



Osnovna škola Višnjevac



Co-funded by
the European Union

Job shadowing

OSNOVNA ŠKOLA TONETA PAVČKA, MIRNA PEČ, SLOVENIJA

25. – 29.11.2024.

Maja Grbačić, učiteljica razredne nastave

O mjestu Mirna Peč

- smješteno u regiji Dolenjska
- blizu Novog Mesta (15 - ak minuta autom)
- ima oko 2800 stanovnika

O školi

- nosi ime slovenskog pjesnika Toneta Pavčka
- zgrada je novija (iz 2005. godine), moderna i prilagođena potrebama suvremenog obrazovanja
- ima oko 370 učenika i oko 75 djelatnika
- učenici pohađaju samo jutarnju smjenu
- u sklopu škole nalazi se vrtić





Otroci imajo kratke noge,
a delajo največje korake
do Sonca,
do Sreče
čez Svet
in puščajo za vse
zanesenjake
v prihodnosti sled.
(Tone Pavček)



Općenito

- pratila sam rad nekoliko učiteljica od 1. do 5. razreda
- u Sloveniji osnovna škola traje devet godina, a djeca kreću u školu godinu dana ranije nego u Hrvatskoj
- nastavna godina traje od 1. rujna do 24. lipnja uključujući 35 nastavnih tjedana, dok su ostali dani posvećeni aktivnostima poput sportskih, kulturnih, tehničkih dana i sl.
- koriste nešto poput eDnevnika - easistent
- ispite moraju najaviti 7 dana ranije, ali uvijek najave puno ranije

- zaključuju ocjene na kraju godine, ne donose ocjene iz vladanja
- imaju 3 roditeljska sastanka, na početku godine, na kraju polugodišta i na kraju - taj zadnji uglavnom bude zajednička veselica
- djeca dobivaju udžbenike i radne bilježnice, a roditelji kupuju bilježnice
- svi se preobuvaju u papuče











*Mjesto na kojem učenici iz
okolnih mjesta čekaju
nastavu ili autobus koji ih
vozi kući nakon nastave*



Praćenje nastave – sat slovenskog jezika 2. razred



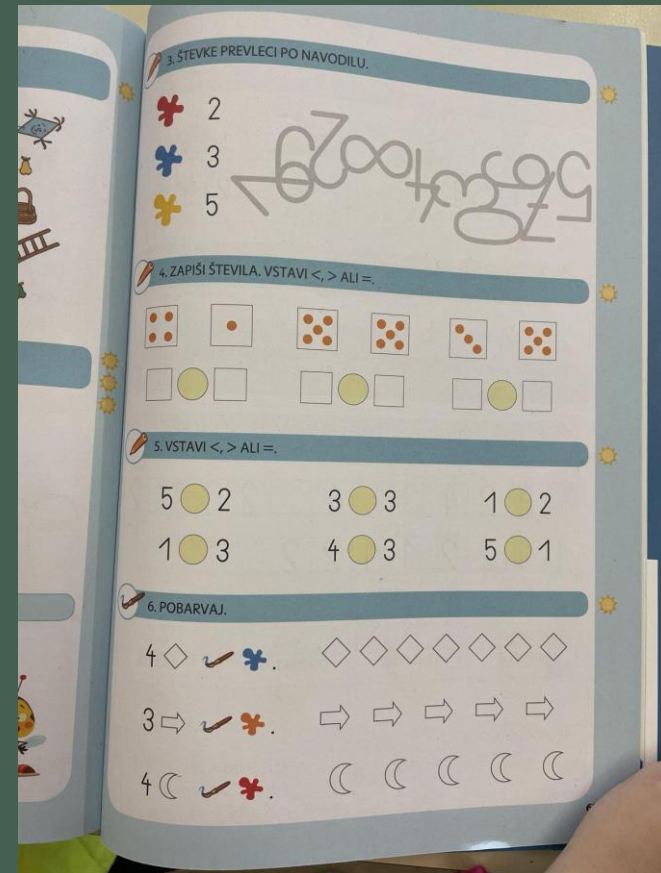
- na početku sata sjede na tepihu u krugu
- nabrajaju riječi koje sadrže slovo F
- učiteljica najavljuje da će danas učiti pisati malo slovo f (veliko slovo su naučili u 1. razredu)
- nakon što najavi što rade, na ploču piše cijeli tijek sata (unaprijed dogovorenim simbolima)
- sami se dijele u manje skupine i kreću s radom



- u prva tri razreda ne koriste gumicu za brisanje, nego prekriže netočno i napišu točno iznad – da im se ne potrga list
- u prvom razredu uče samo velika slova (pisati i čitati), a u drugom razredu uče mala tiskana i velika i mala pisana slova

Praćenje nastave – sat matematike 1. razred

- na početku sata sjede na tepihu u krugu
- ponavljaju što su učili na zadnjem satu
- učiteljica najavljuje što će danas raditi – ponavljati naučeno gradivo







Praćenje nastave – sat prirodnoslovlja 5. razred



- učenici sjede u krugu
- učiteljica uz pomoć globusa i svjetiljke objašnjava kretanje Zemlje oko Sunca
- na svojim mjestima čitaju tekst iz udžbenika i rješavaju zadatke
- učiteljica prikazuje video o onome što su učili

Praćenje nastave – sat matematike 5. razred

- učiteljica je pripremila igru uz koju su ponavljali za ispit množenje jednoznamenkastim brojem
- svaki je učenik dobio izrezani krug sa zadacima koje je trebao napisati i pisano pomnožiti u bilježnicu; rješenje se nalazilo na štipaljci koju onda treba prikvačiti na zadatak



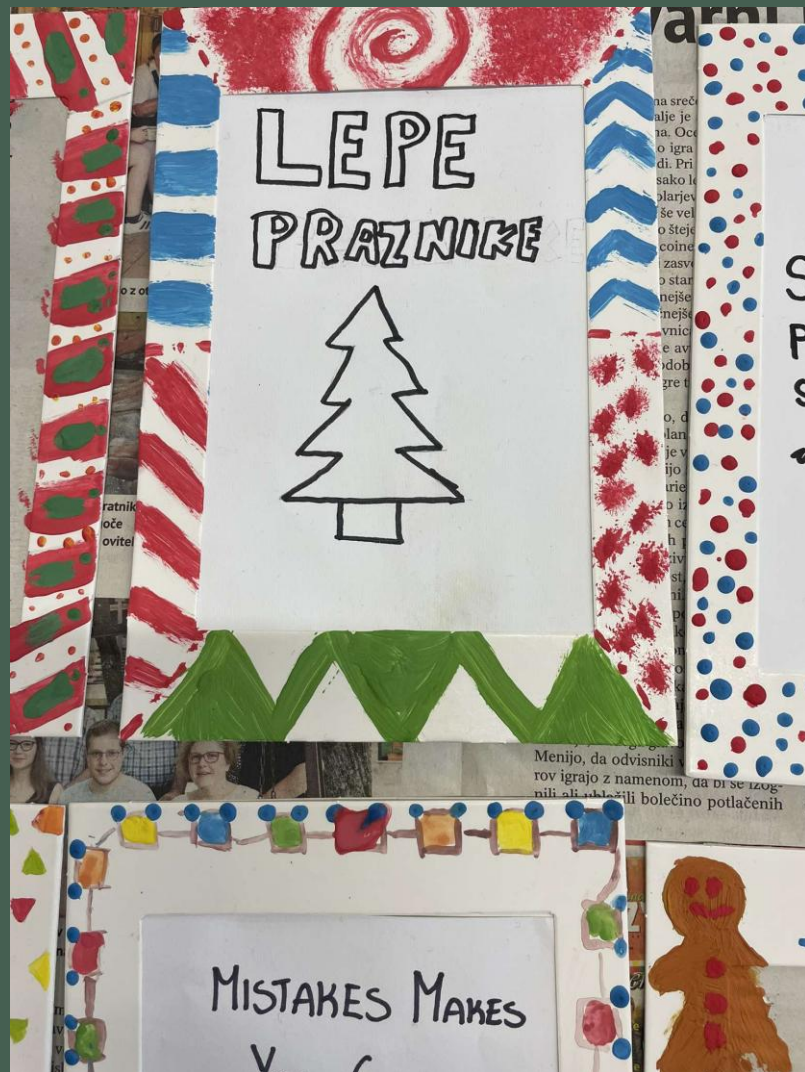
Školska knjižnica





Izrada rukotvorina za školski sajam





Produženi boravak

- u produženi idu djeca do 5. r (i 5.)- ide tko želi, ali idu skoro svi
- boravak je za sve besplatan
- ručak plaćaju svi osim onih koji su slabijeg imovinskog statusa
- djeca koja su 1. razred zadaću pišu kod kuće jer im nema smisla da odmah nakon nastave moraju pisati (tad se igraju i odmore) i moraju steći radne navike pa to rade kod kuće
- ostali pišu zadaće u boravku
- skupine su kombinirane
- boravak radi do 16 sati



Osnovna škola Karla Destovnika – Kojuha u Ljubljani

- škola ima oko 390 učenika i oko 40 zaposlenika
- osim učenika koji se školu po redovitom programu, školu pohađaju i djeca različitih sposobnosti i potreba, uključujući učenike s intelektualnim, tjelesnim ili emocionalnim poteškoćama, kao i s učenici iz različitih kulturnih i jezičnih sredina





- od ove školske godine škola ima poseban odjel
- učenike iz tog razrednog odjela uključuje se u ostale odjele kada god je to moguće



Obilazak Slovenije



Zaključak

Za vrijeme boravka u Sloveniji imala sam priliku detaljnije upoznati slovenski obrazovni sustav – od načina planiranja nastave, preko suvremenih metoda poučavanja, do podrške učenicima s teškoćama. Sudjelovanje u Erasmus+ programu i razmjena iskustava s kolegama iz Slovenije bila je izuzetno korisna i obogatila moje profesionalne vještine.