

UVOD

Znate li vi što se dogodilo jednog krasnog ljeta davne 1942. godine?! To nije prije 60 godina. Naime, tada je prvi, mali, izgubljeni ak krenuo u prvu višnjeva ku školu. To je bio doga aj za pam enje. Ceste su još bile blatne, nije bilo struje, vode, da ne spominjem TV ili ra unalo. Tek stara, poderana torba i u njoj crna plo ica i kreda. No, svejedno, to je bila prva škola puna izazova i znanja. Prošle su mnoge godine, promijenile se mnoge generacije, dobili smo novu zgradu, a uskoro i novu sportsku dvoranu...Me utim, naša škola je ipak zadržala onu staru toplu dušu koju je imala na samome po etku. Ona pomaže ljudima ostvariti svoj cilj. Neki ljudi koji su poha ali ovu školu sada su poznati pravници, pjeva i, manje poznati glumci, doktori, policajci i drugo. Ova škola, meni, a i ostalima, pomaže u nalaženju pravog životnog puta. Od kada sam krenula u ovu školu svi mi govore kako trebam od po etka redovito u iti. Ono što u školi ujem, vidim, doživim i osjetim, i od nastavnika i od u enika sigurno mi ne može štetiti. Ljudi kažu: „ Što te ne ubije, to te oja a “. Život nije lagan, ja to znam. Nekad mi nije ni zabavan, umara i iscrpljuje. Baš kao i škola. Svi nastavnici trude se prenijeti znanje, a mnogi u enici to ne cijene. Ve 60. godina ova škola pomaže mnogim generacijama. Povijest u i da shvatimo sadašnjost i odredimo budu nost. Koja je uloga škole u našim životima i što je obrazovanje? To je pitanje na koje smo dali odgovor. Škola je nalik vodi, jednostavno je neophodna za život. Bez obrazovanja naš život nema smisla. Upravo to obrazovanje, koje stje emo u školi, pomaže nam u životu. Govori nam kako se trebamo postaviti i postupiti pravilno. Shvativši važnost škole i zahtjevnost teme, odlu ili smo našu povijesnu skupinu podijeliti po zadatcima koje je trebalo istražiti. Jedan u enik je istražio povijest naselja, drugi povijest škole i tre i obavio intervju s bivšom u enicom, a današnjom nastavnicom naše škole. Jedan od nas imao je zada u usporediti podatke o uspjehu u enika kroz dugogodišnju povijest škole, dok je drugi u enik istraživao kakav je stav velikog broja u enika o ulozi škole u njihovom životu i životu šire društvene zajednice. Škola, o ito, ne bi postojala da nije nas u enika, ne bi bila niti sagra ena da nije naselja, a o ito ni naselje ne i nastalo da mještani u njemu nisu vidjeli kvalitetan uvjet za život.

POVIJEST VIŠNJEVCA

Povijest Višnjevca vezana je za grofsku obitelj Peja evi . Peja evi Petar imao je četvero djece: Adolfa, Ladislava, Nikolu i Ladvino Barbaru koja je bila dva puta udana. Njezinom jednom udajom povezale su se najbogatije obitelji Peja evi -Eltz. Ladislav i Nikola su živjeli u Ba u, dok je Adolf ostao na imanju u Slavoniji. Nakon Petrove smrti 1875. g. na vlast je došao njegov najstariji sin Adolf. Upravo je po Adolfu dobio ime naš Višnjevac tada Adolfovac. Pustara je najprije po grofu Adolfu nazvana Adolfov dvor, a poslje je taj cijeli posjed nazvan Adolfovac. Predpostavlja se da je Adolfov dvor sagra en 1894. godine. Nakon smrti Adolfa na njegovo mjesto dolazi njegov brat Ladislav Peja evi koji je imao četiri k eri. Francisku Romanu, Karolinu Mariju, Mariju Anu Agatu i Mariju Tereziju. Adolf nije imao djece. Nikad se nije ženio te je Ladislava nasljedila njegova k erka Franciska Romana. Na njenom posjedu nastaje naselje Adolfovac. Franciska je ro ena 1859. godine. Udala se za Narya Aldringena, imala je sina Edmunda. Posjed je dobila od oca i otkupila dio od grofa Eltzi, istovremeno je 1917. godine darovala sinu grofu Edmundu. Predpostavlja se da je doživjela duboku starost. U doba prve Jugoslavije (kraljevine) donesena je odluka o nacionalizaciji tj. oduzimanju privatnih posjeda. Nakon te odluke posjed Adolfovac je podjeljen na manje parcele koje su, ili prodane ili dodijeljene doseljenicima iz Crne Gore i Vojvodine. Kako je kasnije došlo do naziva Višnjevac? Naime, sudionici antifašisti ke borbe nisu se slagali s imenom Adolfovac. Jedan od bra e Guštin predložio je ime Višnjevac kojeg su ljudi prihvatili.

POVJESNICA ŠKOLE

Analizirajući i spomenicu škole sam došla do vrlo značajnih podataka koji govore o tome zašto se škola gradila. Vidljivo je da je sagrađena zbog naglog povećanja broja stanovnika, a također i djece. Školu su stanovnici poželjeli graditi 1942. godine, ali zbog 2. svjetskog rata završena tek 1948. godine. Sama je škola imala niz nedostataka zbog poratnog vremena-neimaštine. Sama škola je imala dvije učionice 11m x 6,5m, kancelariju, dvije šupe i četiri zahoda. Bilo je neprimjereno što su zahodi napravljeni u zgradi pošto nije bilo kanalizacije. Škola je imala i učiteljski stan jer je tada to bilo vrlo nezgodno jer je učitelj morao pješice ići do tramvajske stanice (4km). Tramvaj je tada vozio do Podgrađa (Pejčevićevog dvorca). Prve školske godine 1948./1949. u školi je bilo ukupno 96 učenika što je to no 10% ukupnog broja stanovnika. Prvi je učitelj u Višnjevcu bio Stjepan Švajcer koji je 20. lipnja 1949. godine, nakon završetka prve školske godine upisao u „Spomenicu“ osnovne podatke o selu i školi. O selu piše prema prijatelju i žitelja, pa je dao dobar uvid u selo koje po njegovim riječima nije postojalo do 1924. godine. Taj podatak je provjeren. Tadašnja škola se nalazila na današnjem križanju ulica J.B. Jelanića i N.Š. Zrinskog. Sljedeće godine nastavu pohađalo 97 učenika, a škola je dobila knjižnicu sa 166 knjiga. Na školskim je priredbama dragovoljnim priložima dobiveno 5600 dinara kako bi se postavili dupli prozori. To je učinjeno kasnije jer se u to vrijeme nije moglo nabaviti staklo. Osim nastave i školski aktivnosti, učitelj je održavao predavanja za mještane. Pored svih tih aktivnosti učitelj Stjepan Švajcer morao je još pješice ići do Osijeka. Nije bilo lako, često je morao prespavati u školi. Do školske godine 1954. godine, ograđeno je školsko dvorište, vrt i sagrađen bunar. Otvorena je učionica i knjižnica s redovnim tiskom. Školske godine 1954./55. izgrađene su još dvije učionice, radionica i kancelarija. Selo je dobilo električnu energiju pa je i rad u školi olakšan. Nova školska zgrada otvorena je 1972. godine. U intervju s nastavnikom Mihajlom Andrakovićem koji je bio zadužen za delegaciju, saznali smo da su ceste bile toliko blatne da je jedino što je mogao učiniti bilo to da ponudi svim učenicima delegacije, gumene izme. Ostaju još uvijek ne riješeni problemi, a to su asfaltiranje ulica koje vode do škole. Novi zahtjevi obrazovanja iziskuju dogradnju sadašnje škole, uz koju

bi se trebala nalaziti višenamjenska sportska dvorana koja bi omogućila još uspješniju suradnju sa širom društvenom zajednicom.

USPJEH U ENIKA

Proučavajući i sadržaje zabilježene u Spomenici škole, uočio sam vrlo zanimljive podatke o uspjesima u enika. Prolaznost u enika u ranijim razdobljima je znatno niža, a također je slabiji prosjek prolaznosti. Da bi nam to bilo lakše uočiti, pripremio sam usporedbu uspjeha u tablicama u kojima su vidljivi zanimljivi podatci.

1948./1949.

Odjel	Ukupno u enika	Ocjene	Uspjeh	Srednja ocjena
1.	30	odličnih	12	2.63
2.	19	vrlo dobrih	24	
3.	21	dobrih	35	
4.	25	dovoljnih	19	
5.	1	nedovoljnih	6	

1978./1979.

Nakon 30 godina rada škole uočeno je da se broj u enika znatno povećao vidljivo iz tablice

Razred	Odjel	Ukupno u enika	Prosjek u enika po odjelu
1.	4	116	29
2.	4	116	29
3.	3	108	36
4.	3	96	32
5.	4	124	31
6.	4	115	29
7.	4	112	29
8.	3	82	27
Ukupno	29	869	30

Iz podataka u ovoj tablici lako je zaključiti zašto je bilo potrebno graditi novu zgradu u kojoj je nastava započela 1972. godine. Ali, nažalost, u ovoj tablici nije vidljiv uspjeh u enika. Zato je uspjeh u enika prikazan u tablici iz 2007./2008.

2007./2008.

Odjel	Ukupno u enika	Srednja ocjena
1.-4.	355	4,58
5.-8.	370	3,90
1.-8.	725	4,24

Vidljivo je da je uspjeh u enika znatno bolji i pitao sam se zašto je tako. Vrlo jednostavno sam došao do zaključka. Prvi u enici su u školu krenuli sa plodom i kredom, a osnovna znanja su dobili isključivo slušajući i svoje učitelje. Nama danas su dostupni najrazličitiji izvori informacija putem škole (npr. Internet, knjige,...)

ULOGA ŠKOLE U ŠIROJ DRUŠTVENOJ ZAJEDNICI

Naša škola nije važna samo sadašnjim učenicima nego i široj društvenoj zajednici. Kroz dosadašnji rad vidljivo je da je ta suradnja vrlo uspješna. Potrebno je istaknuti da danas 50-ak naših bivših učenika ima važnu ulogu u društvenom i gospodarskom životu, na područjima prosvjete, sudstva, zdravstva, privatnog poduzetništva, glazbe, sporta, diplomacije i politike. U školi su organizirani, a i sada provode izvanškolske aktivnosti: najrazličitiji sportovi, ples, glazbene aktivnosti i kreativne radionice. Važno je istaknuti da škola pridonosi obožavanju okoliša. U učenicima nisu ponuđeni samo nastavni sadržaji, nego i oni koji ih učestvovano direktno uključuju u društveno koristan rad preko kvalitetno vođene učeničke zadruge. U plodovima našeg vođenja uživamo svi, nastavnici, učenici. To nas potiče za još kvalitetniji rad. Učitelji su se trudili, a i danas to čine, učenike odgajati za demokratske društvene procese, za obožavanje povijesne, kulturne i etnološke baštine. S ciljem poticanja učenika na stvaralački rad škola bira najprivlačnije sadržaje. Da škola ima ulogu u internacionalnoj zajednici govore podaci o posjetu školi Japanske delegacije prije 20ak godina, a prošle 2007. godine nas je posjetila delegacija američkih umirovljenika. Bivši učenici naše škole su istinski domoljubi. U domovinskom ratu ih je sudjelovalo oko 800. Njih 12 je dalo svoj život za domovinu.

ZAKLJUČAK

Analizirajući i matične knjige i stare imenike naišli smo na prezime Krupilnicki, na što je moja nastavnica Povijesti zastala i rekla mi da je to moja bivša učiteljica. Zaključila sam da bi bilo dobro upitati učiteljicu kakvu ulogu je imala osnovna škola u njenom životu kad je bila u enici, a kakvu danas kad je u učiteljica sa dugim životnim iskustvom.

Škola je za nju uvijek bila radost i kao u enici i kao u učiteljici ove škole. Vjeruje da je njezinu prvu učiteljicu Zlatu Komar-Vrani, a poslije i ostale učitelje vodila učiteljska znatiželja, potreba za stalnim učenjem i poboljšanjem svoga rada, da ju navikavaju na život i rad njeguju i pravilne međusobne odnose, pomoć, suradnju, dogovaranje i vlastitu odgovornost prema radu i svom uspijehu. Postavši učiteljica željela je da svako dijete izrazi svoju osobnost i formira se kao cijelovita ličnost, slobodna i odgovorna osoba, jedinstvena i neponovljiva. Željela je uvijek stvoriti vedro i ugodno razredno okruženje u kojem se bolje mogu realizirati različite aktivnosti zahtjevnog nastavnog procesa. Danas škola postaje stvaralačka, istraživačka, kritičkog mišljenja i aktivnog sudjelovanja. Istaknutu ulogu u toj realizaciji ima učitelj. Moraju kao i nekad suvereno vladati strukom, metodama, pedagoškim i psihološkim znanjima. Učitelj je uvijek bio učitelj. U učiteljski rad izložen je oduvijek svestranoj kritici javnosti i odgovornosti za uspjeh. Danas djeca nisu ni pristojnija ni pametnija nego zarobljenija. Zarobljena u: dovođenju i odvoženju iz škole automobilom, satima sjedeći za računalom, u pretjeranoj ambiciji roditelja-ocjene, aktivnosti, sport, glazba te ponekad nehoti noj prevelikoj zaštiti roditelja. Sukoba težih i blažih uvijek je među djecom bilo i bit će. Danas je važno da je dijete prvo u svemu, da pobjeđuje pod svaku cijenu, pa su i razlike među učenicima izražene. Mnoga djeca žive teško prihvatljivim načinom života te su i sukobi sve brutalniji. Naša nastavnica i danas voli i u školu. Učenicima je veseli i zanima. Bila je vrlo uzorna u enici, a o njoj kao učiteljici kazivat će njeni učenici.

Naša škola obilježava 60. godina postojanja. Sretan rođendan školoželje ti mladi istraživači, povijesnici i...

LITERATURA

- Spomenica škole
- Matinske knjige
- Pedagoška dokumentacija škole
- Višnjevac – Autor: Zlatko Šurjak 2006. godina
- Intervju s učiteljicom Slavicom Lončar (Krupilnicki)
- Intervju s profesorom Mihajlom Andrakovićem
- Samostalni radovi učenika na temu uloga škole u mom životu i životu šire društvene zajednice

Osnovno školstvo u Višnjevcu

Temu su istražili u enici:

- Nikolina Tuti
- Ela Šuni
- Valentina Perkovi
- Perica Mihaljevi
- Luka Svira
- Mislav Rotim

Nastavnik mentor: Nevenka Ivkovi

Škola: Oš.Višnjevac

Grad: Osijek

Županija: Osje ko-baranjska