

OSNOVNA ŠKOLA VIŠNJEVAC Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (NN 94/2015. od 2.9.2015.) **KRATKI PREGLED** i KRITERIJI OCJENJIVANJA VLADANJA

<p><b>OPOMENA</b> (izriče se u roku 15 dana) izriče razrednik</p>	<p>Nakon drugog evidentiranja                  Čl. 3. Stavak (2) <b>Lakšim</b> neprihvatljivim ponašanjima iz stavka 1. ovoga članka smatra se:                  a) ometanje odgojno-obrazovnog rada (npr. izazivanje nereda, stvaranje buke, pričanje nakon usmene opomene učitelja/nastavnika ili dovikivanje tijekom odgojno-obrazovnog rada);                  b) onečišćenje školskoga prostora i okoliša (npr. bacanje smeća izvan koševa za otpatke);                  c) oštećivanje imovine u prostorima škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad nanošenjem manje štete (npr. šaranje, urezivanje u namještaj);                  d) nedopušteno korištenje informacijsko-komunikacijskih uređaja tijekom odgojno-obrazovnog rada;                  e) pomaganje ili poticanje ulaska neovlaštenih osoba u školski prostor;                  f) poticanje drugih učenika na neprihvatljiva ponašanja;                  g) uznemiravanje učenika ili radnika škole odnosno druge aktivnosti koje izazivaju nelagodu u drugih osoba, nakon što je učenik na to upozoren;                  h) korištenje nedopuštenih izvora podataka u svrhu prepisivanja.</p>	<p>Čl. 7. st. 1.                  Neopravdani izostanak 0,5% od ukupnog broja sati redovne nastave                  1.r.-3.r (r.n. 630 iz.n. 70) 3-4                  4.r. (r.n. 630 iz.n. 140) 3-4                  5. r. (r.n.770 iz.n.210) 4-5                  6.r. (r.n. 805 iz.n.210) 4-5                  7. -8.r (r.n. 910 iz.n. 210) 5-6</p>
<p><b>UKOR</b> (izriče se u roku 15 dana) izriče RV</p>	<p>Čl. 3. Stavak (3) <b>Težim</b> neprihvatljivim ponašanjima iz stavka 1. ovoga članka smatra se:                  a) ometanje odgojno-obrazovnog rada na način da je onemogućeno njegovo daljnje izvođenje;                  b) povreda dostojanstva druge osobe omalovažavanjem, vrijeđanjem ili širenjem neistina i glasina o drugome učeniku ili radniku škole;                  c) unošenje ili konzumiranje psihoaktivnih sredstava u prostor škole ili na drugo mjesto gdje se održava odgojno-obrazovni rad;                  d) dovođenje ili pomaganje prilikom dolaska neovlaštenim osobama koje su nanijele štetu osobama ili imovini u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad;                  e) namjerno uništavanje imovine nanošenjem veće štete u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad;                  f) prikrivanje nasilnih oblika ponašanja;                  g) udaranje, sudjelovanje u tučnjavi i druga ponašanja koja mogu ugroziti sigurnost samog učenika ili druge osobe, ali bez težih posljedica;                  h) korištenje ili zlouporaba podataka drugog učenika iz pedagoške dokumentacije;                  i) kladenje ili kockanje u prostorima škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad;                  j) prisvajanje tuđe stvari.</p>	<p>Čl. 7. st. 2.                  Neopravdani izostanak 1% od ukupnog broja sati redovne nastave                  1.r.-3.r (r.n. 630 iz.n. 70) 6-7                  4.r. (r.n. 630 iz.n. 140) 6-8                  5. r. (r.n.770 iz.n.210) 7-10                  6.r (r.n. 805 iz.n.210) 8-11                  7. -8.r (r.n. 910 iz.n. 210) 9-11</p>
<p><b>STROGI UKOR</b> (izriče se u roku 30 dana) izriče UV</p>	<p>Čl. 3. Stavak (4) <b>Teškim</b> neprihvatljivim ponašanjima iz stavka 1. ovoga članka smatra se:                  a) izazivanje i poticanje nasilnog ponašanja (npr. prenošenje netočnih informacija koje su povod za nasilno ponašanje, skandiranje prije ili tijekom nasilnog ponašanja, snimanje događaja koji uključuje nasilno ponašanje i slična ponašanja);                  b) nasilno ponašanje koje nije rezultiralo težim posljedicama;                  c) krivotvorenje ispričnica ili ispitnih materijala;                  d) neovlašteno korištenje tuđih podataka za pristup elektroničkim bazama podataka škole bez njihove izmjene;                  e) krađa tuđe stvari;                  f) poticanje grupnoga govora mržnje;                  g) uništavanje službene dokumentacije škole;                  h) prisila drugog učenika na neprihvatljivo ponašanje ili iznuda drugog učenika (npr. iznuđivanje novca);                  i) unošenje oružja i opasnih predmeta u prostor škole ili drugdje gdje se održava odgojno-obrazovni rad.</p>	<p>Čl. 7. st. 3                  Neopravdani izostanak 1,5% od ukupnog broja sati redovne nastave                  1.r.-3.r (r.n. 630 iz.n. 70) 7-13                  4.r. (r.n. 630 iz.n. 70) 7-13                  5. r. (r.n.770 iz.n. 210) 9-19                  6.r. (r.n. 805 iz.n.210) 9-20                  7. -8.r. (r.n. 910 iz.n. 210) 11-22</p>
<p><b>PRESELJENJE U DRUGU ŠKOLU</b> (izriče se u roku 60 dana) izriče UV</p>	<p>Čl. 3. Stavak (5) <b>Osobito teškim</b> neprihvatljivim ponašanjima iz stavka 1. ovoga članka smatra se:                  a) krivotvorenje pisane ili elektroničke službene dokumentacije škole;                  b) objavljivanje materijala elektroničkim ili drugim putem, a koji za posljedicu imaju povredu ugleda, časti i dostojanstva druge osobe;                  c) teška krađa odnosno krađa počinjena na opasan ili drzak način, obijanjem, provaljivanjem ili svladavanjem prepreka da se dođe do stvari;                  d) ugrožavanje sigurnosti učenika ili radnika škole korištenjem oružja ili opasnih predmeta u prostoru škole ili na drugome mjestu gdje se održava odgojno-obrazovni rad;                  e) nasilno ponašanje koje je rezultiralo teškim emocionalnim ili fizičkim posljedicama za drugu osobu.</p>	<p>Čl. 7. st. 4                  Neopravdani izostanak 2% od ukupnog broja sati redovne nastave                  1.r.-3.r (r.n. 630 iz.n. 70)12-14                  4.r. (r.n. 630 iz.n. 210)14-16                  5. r. (r.n.770 iz.n.210) 14-20                  6.r. (r.n. 805 iz.n.210) 16-22                  7. -8.r.(r.n. 910 iz.n. 210) 18-22</p>

OPRAVDAVANJE IZOSTANKA	<p>Opravdavanje izostanaka (Čl. 4. st. 3.)</p> <p>Roditelj ima pravo (zbog neke hitne potrebe) ispričati do 3 dana - neophodno dostaviti unaprijed pisanu zamolbu razredniku ili izostanka</p> <p>Roditelj ima pravo (zbog neke hitne potrebe) ispričati do 7 dana - neophodno dostaviti unaprijed pisanu zamolbu ravnatelju</p> <p>Roditelj ima pravo (zbog neke hitne potrebe) ispričati do 15 dana - neophodno dostaviti unaprijed pisanu zamolbu Učiteljskom vijeću</p> <p>Roditelj može ukupno tijekom školske godine opravdati bez liječničke ispričnice najviše <u>tri</u> dana – isključuje se gore navedena unaprijed zatražena dozvola za izostanak.</p> <p>Izostanak je neophodno opravdati u roku od 3 dana nakon zadnjeg dana izostanka. Rok za dostavu ispričnice (liječnika, klubova i sl.) treba dostaviti najkasnije u roku od 5 dana od zadnjeg dana izostanka.</p>	
NAČIN IZRICANA PEDAGOŠKIH MJERA	<p>Postupnost pedagoških mjera: opomena i ukor mogu se izreći dva puta (za iste povrede), treći puta se izriče „storža“ pedagoška mjera (bez obzira ako je povreda iz čl. 3. St.2., i čl. 3. St 3.)</p> <p>Prije izricanja mjere treba biti obaviješten roditelj i obavljen razgovor s učenicom (razrednik/stručna služba).</p> <p>Sve treba biti potkrijepljeno bilješkama u e-dnevniku.</p> <p>Pisano obrazloženje pedagoške mjere sadrži mjesto, vrijeme i način na koji je došlo do neprihvatljivog ponašanja i posljedice, podatke o prethodno poduzetim preventivnim mjerama, prijedloge za pružanje pomoći i potpore učenicu. Rok za žalbu na izrečenu pedagošku mjeru donijet je 8 dana.</p>	

### KRITERIJI OCJENJIVANJA VLADANJA

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
Učenik poštuje <b>Kućni red škole</b> , pravila ponašanja i razredna pravila (vidi detaljno Kućni red)	Učenik povremeno krši <b>Kućni red škole</b> , pravila ponašanja i razredna pravila (vidi detaljno Kućni red)	Učenik ne poštuje <b>Kućni red škole</b> , pravila ponašanja i razredna pravila (vidi detaljno Kućni red)
Učenik redovito i savjesno izvršava <b>školske obveze</b> , aktivno sudjeluje u nastavi (u okviru svojih mogućnosti), redovito nosi potreban pribor	Učenik povremeno zanemaruje izvršavanje školskih obveza, povremeno je pasivan na nastavi, potreban mu je poticaj, povremeno nema potreban pribor za nastavu	Učenik odbija sudjelovanje u nastavnom procesu, ne izvršavati školske obveze, niti uz poticaj učitelja, često nema potreban pribor
Učenik <b>redovito pohađa</b> nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada, ne kasni na nastavu	Učenik ponekad kasni na nastavu i neopravdano izostaje	Učenik često kasni na nastavu, neopravdano izostaje, samovoljno napušta nastavu
Učenik čuva školsku <b>imovinu i okoliš</b> te imovinu drugih učenika, poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole, ima razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s njom	Učenik se povremeno nemarno odnosi prema školskoj imovini i imovini drugih učenika, ponekad ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole, uglavnom je promatrač kada drugi krše pravila vezana za imovinu i okoliš te ne spriječava takve radnje	Učenik sudjeluje u uništavanju školske imovine i imovine drugih učenika (namjerno), ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole, svojim ponašanjem prema imovini i okolišu daje loš primjer ostalim učenicima
Učenik se <b>kulturno ophodi prema učiteljima</b> i ostalim zaposlenicima škole, ne koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja, uvažava autoritet svih učitelja i ostalih zaposlenika	Učenik se ponekad ne ophodi kulturno prema učiteljima i ostalim zaposlenicima škole, povremeno koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja, ne uvažava autoritet svih učitelja i zaposlenika	Učenik se često ne ophodi kulturno prema učiteljima i osoblju škole, koristi neprimjerene izraze i neprihvatljive oblike ponašanja, ne uvažava autoritet učitelja i zaposlenika
Učenik se ne sukobljava s <b>učenicima</b> , niti verbalno niti fizički, tolerantan je, spreman na suradnju i pomaganje drugima, poštuje različitosti, primjereno i odgovorno se ponaša prilikom korištenja društvenih mreža	Učenik se ponekad verbalno sukobljava s drugim učenicima, ponekad nije tolerantan, nije uvijek spreman na suradnju i pomaganje drugima, ne poštuje različitosti, prilikom korištenja društvenih mreža nije uvijek odgovoran	Učenik se često sukobljava s učenicima verbalno ili fizički, nije tolerantan, izaziva sukobe, ne preuzima posljedice i odgovornost za svoje ponašanje, ne poštuje različitosti, u korištenju društvenih mreža ne ponaša se odgovorno i primjereno
Osim gore navedenog za uzorno vladanje učenik ne smije imati izrečenu niti jednu pedagošku mjeru.	Osim gore navedenog za dobro vladanje učenik smije imati izrečenu opomenu razrednika samo jednom ili niti jednu ped. mjeru, ili ga je najmanje 3 (ili minimalno ¼) predmetna nastavnika ocijenilo ocjenom dobar u obrascu „Prijedlog ocjene vladanja“.	Učeniku je izrečena neka od pedagoških mjera opomena (drugi puta), ukor, ukor (drugi puta), strogi ukor, preseljenje u drugu školu ili ga je najmanje 3 (ili minimalno ¼) predmetna nastavnika ocijenilo ocjenom loš u obrascu „Prijedlog ocjene vladanja“

Vladanje učenika bilježi se u e-dnevnik pod nastavni predmet ili u bilješke uz sat razrednika. Uz e-dnevnik na kraju školske godine svaki član razrednog vijeća bilježi svoj prijedlog vladanja za svakog pojedinog učenika u obrazac „Prijedlog ocjene vladanja“. Svaki predmetni učitelj će tijekom školske godine voditi bilješke u e-Dnevnik koje se odnose na stavke iz gore navedenih kriterija ocjenjivanja vladanja.

Na kraju školske godine temeljem *zabilješki iz e-dnevnika i obrasca „Prijedlog ocjene vladanja“* razrednik će predložiti ocjenu vladanja koja mora biti izrečena javno i nedvosmisleno na jednom od posljednjih sati razrednika. Konačna ocjena vladanja se donosi na sjednicama Razrednog vijeća na kraju nastavne godine.

Unošenje pedagoških mjera u e-dnevnik i e-maticu je obavezno. Ovi kriteriji su jednoglasno prihvaćeni na 2. sjednici UV 5. rujna 2024. i vrijede do daljnjeg. (Dodatak je i Kućni red škole).