



Osnovna škola Višnjevac



Erasmus+

Enriching lives, opening minds.



Erasmus+

Obogaćuje živote, širi vidike.



Financira
Europska unija



Funded by
the European Union

The 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools

4.-9. prosinca 2023. Dublin/Ireland

Strukturirani tečaj i osposobljavanje

(courses and training)

Pavle Sivec, nastavnik geografije i povijesti

Erasmus akreditacija (No 2022-1-HR01-KA120-SCH-000105436
akreditirani projekt No 2023-1-HR01-KA121-SCH-000129434)

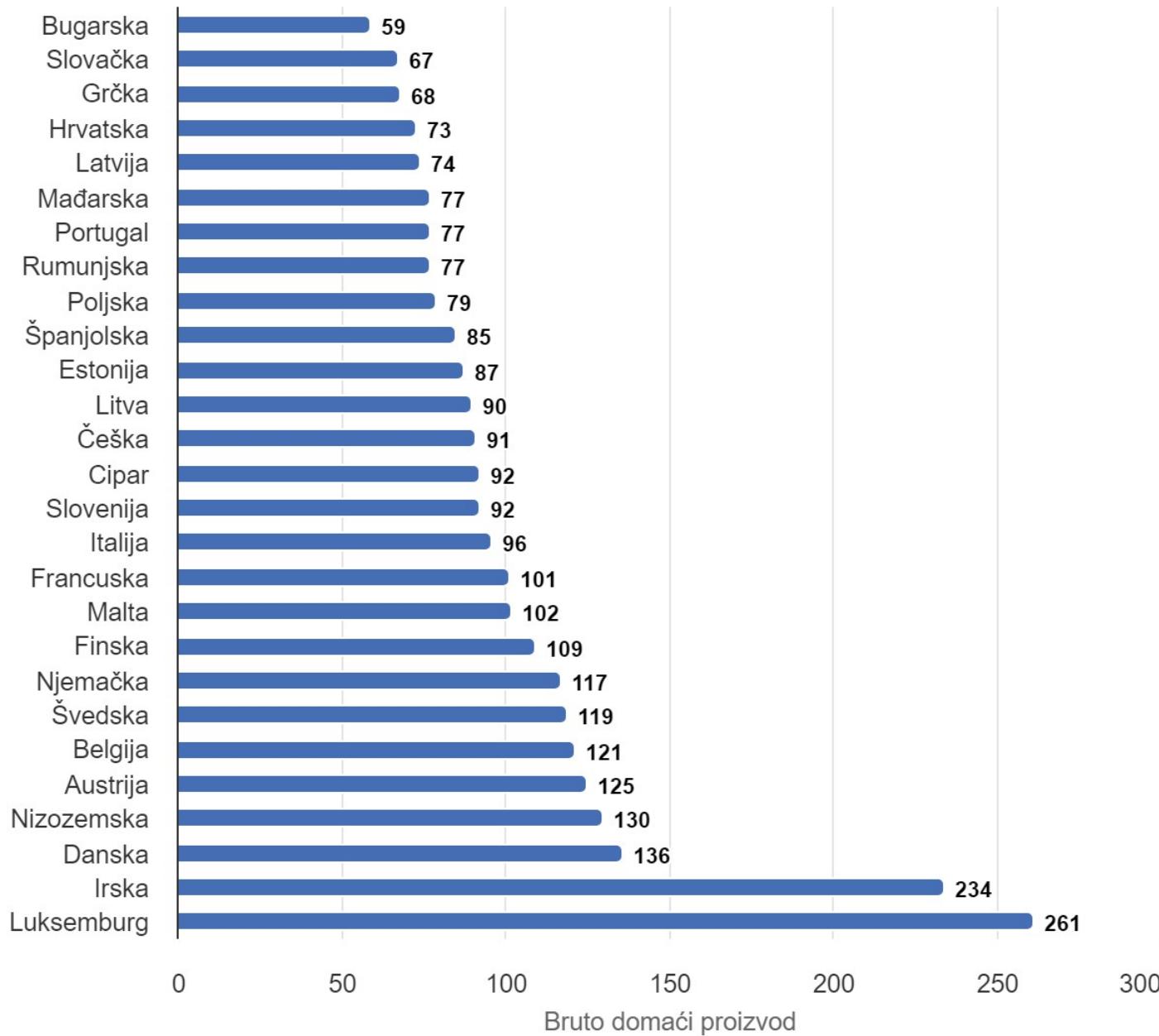


Irska



- **Glavni grad:** Dublin
- **Službeni jezici EU-a:** irski, engleski
- **Država članica EU-a:** od 1. siječnja 1973.
- **Valuta:** euro. Članica europodručja od 1. siječnja 1999.

BDP po glavi stanovnika izražen u standardu kupovne moći



europass **Teacher Academy**



Ciljevi tečaja

- Outcome 1: Gain a clear understanding of the creative process and experience it first-hand
- Outcome 2: Gain a clear understanding of the creative process and experience it first-hand
- Outcome 3: Experience more effective communication abilities and techniques
- Outcome 4: Broaden collaborative opportunities in the classroom and encourage them in all aspects of the school community
- Outcome 5: Live a truly international team-building experience

Struktura tečaja

Predstavljanje tečaja i upravljanje razredom

Utvrđiti potrebe i ciljeve za svakog pojedinca; uvod, lekcije i rasprava o vještinama 21. stoljeća u učionici; 4C u kurikulumu; grupna rasprava i aktivnost; prezentiranje škola sudionika tečaja.

Komunikacija u razredu

- Rasprava i teorijska podloga o komunikaciji u školi, verbalna, pisana, neverbalna, digitalna, umjetnička, glazbena;
- Kako stvoriti kanale komunikacije i slučaja kroz suradnju i aktivnosti za izgradnju socijalne i emotivne inteligencije.

Poticanje kreativnih umova

- Teorija i aktivnosti vezane uz kreativnost, što ona znači, zašto je važna, kako ju poticati;
- Kritičko mišljenje kao ključna podloga za razvoj kreativnosti.

Integracija 4C

- Teorija o primjerima i strategijama uspješne primjene 4C;
- Kako integrirati 4C u kurikulum;
- praktične vještine

4Cs osvrt

- Modeliranje dobre komunikacije, grupne aktivnosti vezane uz stvaranje novih ideja o komunikaciji i suradnji, kreativnosti, i kritičkom razmišljanju;
- Zamke u primjeni 4 Cs.



| Time | Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday | Saturday |
|------|---|---|--|---------------------------------|---|---------------------|
| | Introduction to course, school and Dublin | What makes a good communicator? | The value of critical thinking | What is creativity? | Plan and present activities | |
| | Break | Break | Break | Break | Break | |
| | Participant Presentations | Non-verbal communication | Promoting critical thinking in the classroom | How do we become more creative? | Reflection-What's in your suitcase? | Cultural activities |
| | Break | Break | Break | Break | Break | |
| | Getting to know each other- games and icebreakers | Improvisation workshop-communicate and collaborate. | The 6 Hats Model | Storytelling workshop | Closing ceremony and awarding of certificates | |

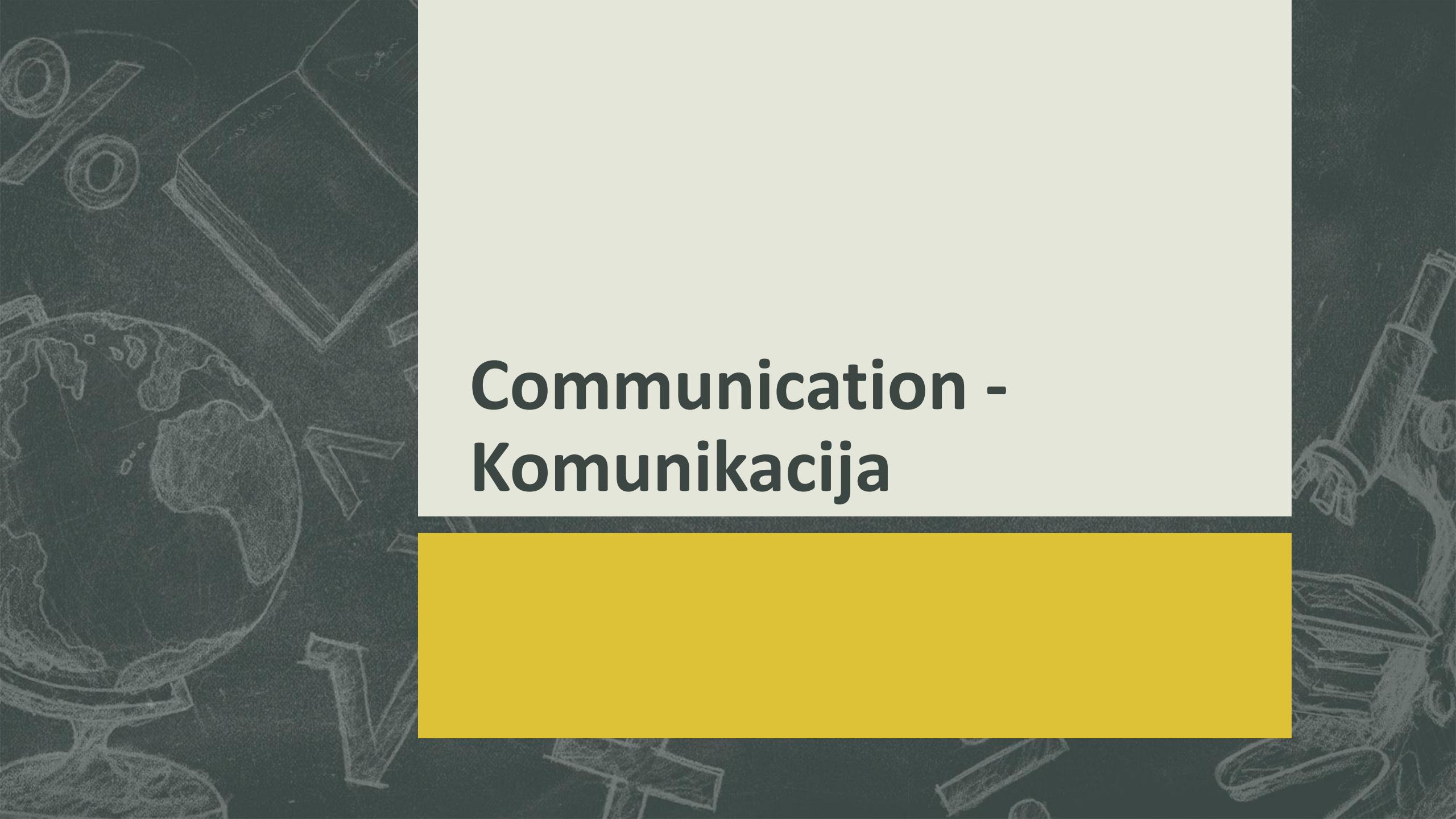
Further information about the cultural activities are available on each location webpage.

Teacher Trainer: Miriam Stewart

teacheracademy.eu

info@teachertraining.eu





Communication - Komunikacija

Što je komunikacija?

- razmjena znakova i kombinacija znakova među ljudima;
- prijenos informacija;
- svaki čin čovjekova ponašanja, kao reakcija na nešto ili nekoga;



- prenošenje poruke od pošiljatelja do primatelja putem komunikacijskoga kanala;
- temeljni način ljudskoga zajedništva, u kojem čovjek ozbiljuje svoje bitne mogućnosti.

Koje vještine neka osoba treba imati kako bismo ju okarakterizirali kao odličnog komunikatora?

Razumijevanje

Empatija

Neverbalni
govor

Stručan

Samopouzdan

Vokabular

Koje su vaše pozitivne strane kao komunikatora, koja bi bile negativne strane?

Aktivnost – Just a minute!

Partneru do vas u jednoj minuti ispričajte kratku priču.

Ponovite priču, ali budite jasniji u svojoj priči, probajte joj dati strukturu:
početak – sredinu – kraj.

Novom partneru ispričajte priču koju ste saznali.

Ispričajte priču koju ste saznali kao bajku.

Kako biste ovu aktivnost koristili u vašem predmetu?

Language portret

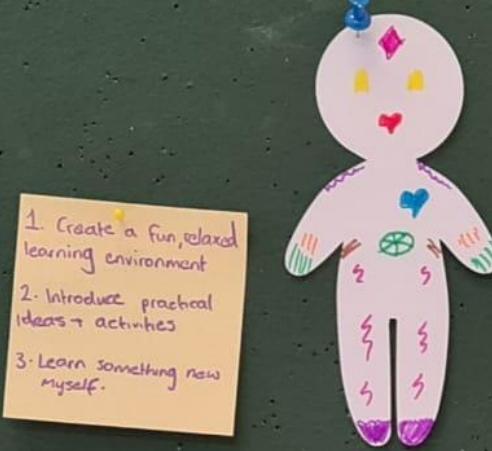


Važno!: Ne možete pogriješiti i ovo nije natjecanje!



My goals

- Personal
improve my English
- Professional
learning something about 4Cs, improve myself
improve my communication with my students?



1. Create a fun, relaxed learning environment
2. Introduce practical ideas + activities
3. Learn something new myself.



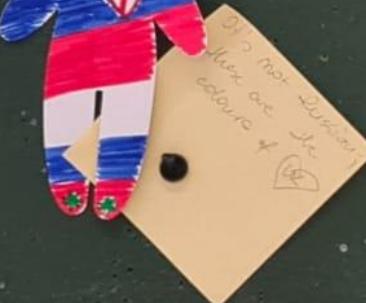
My goals

- hang out with my cousin
- learn new skills for teaching creativity and to communicate better
- meet new people



-Discover new cultures

- learn some practical activities for school
- Improve my speaking and listening skills in English



NETWORKING

SIGHTSEEING IN DUBLIN

LEARN A CREATIVE APPROACH TO TEACHING ENGLISH

IRELAND

1. Learn new techniques to work with my students
2. Go challenge myself to learn how to communicate better with new people
3. To improve my English



Language portret

Kako biste ovu
aktivnost koristili
u nastavi?



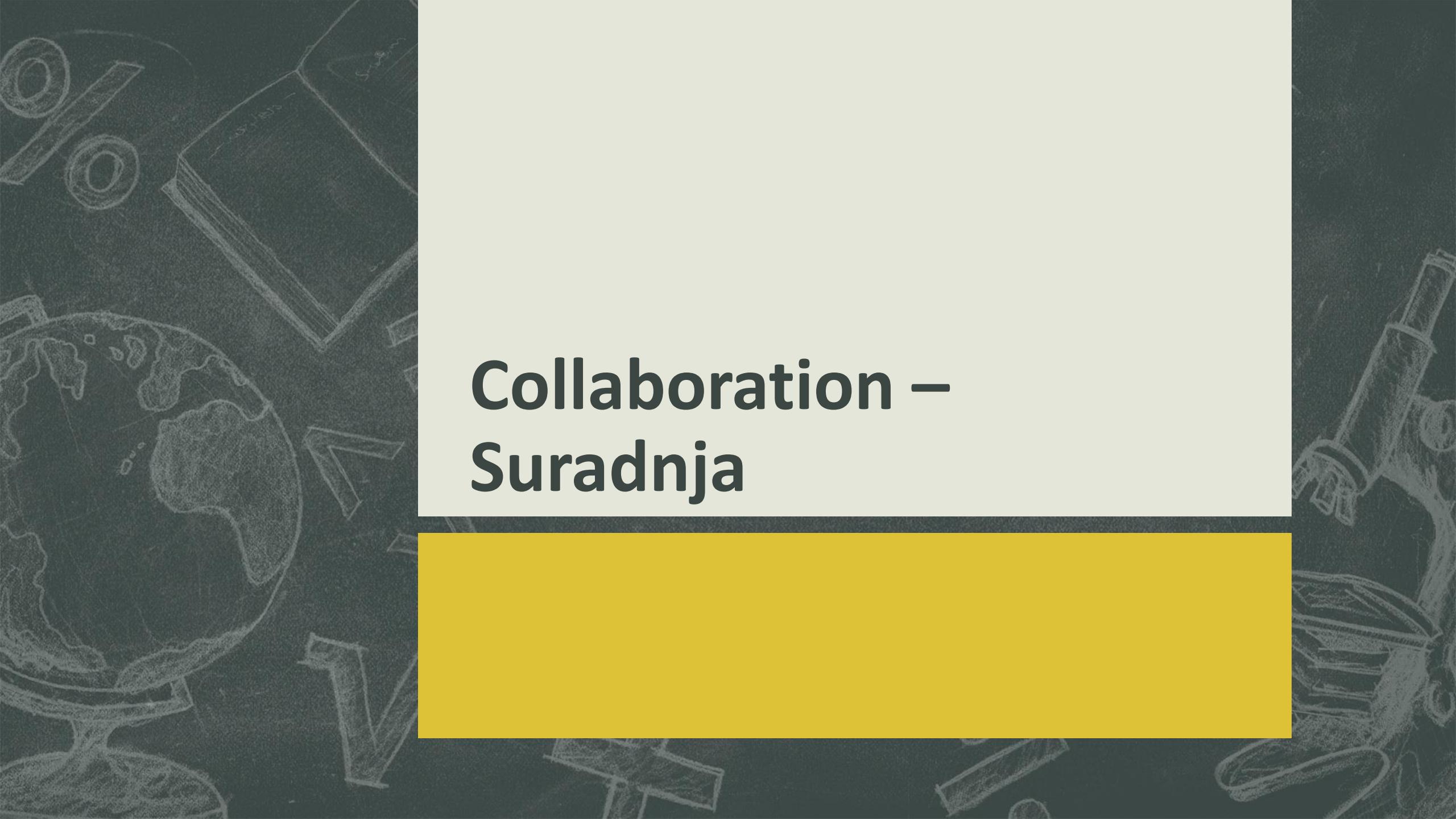
Aktivnosti za promicanje komunikacije:

- Bezizražajno slušanje
- Bajkovito prepričavanje
- Jezični portret
- Banana! Banana! Karte
- Predmetna improvizacija

Object Improvisation

- speak freely
- clarify ideas
- listen + report
- summarise





Collaboration – Suradnja

Što je suradnja?

- zajednički rad;
- sudjelovanje radom ili djelatnošću na kakvom projektu, planu ili općem djelovanju.



Aktivnosti za promicanje suradnje:

- Aktivnost: da i priča
- Aktivnost: idemo na plažu.....
- Aktivnost: priča jedne riječi
- Aktivnost: povezivanje
- Aktivnost: 123 – pljesak – stupanje – pucketanje prstima
- Aktivnost: tiha opservacija



Critical thinking – Kritičko mišljenje

Što je bolje: Imati sposobnost čitanja misli ili mogućnost pričanja svakog jezika na svijetu?

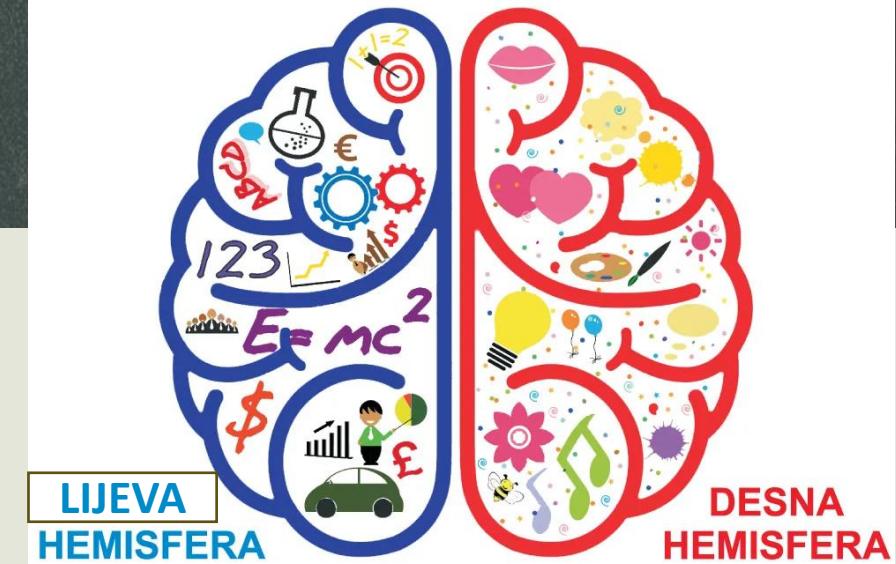
- Mogu li birati kada ćeu čitati nečije misli?
- Na kojem jeziku bih čuo te misli?
- Hoće li moći samo razumjeti svaki jezik ili ga i aktivno govoriti?
- Što ako čujem misli koje ne želim čuti?
- Ako imam sposobnost čitanja misli, jesam li jedini s tom sposobnosti ili ju imaju svi ljudi na svijetu? Ako svi svima čitamo misli ima li potrebe za komunikacijom?
- Aktivnost: filozofska pitanja.

KRITIČKO MIŠLJENJE

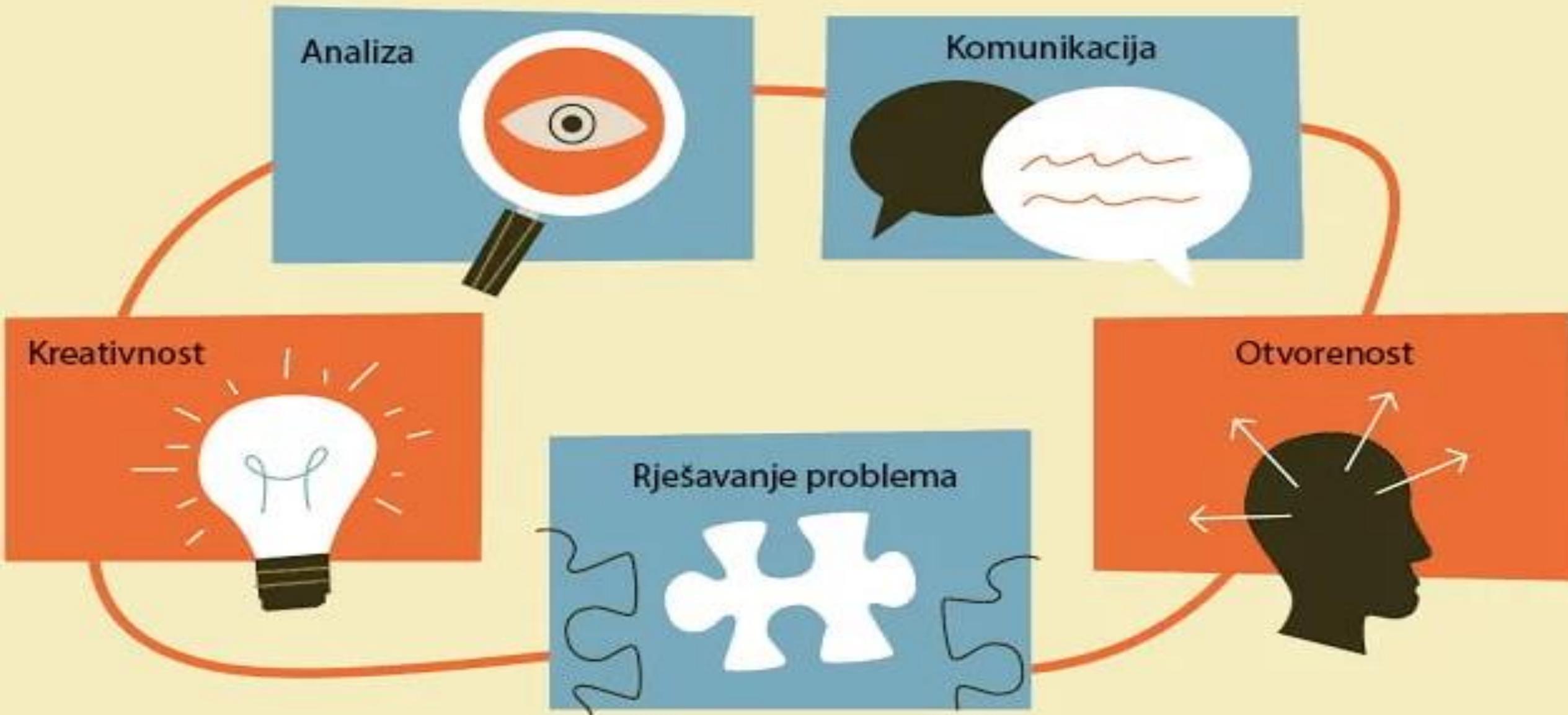
KREATIVNO MIŠLJENJE

Što je kritičko mišljenje?

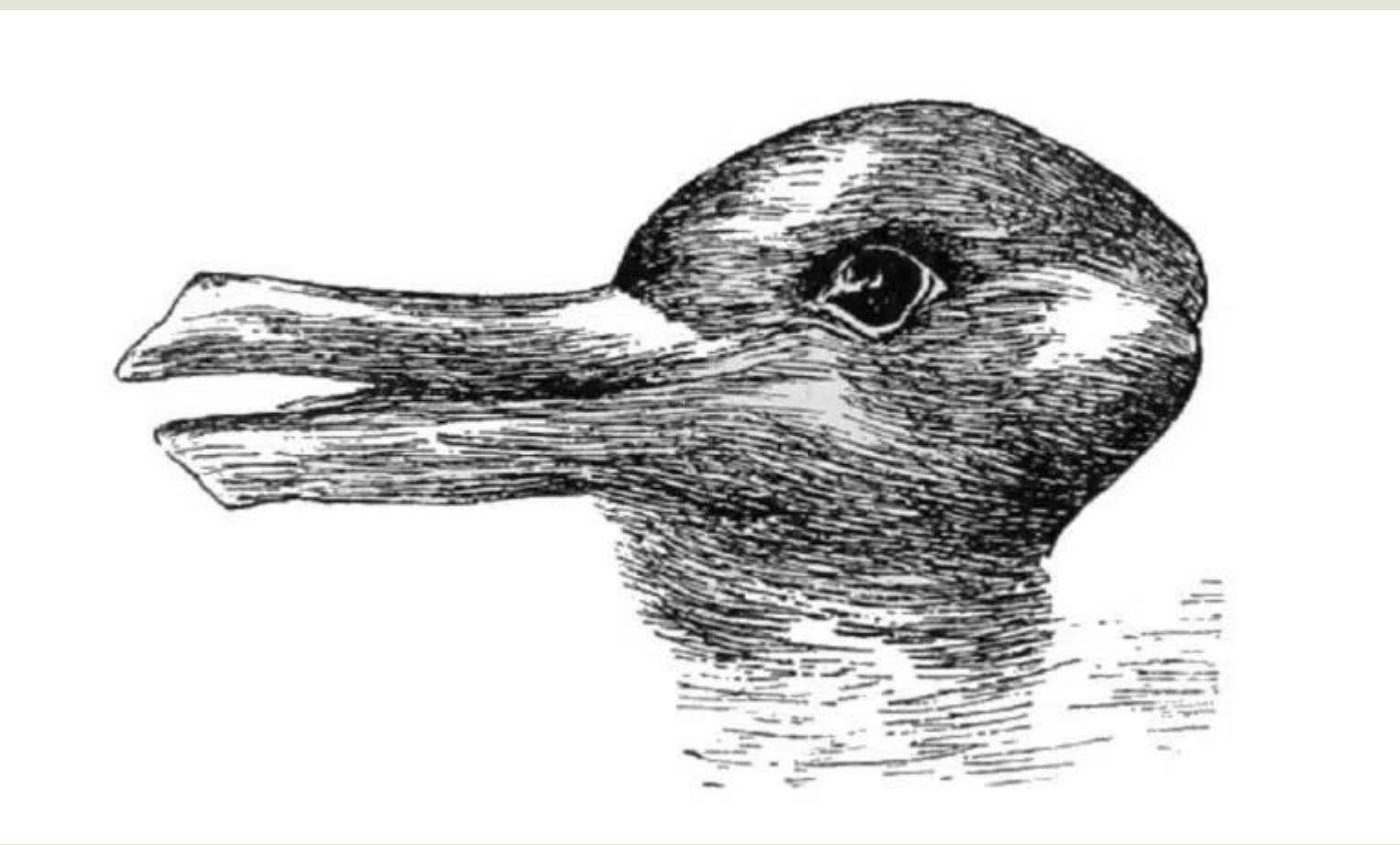
- misaoni proces kojim nešto analiziramo, prosuđujemo i vrednujemo

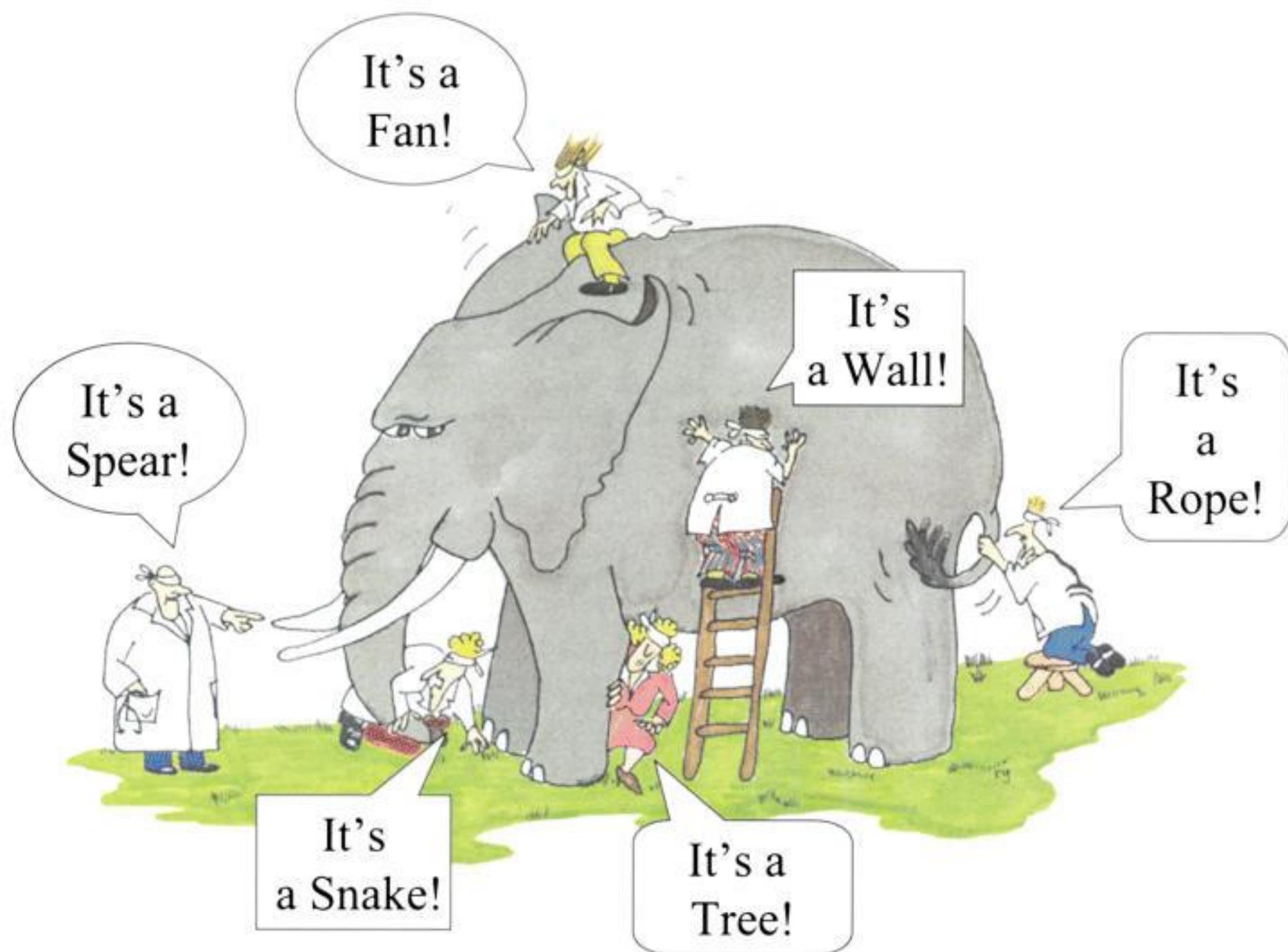


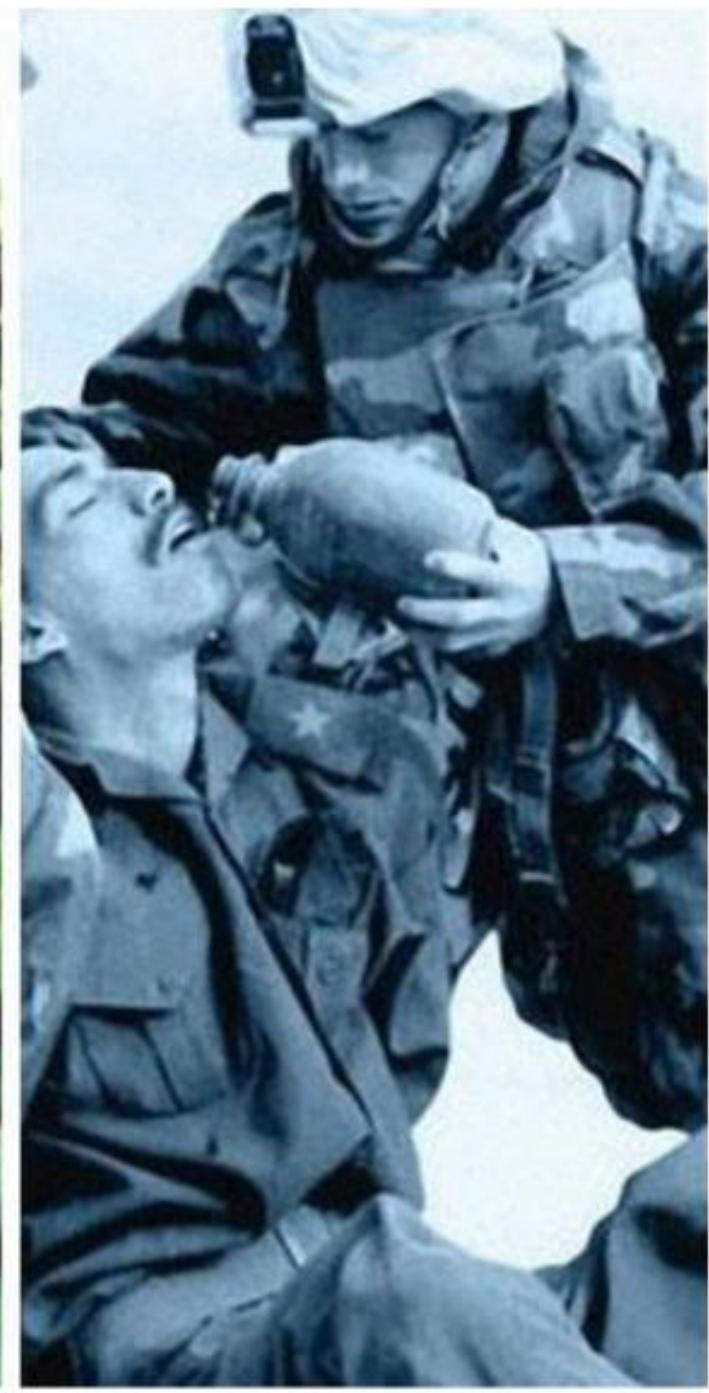
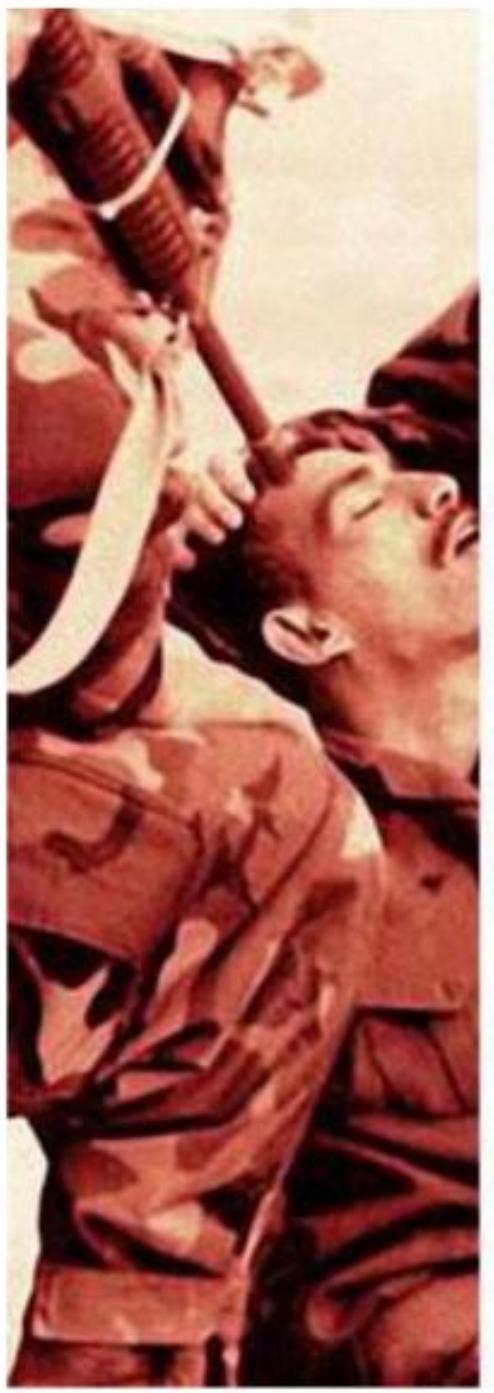
Vještine kritičkog razmišljanja



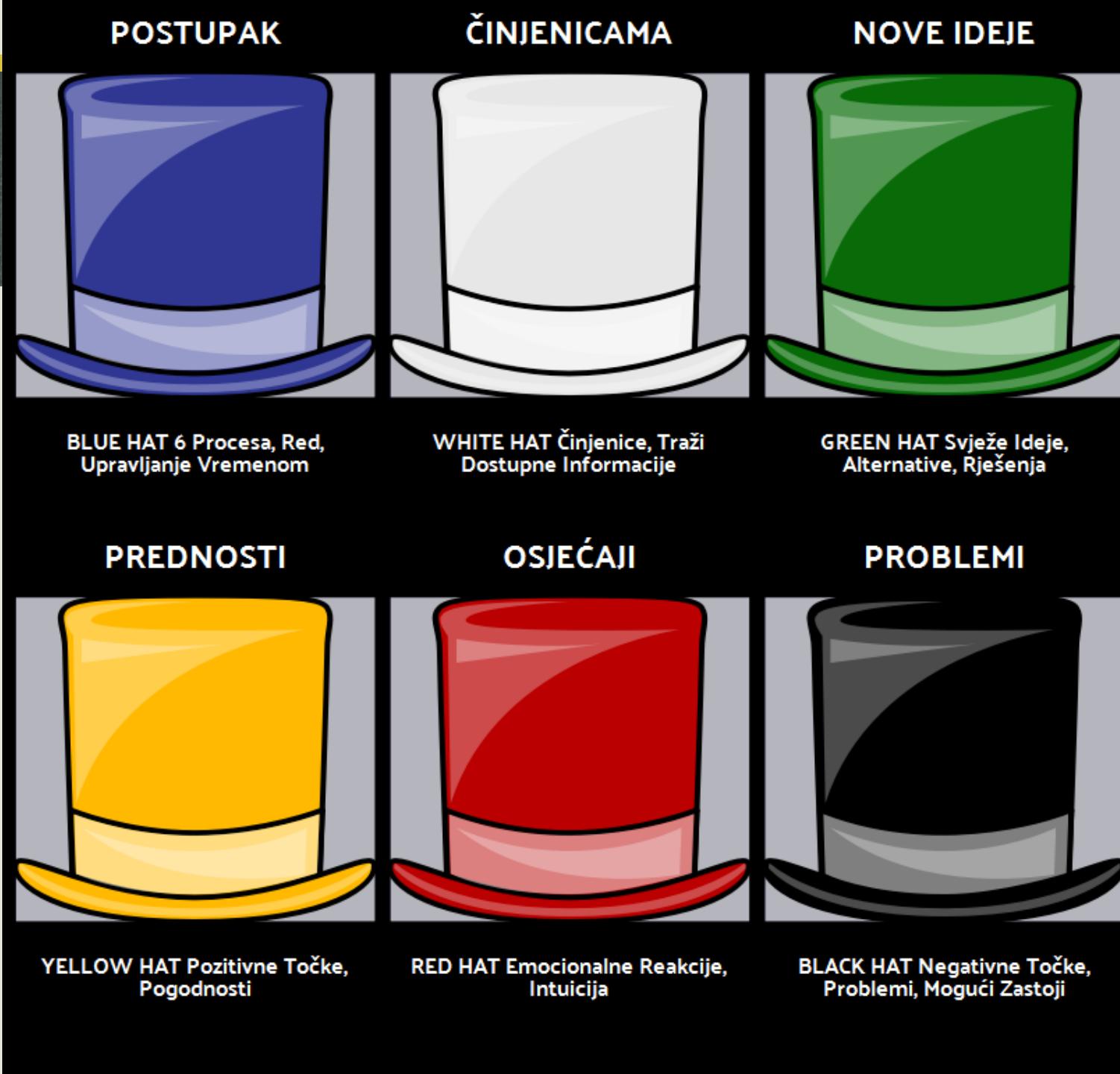
Zašto je važno kritičko mišljenje?





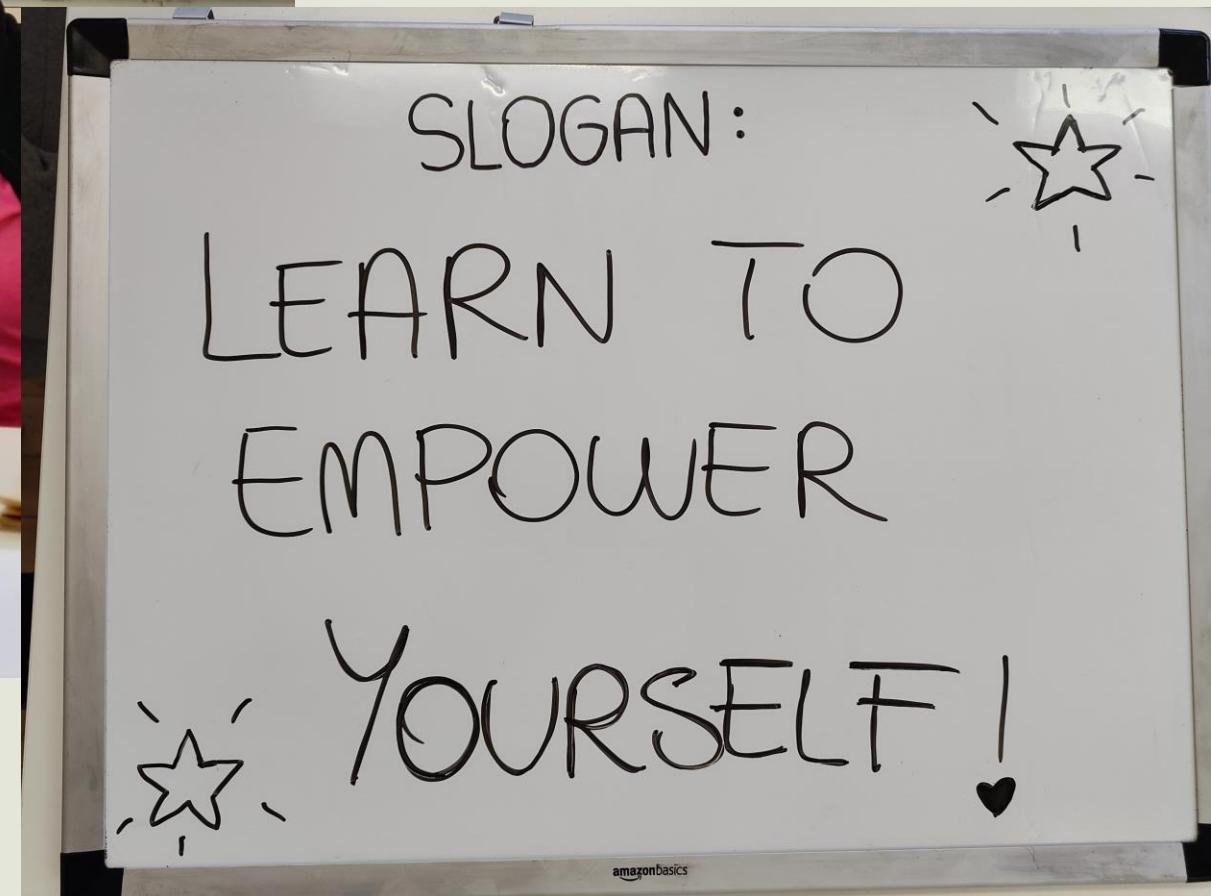


Model 6 šešira



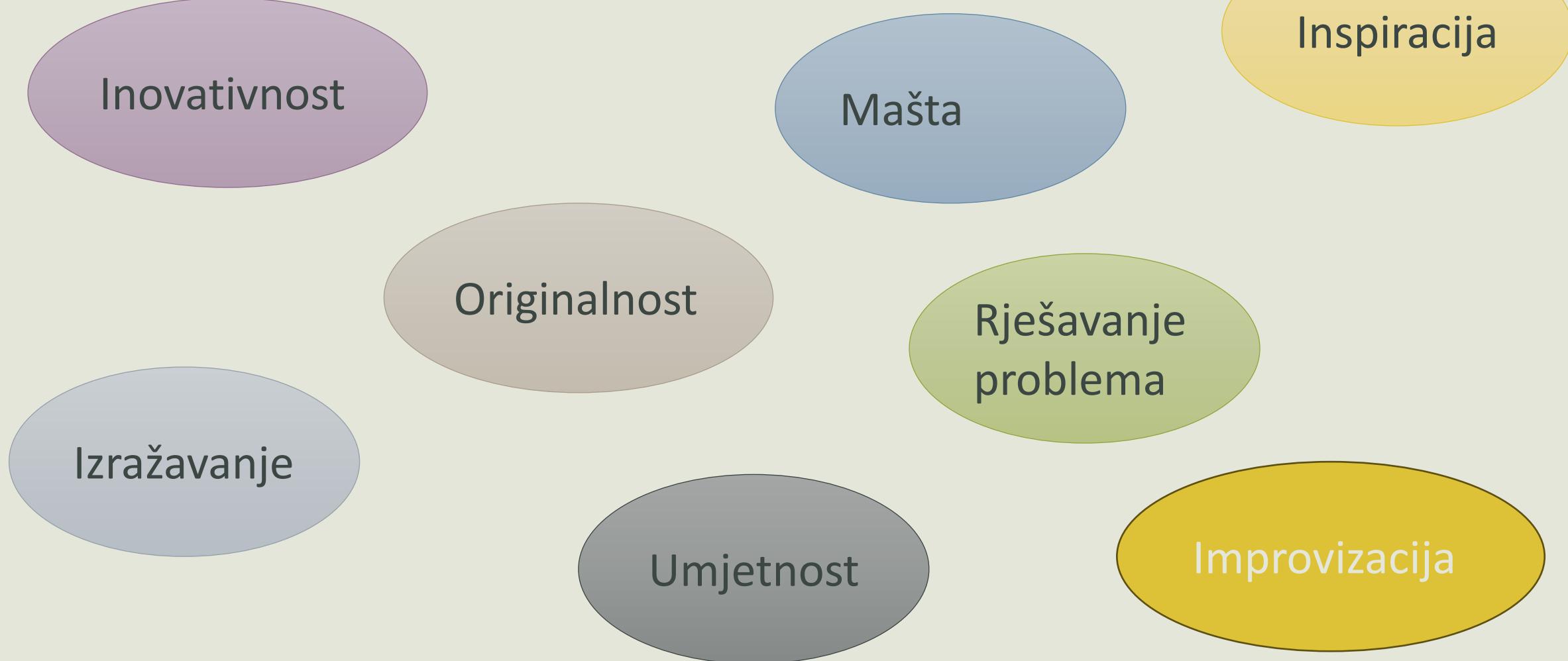
Primjer aktivnosti.

- Slogan: **You cannot learn everything: only learn what empowers you!**
- Podijelite se u grupe od 3-4 osobe. Odredite tko će zapisivati.
- Analizirajte slogan pomoću sljedećih šešira:
 -  – kako se osjećate dok čitate taj slogan?
 -  – koji su aspekti slogana pozitivni?
 -  – koji su aspekti slogana negativni?
 -  – kako biste popravili slogan?



Creativity – Kreativnost

Što je kreativnost?



Što je kreativnost?

- Sposobnost stvaranja jedinstvenoga i novoga rješenja, ideja, proizvoda i sl.;
- sposobnost govornoga subjekta (izvornoga govornika) da, s pomoću završenoga broja glasovnih jedinica i struktura, spontano proizvede i razumije neograničen broj fraza (rečenica), većinu kojih nikada prije nije ni izgovorio ni čuo;

Kreativnost je
vještina, a ne dio
nečije osobnosti!

Vježbanjem možemo
postati kreativniji!



Aktivnost. koliko stvari jedna spajalica može biti?

- Osmislite samostalno za što sve možete iskoristiti spajalicu.
- U paru odredite tri najbolje ideje.
- Prodajte svoju ideju ostalima.

5 osobina kreativnih ljudi

samodisciplina

otvorenost prema novim iskustvima

preuzima rizik

otporna je na nejasnoće

ima povjerenja u svoju skupinu

Kako možemo njegovati kreativnost?

Poticanje značajelje kroz uvođenje novih ideja, koncepta, objekata, sustava....

Promicanje vještine rješavanja problema – nije nužno dati sve odgovore.

Isticanje mogućnosti koje razvijaju desnu stranu mozga.

Proširivanje vidika tako što ćemo problemima pristupiti s novih gledišta.

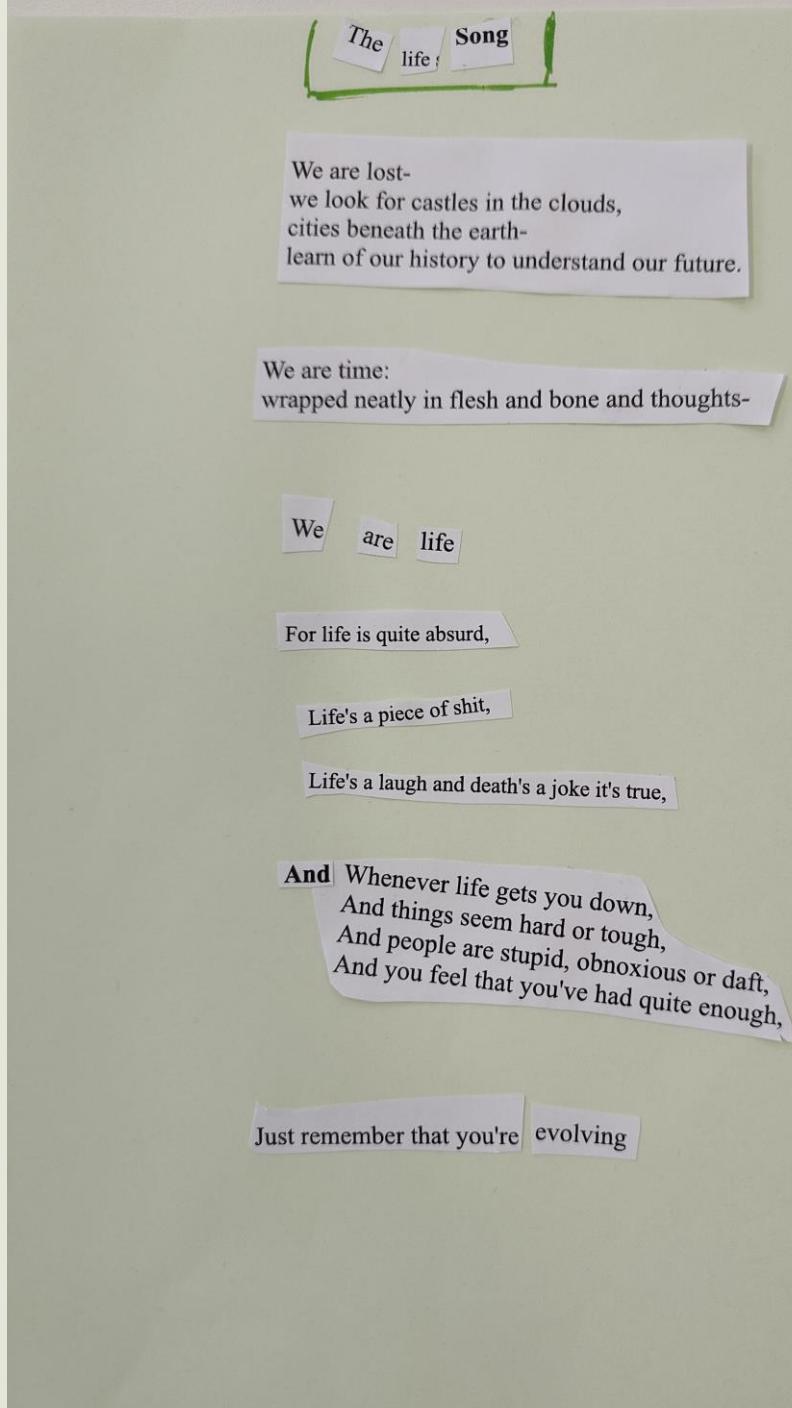
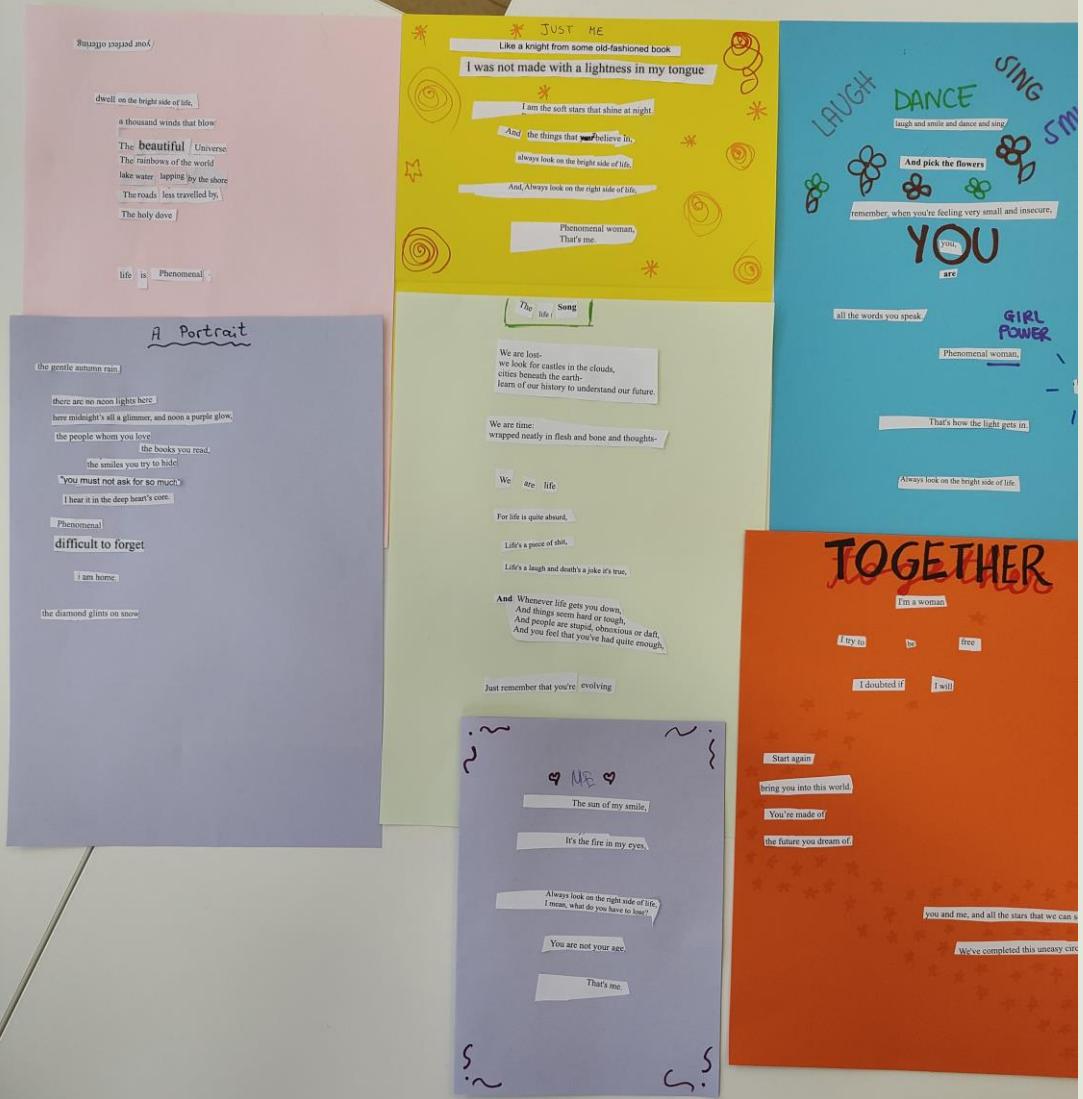
Aktivnost: poezija od ispreletenih komada.

Patchwork Poems

1. Browse the poems (art gallery, not reading test!) find words and phrases that resonate with you.
2. Cut them out and glue together to make your own, authentic poem.
3. Read your poem aloud.

1. Prođite kroz postavljene pjesme. Pronađite riječi/odlomke/slova/fraze koje vam zapnu za oko.
2. Izrežite ih i zalijepite zajedno kako biste stvorili svoju, autentičnu pjesmu.
3. Pročitajte svoje pjesme.

Važno!: Ne možete pogriješiti i ovo nije natjecanje!



Zaključak!

- prednosti tečaja
- mane tečaja
- osobni dojam
- ostvarivanje ciljeva

ERASMUS+ AKREDITACIJA 2022 - 2027

Cilj 1
Jačanje komunikacijskih vještina učitelja s ciljem bolje suradnje s roditeljima

Cilj 2
Jačanje profila učiteljske profesije kako bi se stvorilo pozitivno radno ozračje

Cilj 3
Daljnji razvoj vještina poučavanja kako bi poučavanje prilagodili suvremenoj nastavi 21. stoljeća

Cilj 4
Daljnji razvoj digitalnih kompetencija učitelja i učenika

Cilj 5
Uvođenje novih izvannastavnih aktivnosti s ciljem brige za okoliš i održivi razvoj

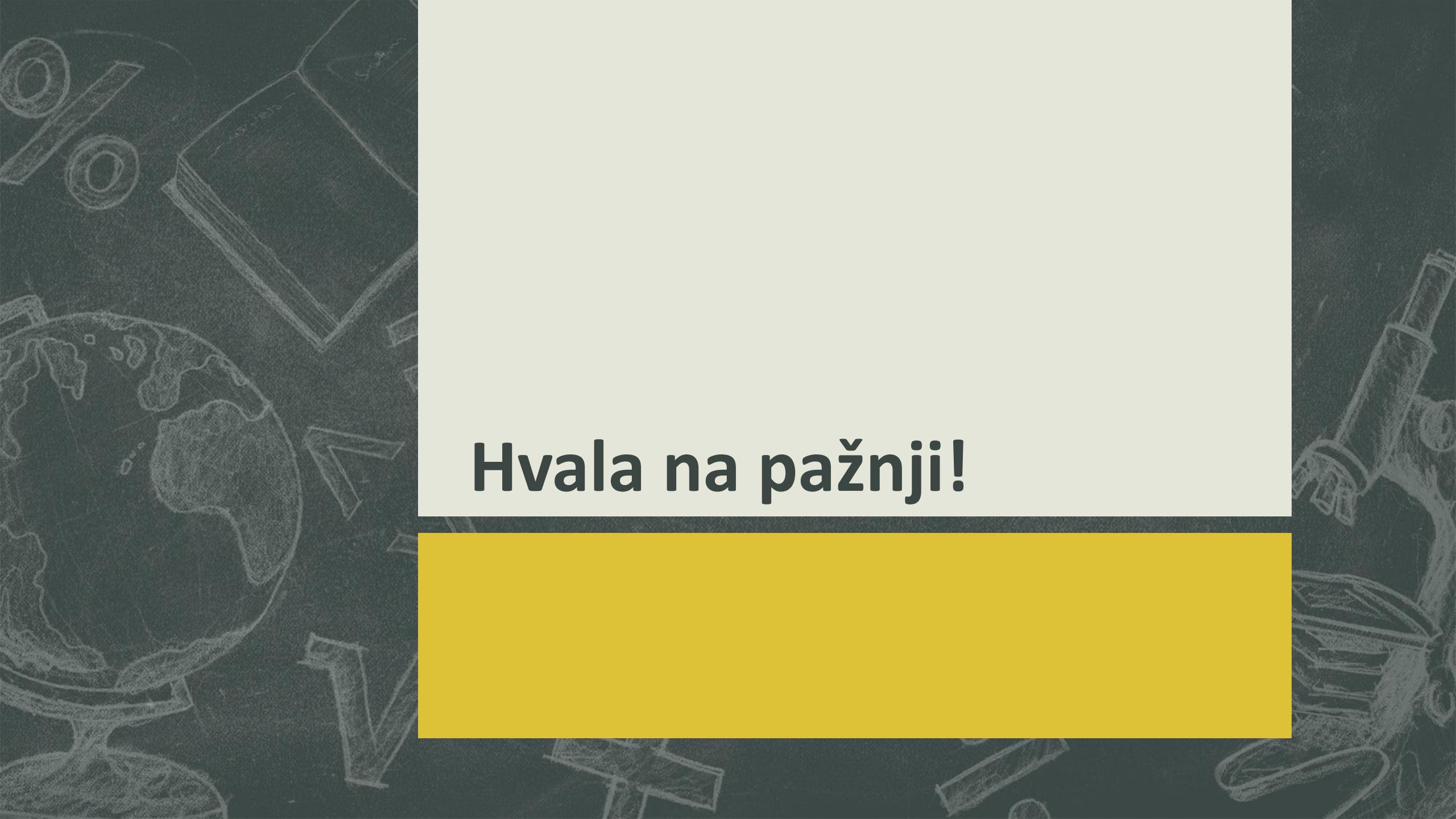
AKREDITACIJSKI TIM ŠKOLE
Melita Krstić, Mirjana Bagarić, Doroteja Vojedilov, Petra Lang Dumančić, Anica Ivković, Danie Končar, Lada Malinović, Mislav Zemljak, Senka Lončar, Natalija Krešo, Nikolina Jakić, Ana Heffer, Sanja Varga

Osnovna škola Višnjevac,
Crni put 41, 31220 Višnjevac, Republic of Croatia
email: osvisnjevac4@gmail.com,
Internet: os-visnjevac.skole.hr
FB, YouTube: Osnovna škola Višnjevac,
Tel: +38531310180, mob: +385912426104

Ova je publikacija nastavljena uz finansijsku potporu Europske komisije. Ona izražava isključivo stajalište njenih autora. Komisija se ne može smatrati odgovornom pri uporabi informacija koje se u njoj nalaze.

Osvrt tečaja





Hvala na pažnji!