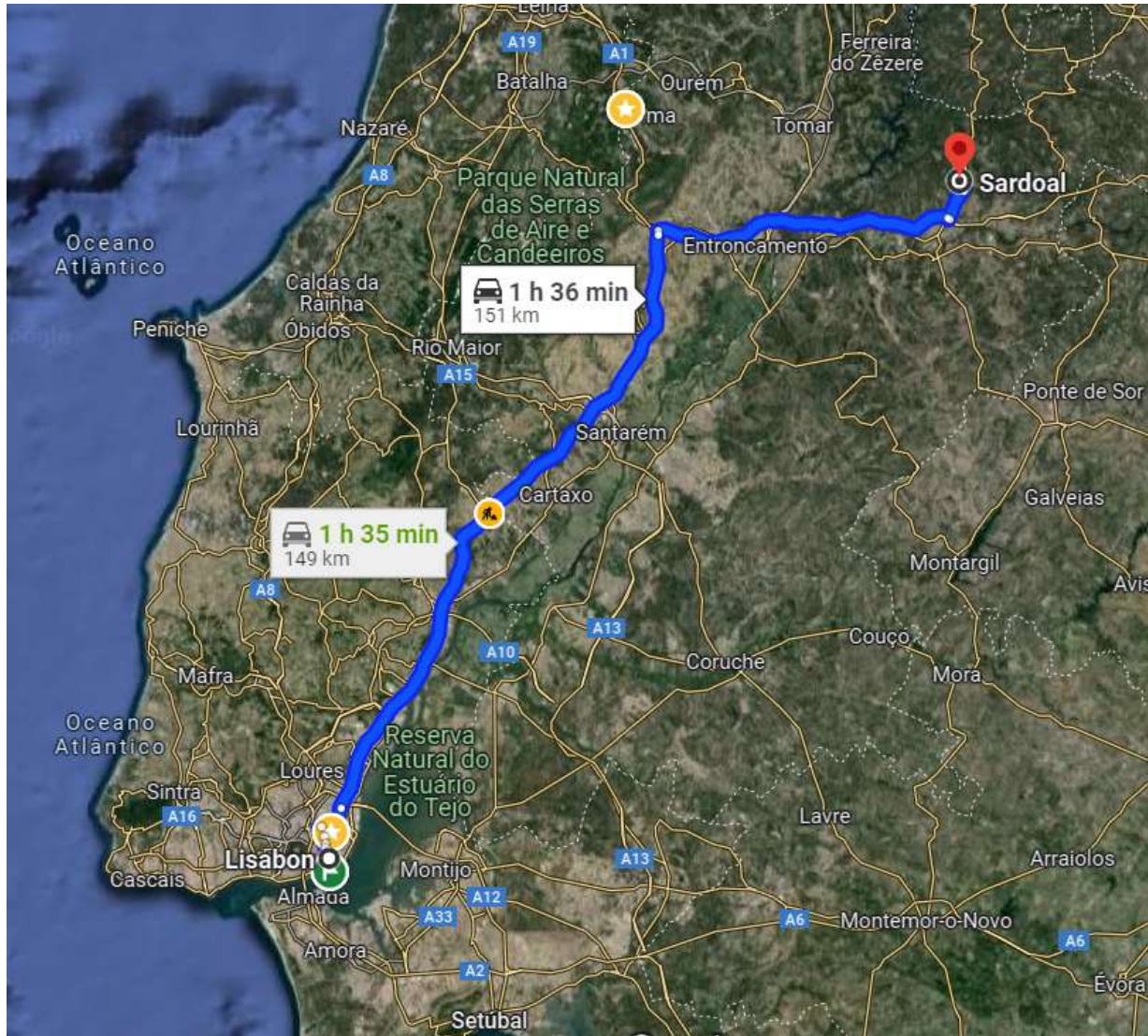
For more information

<https://escolasardoal.com>





# LISABON – SARDOAL, OKO 150 KM





- Sardoal je općina koja pripada okrugu Santarem u Portugalu.
- Lisabon-Sardoal oko 150 km
- Površina je oko 92 km<sup>2</sup>
- Oko 4000 stanovnika



Flag



Coat of arms



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SARDOAL

## ESCOLA BASICA E SECUNDARIA DRA JUDITE ANDRADE



- Oko 500 učenika od šeste do osamnaeste godine, a razredi su od 1. do 12.
- 65 nastavnika i 28 ostalog osoblja
- Zgrada škole izgrađena je prije dvije godine i tehnički je izuzetno dobro opremljena.

Doroteja Vojedilov i Mirjana Bagarić, OŠ Višnjevac





# NAŠI DOMAĆINI



- **Pedro Neves**, učitelj TZK i Erasmus koordinator
- **Carmina Nascimento**, učiteljica engleskog jezika i Erasmus koordinator
- **Ana Paula Sardinha**, ravnateljica



# 2<sup>ND</sup> JOB SHADOWING WEEK

- 5 učitelja iz Stockholma, Švedska
- 2 učiteljice s Kanarskih otoka
- 2 učiteljice iz Višnjevca, Hrvatska
- 1 odgajateljica iz Francuske



## Job Shadowing

### Plan of Activities 19<sup>th</sup> - 23<sup>rd</sup> February 2024

Day	Time	Activity	Place
19/2	09.30	Meeting in school - School visit	School
Mon	10.30	Attending a 5 <sup>th</sup> grade English lesson- Teacher Ana Sofia Silva	Room 7
	11.35	Attending a 9 <sup>th</sup> grade Science lesson - Teacher Paula Santos	Room 19
	12.30	Lunch	Free
	14.20	Attending an 8 <sup>th</sup> grade Physics/Chemistry lesson - Teacher Angela Esperto	Lab
	16.15	Free Afternoon	
20/2 Tue	8.15	Attending an 8 <sup>th</sup> grade English lesson - Teacher Cristina Lardosa	Lab 13
	9.15	Attending a 6 <sup>th</sup> grade Maths lesson - Teacher Margarida Carvalho	Lab CN
	10.30	Attending an 11 <sup>th</sup> grade English lesson - Teacher Carmina Nascimento	Room 20
	11.35	Meeting with a member of the multidisciplinary team to support inclusive education (EMAEI)- Paula Santos and Teresa Moço	Meeting room
	12.30	Attending a 9 <sup>th</sup> grade English lesson - Teacher Carmina Nascimento	Room 18
	13.30	Lunch <sup>1</sup>	Canteen
	14.30	Presentation of school organization and project; Share of experiences	Meeting room
	15.30	Free Afternoon	





21/2  Wed	9.15	Meeting with the School Evaluation team	Meeting room
	10.30	Meeting with the Projects Coordinator	Meeting room
	11.35	Visit to the Special Education Unit Arts and Crafts class with Special Education students accompanied by teacher Paulo Proença	Room 11
	12.25	Lunch and Free Afternoon	
22/2  Thur	9.15	Attending an 8 <sup>th</sup> grade Maths lesson - Teacher Ernesto Mateus	Room 19
	10.30	Meeting of transfer of good practices/ impressions and further impact	Meeting room
	11.35	Attending a 9 <sup>th</sup> grade English lesson - Teacher Carmina Nascimento	Room 13
	12.20	Lunch	
	13.30	Attending a 9 <sup>th</sup> grade Project lesson - Teacher Carmina Nascimento	Room 18
	15.10	Free Afternoon	
23/2  Fri	9.15	Attending a 6 <sup>th</sup> grade English lesson - Teacher Helena Almeida	Room 9
	10.30	Attending an 11 <sup>th</sup> grade Citizenship lesson - Teacher Carmina Nascimento	Room 20
	11.35	Attending a 6 <sup>th</sup> grade Arts lesson - Teacher Marta Carlos	Room EV
	12.25	Lunch and Free Afternoon	



# THE MULTIDISCIPLINARY TEAM TO SUPPORT INCLUSIVE EDUCATION - EMAEI

- rad s učenicima s poteškoćama je izuzetno dobro organiziran
- oko 150 učenika s nekom poteškoćom, od najblaže do najteže





# SPECIAL EDUCATION TEACHER

- Sastanci na tjednoj bazi s voditeljem tima.
- Tim s drugim nastavnicima dogovara što će se i kako raditi s učenicima i zajedno stvaraju prilagođene materijale.
- Odlaze na nastavu s učenicima s najtežim poteškoćama po točno utvrđenom rasporedu.
- Svaki od tih učitelja ima nekoliko učenika kojima je potrebna pomoć za vrijeme nastave te ima točan raspored kada je s kojim od njih
- Tijekom nastave prate rad svih učenika i ukoliko uoče potencijalnu poteškoću, pokreću dijagnostiku zajedno sa stručnim suradnicima škole.



# INKLUZIJA I INTEGRACIJA

- Izuzetno dobro prihvaćeni od strane drugih učenika koji točno znaju gdje su trenutno na nastavi učenici s najtežim poteškoćama
- Imaju svoju učionicu gdje usvajaju različite vještine, najčešće rad s rukama.
- Jako je dobra suradnja s lokalnom zajednicom te se učenici s poteškoćama uključuju u rad kako bi stekli životne vještine (trgovina, kafić), mogu mijenjati poslove kako bi pronašli nešto u čemu su najbolji.
- Na kraju svakog polugodišta napravi se procjena - što je dosad napravljeno, treba li nešto mijenjati, treba li učenik manje ili više pomoći.





# RADIONICA S TUR UČENICIMA





# PROSTORNI UVJETI ŠKOLE

- Podjela u blokove ovisno o nastavnom području – „department”
- Univerzalne i specijalizirane učionice
- Multimedijalni centar
- Velika sportska dvorana, vanjski sportski tereni i vježbalište
- Školska kantina, kuhinja i blagovaonica za učenike





# ■ FIZIKA, BIOLOGIJA, KEMIJA





- Zbornica
- Pored zbornice je mala blagovaonica i priručna kuhinja za učitelje

- Prostor za odmor učitelja





# MOTIVIRAJUĆE PORUKE U ZBORNICI

Os professores não ensinam só, também inspiram.

Elogiar em público e corrigir em privado  
é sempre a melhor opção!

A diferença entre um bom e um mau dia  
é a tua atitude!



# MALO O ORGANIZACIJI NASTAVE

- Broj učenika u razredu varira od 13 do 26
- Škola za predmete portugalskog jezika, stranog jezika, **matematike** te znanosti ponekad **dijeli razredni odjel** tako da manji broj učenika prati nastavu čime je nastava individualizirana.
- Zamjena predmeta je na tjednoj bazi, odnosno razred se dijeli barem jedan sat matematike tjedno
- Ovaj pristup pokazao se kao koristan za **postizanje boljih rezultata** kod učenika, te oni osjećaju veću slobodu i lakše se odlučuju za izražavanje pred manjom grupom nego pred cijelim razredom.





# RASPORED UČENIKA 6.RAZREDA

- Sat traje 50 min
- Odmori su različiti, 5 min – 15 min
- Odmor za ručak 50 min
- U školi su nerijetko do 17-18 h, posebno što su stariji
- Stariji učenici nekad imaju i dulje pauze koje nerijetko provode u multimedijalnom centru i uče
- Nema zvona niti drugog načina označavanja početka ili kraja sata
- Učenici ne kasne na sat

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	
8:15 9:05	Português 9	Matemática Ciências	L C N	Matem. Ciên Cod. Matema Ciências 9	Matemática Ciências 9	Inglês 9
9:15 10:05				Matemática Ciências 9		
10:30 11:20	Agir e Aprender 9	Oficina das Artes Cod. Ofic. Artes	E T	Educação Física GN1	Agir e Aprender Coad. Agir e Aprender 9	Oficida Das Artes E T
11:35 12:25	Matemática Ciências 9	Oficina das Artes	E T		Português 9	
					Raízes 6ªA 7	
12:30 13:20				Agir e Aprender Coad. Agir e Aprender 9		<del>Português 9</del>
13:25 14:15	Cidadania e Tecnologia 9	Educação Musical	E M		Ofic. Conh. Ing Ofic. Conh. Mat. Ciên. 9	
14:20 15:10					História Inglês 9	
15:25 16:15	Educação Física GN3	História E Geografia 9				
6:20 7:10	Ofic. Conh. Português 9					



- Tijekom duljih odmora učenici mogu biti u prostoru za odmor i druženje koji je povezan s vanjskim sportskim terenom za igru, mogu igrati stolni nogomet ili neku društvenu igru, gledati TV





Componentes do currículo	1º ano		2º ano		3º ano		4º ano	
	Tempos	Minutos	Tempos	Minutos	Tempos	Minutos	Tempos	Minutos
Português	8	480	8	480	6	360	6	360
Estudo do Meio	3	180	3	180	3	180	3	180
<b>Matemática</b>	6	360	6	360	8	480	8	480
Cultura, Ciência e Ambiente <sup>(1)</sup>	8	480	8	480	6	360	6	360
Inglês	0	0	0	0	2	120	2	120
<b>Total</b>	25	1500	25	1500	25	1500	25	1500
<b>E.M.R.</b> <sup>(2)</sup>	1	60	1	60	1	60	1	60



Componentes do currículo	5° ano		6° ano	
	Tempos	Minutos	Tempos	Minutos
Português	4	200	4	200
Inglês	2,5	125	2,5	125
HGP	2,5	125	2,5	125
Cidadania e Tecnologia <sup>(1)</sup>	2	100	2	100
MatLab <sup>(2)</sup>	7	350	7	350
Oficina das Artes <sup>(3)</sup>	4	200	4	200
Educação Musical	2	100	2	100
Educação Física	3	150	3	150
Total	27	1350	27	1350
Oferta Complementar: Agir e Aprender	3	150	3	150
Oficina do Conhecimento	2	100	2	100
E.M.R. <sup>(4)</sup>	1	50	1	50



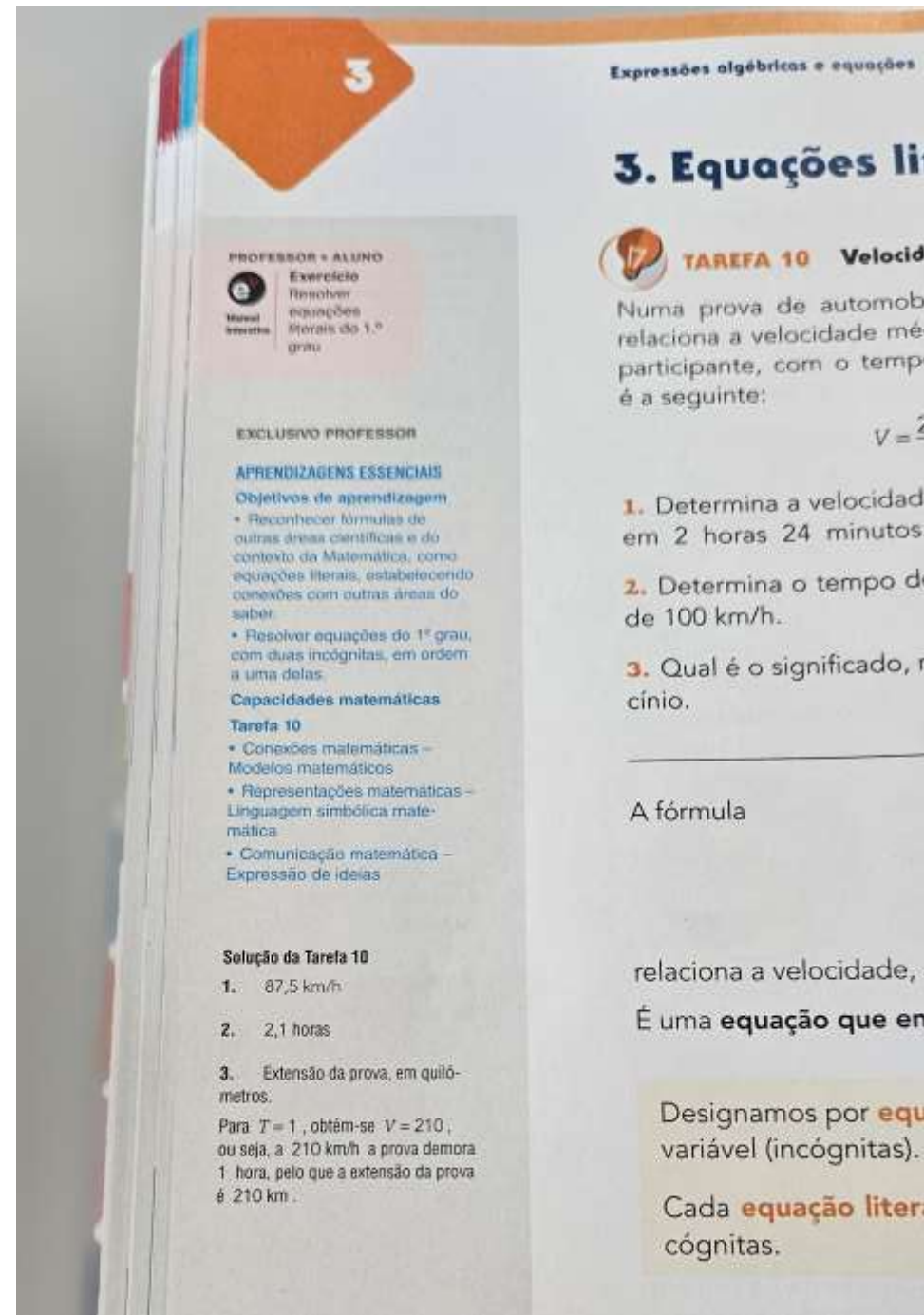


Componentes do currículo	7º ano		8º ano		9º ano	
	Tempos	Minutos	Tempos	Minutos	Tempos	Minutos
Português	4	200	4	200	4	200
Inglês	2,5	125	2,5	125	2	100
Francês/ Espanhol <sup>(1)</sup>	2,5	125	2,5	125	2	100
Cidadania e Mundo Atual <sup>(1)</sup>	6	300	5	250	6	300
<b>Matemática</b>	4	200	4	200	4	200
Físico-Química	2,5	125	3	150	3	150
Ciências Naturais <sup>(1)</sup>	2,5	125	3	150	3	150
Comunicar com ARTE <sup>(2)</sup>	3	150	3	150	3	150
Educação Física	3	150	3	150	3	150
<b>Total</b>	30	1500	30	1500	30	1500
Oferta Complementar: Agir e Aprender	3	150	3	100	3	100
Oficina do Conhecimento	2	100	2	100	2	100
E.M.R. <sup>(3)</sup>	1	50	1	50	1	50

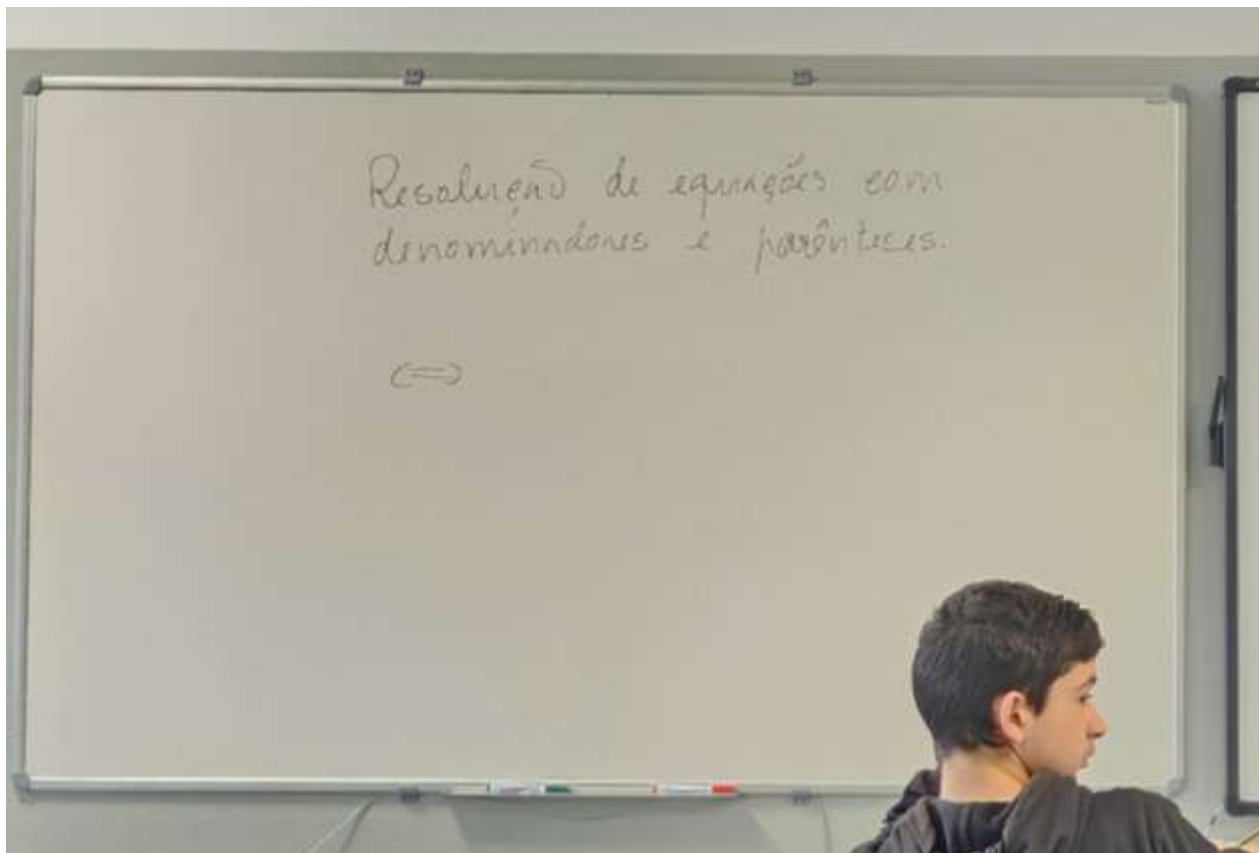


# UDŽBENICI

- Učenici koriste udžbenike **šest godina** nakon čega slijedi novi odabir.
- U udžbeniku za nastavnike, na margini svake teme/cjeline istaknuti su ključni pojmovi, ishodi, rješenja, prijedlozi dodatnih materijala te digitalnih sadržaja što je velika pomoć nastavniku.

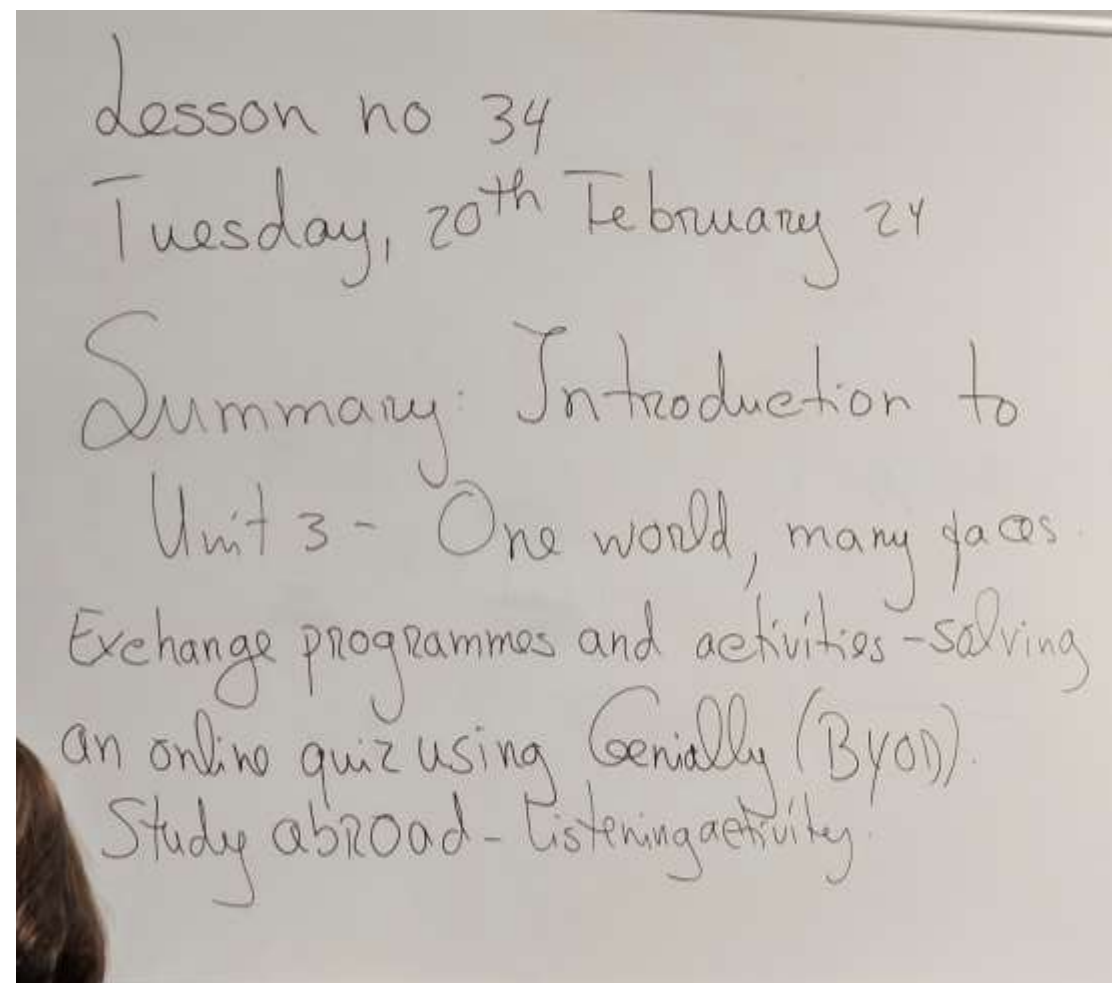






- Na počtku svakog nastavnog sata nastavnik na ploču zapiše datum, broj sata i sažetak aktivnosti i ishoda koje će se tog dana provesti, a učenici to zapisuju u svoje bilježnice.

# ORGANIZACIJA NASTAVNOG SATA



- Metode rada na satu uključuju frontalni i individualni rad, rad u paru i skupinama, diskusiju i igru, istraživački rad (tijekom kojega su učenici smjeli koristiti mobitele), te uporabu digitalnih alata
- Imaju podršku ministarstva obrazovanja u digitalnim materijalima i podršku nakladnika, no većinu materijala izrađuju sami
- Obvezna uporaba Google Classrooma barem jednom mjesečno
- **Kopiranje i printanje radnih listova je besplatno sve dok je na njima logo škole i ministarstva**



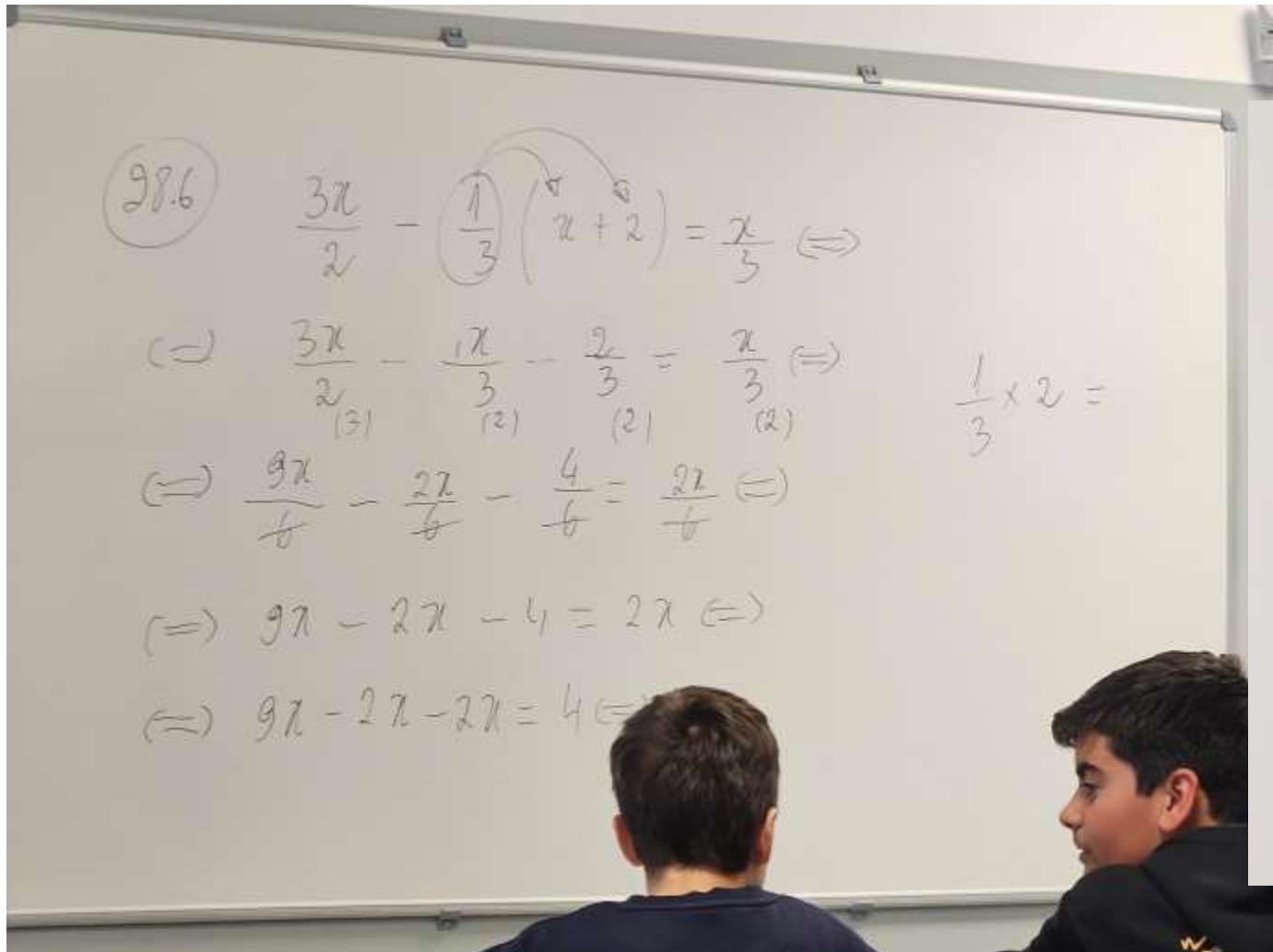
GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA





- Učenci na matematici međusobno razgovaraju o rezultatu ili načinu rješavanja zadatka.
- Zadatke rješavaju samostalno, ali i učitelj piše na ploču no sporije uz puno razgovora s učenicima.



Resolução de equações com denominadores e parênteses.

$$\Leftrightarrow \frac{5x}{5} = \frac{4}{5} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{4}{5} \quad CS = \left\{ \frac{4}{5} \right\}$$

Eq. possível e determinada



# TIJEK RJEŠAVANJA LINEARNE JEDNADŽBE

Solucões

$$0 \times [?] = 0$$

(-10)

8

5

1

$$\textcircled{28.8} \quad \frac{2(x-1)}{3} - \frac{x+1}{6} = \frac{x}{2} - \frac{5}{6} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{2x-2}{\underset{(2)}{3}} - \frac{x+1}{\underset{(1)}{6}} = \frac{x}{\underset{(3)}{2}} - \frac{5}{\underset{(1)}{6}} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{4x-4}{6} - \left( \frac{x+1}{6} \right) = \frac{3x}{6} - \frac{5}{6}$$

$$\Leftrightarrow 4x-4-x-1 = 3x-5 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow 4x-x-3x = -5+4+1 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \boxed{0x = 0}$$

Todos os  $n^{\text{os}}$   
são soluções





# SCIENCE CLASS

- Na nastavi fizike-kemije-biologije najčešće nastavnik održi predavanje u trajanju od 15-20 min te razred pogleda video o temi koja se obrađuje.
- Slijedi kviz, ili pitanja točno/netočno, zatim učenici dobivaju radni list i rade zadano.
- Tijekom predavanja ne zapisuju bilješke, nego kasnije kroz odgovore na pitanja naprave bilješke.
- Na kraju sata slijedi kratka diskusija o naučenom te se ponovi sve što se taj sat radilo.
- Primjećeno da učenici **ne** dolaze na ploču nešto riješiti



# NASTAVNICI, UČENICI I RODITELJI

- izuzetno prijateljski pristup nastavnika prema učenicima, no unatoč tome vlada odlična disciplina i radna atmosfera
- otvoren i srdačan pristup prema učenicima, po potrebi ih zagrlje, dodirom usmjere na rad i sl.
- komunikacija s roditeljima odvija se putem “informativke” - specijalizirane bilježnice u koju učitelj može napisati poruku, zalijepiti obavijest, a roditelj svojim potpisom potvrđuje da je pročitao poruku (do 9. razreda).





# VREDNOVANJE I PRAĆENJE RADA UČENIKA

<b>SUMATIVNO</b> tijekom polugodišta	Tri ocjene – samo jedna iz ispita,
<b>FORMATIVNO</b> tijekom polugodišta	Tri puta
<b>Ponavljanje razreda</b>	<b>Tri negativne zaključne ocjene</b>
Pozitivna zaključna ocjena	Ako je učenik negativno ocjenjen ispit, a ostale dvije ocjene i formativno vrednovanje je pozitivno, ocjena ne može biti negativna.
Ocjene	Nema ocjena od 1.do 4.raz. Ocjene od 1 do 5 su od 5. do 9.raz. Ocjene od 1 do 20 od 10. do 12. raz.

- Učenici s 1 ili 2 negativne ocjene iz predmeta prelaze u sljedeću školsku godinu, a nastavnici poduzimaju popravne mjere kako bi bili sigurni da mogu nadoknaditi zaostatak.
- Mjere se mogu sastojati od prilagodbe sadržaja ili strategija, dopunskog rada, pomoćne nastave, ovisno o razlozima zbog kojih učenik nije položio predmet.
- Na kraju 9. razreda, prije upisa u srednju školu, ako učenik ima 3 ili više negativnih ocjena, može polagati završne ispite iz predmeta koje nije položio.
- Ako polože ispite, prelaze u srednju školu, u suprotnom moraju ponavljati školsku godinu.





# ISPITI

- Pravilo je da prvi tjedan poslije praznika ne smije biti ispita, kao i da se ne smiju pisati zadnji sat prije praznika jer nemogu dobiti povratnu informaciju
- Ispiti se moraju ocijeniti i vratiti u roku od 2 tjedna jer sve nakon toga nema smisla zbog povratne informacije
- Uspjeh na nacionalnim ispitima je jedan od uvjeta za upis na fakultet
- Polaganje nacionalnih ispita na kraju 11. razreda (predmeti koje nemaju u 12.razredu) i 12.razredu.
- Obvezno je polaganje portugalskog jezika i matematike



# RASPORED UČITELJA MATEMATIKE

Distribuição de Serviço	Turnos	Descrição	TL (50)	Obs
Cons. Ano 8º/Clube Matemática/		CNLE	1	
Cons. Ano 11ºA/		CNLE	1	Q1(0,5)
Articulação/		CNLE	1	Q1(0,5)
Subcoord. GR 500/		Art.º 79º	2	
Clube da Matemática/		Art.º 79º	2	
Antecipa. e Reforço Aprend. /		Art.º 79º	1	
COAD MAT/	7ªA	Art.º 79º	1	
COAD MAT/	7ªB	Art.º 79º	1	
Matemática/	8ªA	CL	2	
Matemática/	8ªA	CL	3	
COAD MAT/	9ªB	Art.º 79º	1	
Gabinete Pró-Exame Mat A/	11ª CT	Art.º 79º	1	
Matemática A/	11ª CT	CL	6	
Matemática/	12ªB TD	CL	3	

A Diretora do Agrupamento de Escolas de Sardoal,

O/A docente,

(Ana Paula Faustino Sardinha)

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

O futuro começa aqui... com rigor, excelência e cidadania!

REPÚBLICA PORTUGUESA | Sardoal

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SARDAL

Útilis 2022

Ag. de Esc. do Sardoal | Matrículas 2023/2024

ERNESTO MATEUS

Válido a partir de 08/01/2024

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8:15 9:05		8:15 Matemática A 11ª CT S20	8:15 Matemática 12ªB TD S15	8:15 Matemática 8ªA S19	8:15 COAD MAT 7ªB S25
9:15 10:05		10:05	10:05	10:05	10:05 Matemática 12ªB TD S15
10:30 11:20		10:30 Matemática 8ªA S16	10:30 Antecipa. e Reforço Aprend. 8ª S8 11:20	10:30 Matemática A 11ª CT S20	10:30 Subcoord. GR 500 11:20
11:35 12:25		12:25	11:35 Antecipa. e Reforço Aprend. 12:25	12:25	11:35 Matemática 8ªA S16 12:25
12:30 13:20				12:30 COAD MAT 9ªB S19 13:20	12:30 COAD MAT 7ªA S10 13:20
13:25 14:15					14:20 Matemática A 11ª CT S20
14:20 15:10			14:20 Clube da Matemática 15:10		14:20
15:25 16:15			15:25 Clube da Matemática S15 16:10		14:20 Gabinete Pró-Exame Mat A 11ª CT S20 17:05
16:20 17:10			16:20 Cons. Ano 8º/Clube Matemática S9 17:10		
17:15 18:05			17:15 Articulação 18:05	17:15 Cons. Ano 11ª S10 18:05	

- Sastanci i sjednice su već u rasporedu
- Na početku godine zna se raspored - na razini škole, razreda ili njihovog stručnog vijeća
- Traju točno 50 minuta





# SATNICA NASTAVNIKA

- Ima nastavnika koji putuju iz udaljenih mjesta - od 40 km do 260 km.
- Radi toga škola je organizirana na način da **učitelj radi 4 dana** u tjednu s učenicima, dok je jedan **dan bez nastave** – ne svi učitelji i ne mogu birati takav dan.
- Taj dan nastavnik može biti u školi, ali može i ostati kod kuće osim ako nije najavljen sastanak.
- Tjedna satnica rada s učenicima je 22 sata, a uvidom u raspored sati uočeno je da imaju ponekad i dvokratni rad.



# KOLEGIJALNI POSJETI - PEER TO PEER

- Uvedeno u školu prije desetak godina
- U početku ovaj način rada i suradnje nije bio najbolje prihvaćen, no danas je to normalno jer učitelji vide dobrobit budući da uče jedni od drugih.
- Učitelji u svom rasporedu imaju jedan sat tjedno kada u ulozi sustručnjaka sudjeluju na satu kod nastavnika istog predmeta.
- Također, uveli su da nastavnici npr. 5. razreda odlaze na nastavu učitelja 4. razreda kako bi se upoznali s učenicima i vidjeli metode rada.



# THE PROJECT TEAM



- eTwinning škola, od 2009
- Comenius
- Erasmus+ projekti
- Erasmus+ akreditacija, od 2021
- Odlična suradnja s lokalnom zajednicom koja nakon svih rezultata škole želi pokrenuti Erasmus projekte za odrasle.





# PROJEKTNA NASTAVA I GRAĐANSKI ODGOJ

- U satnici je od 1 do 3 sata za projekte ovisno o razredu
- U svakom razredu imaju 1 sat tjedno građanski odgoj
- Obveza je izraditi projekt, od početka postavljanja problema - do financiranja.
- Predstavljaju projekt projektnom timu škole koji odabire one projekte koji će biti predloženi gradskom vijeću i hoće li se financirati.
- Školsko vježbalište je projekt učenika izrađen jedne godine, a ostvaren iduće godine
- Imaju projekt „To je i tvoja škola”.



# NEKI DETALJI...

- Učitelji ne dežuraju.
- Svaki dio škole je “pokriven” jednom osobom od tehničkog osoblja – spremačica/domar koja pazi na djecu tijekom odmora, sprema i radi sve ostalo što je potrebno u njenom dijelu
- Na ulazu u dvorište je portir, učenici ulaze sa svojom karticom.
- Ne izlaze izvan dvorišta tijekom odmora.





- Ručak je plaćen za učenike do 12 godina, nakon toga sami plaćaju (prijava za ručak u školi putem kartice)
- Mnogi učenici donose ručak sa sobom, imaju po tri torbe.
- Nastava završava 15. lipnja, a nastavnici rade do kraja srpnja.
- Nastavnici počinju raditi 1. rujna, djeca sredinom rujna.







# EVALUATION TEAM MEETING

- Strateški projekt za učitelje kojeg su pokrenuli nakon inspekcije, trajalo je dugo, ali sad se vide rezultati - **najbolja javna škola u državi**.
- Na početku godine odabiru nekoliko ciljeva koji će se pratiti i promatrati tijekom jedne ili više godina, a na kraju svakog polugodišta provodi se evaluacija putem upitnika na temelju koje se prikupljaju povratne informacije (od ravnateljice, učitelja i učenika).
- Javno dostupan dokument <https://www.escolasardoal.com/>



# [HTTPS://WWW.ESCOLASARDOAL.COM/](https://www.escolasardoal.com/)

O futuro começa aqui com rigor, excelencia e cidadania.



[Agrupamento](#) ▾ [Cursos Profissionais](#) ▾ [Docentes](#) ▾ [Alunos](#) ▾ [Enc. de Educação](#) ▾ [Doc. Orientadores](#) ▾ [EMAEI](#) ▾ [Projetos/Clubes](#) ▾ [Biblioteca](#) ▾ [STPedagógicos](#)



## O FUTURO COMEÇA AQUI...

A melhor escola pública do ensino regular está no Sardoal.

[Ver Mais](#)

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA  
DRA. JUDITE AMORADE

