



DRAMA TECHNIQUES: Developing Self-Expression, Communication and Social Skills for All Students

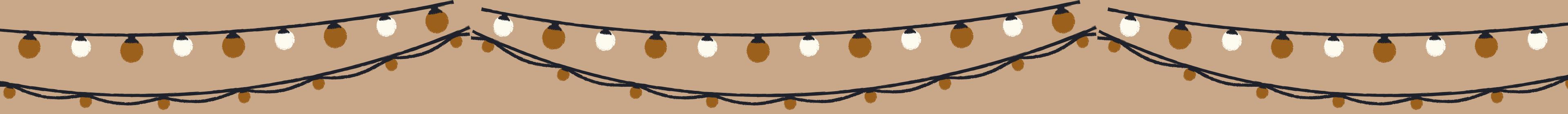
27.11.-2.12. 2023. Beč/Austrija

Strukturirani tečaj i osposobljavanje (courses and training)

Kristina Ćosić, učiteljica u produženom boravku

Erasmus akreditacija (No 2022-1-HR01-KA120-SCH-000105436
akreditirani projekt No 2023-1-HR01-KA121-SCH-000129434)





SADRŽAJ



OPIS TEČAJA



VRSTE AKTIVNOSTI



CILJEVI TEČAJA



OPIS AKTIVNOSTI

Austrija



Glavni grad: Beč

Službeni jezik: njemački

Službena valuta: euro



O TEČAJU

- 27.11. - 2.12. u Beču
- u organizaciji Europass Teacher Academy
- u prostorijama Deutsch Akademie



Raspored tečaja

europass
Teacher
Academy

November 27th- December 2nd 2023 Vienna, Austria
Drama Techniques: Developing Self-Expression, Communication and Social Skills for All Students



Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
13:30-15:00 Welcome introductions - "Show and tell" session	13:00-15:00 "Cooperation Day"	13:00-15:00 Techniques for Concentration	13:00-15:00 Exploring Reflexes	13:00-15:00 "Creativity Day"- Story telling techniques	
15:00-15:15 Break 15:15-16:45 Observation exercises	15:00-15:15 Break 15:15-16:45 Cooperation techniques	15:00-15:15 Break 15:15-16:45 "Memory" exercises	15:00-15:15 Break 15:15-16:45 Reflex exercises	15:00-15:15 Break 15:15-16:45 Expanding our Imagination	Cultural activities
16:45-17:00 Break 17:00-18:00 Body techniques	16:45-17:00 Break 17:00-18:00 Team spirit exercises	16:45-17:00 Break 17:00-18:00 Understanding Rhythm	16:45-17:00 Break 17:00-18:00 Reflexes & Rhythm	16:45-17:00 Break 17:00-18:00 Presentations of participants	

Further information about the cultural activities are available on each location webpage.

Teacher Trainer: Cynthia Rodopoulou

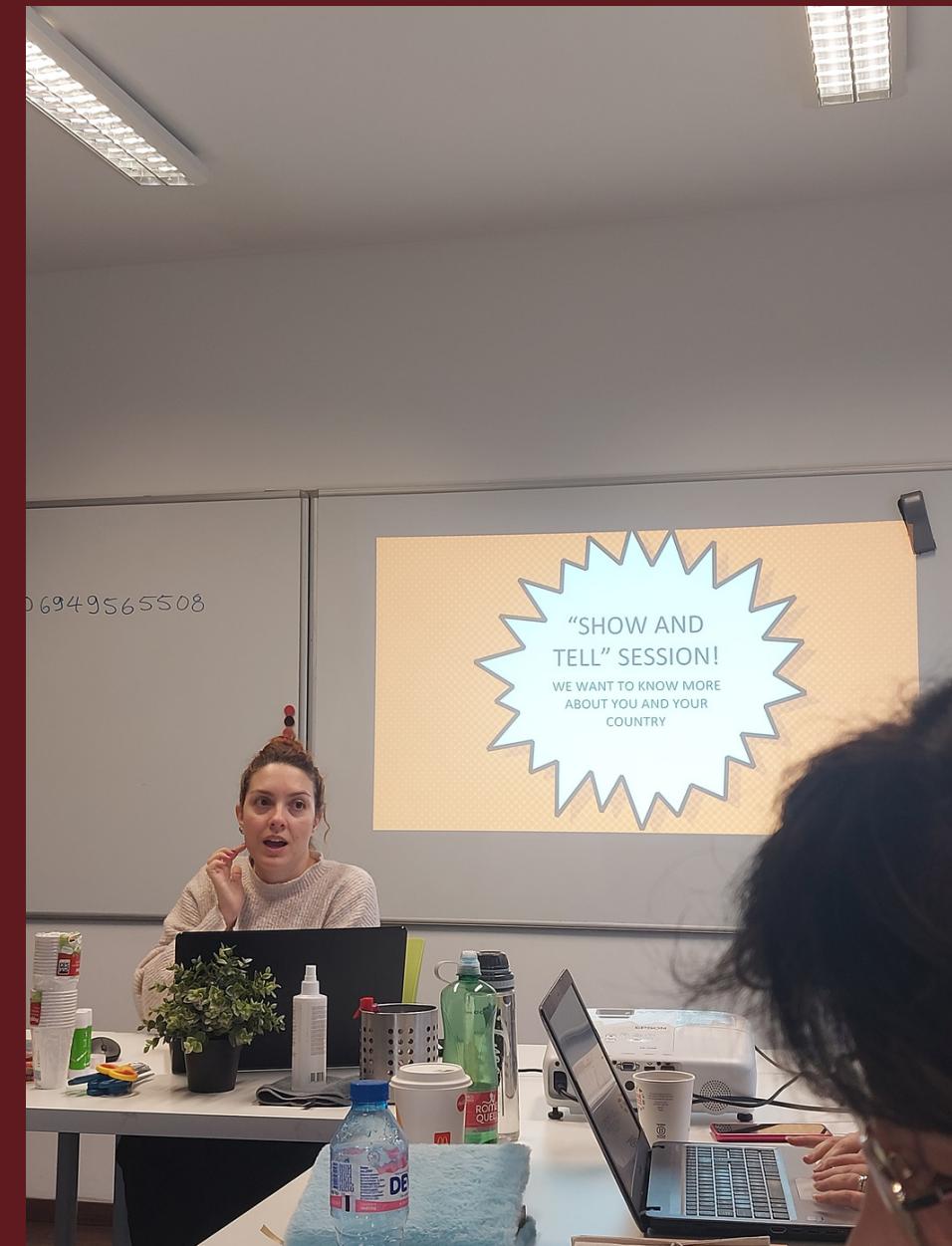
Venue: Deutsch Akademie

 teacheracademy.eu
 info@teacheracademy.eu

- 13 učitelja
- Malta, Bugarska, Hrvatska, Italija, Španjolska i Češka
- predavačica Chyntia Rodopoulou - glumica i predavačica tečaja u Europass Teacher Academy

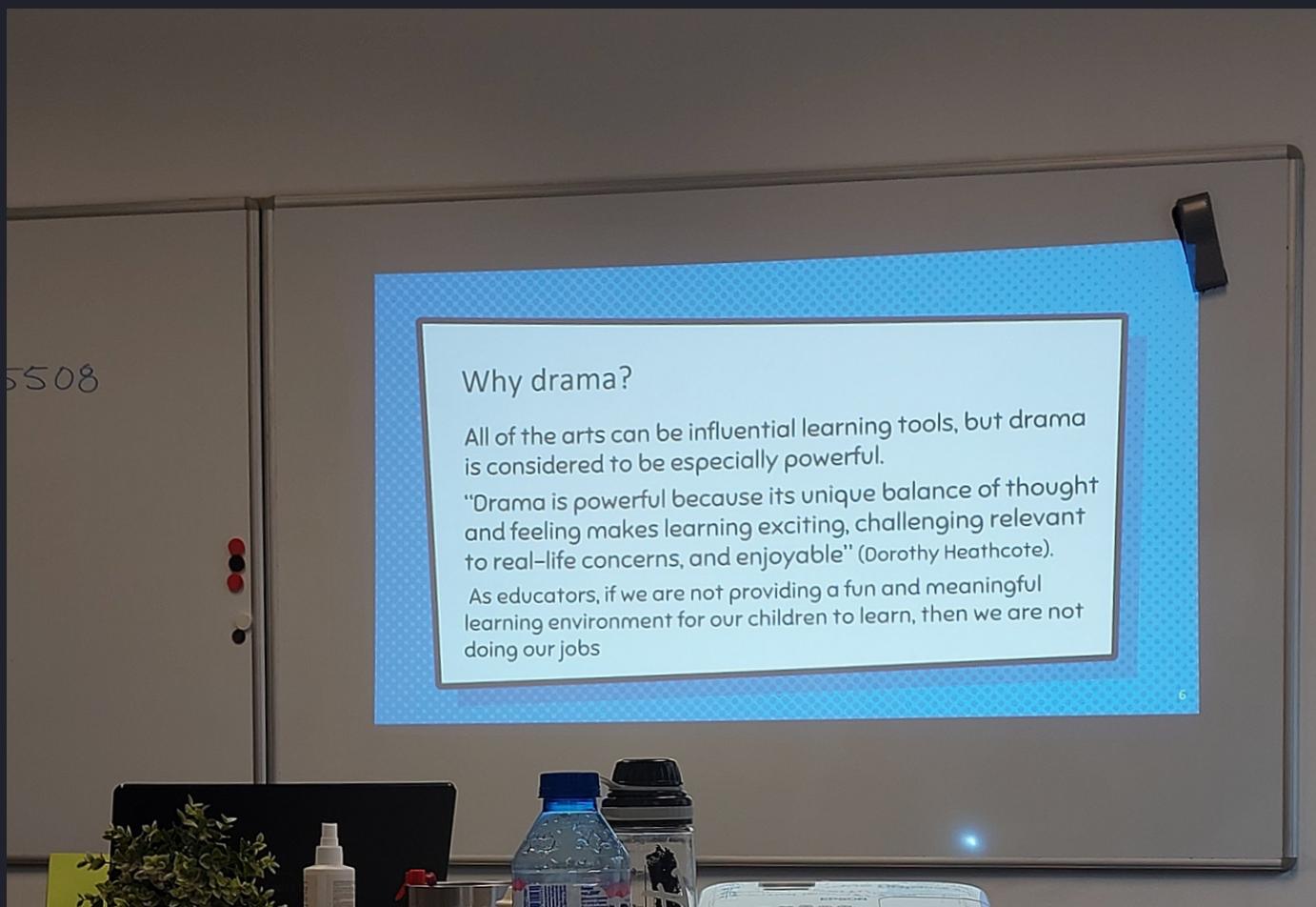


PREDSTAVLJANJE DRŽAVA I ŠKOLA



CILJEVI TEČAJA

- primjenjivanje dramskih tehnika za razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina kod učenika
- razvijanje samopouzdanja, kreativnosti i motivacije kod učenika
- razvijanje timskog duha i suradnje kod učenika
- razlikovanje različitih aspekata govora tijela
- jačanje odnosa učenik-učitelj
- stvaranje dinamičnog, inovativnog i pozitivnog pristupa u razredu



AKTIVNOSTI NA TEČAJU

- aktivnosti za razvoj suradnje i timskog duha
- aktivnosti za razvoj koncentracije
- aktivnosti za refleks
- ritamske aktivnosti
- aktivnosti za razvoj pamćenja
- aktivnosti promatranja
- body techniques
- prepričavanje priče
- osmišljavanje kazališne predstave



AKTIVNOST ZA RAZVOJ TIMSKOG DUHA

IGRA HUNTER

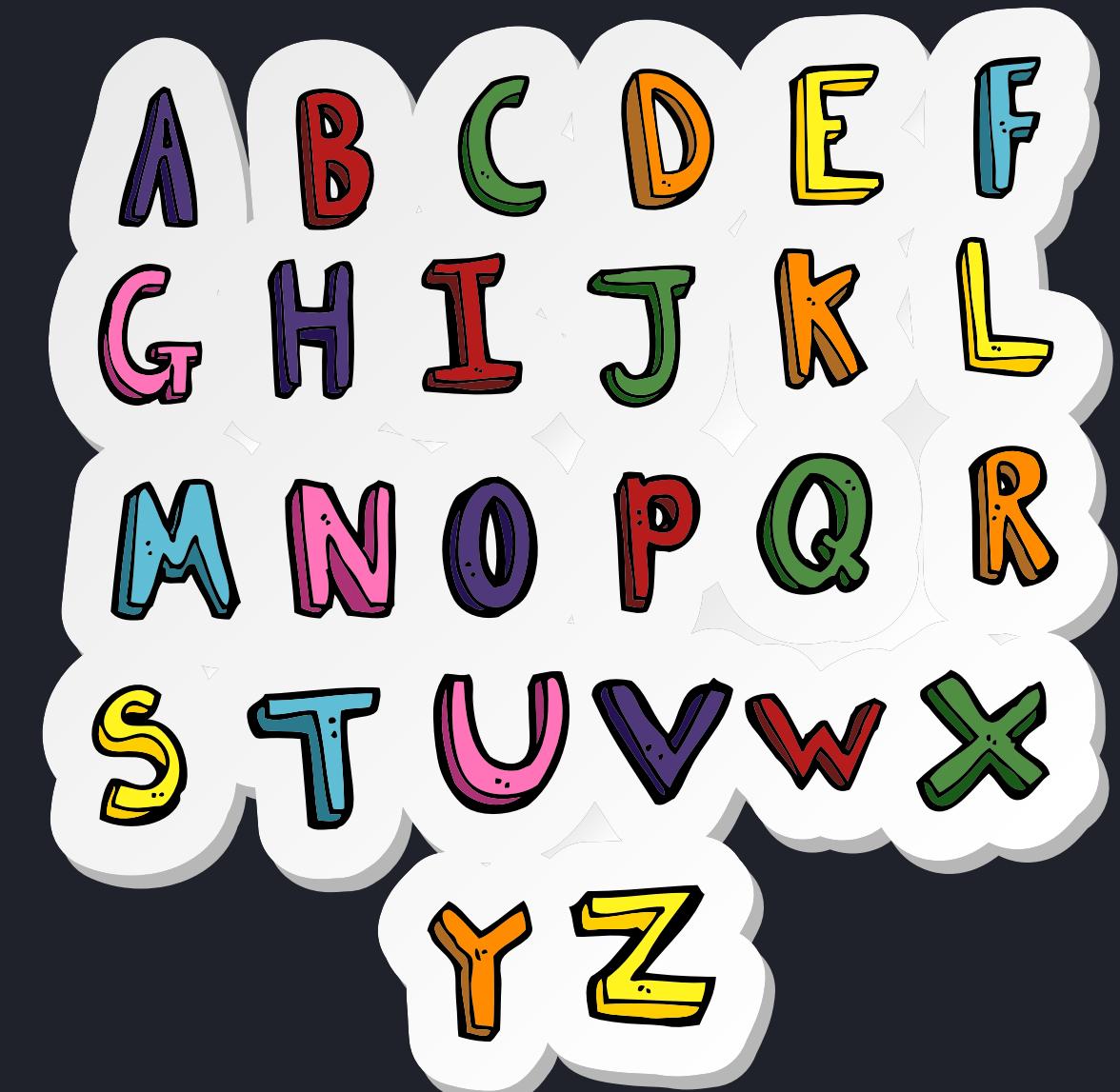
Učenici sjede u krugu. Jedan od učenika je lovac koji ima zadatak sjesti na slobodnu stolicu. Ostali sudionici trebaju paziti da lovac ne sjedne na prvu slobodnu stolicu tako da međusobno surađuju u izvršenju zadatka.



AKTIVNOST ZA KONCENTRACIJU

IGRA TYPEWRITER

Učenici sjede u polukrugu. Svakom učeniku dodijelimo slovo ili dva, ovisno koliko je učenika. Mogu dobiti i neke od rečeničnih znakova kako bi svatko imao isti broj znakova. Napišemo rečenicu na ploču te se učenik mora ustati i sjesti nazad kada je na redu njegovo slovo ili znak. Svi ustaju kad je na redu razmak u rečenici.



AKTIVNOST ZA REFLEKSE

Igra UNO

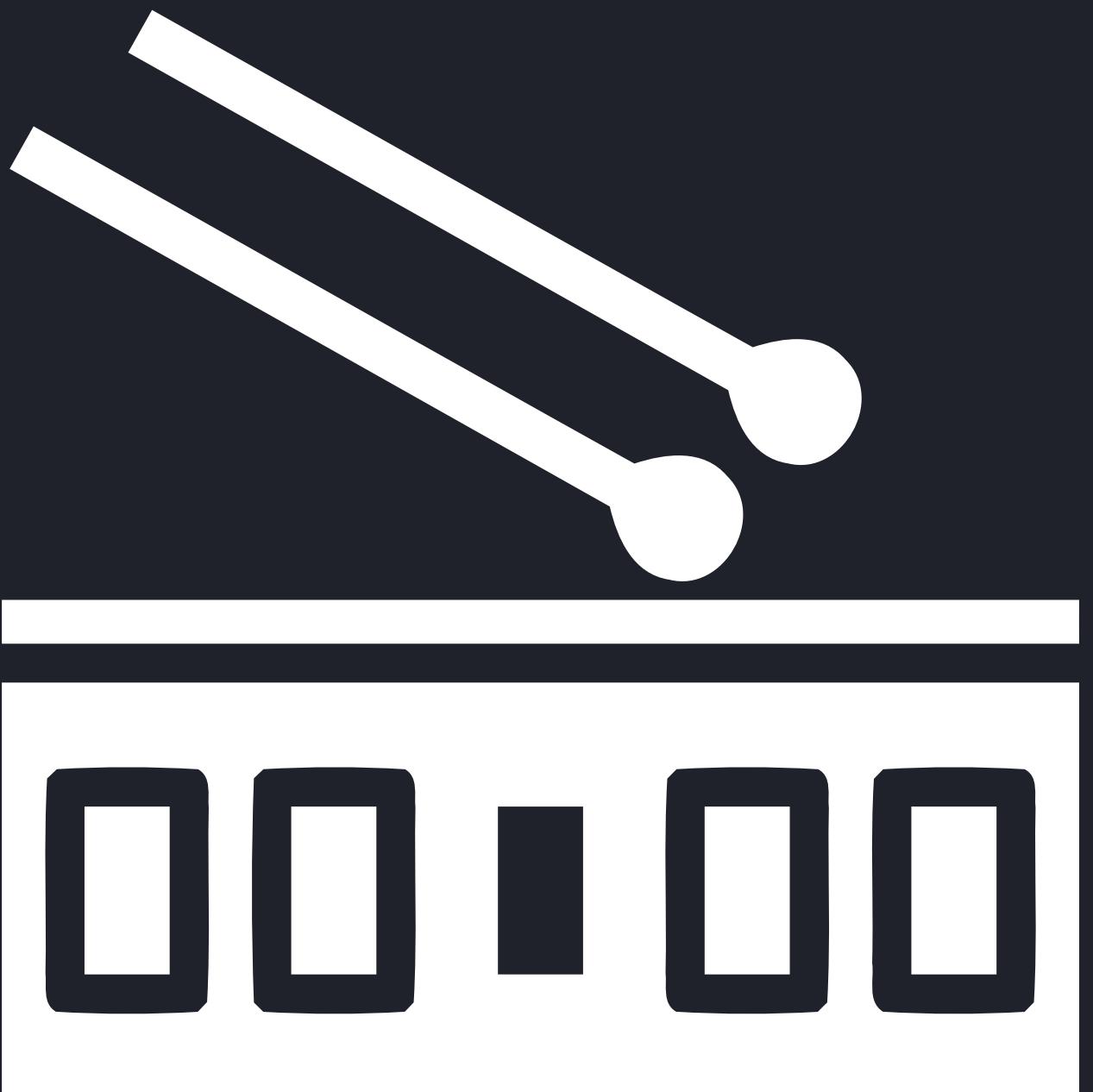
Učenici stoje u krugu. Svaki učenik je jedna UNO karta. Igra započinje tako da jedan učenik lagano zamahne rukom prema učeniku pored sebe te zatim sljedeći učenik isto napravi učeniku pokraj sebe i tako dalje.

Naknadno se dodaju ostali pokreti zabrane igranja (pokazivanje znaka X), promjena smjera igre (okretanje oko sebe)...



RITAMSKA AKTIVNOST

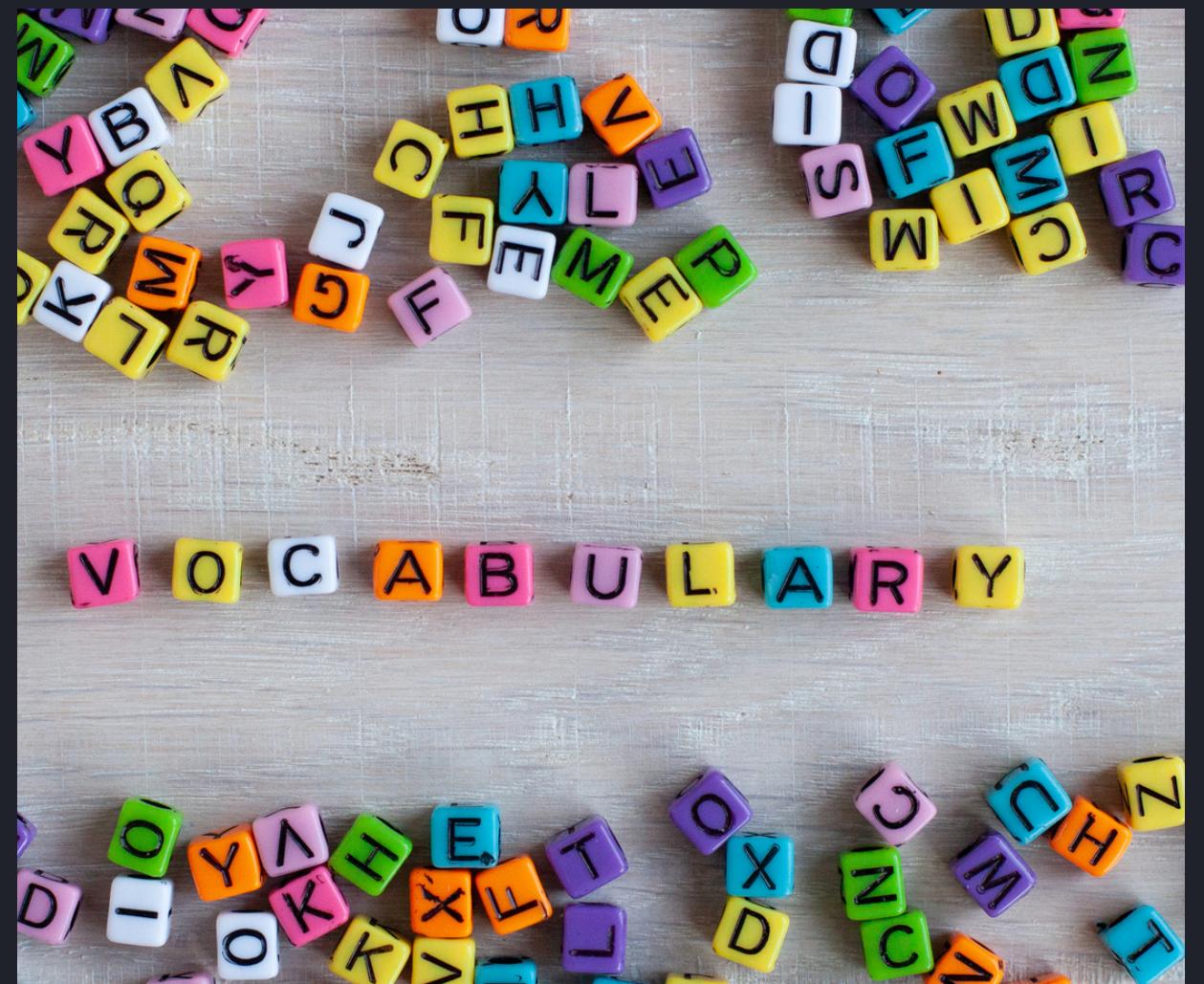
Učenici su u paru. Za početak govore brojeve 1, 2, 3 tako da prvi učenik kaže 1, drugi učenik 2 te prvi učenik kaže broj 3. Ponavljaju dok ne stvore ritam. Nakon što su usvojili pravilo, zamjenjuju broj 1 pljeskom, a brojeve 2 i 3 normalno izgovaraju kao i dosad. Zatim zamjenjuju broj dva pucketanjem prstiju, a broj 3 i dalje izgovaraju. Za kraj broj 3 pretvaraju u glas A ili neki drugi glas.



AKTIVNOST ZA RAZVOJ PAMĆENJA

WORD RACE GAME

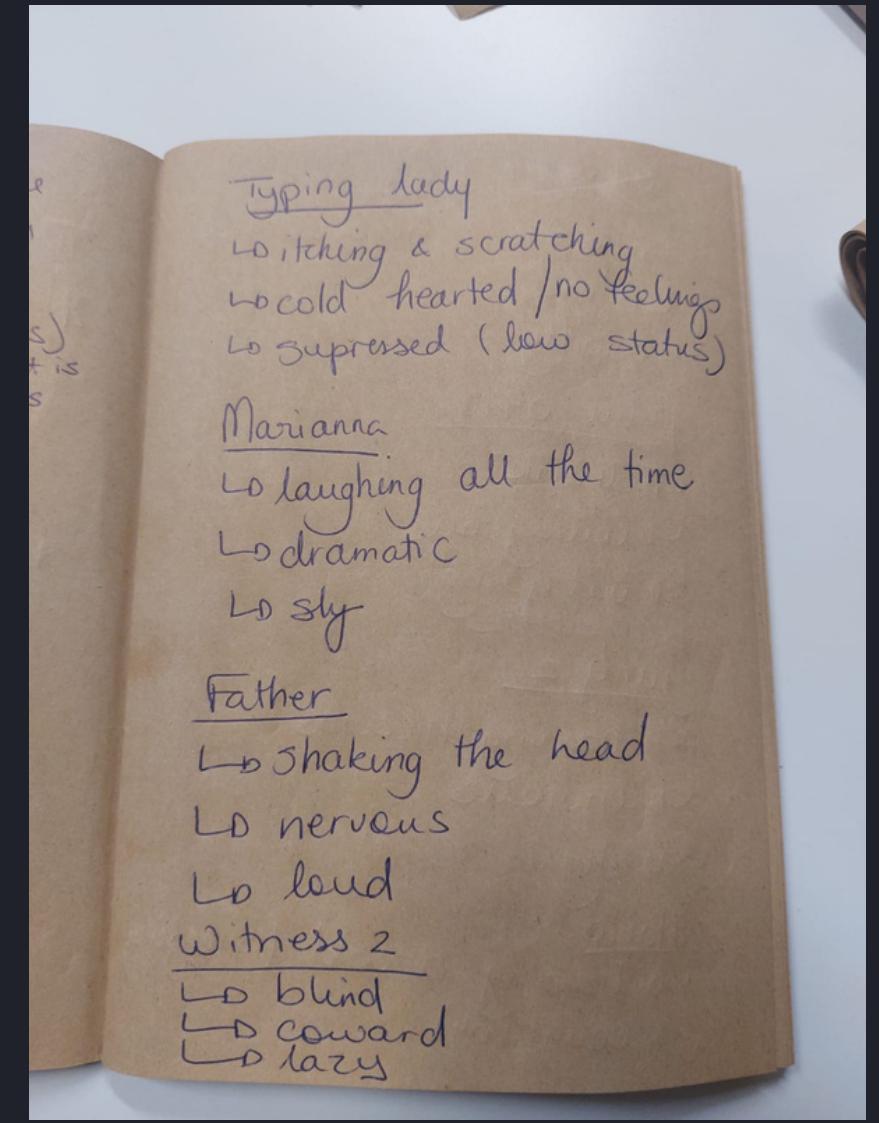
Učenici su podijeljeni u dvije skupine. Učenicima zadajemo zadatak tako da npr. moraju nabrojiti što više riječi koje počinju sa slovom M. Poželjno je da se grupe ne nalaze u istoj prostoriji, ali da su blizu učitelja (npr. ispred učionice). Nakon 1 minute svaka grupa izlaže svoje riječi te je pobjednik je ona skupina koja ima više točno napisanih riječi.



PREPRIČAVANJE PRIČE

- jačina, visina i boja glasa
- pauza
- pokreti tijela
- brzina govora
- mimika
- zvukovi









HVALANA
POZORNOSTI!

