



REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA OSJEČKO-BARANJSKA



Osnovna škola Višnjevac

 Osnovna škola Višnjevac, p.p. 3, 31 220 Višnjevac
E-mail: ured@os-visnjevac.skole.hr ili os.visnjevac017@gmail.com
web: <http://os-visnjevac.skole.hr/>

 tel: 031/310-180; fax: 352-416

Klasa: 602-03/24-01/1
Urbroj: 2158-125/10-24-1

U Višnjevcu, 4. listopada 2024.

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE VIŠNJEVAC za školsku 2024./2025. godinu

IBAN: HR0725000091102024112
Šifra škole: 14-060-017
Matični broj: 03013782
OIB: 56882426675

ravnatelj: Dane Končar, prof.
tajnica: Ana Heffer, dipl. iur.
pedagoginja: Melita Krstić, prof.
psihologinja: Biljana Mrdović-Varevac, dipl. psi.
knjižničarka: Marina Šimleša, mag. informatologije
voditelj računovodstva: Sanja Varga, mag. ekonomije

SADRŽAJ

Uvod	3
Izborni predmeti	4
Dopunska nastava	7
Dodatna nastava	9
Izvanastavne aktivnosti	11
Izvanškolske aktivnosti	13
Kuturna i javna djelatnost, važni datumi koje treba obilježiti i projekti na razini cijele Škole	15
Izvanučionička nastava, terenska nastava	19
Izleti, šetnje, ekskurzije	33
Projekti/istraživačka nastava	41
Škola u prirodi	51
Analiza nastavnog procesa	52
Samovrednovanje rada škole	53
Vanjsko vrednovanje rada škole/Nacionalni ispiti	54
Razvojni plan i program/Erasmus plan škole	55
Kurikulum Učeničke zadruge Višnja	56

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2024., na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a, NOK-a i reforme Škole za život.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja . U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć gradske četvrti.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Izborni predmeti

Aktivnosti:

- Izborna nastava iz vjeronauka za sve učenike od 1.-8.razreda po jedna skupina po odjelu (ove šk. god. 24 skupine, 448 učenika (89,42%)).
- Izborna nastava njemačkog jezika za sve učenike od 4.-8. razreda kojima je prvi strani jezik engleski jezik (ove šk. god. 10 skupina i 18učenika).
- Počevši od ove školske godine 2020./2021. odobreno je uvođenje izborne nastave informatike od 1.-4.r. (ove šk. god. 12 skupina 231 učenika). Od školske godine 2018./2019. nastava informatike je redovita nastava učenicima 5. i 6. razreda. Zatim je ponovno izborna za učenike 7. i 8.r. (ove šk. god. 6 skupina i 76 učenika). Informatika ukupno 18 skupina 307 učenika.
- Eksperimentalni program građanskog odgoja za učenike 8.r. (ove šk. god. 3 skupine, 31 učenik)

Ciljevi:

Omogućavanje slobode učenika i roditelja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika s skladu sa pojedinačnim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje učeničke kompetencije komuniciranja na stranim jezicima i digitalne kompetencije. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

Namjena:

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Nositelji:

Učitelji pojedinih predmeta (vjeronauka, stranih jezika, informatike...) i učenici koji su odabrali pojedini izborni predmet

Način realizacije:

Sve izborne nastave su zastupljene sa po dva sata tjedno tijekom cijeli nastavne godine, ukupno po 70 sati godišnje po pojedinoj skupini

Vremenik:

Organizirana je tijekom cijele nastavne godine. Izborna nastava vjeronauka je uklopljena u redoviti raspored, a ostali predmeti su u suprotnoj smjeni ili u međusmjeni.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Osijek.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Učenici se ocjenjuju iz svih izbornih predmeta na isti način kao i iz predmeta redovitenastave prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (N.N.112/2010. od 29. rujna 2010.). Na 1. sjednici RV donijeti su Elementi vrednovanja i kriteriji ocjenjivanja te objavljeni na internetskoj stranici škole i prezentirani roditeljima na prvom roditeljskom sastanku i učenicima na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.

Plan izborne nastave prema Godišnjem planu i programu

R.br.	Naziv programa	Odjel	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	njemački jezik	4.a	14	Petra Lang Dumančić	2	70
2.	njemački jezik	4.b	16	Petra Lang Dumančić	2	70
3.	njemački jezik	4.c	8	Petra Lang Dumančić	2	70
4.	njemački jezik	5.ab	13	Ana Andrić	2	70
5.	njemački jezik	5.c	15	Doroteja Vojedilov	2	70
6.	njemački jezik	6.a	12	Lada Malinović	2	70
7.	njemački jezik	6.bc	12	Ana Andrić	2	70
8.	njemački jezik	7.abc	9	Petra Lang Dumančić	2	70
9.	njemački jezik	8.a	8	Doroteja Vojedilov	2	70
10.	njemački jezik	8.bc	11	Doroteja Vojedilov	2	70
11.	informatika	1.a	20	Sanja Kasač	2	70
12.	informatika	1.b	19	Sanja Kasač	2	70
13.	informatika	1.c	19	Sanja Kasač	2	70
14.	informatika	2.a	22	Spomenka Stanić	2	70
15.	informatika	2.b	14	Spomenka Stanić	2	70
16.	informatika	2.c	23	Spomenka Stanić	2	70
17.	informatika	3.a	20	Sanja Kasač	2	70
18.	informatika	3.b	21	Nikolina Jakić	2	70
19.	informatika	3.c	19	Oriana Juretić-Bandić	2	70
20.	informatika	4.a	18	Dajana Biglbauer	2	70
21.	informatika	4.b	16	Dajana Biglbauer	2	70
22.	informatika	4.c	20	Dajana Biglbauer	2	70
23.	informatika	7.a	14	Sanja Kasač	2	70
24.	informatika	7.b	17	Spomenka Stanić	2	70
25.	informatika	7.c	16	Spomenka Stanić	2	70
26.	informatika	8.a	12	Spomenka Stanić	2	70
27.	informatika	8.b	10	Nikolina Jakić	2	70
28.	informatika	8.c	7	Nikolina Jakić	2	70
29.	građanski odgoj i obrazovanje „8.a“	8.a	12	Silvija Vukašinić	1	35
30.	građanski odgoj i obrazovanje „8.b“	8.b	11	Silvija Vukašinić	1	35
31.	građanski odgoj i obrazovanje „8.c“	8.c	8	Silvija Vukašinić	1	35
32.	rkt. Vjeronauk	1.a	16	Vesna Klir	2	70
33.	rkt. Vjeronauk	1.b	20	Vesna Klir	2	70
34.	rkt. Vjeronauk	1.c	20	Vesna Klir	2	70
35.	rkt. Vjeronauk	2.a	19	Marina Vidaković	2	70
36.	rkt. Vjeronauk	2.b	24	Marina Vidaković	2	70
37.	rkt. Vjeronauk	2.c	23	Marina Vidaković	2	70
38.	rkt. Vjeronauk	3.a	14	Vesna Klir	2	70
39.	rkt. Vjeronauk	3.b	21	Vesna Klir	2	70
40.	rkt. Vjeronauk	3.c	19	Vesna Klir	2	70
41.	rkt. Vjeronauk	4.a	20	Mateja Fabijančić	2	70
42.	rkt. Vjeronauk	4.b	15	Mateja Fabijančić	2	70
43.	rkt. Vjeronauk	4.c	20	Marina Vidaković	2	70
44.	rkt. Vjeronauk	5.a	22	Vesna Klir	2	70
45.	rkt. Vjeronauk	5.b	8	Vesna Klir	2	70
46.	rkt. Vjeronauk	5.c	22	Vesna Klir	2	70
47.	rkt. Vjeronauk	6.a	19	Marina Vidaković	2	70
48.	rkt. Vjeronauk	6.b	17	Marina Vidaković	2	70
49.	rkt. Vjeronauk	6.c	19	Marina Vidaković	2	70

50.	rkt. Vjeronauk	7.a	20	Vesna Klir	2	70
51.	rkt. Vjeronauk	7.b	19	Vesna Klir	2	70
52.	rkt. Vjeronauk	7.c	14	Marina Vidaković	2	70
53.	rkt. Vjeronauk	8.a	20	Marina Vidaković	2	70
54.	rkt. Vjeronauk	8.b	18	Marina Vidaković	2	70
55.	rkt. Vjeronauk	8.c	19	Marina Vidaković	2	70

Dopunska nastava

Aktivnosti:

Organizira se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike i kemije prema rasporedu iz godišnjeg plana i programa.

Za djecu s teškoćama u razvoju (individualizirani i prilagođeni program), te za svu drugu koja imaju teškoće u svladavanju nastavnog programa organiziraju se tjedne radionice „Učenje o učenju“ kao i individualne instrukcije prema potrebi (volonteri pripravnici).

Budući da se ove školske godine upisao veći broj učenika koji su doselili iz inozemstva i za njih su organizirane individualne instrukcije prema potrebi (volonteri pripravnici).

Ciljevi:

Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti). Posebna pomoć djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika i uspješnijeg prilagođavanja.

Namjena:

Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u svladavanju pojedinog gradiva, te pomoć djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika, uspješnijeg prilagođavanja.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja obavezno pohađaju dopunsku nastavu iz svih predmeta koji su dostupni.

Način realizacije:

Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.

Vremenik:

Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se kombinirano prema potrebama učenika pojedinog razreda te se označava kao hrvatski jezik/matematika.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Osijek.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici rada.

Plan dopunske nastave prema Godišnjem planu i programu

Red. Br.	Naziv predmeta	Odjel	Broj Učenika	Izvršitelj Programa	Sati tjedno	Sati Godišnje
1.	hrvatski jezik/matematika	1.a	3	Željka Čokolić	1	35
2.	hrvatski jezik/matematika	1.b	2	Brigita Korman	1	35
3.	hrvatski jezik/matematika	1.c	3	Jela Filakov	1	35
4.	hrvatski jezik/matematika	2.a	4	Nataša Subašić	1	35
5.	hrvatski jezik/matematika	2.b	7	Katarina Fletko	1	35
6.	hrvatski jezik/matematika	2.c	6	Maja Grbačić	1	35
7.	hrvatski jezik/matematika	3.a	2	Vesna Ćosić	1	35
8.	hrvatski jezik/matematika	3.b	5	Dunja Ham	1	35
9.	hrvatski jezik/matematika	3.c	4	Franka Majer	1	35
10.	hrvatski jezik/matematika	4.a	2	Mirjana Marinčić	1	35
11.	hrvatski jezik/matematika	4.b	3	Senka Lončar	1	35
12.	hrvatski jezik/matematika	4.c	5	Jasna Dorić	1	35
13.	hrvatski jezik	5.abc	6	Tanja Šustić	1	35
14.	hrvatski jezik	6.a	10	Tihana Karika	1	35
15.	hrvatski jezik	7.abc	5	Tanja Šustić	1	35
16.	hrvatski jezik	6.bc	6	Anica Ivković	1	35
17.	hrvatski jezik	7.bc	6	Anica Ivković	1	35
18.	engleski jezik	6.bc	20	Petra Lang Dumančić	1	35
19.	matematika	7.a, 6.abc	20	Mirjana Bagarić	1	35
20.	matematika	7.b, 5.abc	15	Oriana Juretić-Bandić	1	35
21.	matematika	7.c	10	Nikolina Jakić	1	35
22.	matematika	8.a	4	Spomenka Stanić	1	35
23.	matematika	8.bc	43	Dajana Biglbauer	1	35
24.	fizika	7.abc, 8.abc	16	Sanja Kasač	1	35
25.	kemija	7.abc	10	Natalija Krešo	1	35
26.	kemija	8.abc	11	Dubravka Premec	1	35
Ukupno			230		22	770

Dodatna nastava

Aktivnosti:

Dodatna nastava je organizirana iz hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, biologije, kemije i geografije sukladno zaduženjima učitelja i rasporedu u godišnjem planu i programu.

Sa skupinom djece koji su identificirani kao daroviti tijekom prošle školske godine (testiranje logičkog zaključivanja Ravenovim matricama) razvojno-stručna služba organizirat će sudjelovanje učenika u Projektu Grada Osijeka – Centar izvrsnosti Osijek: „Razvoj darovitosti učenika osnovnih škola“.

Ciljevi:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.

Namjena:

Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima prema kalendaru natjecanja koji donosi Agencija za odgoj i obrazovanje redovito svake školske godine.

Nositelji:

Učitelji razredne i premetne nastave. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učitelja ili stručnih suradnika.

Način realizacije:

Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)

Vremenik:

Sve skupine dodatne nastave rade sa po jednim satom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Osijek.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

Plan dodatne nastave prema Godišnjem planu i programu

Red. Broj	Naziv predmeta	Odjeli	Broj Učenika	Izvršitelj Programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	hrvatski jezik	1.r.	10	Brigita Korman	1	35
2.	hrvatski jezik	2.r.	8	Nataša Subašić	1	35
3.	hrvatski jezik	2.r.	5	Maja Grbačić	1	35
4.	hrvatski jezik	3.r.	5	Franka Majer	1	35
5.	hrvatski jezik	7.r.	4	Tanja Šustić	1	35
6.	hrvatski jezik	8.r.	10	Tihana Karika	1	35
7.	matematika	1.r.	5	Željka Čokolić	1	35
8.	matematika	2.r.	15	Katarina Fletko	1	35
9.	matematika	3.r.	10	Vesna Ćosić	1	35
10.	matematika	4.r.	5	Mirjana Marinčić	1	35
11.	matematika	5.abc, 7.b	7	Oriana Juretić-Bandić	1	35
12.	matematika	8.abc	9	Dajana Biglbauer	1	35
13.	priroda i društvo	1.r.	6	Jela Filakov	1	35
14.	priroda i društvo	2.r.	6	Dunja Ham	1	35
15.	priroda i društvo	4.r.	7	Jasna Dorić	1	35
16.	priroda i društvo	4.r.	8	Senka Lončar	1	35
17.	engleski jezik	7.r.	5	Ana Andrić	1	35
18.	informatika	5.abc	15	Nikolina Jakić	1	35
19.	informatika	6.abc	4	Spomenka Stanić	1	35
20.	kemija	7.abc	10	Natalija Krešo	1	35
21.	kemija	8.abc	5	Dubravka Premec	1	35
22.	biologija	8.abc	8	Dubravka Premec	1	35
23.	povijest	5. i 7.r.	5	Mislav Zemljak	1,5	53
24.	povijest	8.r.	5	Pavle Sivec	1	35
25.	geografija	6.r.	5	Pavle Sivec	1	35
Ukupno učenika			182		25,5	893

Izvannastavne aktivnosti

Aktivnosti:

Izvannastavne aktivnosti organizirane su iz svih područja kreativnog stvaralaštva – dramskog, literarnog, novinarskog, likovnog, glazbenog, športsko-zdravstveno rekreacijskog. Organizirane su i aktivnosti njegovanja nacionalne i kulturne baštine, očuvanja prirode i okoliša te aktivnosti tehničkog stvaralaštva.

Ciljevi:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.

Namjena:

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženju. Daroviti učenici, prosječni učenici i oni koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, te učenici s posebnim potrebama prema vlastitom odabiru.

Način realizacije:

Radionice, projekti, grupna istraživanja, individualna istraživanja, terenska nastava i dr. aktivni didaktičko metodički pristupi.

Vremenik:

Sve skupine izvannastavne aktivnosti rade sa po jednim do dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Osijek te dijelom i roditelji učenika.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad izvannastavnih aktivnosti redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

Plan izvannastavnih aktivnosti prema Godišnjem planu i programu

Red. Broj	Naziv aktivnosti	Odjeli	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	dramska 1.r.	1.r.	12	Brigita Korman	1	35
2.	dramska 3.r.	3.r.	9	Franka Majer	1	35
3.	dramska 8.r.	8.r.	11	Tihana Karika	2	70
4.	literalna 3.r.	3.r.	11	Vesna Čosić	1	35
5.	scenska umjetnost	1.r.	5	Željka Čokolić	1	35
6.	mali novinari	2.r.	10	Nataša Subašić	1	35
7.	likovna 2.r. (učenička zadruga)*	2.r.	13	Katarina Fletko	1	35
8.	Karamika 1.-4.r. (učenička zadruga)*	1.-4.r.	30	Silvija Vukašinić	2	70
9.	mali zbor	2.-4. r.	25	Alma Mance	2	70
10.	mali ekolozi (učenička zadruga)*	4.r.	14	Senka Lončar	1	35
11.	domaćinstvo (učenička zadruga)*	4.r.	10	Jasna Dorić	1	35
12.	putoljupci kreativna	2.r.	10	Maja Grbačić	1	35
13.	kreativno-cvječarska (učenička zadruga)*	3.r.	11	Dunja Ham	1	35
14.	sportska 1.r.	1.r.	15	Jela Filakov	1	35
15.	sportska 4.r.	4.r.	18	Mirjana Marincić	1	35
16.	veliki zbor	5. - 8.r.	30	Alma Mance	2	70
17.	Karamika 5.-8.r. (učenička zadruga)*	5. - 8.r.	10	Silvija Vukašinić	1	35
18.	likovna 5.-8.r. (učenička zadruga)*	5. - 8.r.	10	Silvija Vukašinić	1	35
19.	klub mladih tehničara	5. - 8.r.	50	Jasna Gubo	2	70
20.	Modelari (učenička zadruga)*	5. - 8.r.	49	Jasna Gubo	1	35
21.	ekolozi	5.r.	10	Natalija Krešo	1,5	52
22.	Odbojka (ž)	5. - 8.r.	33	Filip Škrinjarić	2	70
23.	košarka	5. - 8.r.	16	Antonio Bičvić	2	70
24.	nogomet	5. - 8.r.	38	Antonio Bičvić	2	70
25.	navijačice	5. - 8.r.	8	Lada Malinović	1	35
26.	znakovni jezik	3.-8.r.	23	Vesna Klir	1	35
27.	vjeronaučni olimpijci	5., 7.r.	4	Vesna Klir	1	35
28.	knjižničari	5.-8.r.	8	Krešimir Čosić (Marina Šimleša)	2	70
29.	Biblijski sat	5.-8.r.	8	Marina Vidaković	2	70
30.	medijatori	5. - 8.r.	10	Silvija Vukašinić	1	35
31.	Učenička zadruga * (8 skupina)	1.-8.r.	147	Natalija Krešo	2*	70*
	Ukupno učenika:		511		44,5	1418

Izvanškolske aktivnosti

Aktivnosti:

Učenici su uključeni u mnogobrojne izvanškolske aktivnosti koje su organizirane od strane lokalne zajednice, športskih udruga i mnogobrojnih udruga građana u Višnjevcu i Osijeku. Obuhvaćena su sva područja kreativnog stvaralaštva – dramsko, glazbeno, športsko-zdravstveno rekreacijsko, njegovanje nacionalne i kulturne baštine, tehničko stvaralaštvo i strani jezici. Najviše učenika je uključeno u sportske aktivnosti. U prostoru Škole od izvanškolskih aktivnosti djeluju slijedeći klubovi i Udruge: ŽOK Ferivi, Višnjevac, ŽRK Osijek, Osijek i Šahovski klub.

Ciljevi:

Kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena, socijalizacija, poticanje i razvijanje različitih sposobnosti. Podržavanje zdravog načina života i međusobnog ophođenja djece.

Namjena:

Stjecanje novih znanja u manje formalnom okruženju, druženje, razvijanje socijalnih vještina i samoaktualizacija djeteta.

Nositelji:

Udruge građana, športska društva i klubovi. Roditelji i učenici.

Način realizacije:

Prema planu i programu pojedinog kluba i udruge.

Vremenik:

Prema planu i programu pojedinog kluba i udruge.

Troškovnik:

Sve troškove snose roditelji i lokalna zajednica (klubovi, društva i sl.).

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad izvanškolskih aktivnosti pojedinog učenika odvija se u zajedničkoj suradnji i praćenju razrednika, roditelja i voditelja pojedine izvanškolske aktivnosti.

Uključenost učenika u izvanškolske aktivnosti prema Godišnjem planu i programu

Područja	Naziv aktivnosti	Mjesto ostvarivanja	Broj učenika	
			RN	PN
Jezično-umjetničko područje	engleski jezik	Škola stranih jezika Helen Doron	0	1
	njemački jezik	Deutche mit Ira	2	0
	francuski	Francuska Alijansa	0	1
	gluma	Dramski studio Branka Mihaljevića, Osijek	1	5
	crtanje	Škola crtanja Artibus, Društvo Waldinger	1	4
Ukupno			4	11
Glazbeno	intrumenti, solfeggio	Glazbena šk. "F. Kuhač", Osijek, Yamala Music School Incubator	8	14
	pjevanje	Crkveni zbor, Osječki Zumbići, Brevisi	4	3
	ples (latino-am. I suvremeni)	PS "Illusion", PS "Shine", PK Bolero, Brodway, SILK KIDS, Independence	18	16
	balet	Baletni studio Branka Mihaljevića, Osijek	3	0
	folklor	KUD Josipovac	0	1
	tamburica	TD Pajo Kolarić, KUD Josipovac, Batorek	0	2
Ukupno			33	36
Tehničko	graditeljstvo, maketarstvo	Zajednica tehničke kulture Osijek	1	2
Ukupno			1	2
Sportsko područje	atletika	AK Slavonija Žito	2	1
	Borilačke vještine (judo, krawmaga, jiu-jitsa, tekvando)	MMA Mursa, JJ klub Tatami, Universum	5	4
	Gimnastika/ritmička i gimnastika	"InovaGim", GK Osijek-Žito, GK Hrvatski Sokol, Telastic life train, Sportissimo, Rondo	14	4
	jahanje	Udruga Mogu, KK Osijek	0	2
	karate	KK Višnjevac, Karate akademija Osijek, KK Kuna	6	8
	košarka	KK "Vrijednosnice" Darda, KK Olimp	1	8
	mačevanje	MK Dmtar Zvonimir	1	1
	nogomet	NK Višnjevac, NK Grafičar-Vodovod, NK "Krpan-Babić", NK Osijek, ŽNK Osijek,	70	64
	odbojka	ŽOK "Ferivi" Višnjevac	11	35
	plivanje	PK Žito Osijek	0	2
	rukomet	RK Osijek, RK Feniks	0	3
	stolni tenis	STK Vodovod	0	1
	šah	RDŠ Višnjevac	10	3
	tenis	TK "Olimpija", Osijek, TK Jezero	8	8
	vaterpolo	VK Mursa, VK Osijek	2	0
	vatrogasci	DVD Retfala, DVD Gornji grad	2	0
	veslanje	VK Ikstus	0	2
	yoga	Neverland	0	1
Ukupno			112	147
Ukupno sva područja			150	196
Ukupno u izvanškolskim aktivnostima			346	

Kuturna i javna djelatnost, važni datumi koje treba obilježiti i projekti na razini cijele Škole

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Nositelji aktivnosti
9.9.2024. ponedjeljak	Doček učenika prvih razreda na početku školske godine	Subašić, Fletko, Grbačić, Mance, Majer, Krstić
5.10.2024. subota	Dan učitelja – izložba „Retro slatkiši našeg djetinjstva” (izložba od 1.10.2024.)	Vukašinić I svi učitelji
11.10.2024. petak	Međunarodni dan smanjenja rizika od katastrofa 9:00-12:00 sati U suradnji s Ravnateljstvom civilne zaštite Područni ured Osijek 6 poligona (A tjedan)	Krstić, Mrdević-Varevac učitelji i učenici 1. i 3. razreda, pomoćnici u nastavi
12.10.2024. subota	Dan zavalnosti za polodove zemlje, Dan kruha - prigodna nastava u RN, izložba u holu škole tjedan od 7.-11.10.2024.	Učitelji RN, Vukašinić
18.10.2024. petak	Sv. Luka – lokalni blagdan u Župi Sv. Luke. Sati skraćeni 35 min. Dan kravata – obilježiti odijevanjem kravata učenici i učitelji, fotografiranje za Fb profil škole	Svi učenici i učitelji
listopad- studeni 2024.	Mjesec knjige – tema “Razredni turniri u društvenim igrama” aktivnosti u razrednim odjelima	Čosić Kre.
Studeni, prosinac 2024.	Humanitarne akcije samostalne i u suradnji s Crvenim križem	Vidaković
18.11.2024. ponedjeljak	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Prigodna nastava; Centralni pano; zajednička molitva sa svećenikom u školi i paljenje svijeća (tijekom tjedna 11.-15.11.2024. misa)	Klir, Vidaković, Zemljak, Sivec
2.-6.12.2024. pon-pet	Edukacija u području zaštite i spašavanja, te opasnosti od mina U suradnji s Ravnateljstvom civilne zaštite Područni ured Osijek Učenici RN – prema rasporedu A tjedan	Učiteljice RN prema rasporedu
2.12.2024. ponedjeljak	Obilježavanje Dana grada Osijeka. Lampioni, prigodna nastava, izložba učeničkih radova, plivanje.	Gubo, razrednici, učitelji TZK
prosinac 2024.	Uređenje prostora za Božićne blagdane	Klir, Vukašinić, svi učitelji u svojim učionicama
6.12.2024. petak	Sv. Nikola - obilježavanje unutar razrednih odjela – Sv. Nikola u mom razreu	Korman, Majer
16.- 20.12.2024. pon-pet	Božićni ugodaj u školi – izložba učeničkih radova – božićnih ukrasa, uređenje panoa i prostora škole, odjeća učenika i učitelja i dodaci (kapice, rajfovi...)	Svi učitelji
18.12.2024. Srijeda u 18:30 h	Božićni koncert i priredba (taj dan nastava 45 min sat, ali počinje u 13:10 sati)	Mance, Karika, Korman, Majer
19.12.2024. četvrtak	Božićni sajam u dvorištu škole. Ne prodaje se već se izražava kao donacija. Razrednici sa svojim roditeljima i učenicima odlučuju o utrošku sredstava.	Razrednici, svi učenici, roditelji

listopad 2024. – svibanj 2025.	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima koje organizira Udruga za sport djece i mladeži grada Osijeka	Bičvić, Škrinjarić, Marinčić, Filakov
siječanj-svibanj 2025.	Sudjelovanje na natjecanjima učenika u znanju prema Katalogu natjecanja susreta i smotri i ostalim natjecanjima školske, županijske i državne razine (Lidrano, hrvatski jezik, engleski jezik, matematika, biologija, kemija, fizika, geografija, povijest, informatika, tehničko stvaralaštvo, vjeronauk, smotra školske zadruge)	Končar, Šimleša svi voditelji skupina dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
11.2.2025. Utorak	Međunarodni dan sigurnijeg interneta	Stanić, Jakić, Kasač, Juretić-Bandić, Biglbauer
4.3.2025. utorak	Karnevalska svečanost – nastava pod maskama i fotografiranje za Fb škole. Skraćeni sati 35 min.	Svi razrednici
14.2.2025. petak u 17:30	Dan zaljubljenih, Valentinovo, koncert u sportskoj dvorani. Odijevanje u crveno ili neki crveni detalj učenici i učitelji. Skraćeni sati 35 min.	Ćosić Kre., Mance – komisija za audiciju
Veljača 2025.	Domaćini 28. Županijskog natjecanja iz engleskog jezika	Vojedilov, Končar, Heffer,
ožujak 2025.	Školski športski dan (sudjelovanje na sportskim manifestacijama u gradu)	Bičvić, Škrinjarić, Marinčić, Filakov
10.-16. Ožujak 2025. (poned)	Tjedan mozga – praćenje ponuđenog programa, odlazak na radionice u gradu ili organiziranje radionica u školi	Mrdović-Varevac, voditelji dodatne nastave
17.-21.3.2025. (pon-pet)	Dani darovitih učenika – učenici održavaju nastavne sate zajedno sa svojim učiteljima; pozvati bivše učenike ili druge predavače. (21.3.2025. Svjetski dan darovitih)	Mrdović-Varevac i voditelji INA i DOD
21.3.2025. petak	Svjetski dan down sindroma – šarene čarapice, razredna nastava tko želi.	Učitelji RN
travanj 2025.	Festival znanost – praćenje ponuđenog programa, odlazak na radionice u gradu ili organiziranje radionica u školi	Svi učitelji
svibanj 2025.	Zmajada – „Zmajevi nad Osijekom“ – sudjelovanje na manifestaciji u gradu	Gubo
Svibanj 2025.	Doček učenika iz DV Višnjevac, DV Josipovac budućih prvašića	Krstić, Mrdević-Varevac, Mance, Marinčić, Lončar, Dorić
19.-23.5.2025.	Tjedan zajedništva (Spirit week) – male aktivnosti koje će poticati na zajedništvo (dogovoriti ćemo detaljno kasnije).	Svi učenici i učitelji
23.5.2025. petak	Dan škole – Višnjevački višebojac (međurazredna natjecanja; Nagrađivanje najuspješnijih učenika sa natjecanja (večernja priredba)	Svi učenici i učitelji
13.6.2025. petak	Oproštaj s učenicima 8. razreda – aktivnosti koje organiziraju razrednici i zamjenski razrednici	Stanić, Biglbauer, Premec
rujan 2024. – lipanj 2025.	Dječje kazalište Branka Mihaljevića za učenike RN (4 kazališne predstave)	Subašić
rujan 2024. – lipanj 2025.	Kazališni abonoman za učenike PN koji žele u HNK (4 predstave)	Šustić, Mance
rujan 2024. – lipanj 2025.	Posjeti osječkim muzejima, galerijama... (prema dogovoru s učenicima, roditeljima)	Svi učitelji
rujan 2024. – lipanj 2025.	Natječaji literarnih radova učenika (pratiti i odabrati)	Ivković, Karika, Šustić

rujan 2024. – lipanj 2025.	Natječajni likovnih radova učenika (pratiti i odabrati)	Vukašinović, Fletko, Čosić V.
rujan 2024. – lipanj 2025.	Redovito praćenje događanja na internetskoj, Facebook stranici Škole i Instagramu. Poslati na e-mail Mirjani Bagarić ili pedagoginji događanja u razredu za internetsku i Facebook stranicu.	Bagarić, Krstić, Malinović, Grbačić, Žganjar, Fančović
rujan 2024. – lipanj 2025.	Estetsko uređenje unutarnjeg prostora škole (centralni pano, hodnici)	Vukašinović
rujan 2024. – lipanj 2025.	Uređenje panoa „Zidne novine”	Vukašinović
rujan 2024. – lipanj 2025.	Uređenje panoa vitrine na katu škole (redovito uređenje panoa s radovima učenika sa redovite nastave)	nositelji Šustić, Ivković, Karika
rujan 2024. – lipanj 2025.	Uređenje panoa pokraj učionice B,K,Pr	Krešo, Premec
rujan 2024. – lipanj 2025.	Uređenje pokretnih panoa u holu dolje	Voditelj Lončar u suradnji s svim učiteljicama RN i Vukašinović
rujan 2024. – lipanj 2025.	Redovito uređenje panoa u učionicama i samih učionica (prema rasporedu po učionicama) 19-Subašić, Filakov; 20-Fletko, Korman; 21-Grbačić, Ham; 22-Čosić, Marinčić 23-Dorić, Majer; 24-Lončar, Čokolić,15-Vukašinović, Gubo; 51-Stanić, Kasač, Jakić 52-Bagarić, 53-Krešo,Premec; 57- Zemljak, Sivec; 58-Klir, Vidaković; 59-Biglbauer, Juretić-Bandić; 60-Karika, Šustić, Ivković; 61-Lang Dumančić, Andrić; 62- Malinović, Vojedilov, ; 28-Mance - u suradnji s kolegama	
rujan 2024. – lipanj 2025.	Uređenje školskog okoliša cvijećem i biljem	Ham, Krešo – cvjećari, zadruga
rujan 2024. – lipanj 2025.	Uređenje unutrašnjosti škole cvijećem	Ham, Krešo

Ciljevi:

Poticanje i kontinuirano unapređivanje intelektualnog tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poučavanje učenika vrijednostima dostojnih čovjeka. Osposobljavanje za međuljudsku i međukulturnu suradnju. Odgajanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, osposobljavanje za život u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Poticanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja kroz umjetnost i medije, upoznavanje s lokalnom, nacionalnom i europskom kulturnom baštinom, te učenje o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu.

Namjena:

Indentitetni i interkulturalni odgoj i obrazovanje. Odgoj za sprečavanje predrasuda i diskriminacije različitosti. Učenje o svijetu, prirodi društvu ljudskim dostignućima, drugima i sebi.Stvaranje ugodnog i podržavajućeg školskog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti. Upućivanje učenika na samostalno učenje.

Nositelji:

Svi učitelji i stručni suradnici u skladu sa svojim interesima i zaduženjima.

Način realizacije:

Priredbe, pedagoške radionice, projektna nastava, dramske igraonice, kreativne radionice, humanitaran rad i tjelesno vježbanje.

Vremenik:

Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove Grad osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Sve aktivnosti prate i vrednuju ravnatelj i stručni suradnici. Isto tako su ove aktivnosti dio samovrednovanje učitelja glede postavljenih ciljeva pojedine aktivnosti, načina njihova postizanja i ishoda. Na sjednicama Učiteljskog vijeća raspravlja se o rezultatima i prijedlozima za poboljšanje. Sve aktivnosti se redovito prate na internetskoj stranici škole i zidnim novinama.

Izvanučionička nastava, terenska nastava

Aktivnosti:

- odlasci u kazališta, galerije, kina, objektivnu zbilju i dr. ustanove te slični organizirani oblici poučavanja izvan škole (razvrstano po stručnim timovima koji će izvoditi)

Razredna nastava: 1.abc (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Željka Čokolić, Brigita Korman, Jela Filakov

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionička nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
1.abc	Prometno vježbalište za obuku djece pješaka i biciklista -SR,PID	IN	RUJAN
1.abc	Posjet školskoj knjižnici / Mjesec knjige /Upoznati učenike s važnošću čitanja i čuvanja knjiga/ HJ, SR	IN	LISTOPAD
1.abc	Pozdrav jeseni – Višnjevac (upoznavanje s promjenama u prirodi, biljni i životinjski svijet i utjecaj vremenskih prilika. – HJ,PID,SR,TZK,LK	IN	LISTOPAD
1.abc	BOŽIĆNI TRAMVAJ/Osijek/ Blagdani/ Prigodno obilježiti adventsko vrijeme SR,HJ,PID,TZK,GK	IN	PROSINAC
1.abc	Pozdrav zimi - Višnjevac (upoznavanje s promjenama u prirodi, biljni i životinjski svijet i utjecaj vremenskih prilika. – HJ,PID,SR,TZK,LK	IN	SIJEČANJ
1.abc	Pozdrav proljeću - Višnjevac (upoznavanje s promjenama u prirodi, biljni i životinjski svijet i utjecaj vremenskih prilika. – HJ,PID,SR,TZK,LK	IN	OŽUJAK
1.abc	USKRSNI TRAMVAJ/Osijek/ Blagdani/ Prigodno obilježiti Uskrs SR,HJ,PID,TZK,GK	IN	TRAVANJ
1.abc	Pozdrav ljetu - Višnjevac (upoznavanje s promjenama u prirodi, biljni i životinjski svijet i utjecaj vremenskih prilika. – HJ,PID,SR,TZK,LK	IN	LIPANJ
1.abc	OPG „Duša Baranje“, Bilje – upoznati domaće životinje, uspostaviti kontakt, potaknuti empatiju, učiti o životinjama, hraniti ih, maziti i igrati se s njima; sudjelovati u edukativnim radionicama i igraonicama.	TN	SVIBANJ

Razredna nastava: 2.abc (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Nataša Subašić, Katarina Fletko, Maja Grbačić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionička nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
2.abc	Dječji tjedan / ulice Višnjevca/ obilježavanje Dječjeg tjedna/ ukrašavajući ulice skrenuti pozornost na djecu i dječja prava, razvijanje prijateljstva među djecom, promicanje prava djeteta/ HJ, SR, LK	izvanučionička nastava	listopad
	Dani kruha/ Višnjevca/ posjet pekari ili mlinu / shvatiti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom hrane / PID, HJ, LK, GK	izvanučionička nastava	listopad
	Mjesec hrvatske knjige / školska knjižnica/ upoznati prostor školske knjižnice, učlaniti se u školsku knjižnicu, osvijestiti važnost knjige i čitanja/ HJ, SR	izvanučionička nastava	listopad/ studeni
	Božićni tramvaj / Osijek/ upoznati se s korištenjem javnog prijevoza, pristojno se ponašati prema ostalim putnicima, doživjeti predbožićni duh u našem gradu/ PID, LK, SR	izvanučionička nastava	prosinac
	Kazališna predstava/ Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku/ razvijanje sposobnosti percipiranja umjetničkog djela/ HJ	izvanučionička nastava	rujan- lipanj
	Kino predstava/ Cinestar, Osijek/ razvijanje sposobnosti percipiranja umjetničkog djela/ HJ	izvanučionička nastava	Rujan-lipanj
	Uskršnji tramvaj/ Osijek/ koristiti se javnim prijevozom i ujedno se upoznati s ovim ekološki najprihvatljivijem načinu prijevoza, uz veselo obilježavanje Uskrsa / PID, LK, SR	izvanučionička nastava	Ožujak/travanj

	ZOO Osijek/ upoznati se s florom i faunom Zoo vrta u Osijeku/ PID, LK, SR	izvanučionična nastava	Rujan-lipanj
	Reciklažno dvorište Osijek	Izvanučionična nastava	Travanj/svibanj
	Škola u šumi	Izvanučionična nastava	Rujan-lipanj

Razredna nastava: 3.abc (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Vesna Čosić, Dunja Ham, Franka Majer

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
3. a,b,c	Orijentacija u prostoru: glavne i sporedne strane svijeta	Izvanučionična nastava-šetnja	X.mj.
	Pozdrav jeseni/uočiti jesenske promjene u prirodi/prepoznati plodove jeseni i imenovati promjene u prirodi/ HJ, PID, LK, M i GK –šuma uz staru Dravu	Terenska nastava	IX.mj.
	Mjesec knjige-upoznati učenike s važnošću čitanja i čuvanja knjiga , razvijati čitateljske i druge sposobnosti (komunikacijske, informacijske, istraživačke i dr.)HJ, SRZ	Izvanučionična nastava	XI.mj.
	Bicikl u prometu/ Dan sporta-upoznati prometna sredstva, osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu/ TZK, PID, SRZ	Izvanučionična nastava	IV.mj.
	Pozdrav zimi/ šuma uz staru Dravu/ obilježavanje zime u šumi i šetnja uz druženje/ biljke i životinje zimi-hranimo životinje/ LK, SRZ, PID, TZK	Terenska nastava	II. mj.
	Pozdrav proljeću / zorno uočavanje buđenja prirode- biljni i životinjski svijet/ šuma uz staru Dravu / TZK, PID , HJ ,LK ,GK , SR	Terenska nastava	III. mj.
	Posjet Hrvatskim šumama u Podravlju- predavanje o održavanju šumskog ekosustava -PID	Terenska nastava	III.mj.
	Pozdrav ljetu/ Boćarsko igralište-uočiti promjene u ljeto i biljni i životinjski svijet šume, uživati u ljepotama koje nudi ljeto i uz druženje se ugodno provesti/ PID, HJ, TZK, LK	Terenska nastava	VI .mj.
	Bicikljada ulicama našega Višnjevca i biciklističkom stazom prema Karašici – TZK, SR, PID	Terenska nastava	V.mj.

Razredna nastava: 4.abc (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Mirjana Marincić, Senka Lončar, Jasna Dorić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
4.a,b,c	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN/ školsko igralište, /„OLIMPIJSKI SPORT= ZABAVA+MIR+ZDRAVLJE!“/ osvijestiti važnost sporta u svakodnevnom životu i zajednici TZK,SR	TN	rujan
	Kazališna predstava, razvijanje sposobnosti percipiranja umjetničkog djela – dječje kazalište Osijek (medijska kultura) HJ, LK	TN	listopad
	Svjetski dan štednje /Višnjevac/ZAŠTO ŠTEDJETI NOVAC?/ upoznati postupke prilikom otvaranja štednje, ponašanje na javnim mjestima, zašto je u životu potrebno štedjeti /M,HJ,LK	TN	listopad
	Posjet školskoj knjižnici / Mjesec knjige /Upoznati učenike s važnošću čitanja i čuvanja knjiga/HJ, SR	IUN	listopad
	Posjet gradskoj knjižnici u Osijeku/ Mjesec knjige /Upoznati učenike s važnošću čitanja i čuvanja knjiga/HJ, SR		listopad/studeni
	Posjet Kestenjaru i Frizerskom salonu/Automehaničarskoj radionici/Pekari Višnjevac/ Zanimanja ljudi/Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju. SR,PID,HJ,TZK	TN	Rujan/listopad
	SVI SVETI – razvijati pravilan stav prema životu i smrti, stjecati naviku odgovornosti za vlastiti život - učionica,	IUN	studeni

	Spomen na Vukovar HJ, LK, SR		
	Kazališna predstava, razvijanje sposobnosti percipiranja umjetničkog djela – dječje kazalište Osijek (medijska kultura) HJ, LK	IUN	prosinac
	Maskenbal / Škola / upoznati učenike s pokladnim običajima i razveseliti se pod maskama,; integriranim zadacima istaći kreativnost učenika kroz niz aktivnosti /HJ, LK, GK, TZK	TN	veljača
	Pozdrav proljeću / šuma uz staru Dravu / Proljeće / Uočiti promjene u proljeće i biljni i životinjski svijet šume / uživati u ljepotama koje nudi proljeće i uz druženje se ugodno provesti / PID,HJ, TZK i LK	IUN	ožujak
	Promet/ Višnjevac/ Željeznička, Autobusna stanica, Zrakoplovna pista-posjet aerodromu u Osijeku; Tramvajska stanica/ razlikovati prometna sredstva i stajališta, shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju PID, SR	IUN	travanj
	Posjet vatrogasnom društvu, učenje o vatrogascima, vrijednost humanitarnog rada, pomaganje u nevolji, požrtvovnost, zanimanje, poziv SR, HJ, PID, LK	IUN	studeni
	Čuvajmo naš planet – sakupljanje sirovina; poticati na pozitivan odnos prema prirodi, posjet reciklažnom dvorištu - PID, SR, HJ	IUN	travanj
	Pozdrav ljetu / Boćarsko igralište / Ljeto /Uočiti promjene u ljetu i biljni i životinjski svijet šume / uživati u ljepotama koje nudi ljetu i uz druženje se ugodno provesti / PID,HJ, TZK i LK	IUN	lipanj
	Posjet konjičkom klubu/vožnja biciklom/“U zdravom tijelu, zdravi duh“/ boravak na svježem zraku/poticanje fizičke aktivnosti, druženje PID, GK, SR, TZK	Terenska nastava	Svibanj/lipanj

Razrednici 5.abc – Natalija Krešo, Doroteja Vojdilov, Mislav Zemljak

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orientacijski)
5.abc	Posjet klizalištu/ Klizalište u Osijeku/ zdrav život i bavljenje sportom/ razvijanje sposobnosti klizanja i druženje u slobodno vrijeme/ TZK i sat razrednika	izvanučionična nastava	Veljača, 3 sata
5.abc	Posjet muzeju / Muzej Slavonije i Baranje / ponašanje u kulturnim ustanovama / razvijanje zanimanja za povijest našeg zavičaja / sat razrednika	izvanučionična nastava	Veljača, 3 sata
5.abc	Moja najdraža igra / školsko dvorište / važnost igre u razvoju pojedinca / pronalaženje različitih načina kako provesti slobodno vrijeme / sat razrednika	izvanučionična nastava	Travanj, 1 sat
5.abc	Proizvodno-inovativne aktivnosti / školsko dvorište / Kako održavati školski kamenjar i ružičnjak? / razvoj svijesti o važnosti uređenja okoliša / SR	izvanučionična nastava	Svibanj, 1 sat

Razrednici 6.abc – Lada Malinović, Petra Lang Dumančić (Ivan Benković), Anica Ivković

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orientacijski)
6.abc	Posjet klizalištu/ Klizalište u Osijeku/ zdrav život i bavljenje sportom/ razvijanje sposobnosti klizanja i druženje u slobodno vrijeme/ TZK i sat razrednika	izvanučionična nastava	siječanj - veljača, 3 sata
6.abc	Posjet muzeju / Muzej Slavonije i Baranje / ponašanje u kulturnim ustanovama / razvijanje zanimanja za povijest našeg zavičaja / sat razrednika, povijest	izvanučionična nastava	rujan – lipanj (povremeno)
6.abc	Moja najdraža igra / školsko dvorište / važnost igre u razvoju pojedinca / pronalaženje različitih načina kako provesti slobodno vrijeme / sat razrednika	izvanučionična nastava	travanj, 1 sat
6.abc	Posjet kinu / Cinestar Osijek / ponašanje u kulturnim ustanovama / njegovanje i razvijanje interesa za filmsku umjetnost, povezivanje s nastavom medijske kulture / sat razrednika, hrvatski jezik	izvanučionična nastava	rujan – lipanj (povremeno)

6.abc	Posjet kazalištu / Dječje kazalište Branka Mihaljevića, Hrvatsko narodno kazalište / ponašanje u kulturnim ustanovama / njegovanje i razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, povezivanje s nastavom medijske i glazbene kulture / neposredno upoznavanje kazališnih izražajnih sredstava / sat razrednika, hrvatski jezik, glazbena kultura	izvanučionična nastava	rujan – lipanj (povremeno)
6.abc	Posjet zoološkom vrtu / Zoološki vrt Osijek / upoznavanje životinjskog svijeta / briga o životinjama / sat razrednika, priroda	Izvanučionična nastava	travanj, svibanj, lipanj

Razrednici 8.abc – Spomenka Stanić, Dajana Biglbauer, Dubravka Premec

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
8. abc	Posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima / Domovinski rat/učenje o Domovinskom ratu na ostalim mjestima koja su značajna za stvaranje suverene i samostalne RH - SR, POV, BIO, MAT, LK	terenska nastava	23. 10. 2024. 1 dan
	Posjet Vukovaru / Domovinski rat/učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene RH - SR, POV, BIO, MAT, HJ	terenska nastava	10. 3. 2025. 1 dan

Predmet: Hrvatski jezik

Nastavnica: Anica Ivković (i Tanja Šustić)

Odjeli/ S, skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
6. b, c 7. a, b, c	HNK Njegovanje i razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, povezivanje s nastavom medijske i glazbene kulture Neposredno upoznavanje kazališnih izražajnih sredstava: govor, gluma, scenografija, kostimografija, rasvjeta; uočavanje suprotstavljenih likova	izvanučionična nastava	tijekom školske godine
6. b, c 7. a, b, c	Posjet kinu ili izložbi - posjetiti kulturne događaje u fizičkom ili digitalnom obliku - razgovarati o doživljaju koji je film ili izložba izazvala, - pisati osvrt	izvanučionična nastava	tijekom školske godine
6. b, c	Moja najdraža igra / školsko dvorište / važnost igre u razvoju pojedinca / pronalaženje različitih načina kako provesti slobodno vrijeme /	izvanučionična nastava	tijekom cijele školske godine
6. b, c 7. a, b, c	Rješavanje poteškoća u stjecanju jezičnih kompetencija, ovladavanje sadržajima hrvatskoga jezika, svladavanje sadržaja redovnog programa za učenike koji ne prate program s očekivanom razinom uspjeha.	dopunska nastava	tijekom školske godine

Predmet: Hrvatski jezik

Nastavnica: Tihana Karika

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
6.a 8.a,b,c	HNK Njegovanje i razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, povezivanje s nastavom medijske i glazbene kulture Neposredno upoznavanje kazališnih izražajnih sredstava: govor, gluma, scenografija, kostimografija, rasvjeta; uočavanje suprotstavljenih likova	izvanučionična nastava	tijekom školske godine
6.a 8.a,b,c	Posjet kinu ili izložbi - posjetiti kulturne događaje u fizičkom ili digitalnom obliku - razgovarati o doživljaju koji je film ili izložba izazvala - pisati osvrt	izvanučionična nastava	tijekom školske godine

Predmet: Hrvatski jezik
Nastavnica: Tanja Šustić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
5. a, b, c	HNK Njegovanje i razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, povezivanje s nastavom medijske i glazbene kulture Neposredno upoznavanje kazališnih izražajnih sredstava: govor, gluma, scenografija, kostimografija, rasvjeta; uočavanje suprotstavljenih likova;	izvanučionična nastava	tijekom godine
5. a, b, c	MJESEC KNJIGE Suradnja sa školskom /gradskom knjižnicom Cilj - razvijati naviku posjećivanja knjižnice i osposobljavanje učenika za samostalno služenje, promicanje vrijednosti knjige, jezika, kulture, poticanje maštovitosti	izvanučionična nastava	listopad/studeni
5. a, b, c	Šetnja školskim dvorištem: subjektivno i objektivno opisivanje Opisati otvoreni prostor na temelju prethodno stvorenog plana opisa.	izvanučionična nastava	listopad
5. a, b, c	Rješavanje poteškoća u stjecanju jezičnih kompetencija, ovladavanje sadržajima hrvatskoga jezika, svladavanje sadržaja redovnoga programa za učenike koji ne prate program s očekivanom razinom uspjeha	dopunska nastava	tijekom školske godine

Predmet: glazbena kultura
Nastavnica: Alma Mance

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
5 – 8 r.	Posjet predstavama HNK		Tijekom godine

Predmet: likovna kultura/građanski odgoj i obrazovanje/medijatori
Nastavnica: Silvija Vukašinić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
5.-8.r.	MEDIJACIJA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU I RADU: Medijacija je sredstvo preventivnog djelovanja na pojave u školi koje prati sukob, ali i tehnika nenasilnog rješavanja sukoba od strane treće, neutralne osobe – medijatora koja pruža podršku da sukob riješe konstruktivno i na obostranu dobrobit. Vršnjačka medijacija predstavlja medijaciju u kojoj sami učenici uzimaju ulogu medijatora. Učenici kroz program medijacije upoznaju tehniku nenasilne komunikacije i aktivnog slušanja. Ova tehnika im pomaže da u postupku medijacije stvore uvjete da se sukobljene strane čuju, da definiraju problem koji je uzrok sukoba i da pronađu adekvatno rješenje problema. , tj. ovladavanje tehnikom medijacije/ Promovirati kulturu nenasilnog rješavanja sukoba. Promovirati i promicati postupak vršnjačke medijacije u višim razredima. Senzibilizirati učitelje, roditelje i učenike za rješavanja sukoba mirnim putem – medijacijom. Usvajanje kulture nenasilne i konstruktivne komunikacije Usvajati strategije medijacije/MEDUPREDMETNO,SR,IP GOO	izvanučionična nastava, terenska n.,	Tijekom školske godine 2024./25.
	Tematske jedinice-projekt / prema potrebama institucija, organizacija/ koje se mogu održati na nekom drugom lokalitetu mjesta, grada, županije, RH,EU:		

	<p>Timska prezentacija projekta u školi.</p> <p>Povratna informacija učenika kroz anketu prije i poslije provođenja programa.</p> <p>Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu i razvijanje kulture demokratske komunikacije.</p> <p>Unapređenje odgojno-obrazovnog rada, osnaživanjem pokušati formirati skupine vršnjačke medijacije.</p> <p>Stvoriti sigurnije i ugodnije ozračje u školi.</p> <p>Posjet školskim medijatorima u gradu i županiji.</p>		
	<p>GOO / Višnjevac-Osijek / razumijevanje i sporazumijevanje / upoznati mještane koji govore različitim jezicima i naučiti nešto o njihovim običajima i primijeniti nenasilnu komunikaciju bez stereotipa i predrasuda /SR, LK ,IP GOO,MEĐUPREDMETNO</p>	<p>terenska nastava , šetnja</p>	
	<p>GOO/ HUMANITARNI RAD / Višnjevac / Pomozimo prijateljima u razredu, školi, ulici / pomozimo mještanima i drugačijima od nas u mjesnom okruženju i gradu /prikupljanjem raznih materijalnih dobara u svrhu pomoći i osnaživanju sretnijeg djetinjstva/ posjećivati i gostovati , organizirati susrete, posjet CK Osijek/Zagreb i njihovim medijatorima /SR,IP GOO,međupredmetno</p>	<p>izvanučionična nastava, terenska n.,</p>	
	<p>GOO/PRAVILA ULJUDNOG PONAŠANJA I NENASILNE KOMUNIKACIJE /Medijacija – Višnjevac – Osijek / Ponašanje grupe , parova učenika na javnim mjestima / naučiti pravila ponašanja u javnom prijevozu i u trgovačkim centrima, primijeniti nenasilnu komunikaciju među ljudima i vršnjacima u javnim prostorima / SR, IP GOO- Preventivni program-Nenasilna komunikacija/međupredmetno</p>	<p>izvanučionična nastava, terenska n., šetnja</p>	
	<p>GOO /KULturna DOGAĐANJA i INTERKULTURALNOST / Osijek-Zagreb, RH / Posjet kulturnim ustanovama i događajima / prisustvovanje predstavama u HNK Osijek, kino predstavama , posjet izložbama i radionicama u Muzeju Slavonije, Arheološkom muzeju i Galeriji likovnih umjetnosti , virtualna šetnja-udaljenost-tlocrt-nacr/ SR, INF,MAT,TK,TZK</p>	<p>izvanučionična nastava</p>	

Predmet: Engleski jezik/Izborna nastava njemačkog jezika

Nastavnica: Petra Lang Dumančić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
4.abc 6.bc 7.abc	<i>Winter Wonderland</i> / školsko igralište / zima / povezivanje naučenog vokabulara s stvarnim predmetima i vremenskim uvjetima / engleski jezik	Izvanučionična nastava	Prosinac/ Siječanj
6.bc	<i>5th International English Language Competition - HIPPO</i> / Osijek / internacionalno natjecanje u poznavanju engleskog jezika – Engleski bez granica / učenje jezika / engleski jezik	Terenska nastava	Ožujak
4.abc	<i>Pčelica spelica</i> / Osijek / natjecanje u slovanju na engleskom jeziku / slovanje / učenje engleskog jezika / engleski jezik	Terenska nastava	Ožujak
6.bc 7.abc	<i>Sati kulture</i> - posjet kinu, kazalištu, muzeju, knjižnici/ medijska kultura, razvijanje sposobnosti percipiranja umjetničkog djela/ HJ, EJ, NJJ, SR	Izvanučionična nastava	Tijekom cijele šk. god.
4.abc 6.bc 7.abc	<i>Poklade</i> / Škola / upoznati učenike s pokladnim običajima i razveseliti se pod maskama,; integriranim zadacima istaći kreativnost učenika kroz niz aktivnosti/HJ, LK, GK, TZK, EJ, NJJ, SR	Izvanučionična nastava	Veljača
4.abc	<i>Easter egg hunt</i> / školsko igralište / Uskrs / obilježavanje blagdana Uskrsa	Izvanučionična nastava	Ožujak/ Travanj
6.bc 4.abc	<i>Tjedan mozga</i> / Osijek/ Sudjelovanje na Festivalu znanosti, razvijanje interesa prema određenim zanimanjima/rad s darovitim učenicima /EJ,SR	Terenska nastava	Ožujak
6.bc	<i>Zoo vrt</i> (posjet i radionice) upoznavanje životinjskog svijeta, briga o životinjama, PID, HJ, LK, EJ, NJJ, SR	Terenska nastava	Travanj, svibanj, lipanj

4.abc 6.bc 7.abc	<i>Moja najdraža igra / školsko dvorište / važnost igre u razvoju pojedinca / pronalaženje različitih načina kako provesti slobodno vrijeme / SR</i>	Izvanučionična nastava	Travanj, svibanj, lipanj
------------------------	--	------------------------	--------------------------

Predmet: Engleski jezik/Izborna nastava njemačkog jezika

Nastavnica: Doroteja Vojedilov

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
1abc	We are greeting spring! / prostor oko škole/ promjene u prirodi / uvježbavanje vokabulara vezanog uz boje i prirodu te aktivnosti vezane uz ovo godišnje doba / engleski jezik	izvanučionična nastava	travanj / 45 min
5abc	My town / Višnjevac / ustanove u gradu / uočiti i zapisati nazive ustanove u svom mjestu / engleski jezik	izvanučionična nastava	studeni / 90 min
5c	Was machst du in der Freizeit? / školsko igralište / slobodno vrijeme / osvijestiti važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena (odmor, igra, sport) / njemački jezik	izvanučionična nastava	Travanj / 45 min
8abc	Lebensmittel / Višnjevac / kupovina namirnica / osposobiti učenike da samostalno kupuju i pri tome koriste njemački jezik / njemački jezik	Izvanučionična nastava	Studeni / 90 min

Predmet: Engleski jezik/Izborna nastava njemačkog jezika

Nastavnica: Lada Malinović

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
6.a	Oh Weihnachtsbaum!/dvorište škole/ upoznavanje tradicionalnih božićnih pjesama i zimskih pojmova/Weihnachten/njemački jezik	izvanučionična nastava	prosinac, 45 min
2.abc 6.a	We are greeting spring! / prostor oko škole/ promjene u prirodi / uvježbavanje vokabulara vezanog uz boje i prirodu te aktivnosti vezane uz ovo godišnje doba / engleski jezik	izvanučionična nastava	travanj, 45 min
2.abc 6.a 8.abc	Easter egg hunt/dvorište škole/upoznavanje tradicijski uskršnjih običaja zemalja engleskog govornog područja/Easter/engleski jezik	izvanučionična nastava	travanj, 45 minuta
6.a 8.abc	Walking in the Winter Wonderland/ upoznavanje tradicijskih božićnih običaja zemalja engleskog govornog područja/Christmas/engleski jezik	izvanučionična nastava	prosinac, 45 min
6.a 8.abc	Posjet GISKO – American Corner – Osijek, upoznavanje s mogućnostima knjižnice, približavanje knjiga i kulture čitanja / engleski jezik	izvanučionična nastava	2. polugodište, 90 min
6.a	Posjet Njemačkoj zajednici u Osijeku – radionica / Osijek /njemački jezik	izvanučionična nastava	2. polugodište, 90 min
6.a	Kino predstava/ Cinestar, Osijek/ razvijanje sposobnosti percipiranja umjetničkog djela/ njemački jezik	izvanučionična nastava	tijekom cijele godine
8.abc	Pčelica spelica / Osijek / natjecanje u slovanju na engleskom jeziku / slovanje / učenje engleskog jezika / engleski jezik	izvanučionična nastava	2. polugodište
8.abc	Školsko natjecanje u poznavanju engleskog jezika /engleski jezik	izvanučionična nastava	2. polugodište
8.abc	Županijsko natjecanje u poznavanju engleskog jezika / engleski jezik	izvanučionična nastava	2. polugodište
6.a	Deutsches Fest / upoznavanje njemačke kulture kroz tradicionalna jela i pića / njemački jezik	izvanučionična nastava	tijekom cijele šk. godine

Predmet: Engleski jezik/Izborna nastava njemačkog jezika
Nastavnica: Ana Andrić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
5.ab	Die Farben in der Natur! / prostor oko škole / boje / uvježbati nazive za boje / njemački jezik	izvanučionična nastava	listopad, 45 min
5.ab 6.bc	Oh Weihnachtsbaum!/dvorište škole/ upoznavanje tradicionalnih božićnih pjesama i zimskih pojmova/Weihnachten/njemački jezik	izvanučionična nastava	prosinac, 45 min
3.abc 7.abc	We are greeting spring! / prostor oko škole/ promjene u prirodi / uvježbavanje vokabulara vezanog uz boje i prirodu te aktivnosti vezane uz ovo godišnje doba / engleski jezik	izvanučionična nastava	travanj, 45 min
3.abc 7.abc	Easter egg hunt/dvorište škole/upoznavanje tradicijski uskršnjih običaja zemalja engleskog govornog područja/Easter/engleski jezik	izvanučionična nastava	travanj, 45 minuta
3.abc 7.abc	Walking in the Winter Wonderland/ upoznavanje tradicijskih božićnih običaja zemalja engleskog govornog područja/Christmas/engleski jezik	izvanučionična nastava	prosinac, 45 min
5.ab 6.bc	Posjet FFOS-u, radionica u suradnji s lektoricom DAAD-a i studentima germanistike / njemački jezik	izvanučionična nastava	tijekom cijele godine, 120 min
7.abc dodatna EJ	Posjet GISKO – American Corner – Osijek, upoznavanje s mogućnostima knjižnice, približavanje knjiga i kulture čitanja / engleski jezik	izvanučionična nastava	2. polugodište, 120 min
5.ab 6.bc	Posjet Njemačkoj zajednici u Osijeku – radionica / Osijek /njemački jezik	izvanučionična nastava	2. polugodište, 120 min

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika
Nastavnica: Spomenka Stanić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
8.a	Moja najdraži hobi (važnost hobija u razvoju pojedinca, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, školsko dvorište) / SR	izvanučionična nastava	tijekom godine 2 sata

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika
Nastavnica: Nikolina Jakić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
7. c	Pojam postotka i računanje s postocima – odlazak u trgovinu, iznos sniženja ili poskupljenja/ matematika	Izvanučionična nastava	siječanj
7.c	Mnogokuti, kružnica i krug - igralište ili dvorana, oblici igrališta i njihovi dijelovi/ matematika	Izvanučionična nastava	travanj
7.c	Linearna funkcija – ovisnost cijene gradskog prijevoza o duljini puta/ matematika	Izvanučionična nastava	Travanj/svibanj

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika
Nastavnica: Oriana Juretić-Bandić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
5a,b,c	Moja najdraža igra / školsko dvorište / važnost igre u razvoju pojedinca / pronalaženje različitih načina kako provesti slobodno vrijeme	izvanučionična	Listopad, svibanj, lipanj

5a,b,c, 7b	Mjerenje duljine, izražavanje površine i volumena/ matematika	izvanučionična	Listopad, studeni, travanj, svibanj, lipanj
7b	Tjedan mozga	terenska	travanj
7b	Crtati vektor, suprotni vektor te zbroj i razliku zadanih vektora pomoću krede ili traka / igralište škole / Preslikavanje ravnine / MATEMATIKA	izvanučionična	listopad
3c	Digitalna božićna čestitka / učionica / izrada Božićnih čestitki / poticanje višejezičnosti i suradničkog učenja / HJ, EJ, NJ, INF/ INFORMATIKA	Mini projekt	prosinac

Predmet: Fizika/matematika

Nastavnica: Mirjana Bagarić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
7.abc	Mjerenje duljina dužina /dvorište škole/ mjerenje duljina / učenici će mjeriti dužine različitih duljina mjernim vrpčama različitih duljina/ fizika	Izvanučionična nastava	Rujan, 1 sat
7.abc	Mjerenje ploštine površine /dvorište škole / ploština površine / učenici će mjeriti zadane duljine te računati ploštine likova prema zadanim formulama, cilj je osvijestiti pojam ploštine lika te procjenjivati s obzirom na osnovnu mjernu jedinicu ploštinu lika /fizika	Izvanučionična nastava	Rujan, 1 sat
7.abc	Mjerenje temperature /dvorište škole/ temperatura tijela / učenici će očitavati temperature te pretvarati ih prema korištenoj mjernoj ljestvici/ fizika	Izvanučionična nastava	Svibanj, 1 sat
8.abc	Računanje brzine tijela /dvorište škole ili dvorana, igralište / mjereći prijeđeni put i vremenski interval učenici će računati brzinu hodanja ili trčanja, te uspoređivati svoje brzine / fizika	Izvanučionična nastava	Veljača, 1 sat
8.abc	Vrste valova / dvorište škole, naselje / valovi, valovi na vodi / učenici će uvidjeti kako nastaju valovi i kako nastaju valovi na vodi / fizika	Izvanučionična nastava	Travanj, 1 sat
8.abc	Igra svjetlosti i sjene / dvorište škole, naselje / rasprostiranje svjetlosti, posljedice / učenici će uvjediti kako se svjetlost širi od izvora, posljedice, sjena i polusjena, boje /fizika	Izvanučionična nastava	Svibanj, 1 sat
8.abc	Zimska škola fizike / odjel za fiziku, Osijek / zanimljivosti iz fizike / učeniku približiti fiziku kao apstraktni, ali ipak životni predmet /fizika	Izvanučionična nastava	Siječanj, 4 sata

Predmet: Priroda, Biologija, Kemija

Nastavnica: Dubravka Premec

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
6. abc	Ponavljjanje gradiva cjeline Sklad žive i nežive prirode (školsko dvorište) - PRI	izvanučionična nastava	studeni, prosinac 1 sat
	Ponavljjanje gradiva cjeline Ciklusi u prirodi (školsko dvorište) - PRI	izvanučionična nastava	veljača, ožujak 1 sat
	Ponavljjanje gradiva cjeline Održivi razvoj (školsko dvorište) - PRI	izvanučionična nastava	travanj, svibanj 2 sata
8. abc	Ponavljjanje gradiva cjeline Regulacija sastava tjelesnih tekućina u ulozi održivosti života (školsko dvorište) - BIO	izvanučionična nastava	listopad 1 sat
	Razmnožavaju li se sva živa bića - biljke (školsko dvorište) - BIO	izvanučionična nastava	prosinac 1 sat
	Živi zdravo – čuvaj živčani sustav, Osjetila čovjeka – vježbanje (školsko dvorište) - BIO	izvanučionična nastava	veljača 2 sata
	Ponavljjanje gradiva cjeline Reagirane na podražaje u ulozi održivosti života (školsko dvorište) - BIO	izvanučionična nastava	ožujak 1 sat
	Ponavljjanje gradiva cjeline Evolucija života (školsko dvorište) - BIO	izvanučionična nastava	travanj 1 sat
	Ponavljjanje gradiva cjeline Međuodnosi u prirodi (školsko dvorište) - BIO	izvanučionična nastava	svibanj 1 sat

8. abc	Ponavljjanje gradiva teme Biološki važni spojevi (školsko dvorište) - KEM	izvanučionična nastava	travanj 1 sat
	Ponavljjanje gradiva cjeline Ugljik omogućuje izmjenu tvari i život na Zemlji (školsko dvorište) – KEM	izvanučionična nastava	svibanj 2 sata

Predmet: Priroda, Biologija, Kemija
Nastavnica: Natalija Krešo

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
Priroda 5.abc	Ponavljjanje cjeline; Priroda oko nas/ šk.dvorište / utvrditi stečeno znanje te povezati sa stvarnim prirodnim materijalom	Izvanučionična nastava	Listopad 2024.
	Obrada teme; Voda-bogatstvo prirode/ šk.dvorište i Višnjevac/ povezati svojstva vode na temelju istraživanja u neposrednom okolišu	Izvanučionična nastava	Listopad/ Studeni 2024.
	Ponavljjanje gradiva; Prilagodbe živih bića životnim uvjetima na kopnu i u zraku/ šk.dvorište/ utvrditi stečeno znanje te povezati sa stvarnim uvjetima	Izvanučionična nastava	Veljača/ Ožujak 2025.
	Obrada gradiva; Životni uvjeti u tlu /šk.dvorište/ uočiti svojstva i uvjete tla u neposrednom dodiru	Izvanučionična nastava	Travanj/ Svibanj 2025.
Biologija 7.abc	Obrada i ponavljanje gradiva; kretanje u ulozi održivosti života/ šk.dvorište/ uspoređuje osnovne životne funkcije pripadnika različitih skupina živoga svijeta te analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite	Izvanučionična nastava	Travanj 2025.
INA ekolozi	Obnovljivi izvori energije; Solarne lampe u školskom dvorištu/Školsko dvorište/Uočiti važnost korištenja obnovljivih izvora E u svrhu održivosti Bioraznolikost; Pošumljavanje školskog dvorišta, izrada „hotela“ za kukce, izrada kućica/hranilica za ptice, izrada skloništa za ulične životinje /Školsko dvorište/ Razvijati ekološku svijest učenika Očuvanje okoliša i recikliranje; Održavanje školskog dvorišta/Školsko dvorište/ Skupljanje i razvrstavanje otpada u svrhu recikliranja sekundarnih sirovina	Izvanučionična nastava	Tijekom godine

Predmet: Geografija, Povijest
Nastavnik: Pavle Sivec

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
8. a,b,c	Topografska karta - orijentacija	izvanučionična	travanj 2025.
8. a,b,c	Osijek u Domovinskom ratu – Muzej Slavonije	Terenska nastava	travanj 2025.
6. a,b,c	Osijek u vrijeme Osmanske vlasti – Muzej Slavonije	Terenska nastava	Svibanj 2025.

Predmet: Geografija, Povijest
Učitelj: Mislav Zemljak

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
5. a,b,c	Orijentacija u prostoru (dvorište škole)	Izvanučionična nastava	Veljača, 2025.
5. a,b,c	„Ostaci antičke Murse“ – Muzej Slavonije	Terenska nastava	Svibanj, 2025.
7. a,b,c	Europska avenija – ogledalo druge polovine 19. st.	Terenska nastava	Svibanj, 2025.

Predmet: Tehnička kultura, Promet, Klub mladih tehničara
 Nastavnica: Jasna Gubo

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
5. a,b,c	Šetnja prostorom oko škole i niz ulicu Crni put/Višnjevac/ Životno okruženje čovjeka i zadaća tehnike/Uočavanje prirodnih, društvenih i tehničkih elemenata u svakodnevnom okolišu/Tehnička kultura	Šetnja	Rujan 2024. 1 sat
	Prepoznavanje pojedinih vrsta drva/dvorište škole/ Drvo, vrste drva i alati za obradu drva/po drveću prepoznati dali je riječ o brezi, hrastu i sl./Tehnička kultura	Izvanučionična nastava	Veljača 2025.
6. a,b,c	Analizirati školske zgrade i dvoranu, prepoznati od kojih su materijala izgrađeni/prostor oko škole/ Materijali u graditeljstvu/Znati objasniti koji se materijali koriste u graditeljstvu i nabrojiti neke od njih/Tehnička kultura	Izvanučionična nastava	Prosinac 2024.
Školska prometna jedinica 5. – 8.raz.	Osposobljenost reguliranja prometa na pješačkom prijelazu blizu škole/školsko igralište i pješački prijelaz ispred škole/Regulacija prometa – zadaci prometne školske jedinice/osposobiti učenike za samostalno reguliranje prometa, upoznati učenike s radom prometnih školskih jedinica/Školska prometna jedinica	Izvanučionična nastava	Tijekom školske godine 2024./2025.
Lampioni za dan grada Osijeka 5. – 8.raz	Izrada i izložba lampiona/Arheološki muzej/Učenci sudjeluju u izradi lampiona s temom grad Osijek/Svečano proslaviti dan grada Osijeka izradom lampiona na kreativan način/Tehnička kultura	Terenska nastava	Studeni, prosinac 2024.
Zmajevi nad gradom 1. – 8.raz.	Tradicionalna akcija „Zmajada“ uključuje natjecanje mladih, izložbe i prezentacije/Sportski aerodrom Osijek-Čepin/Natjecanje u visini leta zmaja/Poticanje kreativnosti i druženje u prirodi/Tehnička kultura	Terenska nastava	Svibanj/lipanj 2025.

Predmet: TZK
 Nastavnica: Filip Škrinjarić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
5,6,7,8. a,b,c	Gradsko natjecanje, Županijsko natjecanje, Državno natjecanje iz svih sportova.		Tijekom godine

Predmet: TZK
 Nastavnica: Antonio Bičvić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
5.a,b,c	Program provjere znanja plivanja	Izvanučionična nastava – Gradski bazeni	Studeni, Prosinac 120 minuta
5,6,7,8. a,b,c	Gradsko natjecanje, Županijsko natjecanje, Državno natjecanje iz svih sportova		Tijekom godine

Predmet: Vjeronauk
Nastavnica: Vesna Klir

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
3.a, b, c 5.a, b, c Ina Znako - vni jezik	Proslava crkvenog goda Male Gospe i Dana mjesnog odbora Višnjevac Sudjelovanjem na svetoj Misi i na polaganju vijenaca za poginule branitelje, učenik će se čvršće povezati s mjestom u kojem živi i župnom zajednicom. -suradnja s mjesnim odborom i župnom crkvom	park ispred crkve R B D Marije u Višnjevcu	8. 9. 2024.
1.a, b, c 3.a, b, c 5.a, b, c 7. a, b Vjero -nauk	Katehetska nedjelja Učenik će sudjelovati u zazivu Duha Svetoga za početak nove vjeronaučne i školske godine -suradnja s župnikom i svim učiteljima	crkva R B D Marije u Višnjevcu	9. mjesec
3.a, b, c 5.a, b, c Ina Znako - vni jezik	Regionalni susret osoba s invaliditetom i njihovih obitelji Sudjelovanjem u kulturno-umjetničkom programu Učenik će pokazati spremnost i otvorenost za potrebe koje imaju osobe s invaliditetom -suradnja s članovima povjerenstva osoba s invaliditetom osječkog dekanata	Osijek	10.-11. mjesec
5.a, b, c 7. a, b Vjero - nauk	Mjesec knjige Učenik će razgledavati Župnu knjižnicu i teološku literaturu -suradnja s župnikom	izvanučionična nastava - knjižnica župne crkve Višnjevac	10. mjesec
3.a, b, c 5.a, b, c Ina Znako - vni jezik	Božićni susret s učenicima I.Štark Učenik će se upoznati s novim učenicima, njihovim radom, spodobnostima te njegovati stečena prijateljstva -suradnja s vjeroučiteljicom, pedagogom i ravnateljicom škole I.Štark	škola Ivan Štark	12.mjesec
3.a, b, c 5.a, b, c 7. a, b Ina Znako - vni jezik	Božićni susreti s gluhim i nagluhim grada Osijeka i gluhoslijepih osoba te susreti tijekom godine Učenik će pokazati spremnost i otvorenost za potrebe koje imaju gluhoslijepih osobe. -suradnja s udrugom gluhoslijepih u Osijeku	izvanučionična nastava Udruga gluhih i nagluhih Udruga Dodir	11. – 12. mjesec
5.a, b, c 7. a, b Vjero -nauk	Blagdan Svih svetih i Dušni dan Učenik će potaknuti sjećanja odlaskom na mjesno groblje, molitvom i paljenjem svijeća -suradnja s razrednicima	izvanučionična nastava -mjesno groblje	kraj 10 mjeseca
5.a, b, c 7. a, b Vjero - nauk	Korizmeno vrijeme Učenik će ići na misu Pepelnicu kao duhovnu obnovu	izvanučionična nastava - župna crkva Višnjevac	3. mjesec
3.a, b, c 5.a, b, c 7. a, b Ina Znako - vni jezik	Sudjelovanje na smotri vjeronaučnog stvaralaštva -Učenik će pokazati svoje darove i talente, -kreativnim načinom rada učenik će dublje doživjeti svoju vjeru i/li se identificirati s osobama, vremenom i sadržajima koji se obrađuju -suradnja Katehetskim uredom Đakovačko –osječke nadbiskupije	Osijek-vikarijat	5. mjesec
3.a, b, c 5.a, b, c 7. a, b Vjero - nauk	Posjet višnjevačkoj kapelici Učenik će u mjesecu svibnju iskazati pobožnost prema Mariji, majci Božjoj	Izvanučionična nastava -višnjevačka kapelica	5. mjesec
3.a, b, c 5.a, b, c 7. a, b Ina Znako - vni jezik	Međunarodni tjedan H.Keler Učenik će dati podršku gluhoslijepim osobama prigodnim programom	Izvanučionična nastava -Udruga gluhoslijepih Osijek	6. mjesec
3.a, b, c 5.a, b, c	Nadbiskupijski susret invalida	Izvanučionična nastava	6. mjesec

7. a, b Ina Znako - vni jezik	Učenik će pokazati senzibilitet oko problema s kojima se osobe s invaliditetom susreću u svakodnevnom životu -suradnja s Nadbiskupijskim povjerenstvom za pastoral osoba s invaliditetom na području Đakovačko- osječke nadbiskupije		
3.a, b, c 5.a, b, c 7. a, b Ina Znako - vni jezik	Posjet Udruzi "Pruži mi ruku - idemo zajedno" Učenik će pokazati senzibilitet oko problema s kojima se osobe s invaliditetom susreću u svakodnevnom životu	Izvanučionična nastava, Semeljci	Tijekom godine
3.a, b, c 5.a, b, c 7. a, b Vjero - nauk	Vrijeme Došašća, Korizme, Uskrsa, Božji stvoreni svijet Učenik otkriva Božju dobrotu i ljubav u prirodi i oko sebe.	Izvanučionična nastava -školsko dvorište (dio sata)	Tijekom godine
3.a, b, c 5.a, b, c 7. a, b Vjero - nauk	Posjet Centru za nestalu i zlostavljaju djeću Učenik sudjeluje u radionicama.	Izvanučionična nastava -Višnjevac	Tijekom godine
5.a, b, c 7. a, b Vjero - nauk	Posjet župi RBDM tijekom uskrsnog i božićnog vremena Učenik prikuplja higijenske i druge potrepštine za mještane Višnjevca	Izvanučionična nastava – Župa RBDM	Tijekom uskrsnog i korizmenog vremena
3.a, b, c 5.a, b, c 7. a, b Ina Znako - vni jezik	Posjet dječjem vrtiću Josipovac Učenik sudjeluje u uskrsnim i božićnim aktivnostima.	Izvanučionična nastava -Josipovac	Tijekom uskrsnog i božićnog vremena

Predmet: Vjeronauk

Nastavnica: Marina Vidaković

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
svi odjeli	Katehetska nedjelja - misa za početak i kraj školske godine	Izvanuč. nastava	rujan, lipanj
svi odjeli	Krunica u župi	Izvanuč.	listopad, svibanj
Biblijska skupina	Misijska nedjelja – sv. misa u župi Rođenja BDM, Višnjevac	Izvanuč.	listopad
svi odjeli	Došašće, zornice – priprema za Božić	Izvanuč.	prosinac
6.,7.r, 8.r, Biblijska skupina	Svetkovina Svi Sveti: paljenje svijeća i moguć posjet mjesnom groblju, molitva	Izvanuč.	listopad, studeni
7.r	Tema: Tema: Da svi budu jedno - posjet jednoj od crkava prisutnoj u Osijeku (grkokatolička, protestantska, pravoslavna, posjet židovskoj zajednici): teme: Judaizam, Molitva za jedinstvo, Kršćani na drugi način, Ekumenski pokret – upoznavanje, uspoređivanje i istraživanje kršćanstva.	Izvanuč. nastava i istraživački rad	ožujak/travanj
Svi odjeli	Križni put u župi	Izvanuč.	ožujak
Svi, Biblijska skupina	Nedjelja Caritasa - sv. misa u župi Rođenja BDM, Višnjevac, radionice i humanitarna akcija	Izvanuč.	studen

Predmet: produženi boravak

Nastavnica: Dora Fančović

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
Produženi boravak (2.a i 4.bc)	Pozdrav jeseni /ulice Višnjevca/ uočiti jesenske promjene u prirodi / prepoznati plodove jeseni i imenovati promjene u prirodi/ istraživačka nastava/ PID, HJ, LK	šetnja	rujan/listopad
	Kino projekcija/ Cinestar, Osijek/ Kino Urania/ razvijanje sposobnosti percipiranja umjetničkog djela/ HJ	izvanučionična nastava	rujan- lipanj
	ZOO Osijek/ upoznati se s florom i faunom Zoo vrta u Osijeku/ PID, LK, SR	izvanučionična nastava	rujan- lipanj
	Klizanje/TZK		prosinac/siječanj
	Pozdrav zimi / ulice Višnjevca/ uočiti promjene u prirodi zimi / uživati u zimskim radostima / PID, SR, LK i TZK	šetnja	prosinac/siječanj
	Pozdrav proljeću / šuma uz Dravu/uočiti promjene u proljeće i biljni i životinjski svijet šume / uživati u ljepotama koje nudi proljeće i uz druženje se ugodno provesti / PID,HJ, TZK i LK	šetnja	ožujak/travanj
	Pozdrav ljetu / ulicama Višnjevca-Osijeka/ uočiti promjene u prirodi ljeti, prepoznati plodove ljeta, družiti se s prijateljima, odlazak na sladoled i igra na bentu uz Dravu/ HJ, SR, LK, MAT	šetnja	lipanj
	Škola je škola, a boravak baš fora/ primjeri dobre prakse, razmjena ideja i iskustava s kolegama i komunikacija učenika	projekt	rujan-lipanj

Izleti, šetnje, ekskurzije

Aktivnosti:

- izleti, ekskurzije, šetnje (razvrstano po stručnim timovima koji će izvoditi)

Razredna nastava: 1.abc (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Željka Čokolić, Brigita Korman, Jela Filakov

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
1.abc	Kazališna predstava, razvijanje sposobnosti percipiranja umjetničkog djela – dječje kazalište Osijek (medijska kultura) HJ, LK,SR	posjet	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE (4 predstave)
1.abc	Posjet kestenjaru – Višnjevac (degustacija jestivih jesenskih plodova i uočavanje važnosti zdrave prehrane i boravka na zraku.) – HJ,PID,SR,GK	Šetnja	LISTOPAD
1.abc	Posjet Mjesnom groblju Višnjevac – sjećanje na pokojne i odavanje počasti povodom dana Svih svetih – SR,TZK	Šetnja	LISTOPAD
1.abc	Posjet spomeniku poginulim braniteljima – Višnjevac (odavanje počasti poginulim hrvatskim braniteljima povodom pada grada Vukovara) – SR, TZK	Šetnja	STUDENI
1.abc	Kino, Osijek – medijski sadržaj; HJ, GK, LK	Posjet	TRAVANJ/ SVIBANJ

Razredna nastava: 2.abc (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Nataša Subašić, Katarina Fletko, Maja Grbačić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
2.abc	Pozdrav jeseni / ulice Višnjevca/ uočiti jesenske promjene u prirodi / prepoznati plodove jeseni i imenovati promjene u prirodi / PID, HJ i GK	šetnja	rujan
	Pozdrav zimi / ulice Višnjevca/ uočiti promjene u prirodi zimi / uživati u zimskim radostima / PID, LK i TZK	šetnja	siječanj/ veljača
	Pozdrav proljeću / šuma uz Dravu/ uočiti promjene u proljeće i biljni i životinjski svijet šume / uživati u ljepotama koje nudi proljeće i uz druženje se ugodno provesti / PID,HJ, TZK i LK	šetnja	travanj
	Pozdrav ljetu / Boćarsko igralište/ uočiti promjene u prirodi ljeti, prepoznati plodove ljeta, družiti se s prijateljima/ PID, HJ, LK, GK	šetnja	lipanj
	Jednodnevni izlet ili poludnevni izlet / Slavonija ili Baranja	izlet, terenska nastava	Rujan-lipanj

Razredna nastava: 3.abc (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Vesna Čosić, Dunja Ham, Franka Majer

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
3.a,b,c	Poklade u školi-upoznati učenike s pokladnim običajima i razveseliti se pod maskama: integriranim zadacima istači kreativnost učenika kroz niz aktivnosti i zajedničko fotografiranje/ HJ, LK, GK, TZK	Integrirana nastava	III: mj.
	Škola u prirodi u Orahovici – svi predmeti/ osposobljavanje plivača i učenika u samostalnom boravku bez roditelja	Škola u prirodi	IV:mj.

Razredna nastava: 4.abc (svi predmeti i SR)
 Učiteljice: Mirjana Marinčić, Senka Lončar, Jasna Dorić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
4.a,b,c	GODIŠNJE DOBA JESEN-„Pozdrav jeseni“ / Višnjevac, / uočiti jesenske promjene u zavičaju i njihov utjecaj na život/ posjet šumi, HJ,PID,GK,TZK,SR,LK	šetnja	Rujan/listopad
	Svjetski dan pješaćenja (15.10.)- osvijestiti važnost hodanja i kretanja općenito - TZK	šetnja	listopad
	BOŽIČNI TRAMVAJ/Osijek/ Blagdani/ Prigodno obilježiti adventsko vrijeme/radionica u božićnom tramvaju SR,HJ,PID,TZK	TN	prosinac
	GODIŠNJE DOBA ZIMA „Pozdrav zimi“/ šuma uz staru Dravu / zima u šumi i šetnja uz druženje / LK, SR, PID i HJ	šetnja	siječanj
	USKRSNI TRAMVAJ/Osijek/ Blagdani/ Prigodno obilježiti Uskrs SR,HJ,PID,TZK		ožujak
	Festival znanosti/Tjedan mozga Znanost prilagođena djeci, radionice, projekcije, igre HJ, MAT, PID, LK, TZK	TN	Ožujak/travanj
	Putujemo LIJEPOM NAŠOM i upoznajemo Zagreb, Hrvatsko zagorje	TN	travanj

Razrednici 5.abc – Natalija Krešo, Doroteja Vojdilov, Mislav Zemljak

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
5.abc	Hodajmo do zdravlja / Višnjevac / Boravim li dovoljno na zraku? / razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravka na zraku / sat razrednika	šetnja	rujan – lipanj (povremeno)
5.abc	Posjet zoološkom vrtu / Osijek / Poticanje znatiželje i ljubavi prema prirodi / poticanje ekološke svijesti, timski rad, komunikacija / sat razrednika	izlet	svibanj

Razrednici 6.abc – Lada Malinović, Petra Lang Dumančić (Ivan Benković), Anica Ivković

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
6.abc	Hodajmo do zdravlja / Višnjevac i Osijek / Boravim li dovoljno na zraku? / razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravka na zraku / sat razrednika	šetnja	rujan – lipanj (povremeno)
6.abc	Dvodnevno učeničko putovanje / Hrvatska / Posjet prirodnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole / razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima, sportskim potrebama i navikama, pozitivnim socijalnim odnosima, kao i shvaćanje značenja zdravlja i zdravih stilova života; razvijanje interesa za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika; poticanje izražavanja pozitivnih emocija, razijanje samostalnosti i zajedništva / sat razrednika, geografija, hrvatski jezik	ekskurzija	drugo polugodište, 2 dana
6.abc	Jednodnevno učeničko putovanje / Hrvatska / Posjet prirodnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole / razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima, sportskim potrebama i navikama, pozitivnim socijalnim odnosima, kao i shvaćanje značenja zdravlja i zdravih stilova života; razvijanje interesa za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika; poticanje izražavanja pozitivnih emocija, razijanje samostalnosti i zajedništva / sat razrednika, geografija, hrvatski jezik	izlet	drugo polugodište, 1 dan

Razrednici 7.abc – Sanja Kasač, Oriana Juretić-Bandić, Nikolina Jakić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
7.abc	Klizanje, kuglanje, utakmice i sl. - gradski sportski tereni (kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje prijateljskih odnosa među odjelima, promicanje sporta kao zdravog načina života, odgovorno ponašanje na javnim mjestima) - SR	posjet	tijekom godine
	Muzej Slavonije, HNK, Galerija, Zoološki vrt i sl. (kvalitetno provođenje slobodnog vremena, upoznavanje bogatstva životinjskog svijeta u moru, razvijanje ekološke svijesti) - SR	posjet	tijekom godine
	Lika, Gorski Kotar, Dalmacija, Istra i dr. (upoznavanje drugih krajeva u našoj zemlji, razvijanje prijateljskih odnosa među odjelima, unapređivanje odnosa između učitelja i učenika, odgovorno ponašanje na javnim mjestima) - SR	ekskurzija	svibanj/lipanj do 4 dana
	Kretanjem do zdravlja (razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravka na svježem zraku) – SR	šetnja, vožnja biciklom	tijekom godine

Razrednici 8.abc – Spomenka Stanić, Dajana Biglbauer, Dubravka Premec

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
8.abc	Klizanje, kuglanje, utakmice i sl. - gradski sportski tereni (kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje prijateljskih odnosa među odjelima, promicanje sporta kao zdravog načina života, odgovorno ponašanje na javnim mjestima) - SR	posjet	tijekom godine
	Muzej Slavonije, HNK, Galerija, Kino, Zoološki vrt i sl. (kvalitetno provođenje slobodnog vremena, upoznavanje bogatstva životinjskog svijeta u moru, razvijanje ekološke svijesti) - SR	posjet	tijekom godine
	Kretanjem do zdravlja (razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravka na svježem zraku) – SR	šetnja, vožnja biciklom	lipanj

Predmet: likovna kultura/građanski odgoj i obrazovanje/medijatori

Nastavnica: Silvija Vukašinić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
	Nenasilna komunikacija u SPORTU / Višnjevac – Osijek -okolica / Sportske igre s roditeljima na izletu , razredno klizanje i sanjkanje s članovima obitelji , rolama i skejtom kroz mjesto / kroz druženje do upoznavanja , međusobnog razumijevanja i suradnje /SR , TZK , RODITELJI	Izlet , šetnja	Tijekom školske godine i izlet na kraju školske godine
	GOSTI RAZREDA – U gostima zanimljivih zanimanja-SUDAC , ODVJETNIK / Višnjevac, Osijek, okolica,RH,EU / u svrhu profesionalne orijentacije osvijestiti važnost odabira zanimanja kroz upoznavanja različitih profesija ljudi i važnost medijacije i nenasilne komunikacije / SR, GOO, UČENIČKA ZADRUGA,MEĐUPREDMENTO	Izlet , šetnja izvanučionična nastava, terenska n.,šetnja	
	MEDIJATORI SVIJETA -IZLET-EKSKURZIJA / RH / EU / jednodnevno/višednevno učeničko putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim,športskim i tehničkim	Jednodnevna/višednevna	

	određiti izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole. / razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima, sportskim potrebama i navikama, pozitivnim socijalnim odnosima, kao i shvaćanje značenja zdravlja i zdravih stilova života; razvijanje interesa za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika; poticanje izražavanja pozitivnih emocionalnih doživljaja, uočavanje potreba nenasilne komunikacije u svim segmentima života /SR,MEĐUPREDMETNO, IP GOO,međupredmetno	ekskurzija ili izlet u dogovoru s roditeljima	
	-Projektne natječajne MZOS-a: MUP RH, CZ OSIJEK, CK OSIJEK, IZVIĐAČI OSIJEK, VATRIGASCI, VOJSKA/Smanjenje rizika od katastrofa/ učenje, pripreme i radionice za izvanredne situacije / IP GOO 8. R., MEDIJATORI, MEĐUPREDMETNO	Izlet, šetnja izvanučionična nastava, terenska n.,šetnja	

Predmet: Engleski jezik/Izborna nastava njemačkog jezika

Nastavnica: Petra Lang Dumančić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
4.abc 6.bc 7.abc	<i>Učenjem kroz igru/ Višnjevac–Osijek / Boravak u prirodi /raznolikim aktivnostima i inicijativama omogućiti što duži boravak u prirodi / ZO, SR, EJ, TZK, roditelji</i>	Izlet	Travanj, svibanj, lipanj
4.abc 6.bc 7.abc	<i>Sportske igre / Višnjevac–Osijek-okolica / Sportske igre, razredno klizanje i sanjkanje/ Aktivnosti se provode s članovima obitelji „Kroz druženje do upoznavanja, međusobnog razumijevanja i suradnje“ /SR, TZK, EJ, Roditelji</i>	Izlet	Tijekom cijele šk. god.
6.bc	<i>Posjet Azilul pomoć životinjama / razgovor s učenicima, sat razrednika /simbolične donacije za hranu psima/SR, EJ</i>	Izlet	Tijekom cijele šk. god.

Predmet: Engleski jezik/Izborna nastava njemačkog jezika

Nastavnica: Doroteja Vojedilov

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
1abc	What can you see? / prostor oko škole / uočavanje stvari i pojava oko nas / imenovanje osoba, stvari, životinja u našoj okolini / engleski jezik	šetnja	Travanj -svibanj
5abc	What can you see? / prostor oko škole / promatranja i opisivanje okoline / poticati učenike da koriste engl. jezik za opisivanje okoline / engleski jezik	šetnja	Svibanj
5c	Was ist das? prostor oko škole / promatranja i opisivanje okoline / poticati učenike da koriste njem. jezik za opisivanje okoline / njemački jezik	šetnja	Travanj - svibanj
8abc	Lov na blago / prostor oko škole / priroda oko nas / kritičko razmišljanje i rješavanje problema / njemački jezik	šetnja	Ožujak - travanj

Predmet: Engleski jezik/Izborna nastava njemačkog jezika

Nastavnica: Lada Malinović

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
2.abc 6.a 8.abc	Hodomo do zdravlja / prostor oko škole / zdravlje / aktivnošću do zdravlja / engleski jezik	šetnja	rujan – svibanj (povremeno)
6.a	Hodomo do zdravlja / prostor oko škole / zdravlje / aktivnošću do zdravlja / njemački jezik	šetnja	rujan – svibanj (povremeno)

Predmet: Engleski jezik/Izborna nastava njemačkog jezika
Nastavnica: Ana Andrić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
7.abc	Hodom do zdravlja / prostor oko škole / zdravlje / aktivnošću do zdravlja / engleski jezik	šetnja	rujan – lipanj (povremeno)
5.ab 6.bc	Hodom do zdravlja / prostor oko škole / zdravlje / aktivnošću do zdravlja / njemački jezik	šetnja	rujan – lipanj (povremeno)

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika
Nastavnica: Spomenka Stanić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
8.a	Sudjelovanje u Erasmus projektima/ posjete drugim zemljama uključenima u projekte/ SR		tijekom godine
8.a	Festival znanosti u Osijeku, Tjedan mozga, aktualizacija nastave, upoznavanje sa znanstveno-kulturnim događanjima / MATEMATIKA	posjet	ožujak / travanj 2 sata
8.a	Klizanje, kuglanje, utakmice i sl. - gradski sportski tereni (kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje prijateljskih odnosa među odjelima, promicanje sporta kao zdravog način života, odgovorno ponašanje na javnim mjestima) / SR	posjet	tijekom godine 4 sata
8.a	Živim zdravo, bavim se sportom/Višnjevac/Boravim li dovoljno na zraku? (razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravka na zraku) / SR	Šetnja, vožnja biciklom	tijekom godine 2 sata
8.a	Muzej Slavonije, HNK, Galerija, Azil, Muzej školjaka i sl. (kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje svijesti o životinjama, razvijanje ekološke svijesti, odgovorno ponašanje na javnim mjestima) / SR	posjet	tijekom godine 4 sata

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika
Nastavnica: Nikolina Jakić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
3b, 5abc 7b, 8bc	Posjet izložbi ili predavanju s matematičkom ili fizikalnom tematikom / galerija ili muzej / tema ovisno o postavu izložbe ili temi predavanja / učeniku približiti matematiku i/ili informatiku kao apstraktni, ali ipak životni predmet/ matematika i informatika	šetnja	tijekom školske godine
3b, 5abc 7b, 8bc	Festival znanosti u Osijeku, Tjedan mozga, aktualizacija nastave, upoznavanje sa znanstveno- kulturnim događanjima - mat, INF	posjet	tijekom godine

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika
Nastavnica: Oriana Juretić-Bandić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
7b	Klizanje i sl. - gradski sportski tereni (kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje	posjet	Prosinac, siječanj, veljača

	prijateljskih odnosa, promicanje sporta kao zdravog načina života, odgovorno ponašanje na javnim mjestima) - SR		
7b	Zoološki vrt i sl. (kvalitetno provođenje slobodnog vremena, upoznavanje bogatstva životinjskog svijeta, razvijanje ekološke svijesti) - SR	posjet	Listopad, ožujak, travanj, svibanj, lipanj
7b	Živim zdravo, bavim se sportom/Višnjevac/Boravim li dovoljno na zraku?(razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravka na zraku) - SR	šetnja	Tijekom godine
7b	Festival znanosti u Osijeku, Tjedan mozga, aktualizacija nastave, upoznavanje sa znanstveno-kulturnim događanjima - mat	posjet	Ožujak, travanj

Predmet: Fizika/matematika

Nastavnica: Mirjana Bagarić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
7.abc 8.abc	Posjet izložbi ili predavanju s fizikalnom tematikom / galerije ili muzej / tema ovisno o postavu izložbe ili temi predavanja / učeniku približiti fiziku kao apstraktni, ali ipak životni predmet/ fizika	šetnja	Tijekom godine, 1 sat

Predmet: Priroda, Biologija, Kemija

Nastavnica: Dubravka Premec

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
8.abc	<i>Festival znanosti u Osijeku, Tjedan mozga</i> , aktualizacija nastave, upoznavanje sa znanstveno-kulturnim događanjima - BIO, KEM dodatna nastava	posjet	ožujak/travanj 2 sata
	<i>Izložba školjaka i ostalog morskog svijeta</i> , aktualizacija nastave – BIO, dodatna nastava	posjet	tijekom godine 2 sata
	<i>Reagirajte na podražaje (Azil za pse u Nemetinu)</i> – BIO, dodatna nastava	posjet	tijekom godine

Predmet: Priroda, Biologija, Kemija

Nastavnica: Natalija Krešo

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
Dodatna kemija 7.abc	Posjet Festivalu znanosti i Tjednu mozga /Osijek/ Sudjelovanje na radionicama i/ili predavanjima vezanim uz teme gradiva 7. razreda s ciljem ponavljanja gradiva i proširivanja znanja	Posjet	Ožujak-Svibanj 2025.
INA Ekolozi	<u>Posjet</u> skloništu za napuštene pse „Azil Osijek“/Nemetin Osijek/ Podizanje ekološke svijesti učenika, razvijanje humanosti, važnost volontiranja <u>Posjet</u> reciklažnom dvorištu/kompostani/rasadniku Unikoma /Osijek-Višnjevac/ Važnost recikliranja u svrhu održivog razvoja <u>Posjet</u> vatrogasnoj postaji/DVD Retfala/Osijek/Preventivne mjere zaštite od požara i postupanje u kriznim situacijama <u>Posjet</u> laboratoriju Vodovoda Osijek ili Hrvatskih Voda/Osijek/Važnost zaštite pitke vode te voda i rijeka, zaštita od poplava	Posjet	Veljača -Svibanj 2025. Tijekom godine Tijekom godine

Predmet: Geografija, Povijest
Nastavnik: Pavle Sivec

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
6. a,b,c	Gospodarska obilježja Osijeka	šetnja	travanj 2025.
8. a,b,c	Prirodno geografska osnova rijeke Drave	šetnja	svibanj 2025.
8. a,b,c	Industrijski razvoj Grada Osijeka	šetnja	Travanj 2025.

Predmet: Geografija, Povijest
Učitelj: Mislav Zemljak

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
5. a,b,c	Voda u našem naselju	Šetnja	Travanj, 2025.
7. a,b,c	Kako je industrija promijenila lice našeg grada?	Šetnja	Svibanj, 2025.

Predmet: Vjeronauk
Nastavnica: Marina Vidaković

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
2. i 4.r	Tema: Priroda i ja, Sklad prirode i čovjeka, Divna Božja djela	šetnja	listopad

Veliki projekti škole

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Nositelji aktivnosti
tijekom godine (1.6.2024.-31.8.2025.)	Erasmus Plus akreditacija – 2. krug	Koordinator Melita Krstić
tijekom godine (25.1.2025.-24.11.2026.)	KA 220 „Special Identity For Great Nature“ SIGN (projekt traje dvije godine)	Koordinator Melita Krstić
tijekom godine	Projekt Grada Osijeka – Centar izvrsnosti Osijek: Razvoj darovitosti učenika osnovnih škola	Mrdović-Varevac, učenici 5.-8.r.
tijekom godine	Obuka neplivača (učenici 5.r.)	Bičvić, razrednici 5.r.

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan središta škole, a u skladu s ciljevima nastavnog plana i programa. Poticanje razvijanja samostalnosti, samopouzdanja, aktivnog sudjelovanja, eksperimentiranja, otkrivanja, znatiželje i odgovornosti učenika. Stvaranje ugodnog ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenje.

Namjena:

Mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Lakše i brže učenje. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Nositelji:

Razrednici, predmetni učitelji, turističke agencije.

Način realizacije:

Unaprijed organizirani odlazak na određeno mjesto, a u skladu s Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole (N.N. 67/2014) Ministarstva prosvjete i športa.

Vremenik: Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, materijalne troškove Grad osnivač, a dijelom i roditelji.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Organizaciju i pripremu svih navedenih aktivnosti prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja na roditeljskom sastanku koji se redoviti organizira nakon ekskurzije. Posebno se prate rezultati socijalne integracije i adaptacije djece.

Projekti/istraživačka nastava

Aktivnosti:

- uključenost u razredne, školske i ostale projekte (razvrstano po stručnim timovima koji će izvoditi)

Razredna nastava: 1.abc (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Željka Čokolić, Brigita Korman, Jela Filakov

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
1.abc	Dani kruha (plodova zemlje) – zdravo živim, zdravo se hranim. – uočavanje važnosti zdrave prehrane; zahvalnost za plodove zemlje - SR,PID,LK,GK	Projekt	LISTOPAD
1.abc	Dan sporta – vježbom do zdravlja – važnost očuvanja vlastitog i tuđeg zdravlja – SR,TZK,GK, PID	Projekt	SVIBANJ

Razredna nastava: 2.abc (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Nataša Subašić, Katarina Fletko, Maja Grbačić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
2.abc	Dani jabuka/ upoznati važnost jabuke kao zdrave namirnice	integrirani dan	listopad
	Dani meda/ upoznati važnost meda i pčela	integrirani dan	veljača
	Međunarodni dan štednje/ shvatiti važnost štednje/odlazak u banku	istraživačka nastava	listopad
	Dan kravate/ upoznati se s nastankom i kravate, spoznati da je kravata simbol domovine	Integrirani dan	listopad
	Svi sveti/ učionica/ razvijati pravilan stav prema životu i smrti, stjecati naviku odgovornosti za vlastiti život	istraživačka nastava	studeni
	Sjećanje na Vukovar / obilježiti dan sjećanja	istraživačka nastava	studeni
	20 dana dobrote	projekt	studeni, prosinac
	Dan grada Osijeka/ obilježiti dan grada	istraživačka nastava	prosinac
	Sv. Nikola / obilježiti	integrirani dan	prosinac
	100.dan škole	projekt	veljača
	Valentinovo/ shvatiti važnost ljubavi u svakodnevnom životu	Integrirani dan	veljača
	Karneval/ obilježiti	integrirani dan	veljača
Svjetski dan osoba s Down sindromom/ uvažavati različitosti	istraživačka nastava	ožujak	
	Dan planete Zemlje	integrirani dan	travanj
	Dan točkica	Integrirani tjedan	rujan
	Hrvatski olimpijski dan	integrirani dan	rujan
	Dan vruće čokolade	integrirani dan	prosinac
	Svjetski dan pizze	integrirani dan	veljača
	Svjetski dan kišobrana	integrirani dan	veljača
	Dan ružičastih majica	integrirani dan	veljača
	Međunarodni dan dječje knjige	integrirani dan	travanj
	Majčin dan	integrirani dan	svibanj
	Međunarodni dan obitelji	integrirani dan	svibanj
	Dan nutele	integrirani dan	veljača
	Večer matematika	integrirani dan	prosinac
	Dan vafli	integrirani dan	rujan
	Svjetski dan voda	integrirani dan	ožujak
	Zračna luka Osijek	Izvanučionična nastava	Rujan-lipanj
	Vožnja vlakom	integrirani dan	Rujan-lipanj
	Roditelji čitaju		Rujan-lipanj
	Božićni sajam		prosinac
	Dan očeva	integrirani dan	ožujak

Razredna nastava: 3.abc (svi predmeti i SR)
 Učiteljice: Vesna Ćosić, Dunja Ham, Franka Majer

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
3.a,b,c	Plan mjesta-upoznati mjesto/ izrada plana mjesta	projekt	III.mj.
	Dan darovitih učenika / održavanje nastavnog sata darovitog učenika unutar razreda i učenika viših razreda učenicima nižih/razne teme / prezentirati djeci zanimljive teme uz što veće aktivnosti svih učenika uz predstavljanje radova nakon prezentacija / HJ;PID;M,LK	projekt	III:mj.
	Istraživanje povijesti našega mjesta/PID, SR ; LK, GK – istražiti stare građevine, prve doseljenike i važnost očuvanja likovnih i glazbenih uradaka naših predaka/ PID, LK, SR, GK, HJ	Istraživačka nastava	II.mj.
	Dan zaštite okoliša i planeta Zemlja/PID , SR – istražiti najčešće vrste zagađenja u našem mjestu	Istraživačka nastava	IV.mj.

Razredna nastava: 4.abc (svi predmeti i SR)
 Učiteljice: Mirjana Marinčić, Senka Lončar, Jasna Dorić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
4,a,b,c	Dani kruha/ škola/ Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje/spoznati važnost kruha u životu/ praktičnim radom upoznati proces nastajanja kruha, njegovanje kulturne i nacionalne baštine , čuvanje i njegovanje narodnih običaja, obilježavanje prikupljenih plodova –IZLOŽBA / LK, PID, SR i GK	projekt	listopad
	Dan jabuka – zdrav život, pravilna prehrana, razvoj zdravih životnih navika, fizička aktivnost; voće u prehrani, prerada, proizvodi, tradicijska obilježja JABUKE kao zdrave hrane, – SR, LK, GK; PID; HJ	projekt	listopad
	20 Dana dobrote, briga o potrebitim, o obitelji, o prijateljima, odraslima i zaposlenicima naše škole.	projekt	prosinac
	100. dan u školi – HJ, MAT, PID, LK, GK aktivnostima i zadacima obilježiti 100 dan škole	projekt	veljača
	Čitam sebi, čitam tebi 3, projekt poticanja čitanja	projekt	tijekom godine
	Izrada ukrasa za božićni/uskrsni sajam 4.b	projekt	tijekom godine
	Malo domaćinstvo 4.c	Projekt	Tijekom godine
	Božićna radionica 4.a	projekt	prosinac

Razrednici 5.abc – Natalija Krešo, Doroteja Vojdilov, Mislav Zemljak

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
5.abc	Možemo i bez ekrana / učionica, kuća / vrijeme koje provodim pred ekranom / posvijestiti štetnost pretjeranog boravka pred TV-om, računalom, mobitelom... te pronaći zamjenske aktivnosti / SR	projekt	listopad – prosinac 2020.
5.abc	Višnjevačka „kuharica“ / učionica, kuća / omiljena hrana stanovnika našega mjesta / zaključiti koja se jela pripremaju u našem mjestu te koliko se zdravo hranimo / SR	projekt	veljača – travanj 2021.

Razrednici 6.abc – Lada Malinović, Petra Lang Dumančić (Ivan Benković), Anica Ivković

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	projekti	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
6.abc	Možemo i bez ekrana / učionica, kuća / vrijeme koje provodim pred ekranom / posvijestiti štetnost pretjeranog boravka pred TV-om, računalom, mobitelom... te pronaći zamjenske aktivnosti / SR	projekt	listopad – prosinac 2023.
6.abc	Secret Santa – Tajni prijatelj / Višnjevac / Prijateljstvo, zajedništvo, druženje/ Poticanje međusobnog poštovanja, razumijevanja i druženja učenika petih razreda/ SR	projekt	prosinac, 2 sata

Razrednici 7.abc – Sanja Kasač, Oriana Juretić-Bandić, Nikolina Jakić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
7.abc	Tajni prijatelj (poticanje međusobnog poštovanja, razumijevanja i druženja učenika) - SR	razredni projekt	prosinac
	Dan škole - SR	školski projekt	travanj/svibanj
	Erasmus+ akreditacija za učenike OŠ Višnjevac, /škola, ostala mjesta koja budu uključena u projekt / građanski odgoj - SR	školski projekt	tijekom godine

Razrednici 8.abc – Spomenka Stanić, Dajana Biglbauer, Dubravka Premec

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
8.abc	Tajni prijatelj (poticanje međusobnog poštovanja, razumijevanja i druženja učenika) - SR	razredni projekt	prosinac
	Dan škole - SR	školski projekt	travanj/svibanj
	Oproštaj od osnovne škole/škola/osmisлити način obilježavanja zadnjeg dana škole - TZK, SR, GK, INF	školski projekt	tijekom godine

Predmet: Hrvatski jezik

Nastavnica: Anica Ivković

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
7. a, b, c	Sudnica u razredu: lektira (V. Novak. Iz velegradskog podzemlja) - nakon pročitane djela podijeliti uloge i pripremiti se za raspravu (vježbanje usmenoga izražavanja); doživljaj teksta vješto i točno izraziti govorom i glumom - poticanje učenika na samostalno, kvalitetno, točno i izražajno pričanje i preporučavanje	razredni projekt	veljača
7. a, b, c	Moj književni junak – monolog - istraživanje o liku, stvaranje i predstavljanje monologa razredu	razredni projekt	ožujak
7.a, b, c	Mjesec knjige - upoznati učenike s važnošću čitanja i čuvanja knjiga, razvijati čitateljske i druge sposobnosti (komunikacijske, informacijske, istraživačke i dr.)	projekt	listopad
6. b, c	Učimo glagoljicu, izrada različitih uporabnih predmeta s natpisima na glagoljici	mini projekt	rujan/listopad
6. b, c	Izrada stripa (ortanje stripa na temu Povjestica Augusta Šenoje)	mini projekt	veljača/ožujak
6. b, c	TED govor: Put do sreće	istraživački rad	travanj

	istražiti i prikupiti podatke, voditi bilješke, pripremiti se za izvođenje govora, predstavljanje govora učenicima u razredu		
6. b, c	Projekt Ljubav	mini projekt	veljača

Predmet: Hrvatski jezik
Nastavnica: Tihana Karika

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
6.a	Crtanje stripa: stvaranje stripa na temelju pročitane lektire (A. Šenoa, Povjestice)	razredni projekt	1.polug.
8.a,b,c	Sudnica u razredu: lektira (S. Kolar, Breza) - nakon pročitana djela podijeliti uloge i pripremiti se za raspravu (vježbanje usmenoga izražavanja); doživljaj teksta vješto i točno izraziti govorom i glumom - poticanje učenika na samostalno, kvalitetno, točno i izražajno pričanje i prepričavanje	razredni projekt	2. polug.
6.a	Glagoljica izrada straničnika za knjige na glagoljici	projekt	rujan 2024.
6.a	Čajanka - poticanje čitanja, zajedništva, stvaralaštva i kreativnosti	projekt	prosinac 2024.
6.a; 8.a,b,c	Mjesec knjige - upoznati učenike s važnošću čitanja i čuvanja knjiga , razvijati čitateljske i druge sposobnosti (komunikacijske, informacijske, istraživačke i dr.)	razredni projekt	listopad 2024.
6. a	Izlaganje - izražavati osobno mišljenje i poštivati mišljenje drugih - osmisliti izlaganje i izlagati pred publikom	projekt / istraživački rad	ožujak 2025.
8.a,b,c	Izrada video najave za knjigu	projekt	2.polugodište
8. a,b,c	Predavanje i prezentacija - istražiti temu i napisati plan predavanja - oblikovati prezentaciju na zadanu temu - razgovjetno govoriti primjenjujući govorne vrednote	projekt	2. polugodište

Predmet: Hrvatski jezik
Nastavnica: Tanja Šuštić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	projekti	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
5.a, b, c	Izrada božićnih čestitaka Pisati čestitku/pismo pravilno pišući imena blagdana i pojmova vezanih uz blagdane. Samostalno osmisliti i izraditi čestitku. (HJ: KNJ, JI; LK)	mini projekt	prosinac

Predmet: glazbena kultura
Nastavnica: Alma Mance

Predmet: likovna kultura/građanski odgoj i obrazovanje/medijatori
Nastavnica: Silvija Vukašinić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	projekti	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
	DAN ŠKOLE-TEMAŤSKI / Višnjevac – Osijek -okolica / projekt škole : Naučimo od drugih-Školski sajam	Projekt	Tijekom školske godine 2024./2025.

	(SAJAM UDRUGA LOKALNE ZAJEDNICE I UČENIKA ŠKOLE uz prigodni glazbeni program) - Obrti i specifični proizvodi zavičaja / osmisli ti svu moguću promidžbu bogatstva naše zemlje kroz regije – osobito zavičajne posebnosti . Prezentirati u školskim prostorima i mjesnom okruženju, uspostaviti komunikaciju dogovorom . / SR ,ŠKOLSKA ZADRUGA ,IP GOO, MAT,INF međupredmetno	kroz izvanučioničnu nastavu, terensku n., izlet , šetnju	
	PROJEKT –UDRUGE I DRUŠTVA -Interkulturalnost/ Višnjevac – Osijek, RH / Projekti Udruga lokalne zajednice i Grada Osijeka, RH, Udruga nacionalnih manjina / kroz različite kulturne događaje i radionice upoznati tradiciju kraja i okolice, drugih nacionalnosti /rad s učenicima s posebnim potrebama , komunikacija i različitost / SR,IP GOO,UČENIČKA ZADRUGA	Projekt kroz izvanučioničnu nastavu, terensku n., izlet , šetnju	Tijekom školske godine
	PROJEKT –MUZEJI ZA OŠ I SŠ U SKLOPU MEDIJACIJE I NENASILNE KOMUNIKACIJE– suradnja s muzejima i galerijama / suradnja s kazalištima Osijek,Zagreb ,RH / RADIONICE U MUZEJU I GALERIJU / približiti umjetnost djeci i mladima , senzibilizirati ih za vrijednosti kulturne baštine, povezivanje s Muzejom i Galerijom , kao mjestom kulturnih događanja i umjetničkog obrazovanja / SR, LK, HJ,INF,Međupredmetno, UČENIČKA ZADRUGA	Projekt kroz izvanučioničnu nastavu, terensku n., izlet , šetnju	Tijekom školske godine
	„Mala akademija znanja i vještina“-projektni natječaji MZOS-a/ MUP Osijek i CZ Osijek/ osposobiti djecu za sigurno ponašanje i pravilno reagiranje u slučaju prirodnih nepogoda, nesreća ili katastrofa poput požara, potresa, poplava i slično/ IP GOO 8.R., MEDIJATORI, LIKOVNA GRUPA,međupredmetno	Izlet , šetnja izvanučionična nastava, terenska n.,šetnja,projektne aktivnosti MZOS	
	MEDIJATORI OKO NAS – projekt medijatora i učenika IP GOO 8.r./ učenik će upoznati institucije gdje je najpotrebnija medijacija, zanimanja potiču medijaciju, upoznati medijatore osnovnih i srenjih škola, organizacija, udruga kroz projekt susreta -ekskurzije ili izleta na području grada, županije, RH, EU.	Projekt kroz izvanučioničnu nastavu, terensku n., izlet , šetnju	Tijekom školske godine/tijekom vikenda, praznika
	Projekti suradnje s institucijama i udrugama: 1.Poster mira "Mir bez granica" 2024./2025. - Lions D-126/ poster koji govori o beskonačnom potencijalu našeg svijeta za ljubaznost nakon što se posvetimo slijediti ideju mira bez ograničenja/ IP GOO 8.R., MEDIJATORI, LIKOVNA GRUPA, MEĐUREDMETNO 2.MIROTVORNA ŠKOLA / Centar za mir Osijek/metode i strukture kojima podržava i promovira školu kao zajednicu i koja na temeljima mirotvorstva, kulture nenasilja, solidarnosti i suradnje potiče društvenu uključenost mladih – škola kao zajednica i škola u zajednici. 3. OBOJI SVIJET / forum za slobodu odgoja, Centar za mirovne studije Osijek /poticanje stvaranja pozitivne školske klime te promicanje poštovanja različitosti. 4.Prosvjetno kulturni centar Mađara Osijek / Suradnja škole i programa iz područja građanskog odgoja i obrazovanja /IP GOO 8.r., medijatori, međupredmetno 5.OŠ RETFALA/prof, Mirko Andrić/ Suradnja škole i programa iz područja građanskog odgoja i obrazovanja /IP GOO 8.r., medijatori, međupredmetno 6. Projektni natječaji MZOS-a -MUP -CZ/ suradnja u području preventivnih programa i INA kroz edukacije, radionice, poligone , simulacije, video uratke, likovne radove, pdf slikovnice. /LK,IP GOO 8.r., Medijatori 7. Projekt građanin-OŠ SINIŠE GLAVAŠEVIĆA, VUKOVAR/Ravnateljica Maja Stjepanović/Projekti građanin/ suradnja učenika iz područja	Izlet , šetnja izvanučionična nastava, terenska n.,šetnja,projektne aktivnosti MZOS	Tijekom školske godine/tijekom vikenda, praznika

	građanskog odgoja i obrazovanja i medijatora škole u razvijanju dimenzija predmeta/IP GOO 8.r., MEDIJATORI		
	Projekti škole -interni, vezani uz Eu projekte, Erasmus+projekti / razvijanje suradnje i razmjene iskustava u vezi nastave, nastavnih metoda i suradnje na razini Europe i svijeta/međupredmetno	Izlet , šetnja izvanučionična nastava, terenska n.,šetnja,projektne aktivnosti MZOS	Tijekom školske godine/tijekom vikenda, praznika
	<i>Napomena – Mogućnost : Projekti , natječaji- institucija i udruga mogu biti naknadno pridruženi tijekom školske godine prema potrebama učenika, učitelja, mentora i škole tijekom 2023.-2024. školske godine/MEDIJATORI, IP GOO 8.r., VIJEĆE UČENIKA</i>		

Predmet: Engleski jezik/Izborna nastava njemačkog jezika

Nastavnica: Petra Lang Dumančić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
4.abc 6.bc 7.abc	<i>Europski dan jezika / Višnjevac–Osijek-okolica/medijska kultura, međukulturna raznolikost, europska baština, višejezična pismenost/tjedan gledanja europskih filmova, razgovor o kulturnoj raznolikosti te prihvatljivim obrascima ponašanja u međukulturnom okruženju/ EJ, HJ, NJJ SR</i>	Istraživačka nastava	Listopad
6.b	<i>Secret Santa – Tajni prijatelj – Geheimer Freund/ Višnjevac–Osijek-okolica/ Prijateljstvo, zajedništvo, druženje/ Poticanje međusobnog poštovanja, razumijevanja i druženja učenika petih razreda/ EJ, HJ, NJJ, SR</i>	Projekt	Prosinac
4.abc 6.bc 7.abc	<i>Božićna čestitka - Višnjevac–Osijek-okolica integrirana nastava LK radionice/ Poticanje višejezičnosti/ HJ,EJ, NJJ, SR</i>	Projekt	Prosinac
4.abc 6.bc 7.abc	<i>English o'clock! – Volim hrvatski! – Lesen, Singen, Spielen – Deutch ist toll! /Višnjevac–Osijek-okolica/ Njegovanje kulture engleskog, njemačkog i hrvatskog jezika, poticanje višejezičnosti/ Sati čitanja/slušanja različitih tekstnih vrsta na stranim i materinjem jeziku u svrhu njegovanja kulture jezika i razvijanja višejezične pismenosti/ EJ, HJ, NJJ, SR</i>	Projekt	Tijekom cijele šk. god.
6.bc 4.abc	<i>Our neighbourhood – promicanje kvalitete života u zajednici i školi/ istraživanje naselja u kojem živimo – što možemo popraviti? - EJ</i>	Istraživačka nastava	Ožujak/ Travanj
6.b	<i>Dan Škole- Višnjevac–Osijek-okolica / projekt škole - proizvodi zavičaja / zavičajne posebnosti / SR</i>	Projekt	Svibanj
4.abc 6.bc 7.abc	<i>Mjesec knjige - upoznati učenike s važnošću čitanja i čuvanja knjiga, razvijati čitateljske i druge sposobnosti (komunikacijske, informacijske, istraživačke i dr.) potaknute radionicom naše knjižničarke „5 minuta za čitanje" - HJ, SR</i>	Projekt	Tijekom cijele šk. god.

Predmet: Engleski jezik/Izborna nastava njemačkog jezika

Nastavnica: Doroteja Vojedilov

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
1abc	Fruits and vegetables / učionica / hrana / imenovati zdravu hranu/piće / engleski jezik	projekt	Veljača / 90 min
5abc	Pozdravi na europskim jezicima / učionica / Europski dan jezika /prihvatanje različitosti među narodima i jezicima Europe (a i Svijeta) / EJ	projekt	Rujan / 45 min
5abc	Secret Santa (Tajni prijatelj) / OŠ Višnjevac / prijateljstvo, zajedništvo / poticanje međusobnog poštovanja, razumijevanja / HJ, EJ, NJ, SR	projekt	Prosinac / 45 min

1abc, 5abc, 5c, 8abc	Božićna čestitka / učionica / izrada Božićnih čestitki / poticanje višejezičnosti i suradničkog učenja / HJ, EJ, NJ, SR	projekt	Prosinac / 90 min
5abc	Moje susjedstvo / Višnjevac / unapređivanje okoliša / osmisliti načine kako učiniti vlastito susjedstvo boljim mjestom za život / engleski jezik	projekt	Siječanj – veljača /45 min
5c	Mein Tag / učionica / svakodnevica / vođenje dnevnika o svojoj svakodnevici / njemački jezik	projekt	Ožujak / 7 dana
8abc	Odlazak u srednju školu / učionica / obrazovni sustav u Njemačkoj i Hrvatskoj / kritički promišljati o odabiru srednje škole / njemački jezik	projekt	Travanj – svibanj/ 4 školska sata

Predmet: Engleski jezik/Izborna nastava njemačkog jezika

Nastavnica: Lada Malinović

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
6.a 8.abc	Pogledajmo film / učionica / Europski dan jezika / razvijanje medijske kulture, prihvaćanje različitosti među narodima i jezicima Europe / njemački jezik	projekt	rujan, 90 min
6.a	Božićna čestitka / učionica / izrada Božićnih čestitki / poticanje višejezičnosti i suradničkog učenja / njemački jezik	projekt	prosinac, 90 minuta
2.abc 6.a	Božićna čestitka / učionica / izrada Božićnih čestitki / poticanje višejezičnosti i suradničkog učenja / engleski jezik	projekt	prosinac, 90 minuta
6.a 8.abc	Hippo Language Competition / International English Language Competition / natjecanje iz poznavanja engleskog jezika / engleski jezik		2. polugodište
6.a	Pisanje e-mailova te njihova razmjena s učenicima iz drugih država/njemački jezik		tijekom cijele šk. god.
6.a	Deutsch im Alltag / praćenje svakodnevnice te bilježenje riječi njemačkog jezika koji se koriste u hrvatskim trgovinama, novinama, govoru / njemački jezik	projekt/istraživačka nastava	tijekom cijele šk. godine
2.abc 6.a	Exploring the School Backyard – autumn, winter, spring summer – U školskom dvorištu kroz godišnja doba – razvijanje kreativnog pisanja, boravak na otvorenom, poticanje kreativnosti učenika / engleski jezik	istraživačka nastava	tijekom cijele šk. godine
2.abc 6.a 8.abc	Movie Night / učionica / Europski dan jezika / razvijanje medijske kulture, prihvaćanje različitosti među narodima i jezicima Europe / engleski jezik	projekt	rujan
6.a	Gosti u razredu – Gäste im Klassenzimmer – izvorni govornici njemačkog jezika predstavljaju njemački jezik, kulturu i civilizaciju / njemački jezik	projekt	tijekom cijele godine

Predmet: Engleski jezik/Izborna nastava njemačkog jezika

Nastavnica: Ana Andrić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
6.bc 3.abc	Pozdravi na europskim jezicima / učionica / Europski dan jezika / prihvaćanje različitosti među narodima i jezicima Europe (a i svijeta) / engleski i njemački jezik	projekt	rujan, 45 min
5.ab 6.bc	Pogledajmo film / učionica / Europski dan jezika / razvijanje medijske kulture, prihvaćanje različitosti među narodima i jezicima Europe / njemački jezik	projekt	rujan, 90 min
5.ab 6.bc	Božićna čestitka / učionica / izrada Božićnih čestitki / poticanje višejezičnosti i suradničkog učenja / njemački jezik	projekt	prosinac, 90 minuta
7.abc	Hippo Language Competition / International English Language Competition / natjecanje iz poznavanja engleskog jezika / engleski jezik		2. polugodište

5.ab 6.bc	Pisanje e-mailova te njihova razmjena s učenicima iz drugih država/njemački jezik		tijekom cijele šk. god.
5.ab 6.bc	Deutsch im Alltag / praćenje svakodnevnice te bilježenje riječi njemačkog jezika koji se koriste u hrvatskim trgovinama, novinama, govoru / njemački jezik	projekt/istraživačka nastava	tijekom cijele šk. godine
7.abc	Exploring the School Backyard – autumn, winter, spring summer – U školskom dvorištu kroz godišnja doba – razvijanje kreativnog pisanja, boravak na otvorenom, poticanje kreativnosti učenika / engleski jezik	istraživačka nastava	tijekom cijele šk. godine
7.abc	Movie Night / učionica / Europski dan jezika / razvijanje medijske kulture, prihvaćanje različitosti među narodima i jezicima Europe / engleski jezik	projekt	rujan
5.ab 6.bc	Gosti u razredu – Gäste im Klassenzimmer – izvorni govornici njemačkog jezika predstavljaju njemački jezik, kulturu i civilizaciju / njemački jezik	projekt	tijekom cijele godine
3.abc 7.abc	Gosti u razredu – izvorni govornici EJ predstavljaju engleski jezik, kulturu i civilizaciju / engleski jezik	projekt	tijekom cijele godine
3.abc 5.ab 6.bc 7.abc	Anything but a backpack / učionica, škola / osmišljavanje drukčije torbe/ruksaka / kreativno promišljanje i rješavanje problema / engleski i njemački jezik	projekt	ožujak, cijeli nastavni dan
3.abc 7.abc	Crazy hair day / učionica, škola / osmišljavanje neobičnih frizura, razvijanje kreativnog promišljanja, poticanje kreativnosti učenika, prihvaćanje različitosti / engleski jezik	projekt	lipanj, cijeli nastavni dan

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika

Nastavnica: Spomenka Stanić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
2. abc 6.c 7. b,c 8.a	Digitalna božićna čestitka / učionica / izrada Božićnih čestitki / poticanje višejezičnosti i suradničkog učenja / INFORMATIKA	projekt	prosinac 2 sata
8.a	Tajni prijatelj, poticanje međusobnog poštovanja, razumijevanja i druženja učenika / SR	razredni projekt	prosinac 2 sata
8. a	INFORMATIKA Naziv aktivnosti: Izrada digitalnog godišnjaka Mjesto održavanja: Osijek Tema: Godišnjak osmaša Cilj: Upoznavanje i korištenje alata za izradu digitalnog godišnjaka	Mini projekt	siječanj/lipanj 2025.
8. a	DAN ŠKOLE / SR	Školski projekt	svibanj

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika

Nastavnica: Oriana Juretić-Bandić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
3c	Međunarodni dan sigurnijeg interneta (Sat kodiranja; Korištenje internetskih materijala Udruge CSI)	uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	listopad
3c	INFORMATIKA Sigurno i odgovorno korištenje tehnologijom Briga o zdravlju i okolišu: vježbe razgibavanja i praćenje vremena korištenja uređaja	zdravlje	Tijekom godine

7b	EKSKURZIJA / RH / EU / jednodnevno/višednevno učeničko putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole. / razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima, sportskim potrebama i navikama, pozitivnim socijalnim odnosima, kao i shvaćanje značenja zdravlja i zdravih stilova života; razvijanje interesa za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika; poticanje izražavanja pozitivnih emocionalnih doživljaja /SR,MEĐUPREDMETNO, GOO	Jednodnevna/ višednevna ekskurzija	Svibanj, lipanj
7b	Erasmus akreditacija-školski projekt	Školski projekt	Tijekom godine

Predmet: Fizika/matematika

Nastavnica: Sanja Kasač

Predmet: Fizika/matematika

Nastavnica: Mirjana Bagarić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	projekti	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
8.abc	Eratostenov eksperiment/dvorište škole/Eratostenov eksperiment/odrediti opseg Zemlje prema uzoru na eksperiment koji je Eratosten proveo još u trećem stoljeću prije Krista/fizika i geografija	mini projekt	Rujan ili svibanj/1 sat
7.abc	Eh te kalorije/učionica ili školsko dvorište/učenici će upoznati energetske vrijednosti hrane i potrošnju iste/fizika	mini projekt	Ožujak/1 sat

Predmet: Priroda, Biologija, Kemija

Nastavnica: Natalija Krešo

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
Priroda 5.abc	Mini-projekt; <i>Prilagodbe živog bića na različite životne uvjete</i> ; Razvoj biljke u različitim uvjetima; pratiti i bilježiti fotografijom/videom te isti prezentirati na satu prema dogovoru.	Projekt	Travanj 2025.
INA Ekolozi	Mini projekt; <i>Prikupljanje starih baterija i plastičnih čepova</i> . Učenici će prikupljanjem navedenog razvijati svijest o očuvanju okoliša te važnosti recikliranja Istraživačka nastava; <i>Što je zdrava hrana?</i> Istraživanje vezano uz uzgoj zdrave hrane, razlike organski i GMO uzgojene hrane.	Projekt	Tijekom godine

Predmet: Geografija, Povijest

Učitelj: Mislav Zemljak

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
5. a,b,c	Značenje vode – „Koliko ja trošim vode?“	Istraživačka nastava	Travanj/Svibanj 2025.
7. a,b,c	Problemi europskih država	Istraživačka nastava	Travanj/Svibanj 2025.
5. a,b,c	Međunarodni dan muzeja – „Muzeji u Gradu Osijeku“	Projekt	Svibanj, 2025.
7. a,b,c	Međunarodni dan muzeja – „Muzeji u Gradu Osijeku“	Projekt	Svibanj, 2025.

Predmet: Vjeronauk

Nastavnica: Marina Vidaković

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
Biblijska skupina	Biblijski dnevnik	Istraživački rad/projekt	kroz godinu
Biblijska skupina	Jeruzalem – sveti grad	Istraživački rad	veljača
svi	Dječja košarica - Caritas	projekt	prosinac, travanj
svi	Humanitarna akcija "Za 1000 radosti"	projekt	studenj, prosinac
Biblijska skupina	Misijska djela	projekt	kroz godinu
Biblijska skupina	Radionice – misije, caritas, Božić, Uskrs	radionice	kroz godinu
6.r, Biblijska skupina	Tema: Crkva u crkvi – posjet crkvi i upoznavanje učenika s liturgijskom odjećom i predmetima, unutrašnjost crkve. Tema: Redovničke zajednice -Posjet redovnika	Istraživačka i izvanuč. nastava	prosinac, svibanj/ lipanj
8.r	Tema: Različiti pozivi, a isti Duh – Duhovni poziv. Posjet župnika i/li redovnika- razgovor sa svećenikom/redovnikom	Posjet, intervju	rujan/listopad

Škola u prirodi

Aktivnosti:

Odlazak u Orahovicu za učenike 3.abc odjela

Važno je napomenuti da je škola u prirodi planirana uvijetno i njena realizacija ovisi o trenutnoj epidemiološkoj situaciji

Ciljevi:

Stjecanje znanja i vještina u posebnom odabranom prirodnom odredištu. Upotreba različitih izvora znanja i nastavnih sredstava koji potiču aktivnost, samostalno istraživanje, promatranje, zaključivanje, upućuju djecu na međusobnu suradnju, te uvažavaju različite stilove učenja učenika, razvojne razlike između dječaka i djevojčica i poticajno djeluju na razvoj dječje osobnosti.

Namjena:

Učenje na iskustvu, povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, razvijanje socijalnih odnosa među vršnjacima, poticanje samostalnosti, razvijanje higijenskih i radnih navika.

Nositelji:

Učitelji 3. razreda, organizacija Crvenog križa iz Osijeka

Način realizacije:

Šestodnevni boravak u prirodi u odmaralištu Merkur Orahovica.

Vremenik:

Rezerviran termin od 7.-11. travnja 2025.

Troškovnik:

Troškove snose roditelji učenika, a dio troškova snosi Crveni križ i Grad Osijek.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad škole u prirodi prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja na roditeljskom sastanku koji se redoviti organizira nakon škole u prirodi. Posebno se prate rezultati socijalne integracije i adaptacije djece u novoj situaciji, a manje odgojno-obrazovna postignuća.

Analiza nastavnog procesa

Aktivnosti:

Uvid u neposredan rad na satima redovite, izborne nastave, sata razrednika, dodatne nastavek, dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti s naglaskom na unapređivanje vrednovanja znanja i vještina učenika. Posebni uvidi u ovoj školskoj godini vršit će se u odjelima u kojima se školuju djeca sa rješenjima o primjerenom obliku školovanja.

Ciljevi:

Uvođenje novih načina rada na nastavi u sklopu reforme „Škola za život“. Primjena inovativnih metoda rada u redovnoj nastavi. Aktivna uključenost učenika u nastavni proces. Bolji odnosi među učenicima. Kreativno provođenje slobodnog vremena.

Namjena:

Obogaćivanje načina poučavanja učenika uvođenjem i primjenom inovativnijih metoda rada – igra u nastavi, rad u paru i skupinama. Poticanje na aktivnije uključivanje učenika u nastavni proces. Bolja socijalizacija učenika u skupini i bolji odnosi među vršnjacima, stvaranje novih prijateljstava i produbljivanje već postojećih. Prijedlozi za kreativnije provođenje slobodnog vremena učenika.

Nositelji:

Stručna služba, ravnatelj, učitelji.

Način realizacije:

Neposredan uvid u rad učitelja, uvid u pripreme, uratke učenika i pedagošku dokumentaciju.

Vremenik:

Listopad, studeni i prosinac 2024. te siječanj, veljača, ožujak i travanj 2025.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, materijalne troškove Grad osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Analiza uvida, prezentacija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća, Stručnim aktivima i razmjena iskustava i ideja.

Samovrednovanje rada škole

Aktivnosti:

Ispitivanje mišljenja učitelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih. Rad Školskog tima za kvalitetu.

Ciljevi:

Osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje.

Namjena:

Utvrdjivanje prioriternih područja za naredni školski razvojni plan.

Nositelji:

Stručna služba, ravnatelj.

Način realizacije:

Anketni upitnik prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole. Analiza upitnika i predstavljanje rezultata.

Vremenik:

svibanj 2023.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, materijalne troškove Grad osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Diskusija rezultata na sjednici UV i sjednici VR te stručnim aktivima ravnatelja, pedagoga i psihologa. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka.

Vanjsko vrednovanje rada škole/Nacionalni ispiti

Aktivnosti:

Ispitivanje mišljenja učitelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih. Rad Školskog tima za kvalitetu.

Ove školske godine u organizaciji NCVVO provest će se nacionalni ispiti za učenike 4. i 8. razreda prema vremeniku kako slijedi:

4.r. hrvatski jezik (10.3.2025.), matematika (12.3.2025.), priroda i društvo (14.3.2025.)

8.r. hrvatski jezik (17.3.2025.), prvi strani jezik – engleski jezik (19.3.2025.), matematika (21.3.2025.), biologija (24.3.2025.), fizika (26.3.2025.), kemija (28.3.2025.), - geografija (1.4.2025.), , povijest (3.4.2025.).

Ciljevi:

Osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje.

Namjena:

Utvrđivanje prioriteta područja za naredni školski razvojni plan.

Nositelji:

Stručna služba, ravnatelj.

Način realizacije:

Anketni upitnik prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole. Analiza upitnika i predstavljanje rezultata. Testovi za učenike pripremljeni od strane NCVVO.

Vremenik:

Ožujak, Travanj 2025.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, materijalne troškove Grad osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Diskusija rezultata na sjednici UV i sjednici VR te stručnim aktivima ravnatelja, pedagoga i psihologa. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka.

Razvojni plan i program/Erasmus plan škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI/kroz ciljeve Erasmus plana	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učitelja, roditelja i škole	Jačanje komunikacijskih vještina učitelja s ciljem bolje suradnje s roditeljima (cilj 1)	Provođenje aktivnosti odobrenih Erasmus+ akreditacijom (grupne mobilnosti učenika, praćenje rada, strukturirani tečajevi)	Učenici, učitelji članovi akreditacijskog tima	Kolovoz 2025.	Koordinator akreditacije, ravnatelj, članovi akreditacijskog tima	Upitnik procjene vlastitih komunikacijskih vještina
Planiranje nastavnog procesa Poučavanje i učenje Vrednovanje učeničkog napretka i postignuća Odnos učenika i učitelja	Daljnji razvoj vještina poučavanja kako bi poučavanje prilagodili suvremenoj nastavi 21. stoljeća (cilj 3) Daljnji razvoj digitalnih kompetencija učitelja i učenika (cilj 4) Uvođenje novih izvannastavnih aktivnosti s ciljem brige za okoliš i održivi razvoj (cilj 5)	Provođenje aktivnosti odobrenih Erasmus+ akreditacijom (grupne mobilnosti učenika, praćenje rada, strukturirani tečajevi)	Učenici, učitelji članovi akreditacijskog tima	Kolovoz 2025.	Koordinator akreditacije, ravnatelj, članovi akreditacijskog tima	Protokoli opažanja nastave bilježit će korištenje aktivnih strategija poučavanja. Evaluacijski upitnici o korisnosti ovih metoda među učenicima Upitnik samoprocjena digitalnih kompetencija učenika i učitelja Upitnicima o procjeni kakvoće kurikula novouvedenih izvannastavnih aktivnosti i provedenih akcija među učenicima, učiteljima i roditeljima. Brojčano će se prati napredak brojem novouvedenih izvannastavnih aktivnosti i brojem ostalih akcija koje će se organizirati u školi i izvan škole
Radno ozračje	Jačanje profila učiteljske profesije kako bi se stvorilo pozitivno radno ozračje (cilj 2)	Provođenje aktivnosti odobrenih Erasmus+ akreditacijom (grupne mobilnosti učenika, praćenje rada, strukturirani tečajevi)	Učenici, učitelji članovi akreditacijskog tima	Kolovoz 2025.	Koordinator akreditacije, ravnatelj, članovi akreditacijskog tima	Upitnik procjene osobnih profesionalnih vještina, motivacije za rad i radno ozračje škole

Kurikulum Učeničke zadruge Višnja

CILJ:

- Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.
- Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Poticanje učenike na inovativnost i kreativnost, originalnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti.
- Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Upoznavanje učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici.
- Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Poticanje ekološke osviještenosti (održivi razvoj) kroz izradu uporabnih predmeta recikliranjem materijala u svrhu očuvanja prirode, njegovanje kulturne i tradicijske baštine kroz izradu predmeta od gline.
- Usmjeravanje i poticanje učenika na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo.
- Ostvarivanje suradnje u školi, suradnje s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine
- Poticanje i razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje).

NAMJENA:

- Održavanje unutrašnjosti škole, školskog okoliša, školskog kamenjara različitim cvijećem i biljem
- Održavanje visoke gredice u školskom dvorištu
- Održavanje školskog ružičnjaka
- Uređenje školskog atrija
- Izrada uporabnih predmeta (modelari, kreativne skupine, keramičarska skupina)
- Sadnja mladica drveća u školskom dvorištu
- Korištenje vanjske solarne rasvjete kao obnovljivih izvora energije
- Formiranje skloništa za male životinje (kućice, hranilice) u školskom dvorištu
- Prikupljanje novčanih sredstava za daljnju nabavu potrebnih uređaja koji su potrebni za unaprjeđenje rada školske zadruge (u dogovoru sa grupama pri zadruzi)
- Čuvanje i njegovanje etno baštine, upoznavanje njene vrijednosti, izrada jednostavnih etno uradaka i prezentacija istih
- Korištenjem prirodnih materijala razvijati potrebu za zdravim životom i obogaćivanje svijesti učenika o ekološkom načinu života.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Voditeljica učeničke zadruge Natalija Krešo, prof. , voditeljice sekcija, učenici i roditelji.

Broj	IME SEKCIJE	VODITELJ SEKCIJE	BROJ UČENIKA
1.	Domaćinstvo pri UZ „Višnja“	Jasna Dorić	10
2.	Modelari pri UZ „Višnja“	Jasna Gubo	49
3.	Cvjećari-Kreatori pri UZ „Višnja“	Dunja Ham	11
4.	Likovna grupa od 5.-8.r. pri UZ „Višnja“	Silvija Vukašinić	10
5.	Keramičari, 1.-8.r pri UZ „Višnja“	Silvija Vukašinić	10
6.	Keramičari, 1.-4.r pri UZ „Višnja“	Silvija Vukašinić	30
7.	Mali ekolozi pri UZ „Višnja“	Senka Lončar	14
8.	Likovna grupa pri UZ „Višnja“	Katarina Fletko	13
UKUPNO			147

TROŠKOVNIK: Financijska sredstva za uspješan rad UZ „Višnja“ osigurava prodajom uradaka sekcija za blagdane, praznike, priredbe povodom Dana škole, Dane kruha, raznim manifestacijama u gradu i mjestu i sl.

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednovanje rada naše Zadruga vrši se našim sudjelovanjem na etno, humanitarnim i ostalim aktivnostima i manifestacijama u mjestu ili gradu. Redovni smo sudionici Smotri UZ.

VREMENIK: Rad naše UZ i pripadajućih sekcija vezan je uz školsku godinu. Realizacijom programa na duže razdoblje dobit ćemo veći broj uradaka i veću kvalitetu istih. Predviđen broj sati vođenja aktivnosti zadruge tjedno: 2 ; ukupno za šk. god. 2024./25.: 70

MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI UZ: Škola i šira lokalna zajednica

PLANIRANI SATI: Rad većine sekcija obavlja se kroz jedan sat tjedne nastave te kod jedne sekcije kroz tri sata tjedne nastave.

Broj	IME SEKCIJE	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Domaćinstvo	1	35
2.	Modelari pri UZ „Višnja“	1	35
3.	Cvjećari Kreator pri UZ „Višnja“	1	35
4.	Likovna grupa od 5.-8.r. pri UZ „Višnja“	1	35
5.	Keramičari 5.-8. r pri UZ „Višnja“	1	35
6.	Keramičari 1.-4. r pri UZ „Višnja“	2	70
7.	Mali ekolozi pri UZ „Višnja“	1	35
8.	Likovna skupina pri UZ „Višnja“	1	35
UKUPNO		9	315

PLANIRAN BROJ UČENIKA: Planirano oko 147 učenika.

NAČIN REALIZACIJE UČENIČKE ZADRUGE:

- tijekom cijele šk. godine, u okviru rada sekcija pri zadruzi i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.
- Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. voditeljica učeničke zadruge „Višnja“ Natalija Krešo, prof.

Na osnovi članka 12. Statuta Osnovne škole Višnjevac, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2024. godine donosi **Školski kurikulum Osnovne škole Višnjevac za školsku 2024./2025. godinu.**

Ravnatelj škole

Dane Končar, prof.

Predsjednik školskog odbora

Željka Čokolić, dipl. učitelj