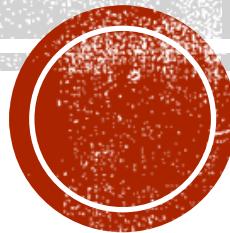


# Digitalne kompetencije u obrazovanju

Digital kompetences in Education,  
Porto, 13.-18.srpnja 2025



# [HTTPS://WWW.LEARNING-TOGETHER.EU/](https://www.learning-together.eu/)

Advanced Institute for Skills Development

About Us   About Erasmus+   [f](#) [i](#) [in](#)

 learningtogetheR

Courses & Training   Calendar   Other Erasmus+ Mobilities   Locations   Contact us    [Register Here](#)

**ERASMUS+**  
OID: E10201112

# PORTUGAL

Cities You'll Love,  
Courses You Won't Forget.

[EXPLORE OUR COURSES →](#)



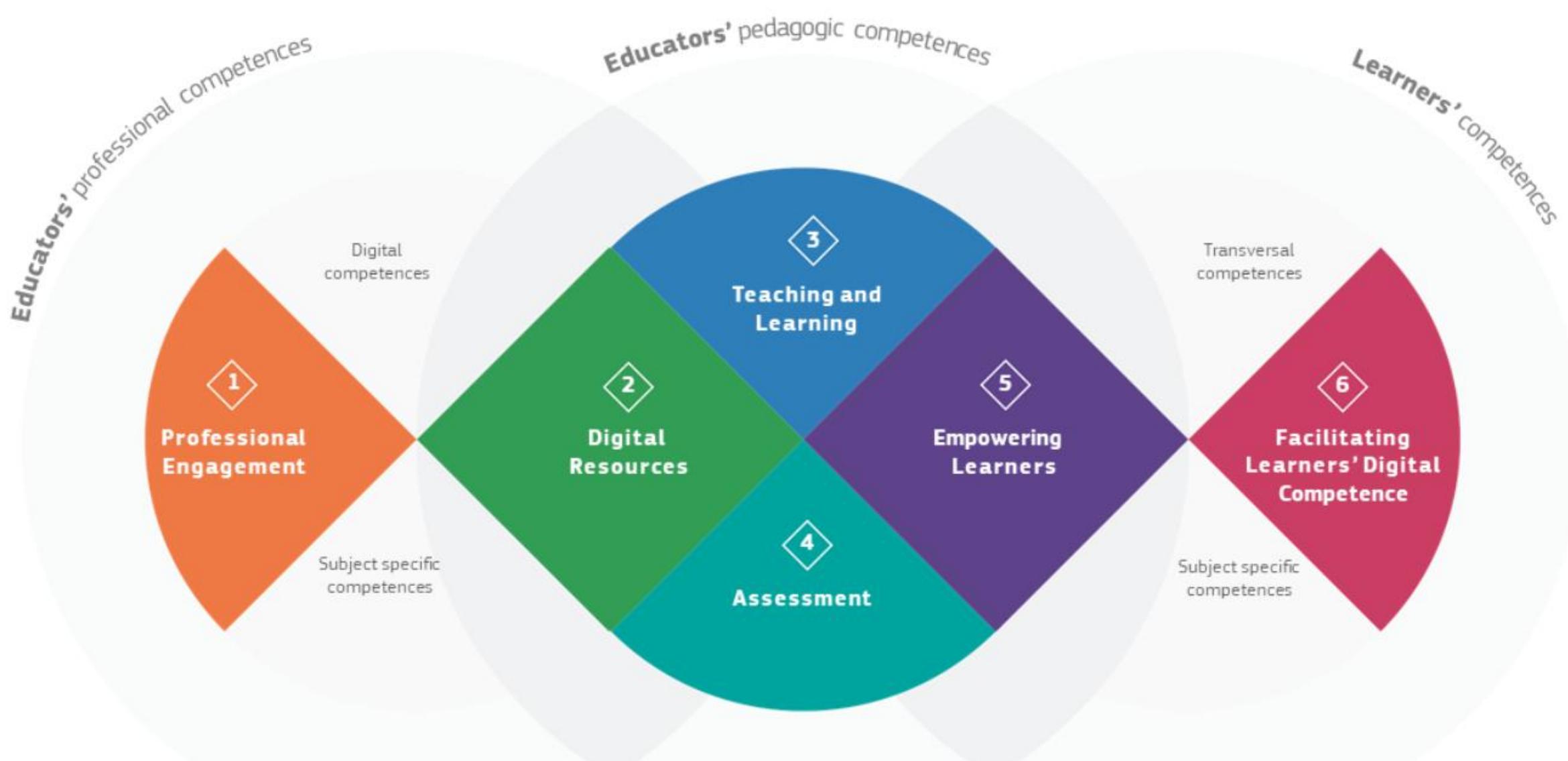
- Digitalna kompetencija skup je znanja, vještina i stavova koje bi sve osobe trebale steći kako bi osigurale kritičko i kreativno korištenje IKT-a i digitalnih medija s ciljem postizanja ciljeva vezanih uz rad, učenje i/ili slobodno vrijeme.
- Europski okvir digitalnih kompetencija za nastavnike (DigCompEdu) Europske komisije ima za cilj promicati digitalnu kompetenciju (DC) i inovacije u obrazovanju.



# CILJ TEČAJA

- Ova edukacija usmjerenja je na razvoj kod nastavnika (na razini 2, B1/B2 prema DigCompEdu) skupa znanja i strategija koji im omogućuju prelazak na sljedeću razinu digitalnih kompetencija (C1/C2 prema DigCompEdu)
- [https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu\\_en](https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu_en)





- poticanje razvoja, produbljivanja i intenziviranja digitalnih kompetencija nastavnika gledano kroz 6 područja DigCompEdu okvira;
- omogućavanje nastavnicima provedbe aktivnosti uz korištenje digitalnih tehnologija u različitim modalitetima obrazovanja i poučavanja;
- osposobljavanje nastavnika za provedbu aktivnosti koje promoviraju učenje i razvoj DC (digitalnih kompetencija) učenika;
- poticanje refleksije, dijeljenja iskustava i kritičkog korištenja tehnologije u obrazovnom kontekstu.



# ISHODI

- Promicati razvoj, produbljivanje i intenziviranje digitalnih kompetencija nastavnika prema 6 područja DigCompEdu okvira.
- Omogućiti nastavnicima provođenje aktivnosti s digitalnim tehnologijama u različitim modalitetima obrazovne nastave.
- Osposobiti nastavnike za provođenje aktivnosti koje potiču učenje i razvoj digitalnih kompetencija učenika.
- Potaknuti refleksiju, dijeljenje i kritičko korištenje tehnologije u obrazovnom kontekstu.



- Raditi s povratnim informacijama kako bi se shvatila njihova pozitivna uloga u motivaciji učenika.
- Uvesti kreativne ideje kako bi nastava bila zanimljivija i interaktivnija.
- Provoditi praktične aktivnosti za poučavanje izazovnih razreda.
- Unaprijediti znanje, vještine i kompetencije sudionika vezane uz njihovu radnu praksu.
- Iskoristiti korisne izvore i zadatke za učionicu promovirajući istraživačke aktivnosti uz pomoć tehnologije.
- Poboljšati ICT vještine.



- Olakšati iskustvene i kulturne razmjene između europskih sudionika i portugalskih nastavnika, što rezultira vrijednim međunarodnim iskustvom.
- Unaprijediti komunikacijske vještine na engleskom jeziku i društvene vještine.
- Promicati međukulturalnu osviještenost.
- Identificirati i dijeliti dobre prakse koje se mogu primijeniti na lokalnoj razini.



- Chatgpt
  - Perplexity
  - Tutor me
  - Padlet
  - Invideo
  - Thinglink
  - Virtual reality
  - Edpuzzle
  - Wooclap
- notebookLM
  - Gamma



# SCENARIJ UČENJA

Padlet

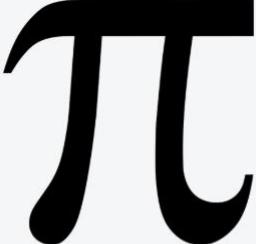
Mirjana Bagaric • 1mo

## Lesson plan: PI number

Understanding and applying the number  $\pi$  in mathematics

Outcomes +

What we will learn?



Students will understand what the number  $\pi$  (pi) is and how it is used in mathematics, especially in calculating the circumference and area of a circle.

1st activity +

Where can we find PI number?

$$o = 2r\pi$$
$$l = \frac{r\pi\alpha}{180^\circ}$$
$$A = r^2\pi$$
$$A_{segment} = \frac{r^2\pi\alpha}{360^\circ}$$

The teacher introduces the connection between the number PI and the formulas in which it is used. Then she cites some historical facts

2nd activity +

Work in pair

Measure the Magic of Circles  
Objective: Discover the magical number hidden in every circle = PI!  
Instructions:  
Find circular objects and try as precisely as you can measure the circumference and the diameter.  
Divide circumference : diameter for each object.  
Write down results in a table. How can you explain different circular objects?  

Object	approx circumference	diameter	approx $\pi$
plate	10 cm	3 cm	3.33
bottle cap	10 cm	3 cm	3.33
glasses	10 cm	3 cm	3.33
etc.	10 cm	3 cm	3.33

PDF Measure the Magic of Circles

Activity 1: Measure and Calculate  $\pi$ !  
Activity Description:  
In this activity, students find various circular objects (plates, bottle caps, glasses, etc.) and carefully measure their circumference and diameter. They then calculate the ratio of the

Interesting things +

1st game



piday.org

Pi Quiz, Memorize Pi [Easy And Fun Memory Game] | Pi Day

Guess as many decimal places of PI as possible

Conclusion +

Quizz



edpuzzle.com

The Best Explanation of PI

Students will watch a short video with two questions and one task.

