



Izvor materijala:

strukturirani tečaj i osposobljavanje pod nazivom “Transformacijsko vodstvo” u organizaciji Europass Teacher Academy

Autor: Doroteja Vojedilov, nastavnica Osnovne škole Višnjevac, Višnjevac

Coffee or tea, 1,2,3

- zabavna i interaktivna aktivnost koja pomaže učenicima u opuštanju, povezivanju i vježbanju izražavanja preferencija.

Cilj:

- Potaknuti komunikaciju među učenicima.
- Povećati njihovu udobnost u izražavanju osobnih preferencija.
- Razviti osnovne jezične vještine, poput postavljanja pitanja i davanja odgovora.

Priprema: Pripremite popis parova suprotnih pojmova ili opcija (npr. ljeto – zima, psi – mačke, čitanje – filmovi...). Pobrinite se da su opcije prilagođene uzrastu i razini jezika učenika.

Provedba aktivnosti: Učenici rade u paru ili grupi. Nastavnik pita: ljeto ili zima? Nakon toga broj do tri i u sljedećem trenutku svaki učenik treba reći što bi radije izabrao/la. Igramo 10 krugova, učenici si daju bod svaki put kada su odabrali isti pojam.

Ova aktivnost je brza, jednostavna i može se prilagoditi bilo kojoj dobnoj skupini i jezičnoj razini. Također je odlična kao uvod u lekciju ili kao pauza tijekom rada.

Naš grb

Cilj:

- Razvijanje samosvijesti o vlastitim znanjima, interesima, strahovima i ciljevima.
- Prepoznati svoje snage i područje za razvoj.
- Poticati učenike na razmišljanje o tome što žele naučiti ili postići.

Priprema: Pripremiti predložak grba podijeljen u kategorije (4-6 dijelova) (u ovom slučaju: što već znam, što me zanima, što nedostaje u najavljenj aktivnosti, što me plaši) – učenicima podijelimo post-it papiriće u različitim bojama, svaka označava jednu kategoriju. Učenici na papiriće pišu svoje odgovore na zadanu temu te ih lijepe u određenu kategoriju na grbu. Nakon završetka sata/projekta, učenici dolaze do grba i skidaju svoje papiriće ukoliko su postigli to što su na njih napisali te zajedno komentiraju.

Ova publikacija izražava isključivo stajalište njenih autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom prilikom uporabe informacija koje se u njoj nalaze.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Teacher Academy, „Trasformational leadership“

Upoznavanje

Cilj:

- Poticati opuštenu i ugodnu atmosferu među učenicima/sudionicima projekta.
- Upoznati druge osobe na osobnijoj razini, poticati međusobno razumijevanje i timsku povezanost.
- Istaknuti vlastitu osobnost, interese i vrijednosti.

Priprema: Potrebno je unaprijed najaviti učenicima/sudionicima projekta da donesu jedan predmet koji će pokazati njihovu osobnost, interese i vrijednosti. Na prvom satu/susretu svaka osoba pokazuje svoj predmet te objašnjava njegovu važnost. Nakon što osoba predstavi svoj predmet, ostali sudionici mogu postavljati pitanja vezana za predmet ili osobu. To potiče interakciju i dublje razumijevanje među sudionicima. Nadalje, sudionici se mogu podijeliti u manje grupe na temelju zajedničkih interesa ili vrijednosti koje su isplivale tijekom predstavljanja. Na primjer, oni koji vole sport, umjetnost ili prirodu mogu zajedno razgovarati o svojim interesima.

Aktivnosti tijekom sata

Ova publikacija izražava isključivo stajalište njenih autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom prilikom uporabe informacija koje se u njoj nalaze.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Johari prozor

Cilj:

- Pomoći pojedincima da bolje razumiju sebe kroz povratne informacije od drugih osoba.
- Identificirati područja u kojima se osobne percepcije i percepcije drugih preklapaju ili razlikuju, što može potaknuti suradnju i empatiju.
- Otvoriti prostor za refleksiju i promjene koje mogu dovesti do veće emocionalne inteligencije, bolje timske dinamike i osobnog razvoja.

Priprema: Sudionici su raspoređeni u parovima (osobe se trebaju poznavati). Svaka osoba odabire i zapisuje dogovoreni broj riječi s popisa pridjeva. U odgovarajući prostor u Johari prozoru svaka osoba zapisuje riječi prema sljedećem rasporedu:

- OTVORENO PODRUČJE: riječi koje su obje osobe zapisale.
- SKRIVENO PODRUČJE: riječi koje je osoba izabrala za sebe.
- SLIJEPO PODRUČJE: samo riječi koje je druga osoba napisala.
- NEPOZNATO PODRUČJE: riječi koje nitko nije napisao, osoba treba izabrati nekoliko riječi koje bi ju motivirale da razmisli o tome što bi potaklo njenu samosvijest.

spособan	pouzdan	inteligentan	organiziran	samouvjeren
tolerantan	energičan	introvertiran	strpljiv	razuman
prilagodljiv	ekstrovertiran	ljubazan	moćan	vjerodostojan
hrabar	prijateljski	obrazovan	ponosan	spontan
smiren	darežljiv	logičan	tih	simpatičan
brižan	sretan	pun ljubavi	opušten	napet
veseo	idealističan	zreo	osjećajan	topao
pametn	neovisan	skroman	religiozan	mudar
samouvjeren	domišljat	nervozan	odgovoran	duhovit



<https://hrdays.net/en/radionica-putovanje-kroz-mastu-orient-express-by-lego-serious-play/>

Ova publikacija izražava isključivo stajalište njenih autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom prilikom uporabe informacija koje se u njoj nalaze.

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.