



Osnovna škola Višnjevac

 Osnovna škola Višnjevac, p.p. 3, 31 220 Višnjevac
E-mail: ured@os-visnjevac.skole.hr ili os.visnjevac017@gmail.com
web: <http://os-visnjevac.skole.hr/>

 tel: 031/310-180; fax: 352-416

Klasa: 602-03/25-01/1
Urbroj: 2158-125/10-25-1

U Višnjevcu, 30. rujna 2025.

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE VIŠNJEVAC za školsku 2025./2026. godinu

IBAN: HR0725000091102024112
Šifra škole: 14-060-017
Matični broj: 03013782
OIB: 56882426675

ravnatelj: Dane Končar, prof.
tajnica: Ana Heffer, dipl. iur.
pedagoginja: Melita Krstić, prof.
psihologinja: Biljana Mrdović-Varevac, dipl. psi.
edukacijski rehabilitator: Suzana Čutuk, mag. ed. reh.
knjižničar: Krešimir Čosić, dipl. knjiž.
voditelj računovodstva: Sanja Varga, mag. ekonomije

SADRŽAJ

Uvod.....	4
Izborni predmeti	5
Dopunska nastava.....	8
Dodatna nastava	10
Izvanastavne aktivnosti.....	12
Izvanškolske aktivnosti.....	14
Kuturna i javna djelatnost, važni datumi koje treba obilježiti i projekti na razini cijele Škole	16
Izvanučionička nastava, terenska nastava	20
Izleti, šetnje, ekskurzije	36
Projekti/istraživačka nastava	44
Škola u prirodi	63
Analiza nastavnog procesa	64
Samovrednovanje rada škole.....	65
Vanjsko vrednovanje rada škole/Nacionalni ispiti.....	66
Razvojni plan i program/Erasmus plan škole	67
Kurikulum Učeničke zadruge Višnja.....	68

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2025., na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć gradske četvrti.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Izborni predmeti

Aktivnosti:

- Izborna nastava iz vjeronauka za sve učenike od 1.-8.razreda po jedna skupina po odjelu (ove šk. god. 24 skupine, 435 učenika (88,23%)).
- Izborna nastava njemačkog jezika za sve učenike od 4.-8. razreda kojima je prvi strani jezik engleski jezik (ove šk. god. 8 skupina i 16 učenika).
- Počevši od ove školske godine 2020./2021. odobreno je uvođenje izborne nastave informatike od 1.-4.r. (ove šk. god. 12 skupina i 228 učenika). Od školske godine 2018./2019. nastava informatike je redovita nastava učenicima 5. i 6. razreda. Zatim je ponovno izborna za učenike 7. i 8.r. (ove šk. god. 6 skupina i 80 učenika). Informatika ukupno 18 skupina 308 učenika.
- Eksperimentalni program građanskog odgoja za učenike 8.r. (ove šk. god. 3 skupine, 36 učenik)

Ciljevi:

Omogućavanje slobode učenika i roditelja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika s skladu sa pojedinačnim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje učeničke kompetencije komuniciranja na stranim jezicima i digitalne kompetencije. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

Namjena:

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Nositelji:

Učitelji pojedinih predmeta (vjeronauka, stranih jezika, informatike...) i učenici koji su odabrali pojedini izborni predmet

Način realizacije:

Sve izborne nastave su zastupljene sa po dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine, ukupno po 70 sati godišnje po pojedinoj skupini

Vremenik:

Organizirana je tijekom cijele nastavne godine. Izborna nastava vjeronauka je uklopljena u redoviti raspored, a ostali predmeti su u suprotnoj smjeni ili u međusmjeni.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Osijek.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Učenici se ocjenjuju iz svih izbornih predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (N.N.112/2010. od 29. rujna 2010.). Na I. sjednici RV donijeti su Elementi vrednovanja i kriteriji ocjenjivanja te objavljeni na internetskoj stranici škole i prezentirani roditeljima na prvom roditeljskom sastanku i učenicima na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.

Plan izborne nastave prema Godišnjem planu i programu

R.br.	Naziv programa	Odjel	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	njemački jezik	4.a	16	Doroteja Vojedilov	2	70
2.	njemački jezik	4.bc	20	Doroteja Vojedilov	2	70
3.	njemački jezik	5.ac	17	Petra Lang Dumančić	2	70
4.	njemački jezik	5.b	15	Petra Lang Dumančić	2	70
5.	njemački jezik	6.ab	11	Doroteja Vojedilov	2	70
6.	njemački jezik	6.c	13	Doroteja Vojedilov	2	70
7.	njemački jezik	7.abc	16	Lada Malinović	2	70
8.	njemački jezik	8.abc	8	Lada Malinović	2	70
9.	informatika	1.a	19	Dajana Biglbauer	2	70
10.	informatika	1.b	19	Dajana Biglbauer	2	70
11.	informatika	1.c	19	Dajana Biglbauer	2	70
12.	informatika	2.a	19	Sanja Kasač	2	70
13.	informatika	2.b	19	Sanja Kasač	2	70
14.	informatika	2.c	19	Sanja Kasač	2	70
15.	informatika	3.a	23	Spomenka Stanić	2	70
16.	informatika	3.b	12	Spomenka Stanić	2	70
17.	informatika	3.c	24	Spomenka Stanić	2	70
18.	informatika	4.a	19	Sanja Kasač	2	70
19.	informatika	4.b	20	Nikolina Jakić	2	70
20.	informatika	4.c	17	Oriana Juretić Bandić	2	70
21.	informatika	7.a	11	Sanja Kasač	2	70
22.	informatika	7.b	10	Sanja Kasač	2	70
23.	informatika	7.c	12	Sanja Kasač	2	70
24.	informatika	8.a	14	Spomenka Stanić	2	70
25.	informatika	8.b	15	Spomenka Stanić	2	70
26.	informatika	8.c	16	Spomenka Stanić	2	70
27.	građanski odgoj i obrazovanje „8.a“	8.a	11	Silvija Vukašinović	1	35
28.	građanski odgoj i obrazovanje „8.b“	8.b	15	Silvija Vukašinović	1	35
29.	građanski odgoj i obrazovanje „8.c“	8.c	10	Silvija Vukašinović	1	35
30.	rkt. Vjeronauk	1.a	19	Marina Vidaković	2	70
31.	rkt. Vjeronauk	1.b	19	Marina Vidaković	2	70
32.	rkt. Vjeronauk	1.c	19	Marina Vidaković	2	70
33.	rkt. Vjeronauk	2.a	16	Vesna Klir	2	70
34.	rkt. Vjeronauk	2.b	19	Vesna Klir	2	70
35.	rkt. Vjeronauk	2.c	19	Vesna Klir	2	70
36.	rkt. Vjeronauk	3.a	20	Marina Vidaković	2	70
37.	rkt. Vjeronauk	3.b	23	Marina Vidaković	2	70
38.	rkt. Vjeronauk	3.c	23	Marina Vidaković	2	70
39.	rkt. Vjeronauk	4.a	12	Vesna Klir	2	70
40.	rkt. Vjeronauk	4.b	19	Vesna Klir	2	70
41.	rkt. Vjeronauk	4.c	17	Vesna Klir	2	70
42.	rkt. Vjeronauk	5.a	20	Mateja Fabijančić (z. Marko Golub)	2	70
43.	rkt. Vjeronauk	5.b	15	Mateja Fabijančić (z. Marko Golub)	2	70
44.	rkt. Vjeronauk	5.c	17	Marina Vidaković	2	70

45.	rkt. Vjeronauk	6.a	20	Vesna Klir	2	70
46.	rkt. Vjeronauk	6.b	8	Vesna Klir	2	70
47.	rkt. Vjeronauk	6.c	22	Vesna Klir	2	70
48.	rkt. Vjeronauk	7.a	20	Marina Vidaković	2	70
49.	rkt. Vjeronauk	7.b	17	Marina Vidaković	2	70
50.	rkt. Vjeronauk	7.c	19	Marina Vidaković	2	70
51.	rkt. Vjeronauk	8.a	20	Vesna Klir	2	70
52.	rkt. Vjeronauk	8.b	18	Marina Vidaković	2	70
53.	rkt. Vjeronauk	8.c	14	Marina Vidaković	2	70

Dopunska nastava

Aktivnosti:

Organizira se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike i kemije prema rasporedu iz godišnjeg plana i programa.

Za djecu s teškoćama u razvoju (individualizirani i prilagođeni program), te za svu drugu koja imaju teškoće u svladavanju nastavnog programa organiziraju se tjedne radionice „Učenje o učenju“ kao i individualne instrukcije prema potrebi (volonteri pripravnici).

Budući da se ove školske godine upisao veći broj učenika koji su doselili iz inozemstva i za njih su organizirane individualne instrukcije prema potrebi (volonteri pripravnici).

Ciljevi:

Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti). Posebna pomoć djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika i uspješnijeg prilagođavanja.

Namjena:

Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva, te pomoć djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika, uspješnijeg prilagođavanja.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja obavezno pohađaju dopunsku nastavu iz svih predmeta koji su dostupni.

Način realizacije:

Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.

Vremenik:

Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se kombinirano prema potrebama učenika pojedinog razreda te se označava kao hrvatski jezik/matematika.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Osijek.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici rada.

Plan dopunske nastave prema Godišnjem planu i programu

Red. Br.	Naziv predmeta	Odjel	Broj Učenika	Izvršitelj Programa	Sati tjedno	Sati Godišnje
1.	hrvatski jezik/matematika	1.a	2	Mirjana Marinčić	1	35
2.	hrvatski jezik/matematika	1.b	2	Senka Lončar	1	35
3.	hrvatski jezik/matematika	1.c	5	Jasna Dorić	1	35
4.	hrvatski jezik/matematika	2.a	3	Željka Čokolić	1	35
5.	hrvatski jezik/matematika	2.b	1	Brigita Korman	1	35
6.	hrvatski jezik/matematika	2.c	5	Jela Filakov	1	35
7.	hrvatski jezik/matematika	3.a	5	Nataša Subašić	1	35
8.	hrvatski jezik/matematika	3.b	6	Katarina Fletko	1	35
9.	hrvatski jezik/matematika	3.c	5	Maja Grbačić	1	35
10.	hrvatski jezik/matematika	4.a	2	Vesna Ćosić	1	35
11.	hrvatski jezik/matematika	4.b	4	Dunja Ham	1	35
12.	hrvatski jezik/matematika	4.c	3	Franka Majer	1	35
13.	hrvatski jezik	5.ab	10	Tihana Karika	1	35
14.	hrvatski jezik	5.c, 7.c	5	Anica Ivković	1	35
15.	hrvatski jezik	6.abc	10	Tanja Šustić	1	35
16.	hrvatski jezik	7.ab	10	Tihana Karika	1	35
17.	hrvatski jezik	8.a	4	Tanja Šustić	1	35
18.	hrvatski jezik	8.bc	6	Anica Ivković	1	35
19.	matematika	5.ac	40	Dajana Biglbauer	1	35
20.	matematika	5.b	5	Spomenka Stanić	1	35
21.	matematika	6.ab, 8.ab	84	Oriana Juretić-Bandić	1	35
22.	matematika	6.c, 8.c	17	Nikolina Jakić	1	35
23.	Matematika/fizika	7.abc	20	Mirjana Bagarić	1	35
24.	fizika	8.abc	10	Sanja Kasač	1	35
25.	kemija	7.abc	10	Dubravka Premec	1,5	53
26.	kemija	8.abc	10	Natalija Krešo	1	35
Ukupno			289		26,5	928

Dodatna nastava

Aktivnosti:

Dodatna nastava je organizirana iz hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, biologije, kemije i geografije sukladno zaduženjima učitelja i rasporedu u godišnjem planu i programu.

Sa skupinom djece koji su identificirani kao daroviti tijekom prošle školske godine (testiranje logičkog zaključivanja Ravenovim matricama) razvojno-stručna služba organizirat će sudjelovanje učenika u Projektu Grada Osijeka – Centar izvrsnosti Osijek: „Razvoj darovitosti učenika osnovnih škola“.

Ciljevi:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.

Namjena:

Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima prema kalendaru natjecanja koji donosi Agencija za odgoj i obrazovanje redovito svake školske godine.

Nositelji:

Učitelji razredne i premetne nastave. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učitelja ili stručnih suradnika.

Način realizacije:

Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)

Vremenik:

Sve skupine dodatne nastave rade sa po jednim satom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Osijek.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

Plan dodatne nastave prema Godišnjem planu i programu

Red. Broj	Naziv predmeta	Odjeli	Broj Učenika	Izvršitelj Programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	hrvatski jezik	1.r.	5	Senka Lončar	1	35
2.	hrvatski jezik	2.r.	5	Brigita Korman	1	35
3.	hrvatski jezik	3.r.	6	Nataša Subašić	1	35
4.	hrvatski jezik	3.r.	5	Maja Grbačić	1	35
5.	hrvatski jezik	4.r.	5	Franka Majer	1	35
6.	hrvatski jezik	7.r	2	Anica Ivković	1	35
7.	engleski jezik	6.r.	10	Doroteja Vojedilov	1	35
8.	engleski jezik	7.r.	5	Petra Lang Dumančić	1	35
9.	engleski jezik	8.r.	10	Ana Andrić	1	35
10.	matematika	1.r.	5	Mirjana Marinčić	1	35
11.	matematika	2.r.	16	Željka Čokolić	1	35
12.	matematika	2.r.	10	Katarina Fletko	1	35
13.	matematika	4.r.	12	Vesna Čosić	1	35
14.	matematika	5.ac	11	Dajana Biglbauer	1	35
15.	matematika	6.ab, 8.ab	11	Oriana Juretić-Bandić	1	35
16.	informatika	6.abc	6	Nikolina Jakić	1	35
17.	priroda i društvo	1.r.	15	Jasna Dorić	1	35
18.	priroda i društvo	2.r.	6	Jela Filakov	1	35
19.	priroda i društvo	4.r.	7	Dunja Ham	1	35
20.	povijest	5.c	5	Ivona Lisek (z. Mihael Bliznac)	1	35
21.	povijest	7.r	3	Martina Trčak Zemljak	1	35
22.	povijest	8.c	5	Ivona Lisek (z. Mihael Bliznac)	1	35
23.	geografija	7.r.	9	Martina Trčak Zemljak	1	35
24.	kemija	7.abc	6	Dubravka Premec	1	35
25.	kemija	8.abc	5	Natalija Krešo	1	35
26.	biologija	7.abc	6	Dubravka Premec	1	35
27.	biologija	8.abc	5	Natalija Krešo	1	35
Ukupno učenika			187		27	945

Izvanastavne aktivnosti

Aktivnosti:

Izvanastavne aktivnosti organizirane su iz svih područja kreativnog stvaralaštva – dramskog, literarnog, novinarskog, likovnog, glazbenog, športsko-zdravstveno rekreacijskog. Organizirane su i aktivnosti njegovanja nacionalne i kulturne baštine, očuvanja prirode i okoliša te aktivnosti tehničkog stvaralaštva.

Ciljevi:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.

Namjena:

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženju. Daroviti učenici, prosječni učenici i oni koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, te učenici s posebnim potrebama prema vlastitom odabiru.

Način realizacije:

Radionice, projekti, grupna istraživanja, individualna istraživanja, terenska nastava i dr. aktivni didaktičko metodički pristupi.

Vremenik:

Sve skupine izvanastavne aktivnosti rade sa po jednim do dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Osijek te dijelom i roditelji učenika.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad izvanastavnih aktivnosti redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

Plan izvannastavnih aktivnosti prema Godišnjem planu i programu

Red. Broj	Naziv aktivnosti	Odjeli	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	dramska 2.r.	2.r.	6	Brigita Korman	1	35
2.	dramska 4.r.	4.r.	10	Franka Majer	1	35
3.	literalna 4.r.	4.r.	10	Vesna Čosić	1	35
4.	mali zbor	2.-4. r.	20	Alma Mance	1	35
5.	veliki zbor	5. - 8.r.	26	Alma Mance	2	70
6.	scenska umjetnost	2.r.	9	Željka Čokolić	1	35
7.	kreativno plesna	2.r.	13	Nataša Subašić	1	35
8.	likovna 3.r. (učenička zadruga)*	2.r.	15	Katarina Fletko	1	35
9.	Karamika 1.-4.r. (učenička zadruga)*	1.-4.r.	45	Silvija Vukašinović	1	35
10.	Karamika 5.-8.r. (učenička zadruga)*	5. - 8.r.	30	Silvija Vukašinović	1	35
11.	likovna 5.-8.r. (učenička zadruga)*	5. - 8.r.	19	Silvija Vukašinović	1	35
12.	mali ekolozi (učenička zadruga)*	1.r.	12	Senka Lončar	1	35
13.	ekolozi	5.r.	8	Natalija Krešo	1,5	53
14.	domaćinstvo (učenička zadruga)*	1.r.	16	Jasna Dorić	1	35
15.	Domaćinstvo-cvjećari (učenička zadruga)*	3.r.	11	Dunja Ham	1	35
16.	AI explorers 1	3.r.	15	Lada Malinović	1	35
17.	AI explorers 3	4.r.	2	Doroteja Vojedilov	1	35
18.	AI explorers 2	5.r.	14	Petra Lang Dumančić	1	35
19.	UI umjetna inteligencija	5.r.	15	Spomenka Stanić	1	35
20.	klub mladih tehničara	1. - 8.r.	84	Jasna Gubo	2	70
21.	Modelari (učenička zadruga)*	5. - 8.r.	70	Jasna Gubo	1	35
22.	sportska 1.r.	1.r.	16	Mirjana Marincić	1	35
23.	sportska 2.r.	2.r.	19	Jela Filakov	1	35
24.	sportska 3r.	2.r.	18	Maja Grbačić	1	35
25.	Odbojka (ž)	5. - 8.r.	28	Filip Škrinjarić	2	70
26.	košarka	5. - 8.r.	13	Antonio Bičvić	2	70
27.	nogomet	5. - 8.r.	47	Antonio Bičvić	2	70
28.	navijačice	5. - 8.r.	8	Lada Malinović	1	35
29.	astronomi	5.r.	6	Martina Trčak Zemljak	1,5	53
30.	znakovni jezik	2.-6.r.	20	Vesna Klir	2	70
31.	Biblijski sat	7.r.	12	Marina Vidaković	2	70
32.	medijatori	5. - 8.r.	15	Silvija Vukašinović	1	35
33.	Vjeronaučno-kreativna	5.r.	10	Mateja Fabijančić (z. Marko Golub)	1	35
34.	Učenička zadruga * (8 skupina)	1.-8.r.		Natalija Krešo	2*	70*
Ukupno učenika:			662		43	1505

Izvanškolske aktivnosti

Aktivnosti:

Učenici su uključeni u mnogobrojne izvanškolske aktivnosti koje su organizirane od strane lokalne zajednice, športskih udruga i mnogobrojnih udruga građana u Višnjevcu i Osijeku. Obuhvaćena su sva područja kreativnog stvaralaštva – dramsko, glazbeno, športsko-zdravstveno rekreacijsko, njegovanje nacionalne i kulturne baštine, tehničko stvaralaštvo i strani jezici. Najviše učenika je uključeno u sportske aktivnosti. U prostoru Škole od izvanškolskih aktivnosti djeluju slijedeći klubovi i Udruge: ŽOK Ferivi, Višnjevac, ŽRK Osijek, Osijek, Šahovski klub I ŠRD Drava.

Ciljevi:

Kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena, socijalizacija, poticanje i razvijanje različitih sposobnosti. Podržavanje zdravog načina života i međusobnog ophođenja djece.

Namjena:

Stjecanje novih znanja u manje formalnom okruženju, druženje, razvijanje socijalnih vještina i samoaktualizacija djeteta.

Nositelji:

Udruge građana, športska društva i klubovi. Roditelji i učenici.

Način realizacije:

Prema planu i programu pojedinog kluba i udruge.

Vremenik:

Prema planu i programu pojedinog kluba i udruge.

Troškovnik:

Sve troškove snose roditelji i lokalna zajednica (klubovi, društva i sl.).

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad izvanškolskih aktivnosti pojedinog učenika odvija se u zajedničkoj suradnji i praćenju razrednika, roditelja i voditelja pojedine izvanškolske aktivnosti.

Uključenost učenika u izvanškolske aktivnosti prema Godišnjem planu i programu

Područja	Naziv aktivnosti	Mjesto ostvarivanja	Broj učenika	
			RN	PN
Jezično-umjetničko područje	engleski jezik	Škola stranih jezika Helen Doron	3	1
	njemački jezik	Wunder obrt za poduke	1	1
	francuski	Francuska Alijansa	1	0
	gluma	Dramski studio Branka Mihaljevića, Osijek	0	3
	slikanje	Škola crtanja Artibus, Društvo Waldinger	4	2
Ukupno			9	7
Glazbeno	intrumenti, solfeggio	Glazbena šk. "F. Kuhač", Osijek, Yamala Music School, Music Art Incubator, Notica	6	17
	pjevanje	Crkveni zbor, Osječki Zumbići	14	2
	ples (latino-am./suvremeni/na svili)	PS "Illusion", PS "Shine", PK Broadway, Independence, Taurus	16	12
	balet	Baletni studio Branka Mihaljevića, Osijek	2	0
	folklor	KUD Josipovac	1	3
	tamburica	TD Batorek	0	1
Ukupno			39	35
Tehničko	Mentalna aritmetika	Smartis	1	0
	STEM područlje	Tinkerlab	1	0
	informatika	Kuker IT centar	1	0
Ukupno			3	0
Sportsko područje	atletika	AK Slavonija Žito	2	1
	Borilačke vještine (krawmaga, jiu-jitsa, boks)	MMA Mursa, JJ klub Universum, BK Hus	5	7
	Gimnastika/ritmička gimnastika/parkur	"InovaGim", GK Osijek-Žito, GK Hrvatski Sokol, Telastic life train, Sportissimo, Rondo	26	6
	dodgerball	Dodgerball klub Osijek	0	1
	jahanje	Udruga Mogu, KK Osijek	1	1
	karate	KK Višnjevac, Karate akademija Osijek, KK Kuna	3	4
	košarka	KK "Vrijednosnice" Darda, KK Olimp	3	7
	mažoretkinje	PK Adastra	1	
	Nogomet/ž.nogomet /futsal	NK Višnjevac, NK Grafičar-Vodovod, NK Osijek, ŽNK Osijek, NK Radnik Josipovac	71	69
	odbojka	ŽOK "Ferivi" Višnjevac	16	25
	plivanje	PK Žito Osijek	0	1
	rukomet	RK Osijek, RK Feniks	0	1
	šah	RDŠ Višnjevac	10	5
	tenis	TK "Olimpija", Osijek, TK Jezero	3	8
	vaterpolo	VK Mursa, VK Osijek	1	3
	vatrogasci	DVD Gornji grad	1	0
Ukupno			143	138
Ukupno sva područja			191	180
Ukupno u izvanškolskim aktivnostima			371	

Kuturna i javna djelatnost, važni datumi koje treba obilježiti i projekti na razini cijele Škole

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Nositelji aktivnosti
8.9.2025. ponedjeljak	Doček učenika prvih razreda na početku školske godine	Mance, Čokolić, Krstić, Klir
5.10.2025. nedjelja	Dan učitelja – izložba „Da nisam učitelj/ica bila bi...” poslati Kasač Sanji svoju fotografiju. Napisati koje bi drugo zanimanje odabrao da nisi učitelj.(izložba od 1.10.2024.)	Kasač, Vukašinić i svi učitelji
6.-12.10.2025. (pon-pet)	Dječji tjedan. Crteži i poruke učenika u školskom dvorištu ili na papirnatim plakatima.	Učitelji RN
12.10.2025. nedjelja	Dan zavalnosti za polodove zemlje prigodna nastava u RN, izložba u holu škole tjedan od 6.-10.10.2025.	Učitelji RN, Vukašinić
18.10.2025. subota	Sv. Luka – lokalni blagdan u Župi Sv. Luke. Dan kravata. Budući da je subota neće se posebno obilježavati.	Svi učenici i učitelji
listopad-studen 2025.	Mjesec knjige – prigodne radionice za učenike u knjižnici. Podjela iskaznica za učenike.	Čosić Kre. (z. Grgić Josić)
Studen prosinac 2025.	Humanitarne akcije samostalne i u suradnji s Crvenim križem	Vidaković
1.11.2025. subota	Svi sveti. Razredi razredne nastave koji žele će posjetiti lokalno groblje i spomenik u parku.	Učitelji RN
14.11.2025. 18.11.2025. utorak	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Prigodna nastava; Centralni pano; zajednička molitva sa svećenikom u školi i paljenje svijeća u 17:30 h (14.11.2025.) neparna smjena 1., 3., 5. I 7.r.. Paljenje svijeća u staklenom hodniku 18.11.2025. državni blagdan neradni dan 17.11.2025. nenastavni, ali radni dan. Edukacija učitelja. Radionice.	
2.12.2024. ponedjeljak	Obilježavanje Dana grada Osijeka. Lampioni, prigodna nastava, izložba učeničkih radova, plivanje.	Gubo, razrednici, učitelji TZK
prosinac 2025.	Uređenje prostora za Božićne blagdane	Klir, Vukašinić, svi učitelji u svojim učionicama
6.12.2025. subota	Sv. Nikola - kratka prigodna priredba u holu po smjenama.	Neparnas smjena: Subašić, Fletko; Parna smjena: Korman, Majer
16.-23.12.2025. uto-uto	Božićni ugođaj u školi – izložba učeničkih radova – božićnih ukrasa, uređenje panoa i prostora škole, odjeća učenika i učitelja i dodaci (kapice, rajfovi...)	Svi učitelji
18.12.2025. četvrtak	Božićni sajam. Štandovi po razredima. Druženje učenika i roditelja bez prodaje i donacija. Prigodna glazba (jedan izvor). Mjesto za fotografiranje. Pripreme započinju u 18:15 h. Druženje u 19:00 sati službeno	Svi učitelji i učenici
22.12.2025. Ponedjeljak 23.12.2025.	Božićni koncert i priredba (taj dan nastava 35 min sat, poslijepodnevna smjena u 13:00 sati). Sati skraćeni i u utorak 23.12.2025. na isti način	Mance, Korman, Majer

listopad 2025. – svibanj 2026.	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima koje organizira Udruga za sport djece i mladeži grada Osijeka	Bičvić, Škrinjar, Marinčić, Filakov, Grbačić
siječanj-svibanj 2026.	Sudjelovanje na natjecanjima učenika u znanju prema Katalogu natjecanja susreta i smotri i ostalim natjecanjima školske, županijske i državne razine (Lidrano, hrvatski jezik, engleski jezik, matematika, biologija, kemija, fizika, geografija, povijest, informatika, tehničko stvaralaštvo, vjeronauk, smotra školske zadruge)	Končar, knjižničar svi voditelji skupina dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
10.2.2026. utorak	Međunarodni dan sigurnijeg interneta. Prigodna nastava i uključivanje u ponuđene radionice. Dan se obilježava i u okviru Erasmus projekta SIGN.	Stanić, Jakić, Kasač, Juretić-Bandić, Biglbauer, akreditacijski tim
13.2.2026. petak u 17:30	Dan zaljubljenih, Valentinovo, koncert u sportskoj dvorani. Odijevanje u crveno ili neki crveni detalj učenici i učitelji. Skraćeni sati 35 min.	knjižničar., Mance – komisija za audiciju
17.2.2026. utorak	Karnevalska svečanost – nastava pod maskama i fotografiranje za Fb škole. Skraćeni sati 35 min.	Svi razrednici i učenici
Veljača 2026.	Domaćini 29. Županijskog natjecanja iz engleskog jezika Nastavni dan, sati kraćeni, nastava od 12:00 h	Vojedilov, Končar, Heffer,
25.2.2026. srijeda	Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja „Dan ružičastih majica“. Obući ružičaste majice i fotografirati se. Prigodna nastava.	Svi učenici i učitelji
ožujak 2026.	Školski športski dan (sudjelovanje na sportskim manifestacijama u gradu)	Bičvić, Škrinjar, Marinčić, Filakov, Grbačić
16.-22. Ožujak 2026. (pon-ned)	Tjedan mozga – praćenje ponuđenog programa, odlazak na radionice u gradu ili organiziranje radionica u školi	Mrdović-Varevac, voditelji dodatne nastave
16.-20.3.2026. (pon-pet)	Dani darovitih učenika. Novoosnovni Tim za darovite će odrediti način obilježavanja.	Mrdović-Varevac i Tim za darovite
20.3.2026. petak	Svjetski dan down sindroma – šarene čarapice, razredna nastava tko želi.	Učitelji RN
20.-26. travanj 2026.	Festival znanost – praćenje ponuđenog programa, odlazak na radionice u gradu ili organiziranje radionica u školi	Svi učitelji
svibanj 2025.	Zmajada – „Zmajevi nad Osijekom“ – sudjelovanje na manifestaciji u gradu	Gubo
Svibanj 2026.	Doček učenika iz DV Višnjevac, DV Josipovac budućih prvašića	Krstić, Mrdević-Varevac, Mance, Čosić, Ham, Majer
25.-29.5.2026.	Tjedan zajedništva (Spirit week) – male aktivnosti koje će poticati na zajedništvo (dogovoriti ćemo detaljno kasnije).	Malinović, Svi učenici i učitelji
29.5.2026. petak 17:30	Dan škole – nastavni dan. Skraćeni sati 35 min. Navečer priprema i dodjela priznanja najuspješnijim učenicima.	Svi učenici i učitelji
12.6.2026. petak	Oproštaj s učenicima 8. razreda – aktivnosti koje organiziraju razrednici i zamjenski razrednici. Ostali učitelji u smjeni sudjeluju kao potpora.	Kasač, Juretić-Bandić, Jakić
rujan 2025. – lipanj 2026.	Dječje kazalište Branka Mihaljevića za učenike RN (4 kazališne predstave)	Subašić, učitelji i učenici RN
rujan 2025. – lipanj 2026.	Kazališni abonoman za učenike PN koji žele u HNK (4 predstave)	Šustić, Mance, učenici PN
rujan 2025. – lipanj 2026.	Posjeti osječkim muzejima, galerijama... (prema dogovoru s učenicima, roditeljima)	Svi učitelji

rujan 2025. – lipanj 2026.	Natječaj literarnih radova učenika (pratiti i odabrati)	Čosić V., Ivković, Karika, Šustić
rujan 2025. – lipanj 2026.	Natječaj likovnih radova učenika (pratiti i odabrati)	Vukašinović, Fletko, Čosić V.
rujan 2025. – lipanj 2026.	Redovito praćenje događanja na internetskoj, Facebook stranici Škole i Instagramu. Poslati na e-mail Mirjani Bagarić ili pedagoginji događanja u razredu za internetsku i Facebook stranicu.	Bagarić, Krstić, Malinović, Grbačić, Žganjar, Fančović
rujan 2025. – lipanj 2026.	Estetsko uređenje unutarnjeg prostora škole (centralni pano, hodnici)	Vukašinović
rujan 2025. – lipanj 2026.	Uređenje panoa pokraj učionice B,K,Pr	Krešo, Premec
rujan 2025. – lipanj 2026.	Uređenje pokretnih panoa u holu dolje	Voditelj Fletko u suradnji s svim učiteljicama RN i Vukašinović
rujan 2025. – lipanj 2026.	Redovito uređenje panoa u učionicama i samih učionica (prema rasporedu po učionicama) 19-Subašić, Filakov; 20-Fletko, Korman; 21-Grbačić, Ham; 22-Čosić, Marinčić 23-Dorić, Majer; 24-Lončar, Čokolić, 15-Vukašinović, Gubo; 51-Stanić, Kasač, Jakić 52-Bagarić, 53-Krešo, Premec; 57- Zemljak, Trčak Zemljak; 58-Klir, Vidaković; 59-Biglbauer, Juretić-Bandić; 60-Karika, Šustić, Ivković; 61-Lang Dumančić, Andrić; 62- Malinović, Vojedilov, ; 28-Mance - u suradnji s kolegama	
rujan 2025. – lipanj 2026.	Uređenje školskog okoliša cvijećem i biljem	Ham, Krešo – cvjećari, zadruga
rujan 2025. – lipanj 2026.	Uređenje unutrašnjosti škole cvijećem	Ham, Krešo

Ciljevi:

Poticanje i kontinuirano unapređivanje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poučavanje učenika vrijednostima dostojnih čovjeka. Osposobljavanje za međuljudsku i međukulturnu suradnju. Odgajanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, osposobljavanje za život u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Poticanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja kroz umjetnost i medije, upoznavanje s lokalnom, nacionalnom i europskom kulturnom baštinom, te učenje o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu.

Namjena:

Indentitetni i interkulturalni odgoj i obrazovanje. Odgoj za sprečavanje predrasuda i diskriminacije različitosti. Učenje o svijetu, prirodi društvu ljudskim dostignućima, drugima i sebi. Stvaranje ugodnog i podržavajućeg školskog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti. Upućivanje učenika na samostalno učenje.

Nositelji:

Svi učitelji i stručni suradnici u skladu sa svojim interesima i zaduženjima.

Način realizacije:

Priredbe, pedagoške radionice, projektna nastava, dramske igraonice, kreativne radionice, humanitaran rad i tjelesno vježbanje.

Vremenik:

Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove Grad osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Sve aktivnosti prate i vrednuju ravnatelj i stručni suradnici. Isto tako su ove aktivnosti dio samovrednovanje učitelja glede postavljenih ciljeva pojedine aktivnosti, načina njihova postizanja i ishoda. Na sjednicama Učiteljskog vijeća raspravlja se o rezultatima i prijedlozima za poboljšanje. Sve aktivnosti se redovito prate na internetskoj stranici škole i zidnim novinama.

Izvanučionična nastava, terenska nastava

Aktivnosti:

- odlasci u kazališta, galerije, kina, objektivnu zbilju i dr. ustanove te slični organizirani oblici poučavanja izvan škole (razvrstano po stručnim timovima koji će izvoditi)

Razredna nastava: 1.abc (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Mirjana Marincić, Senka Lončar, Jasna Dorić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
1,a,b,c	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN/ školsko igralište, /„OLIMPIJSKI SPORT= ZABAVA+MIR+ZDRAVLJE!“/ osvijestiti važnost sporta u svakodnevnom životu i zajednici TZK,SR	IUN	rujan
1,a,b,c	Svjetski dan štednje /Višnjevac/ZAŠTO ŠTEDJETI NOVAC?/ upoznati postupke prilikom otvaranja štednje, ponašanje na javnim mjestima, zašto je u životu potrebno štedjeti /M,HJ,LK	IUN	studen
1,a,b,c	Posjet školskoj knjižnici / Mjesec knjige /Upoznati učenike s važnošću čitanja i čuvanja knjiga/ HJ, SR	IUN	listopad
1,a,b,c	Pozdrav jeseni – Višnjevac (upoznavanje s promjenama u prirodi, biljni i životinjski svijet i utjecaj vremenskih prilika. – HJ,PID,SR,TZK,LK	IUN	listopad
1,a,b,c	Svjetski dan pješaćenja (15.10.)- osvijestiti važnost hodanja i kretanja općenito - TZK	šetnja	listopad
1,a,b,c	Pozdrav zimi - Višnjevac (upoznavanje s promjenama u prirodi, biljni i životinjski svijet i utjecaj vremenskih prilika. – HJ,PID,SR,TZK,LK	IUN	siječanj
1,a,b,c	Pozdrav proljeću - Višnjevac (upoznavanje s promjenama u prirodi, biljni i životinjski svijet i utjecaj vremenskih prilika. – HJ,PID,SR,TZK,LK	IUN	ožujak
1,a,b,c	Maskenbal / Škola / upoznati učenike s pokladnim običajima i razveseliti se pod maskama; integriranim zadacima istaći kreativnost učenika kroz niz aktivnosti /HJ, LK, GK, TZK	IUN	veljača
1,a,b,c	USKRSNI TRAMVAJ/Osijek/ Blagdani/ Prigodno obilježiti Uskrs SR,HJ,PID,TZK,GK	TN	travanj
1,a,b,c	Festival znanosti/Tjedan mozga Znanost prilagođena djeci, radionice, projekcije, igre HJ, MAT, PID, LK, TZK	TN	Ožujak/travanj
1,a,b,c	Pozdrav ljetu - Višnjevac (upoznavanje s promjenama u prirodi, biljni i životinjski svijet i utjecaj vremenskih prilika. – HJ,PID,SR,TZK,LK	IUN	lipanj
1,a,b,c	OPG ? – upoznati domaće životinje, uspostaviti kontakt, potaknuti empatiju, učiti o životinjama, hraniti ih, maziti i igrati se s njima; sudjelovati u edukativnim radionicama i igraonicama.	TN	svibanj

Razredna nastava: 2.abc (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Željka Čokolić, Brigita Korman, Jela Filakov

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
2,a,b,c	Pozdrav jeseni – Višnjevac (upoznavanje s promjenama u prirodi, biljni i životinjski svijet i utjecaj vremenskih prilika. – HJ,PID,SR,TZK,LK	TN	RUJAN
2,a,b,c	Posjet školskoj knjižnici / Mjesec knjige /Upoznati učenike s važnošću čitanja i čuvanja knjiga/ HJ, SR	IN	LISTOPAD
2,a,b,c	Kazališna predstava, razvijanje sposobnosti percipiranja umjetničkog djela – dječje kazalište Osijek (medijska kultura) HJ, LK	IN	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE (4 predstave)

2.a,b,c	BOŽIĆNI TRAMVAJ/Osijek/ Blagdani/ Prigodno obilježiti adventsko vrijeme SR,HJ,PID,TZK	IN	PROSINAC
2.a,b,c	Pozdrav zimi - Višnjevac (upoznavanje s promjenama u prirodi, biljni i životinjski svijet i utjecaj vremenskih prilika. – HJ,PID,SR,TZK,LK	TN	SIJEČANJ
2.a,b,c	Pozdrav proljeću - Višnjevac (upoznavanje s promjenama u prirodi, biljni i životinjski svijet i utjecaj vremenskih prilika. – HJ,PID,SR,TZK,LK	TN	OŽUJAK
2.a,b,c	USKRSNI TRAMVAJ/Osijek/ Blagdani/ Prigodno obilježiti Uskrs SR,HJ,PID,TZK	IN	TRAVANJ
2.a,b,c	KINO/ Osijek - primanje (receptija) dječjih filmova, osposobljavanje za komunikaciju s medijima – (medijska kultura) HJ, LK	IN	SVIBANJ
2.a,b,c	Baranja/ Kopački rit, Etno kuća, Vidikovac – Batina/ upoznati se s užim zavičajem i kulturno-povijesnim spomenicima – SR, PID, LK, TZK	TN	LIPANJ
2.a,b,c	Pozdrav ljetu - Višnjevac (upoznavanje s promjenama u prirodi, biljni i životinjski svijet i utjecaj vremenskih prilika. – HJ,PID,SR,TZK,LK	TN	LIPANJ

Razredna nastava: 3.abc (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Nataša Subašić, Katarina Fletko, Maja Grbačić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
3.abc	Dječji tjedan / ulice Višnjevca/ obilježavanje Dječjeg tjedna/ ukrašavajući ulice skrenuti pozornost na djecu i dječja prava, razvijanje prijateljstva među djecom, promicanje prava djeteta/ HJ, SR, LK	izvanučionična nastava	listopad
	Dani kruha/ Višnjevac/ posjet pekari ili mlinu / shvatiti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom hrane / PID, HJ, LK, GK	izvanučionična nastava	listopad
	Mjesec hrvatske knjige / školska knjižnica/ upoznati prostor školske knjižnice, učlaniti se u školsku knjižnicu, osvijestiti važnost knjige i čitanja/ HJ, SR	izvanučionična nastava	listopad/ studeni
	Kazališna predstava/ Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku/ razvijanje sposobnosti percipiranja umjetničkog djela/ HJ	izvanučionična nastava	rujan- lipanj
	Kino projekcija/ Cinestar, Osijek/ razvijanje sposobnosti percipiranja umjetničkog djela/ HJ	izvanučionična nastava	prosinac, lipanj
	ZOO Osijek/ upoznati se s florom i faunom Zoo vrta u Osijeku/ PID, LK, SR	izvanučionična nastava	rujan-lipanj
	Reciklažno dvorište Osijek/ Osijek/ razvijanje ekološke svijesti/ PID	izvanučionična nastava	travanj/svibanj
	Banka/odlazak u banku/ Osijek / razvijanje financijske pismenosti / SR	izvanučionična nastava	rujan/listopad
	Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek /Osijek / upoznavanje s načinom rada knjižnice, razvijanje ljubavi prema čitanju / HJ, SR	izvanučionična nastava	rujan/lipanj
	Međunarodni dan muzeja /Osijek / upoznavanje kulturne baštine, razvijanje interesa za povijest i umjetnost / PID, LK, SR	izvanučionična nastava	svibanj
	Škola u prirodi, Orahovica	škola u prirodi	travanj

Razredna nastava: 4.abc (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Vesna Ćosić, Dunja Ham, Franka Majer

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
4.a,b,c	Obilazak prirodnih granica naše domovine(drava prema Mađarskoj i Dunav prema Srbiji /Erdut i Donji Miholjac/Republika Hrvatska/ upoznati prirodne granice naše domovine i kulturno – povijesne spomenike našeg zavičaja / Upoznati prirodne granice, posjetiti dvorce u Valpovu i Erdutu, izvještavati, pravilno pisati Vs , zajedničko druženje, igre na zraku / PID, HJ, SR, TZK	Terenska nastava	X. mj.-cjelodnevno

4.a,b,c	Obilježavanje Olimpijskog dana /školsko igralište / Olimpijski dan / sportskim igrama i natjecanjima doprinijeti obilježavanju Olimpijskog dana / TZK, LK i SR	Izvanučionična nastava	IX. -2 sata
4.a,b,c	Posjet Dječjem kazalištu / Osijek/ Kazališna predstava / pogledati kazališnu predstavu / HJ, LK	Izvanučionična nastava	X.mj- 3
4.a,b,c	Dani kruha / škola / dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje / spoznati važnost kruha u životu , te praktičnim radom upoznati proces nastajanja kruha/ LK, PID, SR i HJ	Integrirana nastava	X.mj.
4.a,b,c	Školska knjižnica / škola/ Mjesec knjige / upoznati učenike s važnošću čitanja- enciklopedije, pravopisi, rječnici i dr. / HJ, SR	Izvanučionična nastava	X.mj. -1 sat
4.a,b,c	Posjet Dječjem kazalištu / Osijek/ Kazališna predstava / pogledati kazališnu predstavu / HJ, LK	Izvanučionična nastava	XI. mj. -3
4.a,b,c	Posjet Dječjem kazalištu / Osijek/ Kazališna predstava / pogledati kazališnu predstavu / HJ, LK	Izvanučionična nastava	II. mj.-3
4.a,b,c	Međurazredno sportsko natjecanje /školsko igralište / Svjetski Dan sporta / sudjelovati u raznim natjecateljskim igrama i momčadskim sportovima / TZK, SR	Izvanučionična nastava	V.mj.
4.a,b,c	Dan planeta Zemlja/ Školski okoliš/ uređivanje školskog okoliša i briga o prirodi koj anas okružuje/ saditi cvijeće i skupljati smeće / PID, SR	Izvanučionična nastava	IV.mj. -2 sata
4.a,b,c	Bicikl u prometu-Dan sporta/Višnjevaca-srara Drava/	Izvanučionična nastava	V.mj.-3 sata

Razrednici 5.abc – Tihana Karika, Spomenka Stanić, Dajana Biglbauer

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
5.abc	Posjet klizalištu/ Klizalište u Osijeku/ zdrav život i bavljenje sportom/ razvijanje sposobnosti klizanja i druženje u slobodno vrijeme/ TZK i sat razrednika	izvanučionična nastava	Veljača, 3 sata
5.abc	Posjet muzeju / Muzej Slavonije i Baranje / ponašanje u kulturnim ustanovama / razvijanje zanimanja za povijest našeg zavičaja / sat razrednika	izvanučionična nastava	Veljača, 3 sata
5.abc	Moja najdraža igra / školsko dvorište / važnost igre u razvoju pojedinca / pronalaženje različitih načina kako provesti slobodno vrijeme / sat razrednika	izvanučionična nastava	Travanj, 1 sat
5.abc	Proizvodno-inovativne aktivnosti / školsko dvorište /Božićni sajam/ sat razrednika	izvanučionična nastava	Prosinac i Svibanj, 1 sat

Razrednici 6.abc – Natalija Krešo, Doroteja Vojdilov, Mislav Zemljak

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
6.abc	Posjet klizalištu/ Klizalište u Osijeku/ zdrav život i bavljenje sportom/ razvijanje sposobnosti klizanja i druženje u slobodno vrijeme/ TZK i sat razrednika	izvanučionična nastava	Veljača, 3 sata
6.abc	Posjet Gradskim bazenima/ Gradski bazeni Osijek/ zdrav život i bavljenje sportom/ razvijanje sposobnosti plivanja i druženje u slobodno vrijeme / TZK, sat razrednika	izvanučionična nastava	Svibanj, 4 sata
6.abc	Posjet muzeju/galeriji/knjižnici / Osijek, kulturne ustanove / ponašanje u javnim ustanovama /sat razrednika	izvanučionična nastava	Travanj, 3 sata

Razrednici 7.abc – Lada Malinović, Petra Lang Dumančić (Ivan Benković), Anica Ivković

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
7.abc	Posjet klizalištu/ Klizalište u Osijeku/ zdrav život i bavljenje sportom/ razvijanje sposobnosti klizanja i druženje u slobodno vrijeme/ TZK i sat razrednika	izvanučionična nastava	siječanj - veljača, 3 sata
7.abc	Posjet muzeju/ Muzej likovnih umjetnosti / Edukativno-pedagoška radionica MLU-a / upoznavanje s institucijom i umjetninama, iskustveno učenje / sat razrednika i LK	izvanučionična nastava	veljača - travanj, 3 sata
7.abc	Posjet kinu / Cinestar, Osijek / Kino predstava / kvalitetno provođenje slobodnog vremena u društvu vršnjaka / sat razrednika	izvanučionična nastava	veljača – lipanj, 3 sata
7.abc	Moja najdraža igra / školsko dvorište / važnost igre u razvoju pojedinca / pronalaženje različitih načina kako provesti slobodno vrijeme / sat razrednika	izvanučionična nastava	svibanj, 1 sat
7.abc	Posjet zoološkom vrtu / Zoološki vrt Osijek / upoznavanje životinjskog svijeta / briga o životinjama / sat razrednika, biologija	izvanučionična nastava	travanj – lipanj, 3 sata

Razrednici 8.abc – Sanja Kasač, Oriana Juretić Bandić, Nikolina Jakić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
8. abc	<i>Posjet Karlovcu</i> / Domovinski rat/učenje o Domovinskom ratu na ostalim mjestima koja su značajna za stvaranje suverene i samostalne RH - SR, POV, BIO, MAT, LK	terenska nastava	6. 11. 2025. 1 dan
	<i>Posjet Vukovaru</i> / Domovinski rat/učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene RH - SR, POV, BIO, MAT, HJ	terenska nastava	23. 2. 2026. 1 dan

Predmet: Hrvatski jezik

Nastavnica: Anica Ivković (i Tanja Šustić)

Odjeli/ Skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
5. c 7. c 8. b, c	HNK Njegovanje i razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, povezivanje s nastavom medijske i glazbene kulture Neposredno upoznavanje kazališnih izražajnih sredstava: govor, gluma, scenografija, kostimografija, rasvjeta; uočavanje suprotstavljenih likova	izvanučionična nastava	tijekom školske godine
5. c 7. c 8. b, c	Posjet kinu ili izložbi - posjetiti kulturne događaje u fizičkom ili digitalnom obliku - razgovarati o doživljaju koji je film ili izložba izazvala, - pisati osvrt	izvanučionična nastava	tijekom školske godine
5. c	Moja najdraža igra / školsko dvorište / važnost igre u razvoju pojedinca /pronalaženje različitih načina kako provesti slobodno vrijeme /	izvanučionična nastava	tijekom cijele školske godine
5. c 7. c 8. b, c	Rješavanje poteškoća u stjecanju jezičnih kompetencija, ovladavanje sadržajima hrvatskoga jezika, svladavanje sadržaja redovnog programa za učenike koji ne prate program s očekivanom razinom uspjeha.	dopunska nastava	tijekom školske godine

Predmet: Hrvatski jezik
Nastavnica: Tihana Karika

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
5.a,b 7.a,b	HNK Njegovanje i razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, povezivanje s nastavom medijske i glazbene kulture Neposredno upoznavanje kazališnih izražajnih sredstava: govor, gluma, scenografija, kostimografija, rasvjeta; uočavanje suprotstavljenih likova	izvanučionična nastava	tijekom školske godine
5.a,b 7.a,b	Posjet kinu ili izložbi - posjetiti kulturne događaje u fizičkom ili digitalnom obliku - razgovarati o doživljaju koji je film ili izložba izazvala pisati osvrt	izvanučionična nastava	tijekom školske godine

Predmet: Hrvatski jezik
Nastavnica: Tanja Šuštić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
6.a,b i c	Mjesec knjige: posjet školskoj knjižnici - istražiti podatke o određenom knjižnom naslovu uz pomoć knjižničarke kataloškim/ računalnim pretraživanjem u školskoj knjižnici.	posjet šk. knjižnici	10- 11. mj. 2025.
	HNK Njegovanje i razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, povezivanje s nastavom medijske i glazbene kulture - Neposredno upoznavanje kazališnih izražajnih sredstava: govor, gluma, scenografija, kostimografija, rasvjeta; uočavanje suprotstavljenih likova	posjet HNK-u	tijekom godine
8.a	HNK Njegovanje i razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, povezivanje s nastavom medijske i glazbene kulture Neposredno upoznavanje kazališnih izražajnih sredstava: govor, gluma, scenografija, kostimografija, rasvjeta; uočavanje suprotstavljenih likova	posjet HNK-u	tijekom godine
	Osvijestiti važnost grada heroja u Domovinskom ratu, njegovanje ljubavi prema domovini, učiti kroz suradnju i timski rad o novijoj hrvatskoj povijesti, poticati emocionalna i literarna iskustva	terenska nastava	10. /12. mj. 2025 .

Predmet: glazbena kultura
Nastavnica: Alma Mance

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
5 r. -8 r.	HNK – abonoman, pretplata za 4 predstave, GK	Izvanučionična nastava	Rujan-lipanj
Mali i veliki zbor	Projekt – Zvukovi Budućnosti, Odjeci prošlosti u suradnji sa Zumbićima i Polifonijom, uspostava dječjeg županijskog zbora, koncert - praizvedba	Izvanučionična nastava	Tijekom cijele školske godine
4.r - 8. r.	Projekt „Da nepušemo u prazno“ dva koncerta u školi, cilj upoznavanje skupine drvenih i limenih pučkih glazbala	Ivanučionična nastava	Jednom u polugodištu po dogovoru

Predmet: likovna kultura/građanski odgoj i obrazovanje/medijatori
Nastavnica: Silvija Vukašinić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/ishodi/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
LIKOVNA KULTURA od 5.-8. razreda , LIKOVNA GRUPA od 1. - 8. razreda, produženi boravak, učenici s posebnim potrebama a, daroviti učenici, roditelji	Posjet i didaktičko- edukativni program za učenice/ učenike u Arheološkom muzeju , Muzeju Slavonije i Galeriji likovne umjetnosti / Arheološki muzej , Muzej Slavonije Osijek , Galerija likovne umjetnosti Osijek/ upoznaje umjetnost , senzibilizira znanja za vrijednosti kulturne baštine, povezuje se s Muzejom i Galerijom kao mjestom kulturnih događanja i umjetničkog obrazovanja , promatra i analizira ,ostvaruje maštu i kreativnost te primjenjuje u nastavi / daroviti učenici / likovna kultura , grupe , sat razrednika /Goo međupredmetno/ERASMUS+ projekti , MOBILNOST	izvanučionična nastava	Galerija / Po 2 radionice i izložbe u I. i II. pol. Muzej / Po 2 radionice i izložbe u I. i II. pol.
	Posjet kazalištu/HNK u Osijeku/ razvija svijest o važnosti kulturnog uzdizanja/ pristojno se ponaša u kulturnim ustanovama/ međupredmetna povezanost/ koreografija i scenografija, dizajn / razvoj kreativnosti / likovna kultura, glazbena kultura, hrvatski jezik, povijest , tehnička kultura , sat razrednika	izvanučionična nastava	Četiri puta godišnje tijekom šk. god. 2025./2026.
	Likovna kolonija- oblikovanje -područje mjesta, grada, županije, RH ,EU / Ernestinovo i Vinkovci /Osijek, Nitra/Slovačka educira se kroz program i na radionicama primjenjuje naučeno / rad s darovitim učenicima / likovna kultura , grupe , sat razrednika	terenska nastava izvanučionična nastava	3.-4.mj. 9.-10.-5.-6.mj.
KERAMIČ ARI od 1. - 8. razreda, produženi boravak, učenici s posebnim potrebama a, daroviti učenici, roditelji	Likovna radionica – Interkulturalnost -Lokalno i šire HKUD -ovi / Višnjevac / MO Višnjevac / Udruga u mjestu- Udruga- Slovaka, Zagoraca, Makedonaca ,Ukrajnaca i drugih naroda na prostoru EU- Blagdani i radionice / senzibilizira znanja za vrijednosti kulturne baštine , uključuje se u izradu tradicijskih predmeta i obilježava manifestaciju u obliku radionica / rad s učenicima s posebnim potrebama / likovna kultura , grupe , sat razrednika / /Erasmus mobilnosti i projekti	terenska nastava izvanučionična nastava	Tijekom školske godine.
	Suradnja s Udrugom Šokačka grana iz Osijeka, /sudjeluje u tradicijskim manifestacijama , događanjima, projektima i radionicama / rad s učenicima s posebnim potrebama / likovna kultura , grupe, sat razrednika , roditelji /	terenska nastava izvanučionična nastava	Tijekom školske godine
	Likovno stvaralaštvo -promatra prirodu / školsko dvorište, Višnjevac, Drava / Slikanje, crtanje i oblikovanje u prirodi / likovna kultura , grupe , sat razrednika/ /Erasmus	terenska nastava izvanučionična nastava	Tijekom školske godine
	OBLIKOVANJE KREAMIKE /SŠPUDOS/Srednja škola za primijenjenu umjetnost i dizajn Osijek//AUOS/AKADEMIJA ZA UMJETNOST I KULTURU OSIJEK-//POSJET D.D.O. MALOM PODUZETNIŠTVU ZA OBRT, VINKOVCI KERAMIKA,ASTALOŠ-BARANJA/ TZOS-Turistička zajednica Osijek,	terenska nastava izvanučionična nastava	Tijekom školske godine

	GOSPODARSKA KOMORA OSIJEK/posjetiti ustanove ili u školi pohađati predavanja i radionice u kojima je interaktivna suradnja i rad s učenicima ,studentima i profesorima/educirati se i učiti praktičan rad kroz međuobrazovno povezivanje u svrhu nadogradnje znanja i iskustva ka budućem zanimanju, predavanja , posjet i radionice u malim poduzećima za obrt i keramiku, kroz proizvodnju keramike pokrenuti brendiranje proizvoda u svrhu turističke promidžbe/ Astaloš-Karanac, Hinko Jun-Podgorač-Našice/lk, sro, IP GOO,VRTIČI VIŠNJEVAC, JOSIPOVAC		
	OBLIKOVANJE KERAMIKE KAO ART TERAPIJA- RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA I NJIHOVIM RODITELJIMA/suradnja vrtića i škole ,ustanove-ALUOS, psihoterapeut OS, udruge/VRTIČI OSIJEK/CENTAR ZA NESTALU I ZLOSTAVLJANU DJECU CSI-VIŠNJEVAC	terenska nastava izvanučionična nastava	Tijekom školske godine 2025./2026.
5.-8.r.	MEDIJACIJA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU I RADU: Medijacija je sredstvo preventivnog djelovanja na pojave u školi koje prati sukob, ali i tehnika nenasilnog rješavanja sukoba od strane treće, neutralne osobe – medijatora koja pruža podršku da sukob riješe konstruktivno i na obostranu dobrobit. Vršnjačka medijacija predstavlja medijaciju u kojoj sami učenici uzimaju ulogu medijatora. Učenici kroz program medijacije upoznaju tehniku nenasilne komunikacije i aktivnog slušanja. Ova tehnika im pomaže da u postupku medijacije stvore uvjete da se sukobljene strane čuju, da definiraju problem koji je uzrok sukoba i da pronađu adekvatno rješenje problema. , tj. ovladavanje tehnikom medijacije/ Promovirati kulturu nenasilnog rješavanja sukoba. Promovirati i promicati postupak vršnjačke medijacije u višim razredima. Senzibilizirati učitelje, roditelje i učenike za rješavanja sukoba mirnim putem – medijacijom. Usvajanje kulture nenasilne i konstruktivne komunikacije Usvrštiti strategije medijacije/MEDUPREDMETNO,SR,IP GOO	izvanučionična nastava, terenska n.,	Tijekom školske godine 2025./26.
	Tematske jedinice-projekt / prema potrebama institucija, organizacija/ koje se mogu održati na nekom drugom lokalitetu mjesta, grada, županije, RH,EU: Timska prezentacija projekta u školi. Povratna informacija učenika kroz anketu prije i poslije provođenja programa. Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu i razvijanje kulture demokratske komunikacije. Unapređenje odgojno-obrazovnog rada, osnaživanjem pokušati formirati skupine vršnjačke medijacije. Stvoriti sigurnije i ugodnije ozračje u školi. Posjet školskim medijatorima u gradu i županiji.		
	GOO / Višnjevac-Osijek / razumijevanje i sporazumijevanje / upoznati mještane koji govore različitim jezicima i naučiti nešto o njihovim običajima i primijeniti nenasilnu komunikaciju bez stereotipa i predrasuda /SR, LK ,IP GOO,MEDUPREDMETNO	terenska nastava , šetnja	
	GOO/ HUMANITARNI RAD / Višnjevac / Pomozimo prijateljima u razredu, školi, ulici / pomozimo mještanima i drugačijima od nas u mjesnom okruženju i gradu /prikupljanjem raznih materijalnih dobara u svrhu pomoći i osnaživanju sretnijeg djetinjstva/ posjećivati i gostovati , organizirati susrete, posjet CK Osijek/Zagreb i njihovim medijatorima /SR,IP GOO,medupredmetno	izvanučionična nastava, terenska n.,	
	GOO/PRAVILA ULJUDNOG PONAŠANJA I NENASILNE KOMUNIKACIJE /Medijacija – Višnjevac – Osijek / Ponašanje grupe , parova učenika na javnim mjestima / naučiti pravila ponašanja u javnom prijevozu i u trgovačkim centrima, primijeniti nenasilnu komunikaciju među ljudima i vršnjacima u javnim prostorima / SR, IP GOO-Preventivni program-Nenasilna komunikacija/medupredmetno	izvanučionična nastava, terenska n., šetnja	
	GOO /KULTURNA DOGAĐANJA I INTERKULTURALNOST / Osijek-Zagreb, RH / Posjet kulturnim ustanovama i događajima / prisustvovanje predstavama u HNK Osijek, kino predstavama , posjet izložbama i radionicama u Muzeju Slavonije, Arheološkom muzeju i Galeriji likovnih umjetnosti , virtualna šetnja-udaljenost-tlocrt-nacr/ SR, INF,MAT,TK,TZK	izvanučionična nastava	
Osmi razred (8.-a,b,c)	Sudjelovanje u odlučivanju: Izbori– predsjednički , lokalni / OŠ VIŠNJEVAC / DEMOKRATSKA ZAJEDNICA/ Učenik sudjeluje u izbornim procesima na državnim izborima kao promatrač / IP GOO/MEDUPREDMETNO ,VIJEĆE UČENIKA ŠKOLE /MEDIJATORI	izvanučionična nastava /	Tijekom školske godine 2025./26.

Učenici medijatori -KLUB MEDIJAT ORA ŠKOLE1.- 8.r.	Upoznajem institucije LOKALNE ZAJEDNICE -POSJET Mjesnom odboru, Župnom, uredu , Nogometnom klubu, institucijama lokalne samouprave /VIŠNJEVAC / LOKALNA SAMOUPRAVA / istražuje, učenik analizira i pronalazi rješenja , kritički procjenjuje probleme lokalne zajednice, pristupa nenasilnom komunikacijom/IP GOO/ MEĐUPREDMETNO,VIJEĆE UČENIKA ŠKOLE/MEDIJATORI	izvanučionična nastava	Tijekom školske godine. Prema dogovorenom terminu s državnim institucijama
	UČENIK PROMATRAČ NA IZBORIMA / lokalni izbori, parlamentarni, izbori za EU PARLAMENT,predsjednički izbori/ DIP RH/ IZBORNO MJESTO -OŠ VIŠNJEVAC-/ Učenik će kao promatrač- upoznati pravilnik o izborima, radu izbornog povjerenstva, ulogu promatrača i proceduru provođenja demokratskih izbora, primjena nenasilne komunikacije/ SR, VIJEĆE UČENIKA,MEDIJATORI	Izvanučionična nastava, erenska nastava	Tijekom školske godine
	Suradnja i mini projekti : Centar za pružanje usluga u zajednici Klasje Osijek , podružnica Antunovac (voditelj Snježana Uzelac		
	Nastavak sudjelovanja na mjesnim utakmicama i potpora mjesnom nogometnom klubu/ Višnjevac/ civilno društvo, lokalna samouprava, građanski aktivizam /učenik će vlastitim inicijativama i aktivnošću potaknuti na događaje u mjestu kao zdravom načinu okupljanja mladih i konstruktivnim nenasilnim načinima rješavanja problema i komunikaciji / IP GOO/ MEĐUPREDMETNO,VIJEĆE UČENIKA ŠKOLE, MEDIJATORI	terenska nastava	Tijekom školske godine
	Posjet DRŽAVNIM institucijama i institucijama EUROPSKE UNIJE I VIJEĆA EUROPE– posjet HRVATSKA UDRUGA ZA MIRENJE-podružnica u Osijeku, PREKRŠAJNI SUD OSIJEK, MUP, POREZNA UPRAVA, GOSPODARSKA KOMORA , MATIČNI URED ,odvjetnički ured/Pravni fakultet Osijek- Višnjevac/ , ISHODI ljudsko-pravne, političke i gospodarske dimenzije prema planu i programu IP GOO 8.r., PRAVA, SLOBODE, DUŽNOSTI I ODGOVORNOSTI GRAĐANA -Sloboda i ograničenja slobode vjere/ učenik kritičkom analizom i primjerima istražiti koja su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građana, prava i dužnosti građana i građanki RH upoznavanje s institucijama, zakonima , pravilnicima i načinima ispunjavanja dokumenata neophodnim za budući život , identifikaciju građana i građanki, ARBITRAŽNI SUD -Pregovaranje -načini nenasilno rješavanja sporova /IP GOO/ MEĐUPREDMETNO, MEDIJATORI	izvanučionična nastava, terenska n.,	Tijekom školske godine Prema dogovorenom terminu s državnim institucijama
	Upoznajem institucije –POSJET Gradskoj upravi i Županijskom uredu / OSIJEK / Ustavna demokracija i vladavina prava/ istražuje, analizira i pronalazi rješenja , kritički procjenjuje probleme grada i županije, primjenjuje mirno rješavanje problema i primjenjuje nenasilno rješavanje problema /IP GOO/ MEĐUPREDMETNO,VIJEĆE UČENIKA ŠKOLE, MEDIJATORI	izvanučionična nastava, terenska n.,	Tijekom školske godine
	Volonterski centar i C rveni križ/Udruga D-Kolektiv Osijek/ -Osijek-Zagreb Predavanja i edukacije za učenike /Volontiranje u dječjim vrtićima i društveno koristan rad / Višnjevac/Josipovac /Osijek-Zagreb SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST/ učenik će razviti svijest o osjetljivosti na probleme ljudi, razlikovanje želja potreba i interesa , socijalna osjetljivost, razviti potrebu za brigu i pomoć mještanima, steći iskustvo i razviti odgovornost u procesu volontiranja / IP GOO/ MEĐUPREDMETNO,VIJEĆE UČENIKA ŠKOLE,MEDIJATORI	izvanučionična nastava, terenska n., jednodnevna ekskurzija,izlet	Tijekom školske godine Prema dogovorenom terminu s državnim institucijama
	Posjet i sudjelovanje u ekološkim institucijama i udrugama za promicanje održivog razvoja na području grada Osijeka, županije, RH, EU- Unija papir , UNIKOM, BIOS; OPG (lokalno, grad, županija/e,RH) , Udruga Plantaža (Darija Walter) i drugim / Višnjevac/Josipovac/Osijek, Županija Osječko-baranjska/ ZAŠTITA OKOLIŠA I ODRŽIVI RAZVOJ/ učenik će sudjelovati u procesu promicanja održivog razvoja, ekološkoj proizvodnji hrane i pomaganju u ekološkom gospodarstvu , organizirati akciju zelenog otoka u školi, izrada znakova upozorenja za pse IP /GOO/ MEĐUPREDMETNO,UČENIČKA ZADRUGA	izvanučionična nastava	Tijekom školske godine

	<i>Posjet i sudjelovanje u predavanjima i edukacijama poduzetnika u Gospodarskoj komori Osijek; POSJET SAJMU PODUZETNIŠTVA, BIOS, POREZNA UPRAVA, PODUZETNIČKI INKUBATOR OSIJEK / i druge lokacije grada / OSIJEK/ GOSPODARSTVO, PODUZETNOST, UPRAVLJANJE FINACIJAMA I ZAŠTITA POTROŠAČA: Cjeloživotno učenje, izbor zanimanja i konkurentnost na tržištu/učenik će upoznati kako napraviti projekt i ostvariti ga, kako gospodarka komora pomaže razvoju lokalne zajednice i grada, uključivanje učenika u rad komore/IP GOO / MEĐUPREDMETNO</i>	izvanučionična nastava, terenska n.,	Tijekom školske godine Prema dogovorenom terminu s državnim institucijama
	<i>Ekološka poljoprivreda/ POLJOPRIVREDNI FAKULTET OSIJEK / PROF.BRIGITA POPOVIĆ / ekološka dimenzija/ ekološka proizvodnja biljaka, održivi razvoj u poljoprivredi/ IP GOO 8.r., međupredmetno</i>	izvanučionična nastava, terenska n.,	Prema dogovorenom terminu s državnim institucijama
	<i>EKOLOŠKA PROIZVODNJA I ZAŠTITA BILJAKA/ POLJOPRIVREDNI INSTITUT OSIJEK ,prof. VESNA TOMAŠ/ klimatske promjene koje utječu na proizvodnju biljaka , razlika između ekološkog uzgoja voća i tretiranog, zaštita zdravlja /IP GOO 8.R., međupredmetno</i>	izvanučionična nastava, terenska n.,	Prema dogovorenom terminu s državnim institucijama
	<i>Moje buduće zanimanje- CISOK- / Osijek/ / GOSPODARSTVO, PODUZETNOST, UPRAVLJANJE FINACIJAMA I ZAŠTITA POTROŠAČA/ učenik će istražiti vlastite potencijale uz pomoć stručnjaka i odabrati usmjerenje kao buduće zanimanje / GOO/ MEĐUPREDMETNO</i>	izvanučionična nastava,	Tijekom školske godine
	<i>Što je to SINDIKAT- Posjet sindikalnoj podružnici ili posjet predstavnika školi/ učenik će upoznati rad sindikata, na koji način služe građanini u ostvarivanju njegovih prava, mogu li učenici imati svoj sindikat, u kojem trenutku primijeniti proces medijacije tijekom neusaglašavanja stavova/ MEDIJATORI</i>		
	<i>Poduzetništvo -HRVATSKA GOPODARSKA KOMORA Osijek / učenik će upoznati način funkcioniranja ustanove, kako ih građanin može koristiti i istraživanja komore koja im mogu pomoći u pronalaženju zanimanja , kako im komora može pomoći kao poduzetniku i kako se uključiti u EU PROJEKTE</i>		
	<i>CRVENI KRIŽ OSIJEK -VOLONTERSKI CENTAR/Osijek/ učenik se upoznaje s vrednotama institucije i shvaća ulogu volontiranja u društvu , kako može postati volonter i dobiti volontersku knjižicu, gdje se sve može i kada volontirati- VOLONTIRANJE U DJEČJEM VRTIČU Višnjevac-Josipovac</i>		
	<i>Projekti i suradnja sa službama HGSS/Područni ured civilne zaštite- 112 Osijek /MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA I CIVILNE ZAŠTITE-upoznati službu HGSS-a kroz temeljne ciljeve humanosti i dobrovoljnosti, volontiranja - sprječavanje nesreća, spašavanje i pružanje prve medicinske pomoći u planini i na drugim nepristupačnim područjima i u izvanrednim okolnostima kod kojih pri spašavanju i pružanju pomoći treba primijeniti posebno stručno znanje i upotrijebiti tehničku opremu za spašavanje u planinama, a u svrhu očuvanja ljudskog života, zdravlja i imovine/ kroz izložbe, radionice i edukacije/IP GOO, MEDIJATORI, LG, KERAMIKA</i>		
	<i>AZIL ZA PSE – briga za bića oko nas/ Osijek-Nemetin/ učenik shvaća ulogu azila, potrebe i empatiju brige oko sebe/</i>		
	<i>PREKRŠAJNI SUD ZA MALOLJETNIKE /Osijek/simulacija suđenja/Osijek/ Učenik će upoznati svoja prava, ali dužnosti i obveze, te posljedice kršenja zakona, upoznati će sudski proces i način ponašanja i vođenja sudskog procesa , Koje su kazne prilikom uništavanja imovine ili Što kada sam uhvaćen u crtanju grafita?/MEDIJATORI</i>		
	<i>UPRAVLJANJE FINACIJAMA -edukacija od strane djelatnika ERSTE-BANKE/POREZNA UPRAVA/grad, županija/ -pružanje usluga građanima/ učenik će naučiti kako racionalno gospodariti novcem, kako ne biti u minusu i odgovorno se ponašati u izvršavanju svih obveza vezinah uz novac i prihode, kako otvoriti tekući račun, žiro račun, štednju i kredit...)</i>		
	<i>Kako se izdaju i gdje određeni dokumenti/ učenik će naučiti kako ispuniti određene obrasce za nabavku dokumenata i u kojoj instituciji(osobna iskaznica, zdravstvena iskaznica, EU osiguranje , potvrdu o nekažnjavanu, poreznu karticu za domove i sl./</i>		

	<i>UDRUGE I DRUŠTVA NA PODRUČJU MJESTA, GRADA I ŽUPANIJE- Umirovljenici /uloga u svakodnevnom životu ljudi, pravna zastupljenost i pomoć građanima</i>		
	<i>MEDIJACIJA -INSTITUCIJE, USTANOVE, UDRUGE I DRUŠTVA -učenik će upoznati važnost medijacije u pojedinim područjima i na koji način pomažu svakodnevnom život građana/ posjet na području lokalne zajednice, grada, županije, RH,EU</i>		
	<i>DRUŠTVENI RAZVOJ- posjet i suradnja i projekti DKolektiv- organizacija za društveni razvoj , Osijek / načela solidarnosti humanosti, uvažavanja različitosti, nenasilja, tolerancije, razumijevanja, odgovornosti i suradnje, organizacija društveno osjetljiva, koja njeguje dijalog i suradnju, štiti ljudsko dostojanstvo i ljudska prava, doprinosi solidarnosti i društvenoj koheziji, aktivno sluša i argumentirano zagovara održivi razvoj, humano, otvoreno i demokratsko društvo.</i>	izvanučionična nastava, terenska n.,projekti	Tijekom školske godine

Predmet: Engleski jezik/Njemački jezik/Izborna nastava njemačkog jezika

Nastavnica: Petra Lang Dumančić, Lada Malinović, Doroteja Vojedilov, Ana Andrić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
1abc	We are greeting spring! / prostor oko škole/ promjene u prirodi / uvježbavanje vokabulara vezanog uz boje i prirodu te aktivnosti vezane uz ovo godišnje doba / engleski jezik	Izvanučionična nastava	travanj / 45 min
2abc	We are greeting autumn! / Višnjevac, ulice oko škole / promjene u prirodi / uvježbavanje vokabulara vezanog uz prirodu i vremenske uvjete / engleski jezik	Izvanučionična nastava	Listopad / 45 min.
3abc	We are greeting spring! / prostor oko škole/ promjene u prirodi / uvježbavanje vokabulara vezanog uz boje i prirodu te aktivnosti vezane uz ovo godišnje doba / engleski jezik	Izvanučionična nastava	Travanj / 45 min.
4.abc	We are greeting spring! / prostor oko škole/ promjene u prirodi / uvježbavanje vokabulara vezanog uz boje i prirodu te aktivnosti vezane uz ovo godišnje doba / engleski jezik	Izvanučionična nastava	travanj, 40 min
4abc	Die Farben in der Natur! / prostor oko škole / boje / uvježbati nazive za boje / njemački jezik	Izvanučionična nastava	Listopad, 45 min
4.abc	Easter egg hunt/dvorište škole/upoznavanje tradicijskih uskršnjih običaja zemalja engleskog govornog područja/Easter/engleski jezik	Izvanučionična nastava	travanj, 40 minuta
5abc	My town / Višnjevac / ustanove u gradu / uočiti i zapisati nazive ustanove u svom mjestu / engleski jezik	Izvanučionična nastava	studenj / 90 min
5abc	Was machst du in der Freizeit? / školsko igralište / slobodno vrijeme / osvijestiti važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena (odmor, igra, sport) / njemački jezik	Izvanučionična nastava	Travanj / 45 min
6abc	Changes around us / Višnjevac, prostor oko škole / promjene u prirodi / opisati promjene u prirodi / engleski jezik	Izvanučionična nastava	Ožujak - travanj / 45 min
6abc	Gesunde Pause im Park / park / zdrava prehrana / učenici ponesu zdravu namirnicu te ju imenuju, razgovaramo o važnosti zdrave prehrane / njemački jezik	Izvanučionična nastava	Travanj / 90 min
7abc	My hometown / Višnjevac / moje rodno mjesto / predstaviti svoje mjesto / engleski jezik	Izvanučionična nastava	Ožujak / 90 min
7abc	Anders einkaufen / trgovina u Višnjercu / kupovina / razgovor o kupovini i namirnicama / njemački jezik	Izvanučionična. nastava	Travanj, 45 min
8abc	Lebensmittel / Višnjevac / kupovina namirnica / osposobiti učenike da samostalno kupuju i pri tome koriste njemački jezik / njemački jezik	Izvanučionična nastava	Studenj / 90 min
8abc	What happens in my town? / Višnjevac / naša svakodnevnica / uočiti događanja u svom mjestu / engleski jezik	Izvanučionična. nastava	Rujan, 45 min
8abc	Jobs in my town / Višnjevac / sadašnja i buduća zanimanja / nabrojati zanimanja kojima se bave ljudi u našem mjestu / engleski jezik	Izvanučionična nastava	Travanj, 45 min

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika
Nastavnica: Spomenka Stanić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
5. b	Posjet klizalištu/ Klizalište u Osijeku/ zdrav život i bavljenje sportom/ razvijanje sposobnosti klizanja i druženje u slobodno vrijeme/ TZK i sat razrednika	izvanučionična nastava	siječanj. veljača, 3 sata
5. b	Posjet muzeju / Muzej Slavonije i Baranje / ponašanje u kulturnim ustanovama / razvijanje zanimanja za povijest našeg zavičaja / sat razrednika	izvanučionična nastava	veljača, 3 sata

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika
Nastavnica: Nikolina Jakić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
6. c	Crtati trokute / igralište škole / Vrste trokuta / Igralište ili dvorana / Pomoću traka crtati jednakostranični, jednakokrani trokut, pravokutni trokut, šiljastokutan trokut, tupokutan trokut / MATEMATIKA	Izvanučionična nastava	Studeni 1 školski sat
6.c	Određivati površinu trokuta / Igralište ili dvorana / Površina trokuta / Pomoću 1 kvadratnog metra približno odrediti površinu (→ popločiti trokut), zatim odrediti visinu trokuta, izmjeriti duljinu stranice i visinu na tu stranicu, izračunati površinu. / MATEMATIKA	Izvanučionična nastava	Studeni 1 školski sat
6.c	Crtati četverokute / igralište škole / Vrste četverokuta / Igralište ili dvorana / Pomoću traka crtati pravokutnik, kvadrat, trapez, romb, paralelogram / MATEMATIKA	Izvanučionična nastava	Svibanj 1 školski sat
6.c	Određivati površinu četverokuta / Igralište ili dvorana / Površina trokuta / Pomoću 1 kvadratnog metra približno odrediti površinu (→ popločiti četverokut) izmjeriti duljinu stranice i visinu na tu stranicu, izračunati površinu. / MATEMATIKA	Izvanučionična nastava	Svibanj 1 školski sat
8.c	Prepoznavati pravokutan trokut u likovima oko sebe / igralište škole/ pomoću metra izmjeriti duljine stranica te primjenom Pitagorina poučka odrediti duljinu hipotenuze/MATEMATIKA	Izvanučionična nastava	Ožujak 1 školski sat
8.c	Sličnost trokuta - igralište ili dvorana, oblici igrališta i njihovi dijelovi, primjenom sličnosti izračunavati udaljenosti u prirodi	Izvanučionična nastava	Prosinac 1 školski sat
8.c	Određivati oplošje i volumen tijela/Igralište ili dvorana/Geometrijska tijela/ pomoću metra određivati oplošje i volumen tijela/ MATEMATIKA	Izvanučionična nastava	Svibanj 1 školski sat
8.c	Zimska škola matematike	Izvanučionična nastava	Prosinac/Siječanj

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika
Nastavnica: Oriana Juretić-Bandić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
6a,6b	Moja najdraža igra / školsko dvorište / važnost igre u razvoju pojedinca / pronalaženje različitih načina kako provesti slobodno vrijeme	izvanučionična	Listopad, travanj, svibanj, lipanj
8a,8b	Mjerenje površine i volumena, tijela u prirodnom okruženju/matematika/ školsko igralište	izvanučionična	Travanj, svibanj
8a,8b	Tjedan mozga	terenska	travanj
4c	Detektivska posla/ programiranje / informatika	izvanučionična	Ožujak, travanj, svibanj
8a, 8b	Vjerojatnost i kamate- poslovi s novcem/ matematika	Mini projekt	Svibanj, lipanj

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika
Nastavnica: Dajana Biglbauer

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
5. c	Posjet klizalištu/ Klizalište u Osijeku/ zdrav život i bavljenje sportom/ razvijanje sposobnosti klizanja i druženje u slobodno vrijeme/ SR	izvanučionična nastava	siječanj, veljača, 3 sata
5. c	Posjet muzeju / Muzej Slavonije i Baranje / ponašanje u kulturnim ustanovama / razvijanje zanimanja za povijest našeg zavičaja / SR	izvanučionična nastava	veljača, 3 sata

Predmet: Fizika/Informatika, dodatna matematika
Nastavnica: Sanja Kasač

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
8.abc	Računanje brzine tijela /dvorište škole ili dvorana, igralište / mjereći prijeđeni put i vremenski interval učenici će računati brzinu hodanja ili trčanja, te uspoređivati svoje brzine / fizika	Izvanučionična nastava	Veljača, 1 sat
8.abc	Vrste valova / dvorište škole, naselje / valovi, valovi na vodi / učenici će uvidjeti kako nastaju valovi i kako nastaju valovi na vodi / fizika	Izvanučionična nastava	Travanj, 1 sat
8.abc	Igra svjetlosti i sjene / dvorište škole, naselje / rasprostiranje svjetlosti, posljedice / učenici će uvidjeti kako se svjetlost širi od izvora, posljedice, sjena i polusjena, boje /fizika	Izvanučionična nastava	Svibanj, 1 sat
8.abc	Zimska škola fizike / odjel za fiziku, Osijek / zanimljivosti iz fizike / učeniku približiti fiziku kao apstraktni, ali ipak životni predmet /fizika	Izvanučionična nastava	Siječanj, 4 sata

Predmet: Fizika/matematika
Nastavnica: Mirjana Bagarić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
7abc	Zimska škola matematike / Osijek / zanimljivosti iz matematike – teme koje se ne obrađuju na redovnoj nastavi / matematika	Izvanučionična nastava	prosinac
7abc	Zimska škola fizike / Osijek / zanimljivosti iz fizike – teme koje se ne obrađuju na redovnoj nastavi / fizika	Izvanučionična nastava	veljača

Predmet: Priroda, Biologija, Kemija
Nastavnica: Dubravka Premec

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
5. abc	Životni uvjeti u zraku – svojstva zraka (školsko dvorište) - PRI	izvanučionična nastava	veljača 1 sat
	Životni uvjeti u tlu – svojstva tla (školsko dvorište) - PRI	izvanučionična nastava	travanj 1 sat
6. b	Ponavljanje gradiva cjeline Sklad žive i nežive prirode (školsko dvorište) - PRI	izvanučionična nastava	studeni, prosinac 1 sat
	Ponavljanje gradiva cjeline Ciklusi u prirodi (školsko dvorište) - PRI	izvanučionična nastava	veljača, ožujak 1 sat
	Ponavljanje gradiva cjeline Održivi razvoj (školsko dvorište) - PRI	izvanučionična nastava	travanj, svibanj 2 sata
7. abc	Kretanje u ulozi održivosti života (školsko dvorište) - BIO	izvanučionična nastava	travanj 1 sat

Predmet: Priroda, Biologija, Kemija
Nastavnica: Natalija Krešo

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
Priroda 6.ac	Ponavljjanje cjeline; Od biosfere do jedinke/ šk.dvorište i Višnjevac/ objasniti organiziranost žive i nežive prirode te međuodnose jedinki iste i različitih vrsta	Izvanučionična nastava	Listopad 2025.
	Obrada teme; Odnos čovjeka i prirode/ šk.dvorište i Višnjevac/ Objasniti utjecaj raznih onečišćenja na bioraznolikost, raspraviti o važnosti održavanja ravnoteže u prirodi	Izvanučionična nastava	Listopad/ Studeni 2025.
	Ponavljjanje gradiva; Zaštita prirode za budućnost/ NP, PP/ utvrditi stečeno znanje te razmatrati važnost zaštite prirodnih dobara	Terenska nastava	Svibanj/ Lipanj 2026.
Biologija 8. abc	Obrada gradiva; Razmnožavanje, rast i razvoj biljaka i algi/šk.dvorište/povezati nedostatak hranjivih tvari i kisika s nemogućnošću razmnožavanja i poteškoćama u rastu i razvoju	Izvanučionična nastava	Listopad 2025.
	Obrada gradiva; Zašto reagiramo na podražaje /šk.igralište/ povezati vrstu podražaja s odgovarajućom reakcijom, a osjetilo s odgovarajućim osjetilom	Izvanučionična nastava	Studeni i prosinac 2025.
	Obrada i ponavljanje gradiva; Međuodnosi u prirodi/ šk.dvorište i Višnjevac/Povezati prilagodbe organizma sa životnim uvjetima	Izvanučionična nastava	Svibanj 2026.
Kemija 8.abc	Ponavljjanje teme; Alternativni izvori E/šk.dvorište i Višnjevac/utvrditi stečeno znanje i povezati sa primjerom solarnih kolektora na obiteljskim kućama	Izvanučionična nastava	Svibanj 2026.
INA Ekolozi	Istraživanje otpada u okolišu, Istraživanje tla i vode, Igra ekološki izazovi; Promatranje i upoznavanje prirode, uočavanje pojava i procesa	Izvanučionična nastava	Ožujak-Svibanj 2026.

Predmet: Geografija, Povijest
Nastavnik:: Mislav Zemljak

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
6. abc	Srednjovjekovna povijest Osijeka - Povijest	Izvanučionična nastava	Ožujak, 2026.
8. abc	Mijenja li se klima? - Geografija	Izvanučionična nastava	Travanj, 2026.
8. abc	Posjet učenika osmih razreda Karlovcu	Terenska nastava	Studeni, 2025.
8. abc	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	Terenska nastava	Veljača, 2026.

Predmet: TZK
Nastavnik: Filip Škrinjarić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
5,6,7,8. a,b,c	Gradsko natjecanje, Županijsko natjecanje, Državno natjecanje iz svih sportova.		Rujan - Lipanj.

Predmet: Vjeronauk
Nastavnica: Vesna Klir

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
4. a, b, c	Proslava crkvenog goda Male Gospe i Dana mjesnog odbora Višnjevac	park ispred crkve R B D Marije u Višnjecvu	7. 9. 2025.

Ina Znakovni jezik	Sudjelovanjem na svetoj Misi i na polaganju vijenaca za poginule branitelje, učenik će se čvršće povezati s mjestom u kojem živi i župnom zajednicom. -suradnja s mjesnim odborom i župnom crkvom		
2.a, b, c 4.a, b, c 6.a, b, c 8.a,b VJ	Katehetska nedjelja Učenik će sudjelovati u zazivu Duha Svetoga za početak nove vjeronaučne i školske godine -suradnja s župnikom i svim učiteljima	crkva R B D Marije u Višnjevcu	21.9.2025.
6.a, b, c	Mjesec knjige Učenik će razgledavati Župnu knjižnicu i teološku literaturu -suradnja s župnikom	izvanučionična nastava - knjižnica župne crkve Višnjevac	10. mjesec
2.a, b, c 4.a, b, c 6.a, b, c Ina Znako-vni jezik	Božićni susret s učenicima I.Štark Učenik će se upoznati s novim učenicima, njihovim radom, sposobnostima te negovati stečena prijateljstva -suradnja s vjeroučiteljicom, pedagogom i ravnateljicom škole I.Štark	škola Ivan Štark	12.mjesec
2.a, b, c 4.a, b, c 6.a, b, c Ina Znako-vni jezik	Božićni susreti s gluhim i nagluhim grada Osijeka i gluhoslijepih osoba te susreti tijekom godine Učenik će pokazati spremnost i otvorenost za potrebe koje imaju gluhoslijepih osobe. -suradnja s udrugom gluhoslijepih u Osijeku	izvanučionična nastava Udruga gluhih i nagluhih Udruga Dodir	11. – 12. mjesec
4a, b, c 6.a, b, c 8.a,b Vjero-nauk	Blagdan Svih svetih i Dušni dan Učenik će potaknuti sjećanja odlaskom na mjesno groblje, molitvom i paljenjem svijeća -suradnja s razrednicima	izvanučionična nastava -mjesno groblje	Krajem 10 mjeseca
6.a, b, c 8.a,b Vjeronauk 4.a, b, c 6.a, b, c Vjero-nauk	Korizmeno vrijeme Učenik će ići na misu Pepelnicu kao duhovnu obnovu Posjet višnjevačkoj kapelici Učenik će u mjesecu svibnju iskazati pobožnost prema Mariji, majci Božjoj	izvanučionična nastava - župna crkva Višnjevac Izvanučionična nastava -višnjevačka kapelica	3. mjesec 5. mjesec
2.a, b, c 4.a, b, c 6.a, b, c 8.a,b, Vjero-nauk	Vrijeme Došašća, Korizme, Uskrsa, Božji stvoreni svijet Učenik otkriva Božju dobrotu i ljubav u prirodi i oko sebe.	Izvanučionična nastava -školsko dvorište (dio sata)	Tijekom godine
2.a, b, c 4.a, b, c 6.a, b, c 8a.b, Vjero-nauk	Posjet Centru za nestalu i zlostavljano djecu Učenik sudjeluje u radionicama.	Izvanučionična nastava -Višnjevac	Tijekom godine
4.a, b, c 6.a, b, c 8.a,b Vjero-nauk	Posjet župi RBDM tijekom uskrasnog i božićnog vremena Učenik prikuplja higijenske i druge potrepštine za mještane Višnjevca	Izvanučionična nastava – Župa RBDM	Tijekom uskrasnog i korizmenog vremena
2.a, b, c 4.a, b, c 6.a, b, c Ina Znako-vni jezik	Posjet dječjem vrtiću Josipovac Učenik sudjeluje u uskrsnim i božićnim aktivnostima.	Izvanučionična nastava -Josipovac	Tijekom uskrasnog i božićnog vremena

Predmet: Vjeronauk

Nastavnica: Marina Vidaković, Marko Golub

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
Svi odjeli	Katehetska nedjelja - misa za početak i kraj školske godine	Izvanuč. nastava	Rujan/ lipanj
Svi odjeli	Krunica u župi	Izvanuč. nastava	Listopad/ svibanj
Biblijska skupina	Misijska nedjelja – sv. misa u župi Rođenja BDM, Višnjevac	Izvanuč. nastava	listopad
Svi odjeli	Došašće, zornice – priprema za Božić	Izvanuč. nastava	prosinac
5.,7. i 8. razredi	Svetkovina Svi Sveti: paljenje svijeća i moguć posjet mjesnom groblju, molitva	Izvanuč. nastava	Listopad/ studeni
3. razredi	Slavlje Prve Pričesti u župi Rođenja BDM (Višnjevac) i sv. Luka (Josipovac)	Izvanuč. nastava	svibanj
Svi odjeli	Križni put u župi	Izvanuč. nastava	Ožujak/ travanj
Svi odjeli, Biblijska skupina	Nedjelja Caritasa - sv. misa u župi Rođenja BDM, Višnjevac, radionice i humanitarna akcija	Izvanuč. nastava	studen

Predmet: produženi boravak

Nastavnica: Dora Fančović

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
Produženi boravak (1.b i 3. a)	Pozdrav jeseni /ulice Višnjevca/ uočiti jesenske promjene u prirodi / prepoznati plodove jeseni i imenovati promjene u prirodi/ istraživačka nastava/ PID, HJ, LK	šetnja	rujan/listopad
	Kino projekcija / Cinestar, Osijek/ Kino Urania/ razvijanje sposobnosti percipiranja umjetničkog djela/ HJ	izvanučionična nastava	rujan- lipanj
	ZOO Osijek / upoznati se s florom i faunom Zoo vrta u Osijeku/ PID, LK, SR	izvanučionična nastava	rujan- lipanj
	Klizanje /TZK		prosinac/siječanj
	Pozdrav zimi / ulice Višnjevca/ uočiti promjene u prirodi zimi / uživati u zimskim radostima / PID, SR, LK i TZK	šetnja	prosinac/siječanj
	Posjet prometnom poligonu – Preventivni program Sigurno u prometu	izvanučionična nastava	rujan/lipanj
	Pozdrav proljeću / šuma uz Dravu/uočiti promjene u proljeće i biljni i životinjski svijet šume / uživati u ljepotama koje nudi proljeće i uz druženje se ugodno provesti / PID,HJ, TZK i LK	šetnja	ožujak/travanj
	Pozdrav ljetu / ulicama Višnjevca-Osijeka/ uočiti promjene u prirodi ljeti, prepoznati plodove ljeta, družiti se s prijateljima, odlazak na sladoled i igra na bentu uz Dravu/ HJ, SR, LK, MAT	šetnja	lipanj
	Škola je škola, a boravak baš fora / primjeri dobre prakse, razmjena ideja i iskustava s kolegama i komunikacija učenika	projekt	rujan/lipanj

Predmet: produženi boravak
 Nastavnica: Petra Žganjar

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
Produženi boravak (3.b i 3.c)	Pozdrav jeseni / ulice Višnjevca/ uočiti jesenske promjene u prirodi / prepoznati plodove jeseni i imenovati promjene u prirodi / PID, HJ, LK	šetnja	rujan/listopad
Produženi boravak (3.b i 3.c)	Kino projekcija/ Cinestar, Osijek/ Kino Urania/ razvijanje sposobnosti percipiranja umjetničkog djela/ HJ	izvanučionična nastava	rujan- lipanj
Produženi boravak (3.b i 3.c)	ZOO Osijek/ upoznati se s florom i faunom Zoo vrta u Osijeku/ PID, LK, SR	izvanučionična nastava	rujan- lipanj
Produženi boravak (3.b i 3.c)	Posjet Opus areni/obilazak nogometnog stadiona/TZK, PID	Šetnja	rujan - lipanj
Produženi boravak (3.b i 3.c)	Klizanje/TZK	izvanučionična nastava	prosinac/siječanj
Produženi boravak (3.b i 3.c)	Pozdrav zimi / ulice Višnjevca/ uočiti promjene u prirodi zimi / uživati u zimskim radostima /Božićni sajam, advent/ PID, SR, LK i TZK	Šetnja	prosinac/siječanj
Produženi boravak (3.b i 3.c)	Pozdrav proljeću / šuma uz Dravu/ uočiti promjene u proljeće i biljni i životinjski svijet šume / uživati u ljepotama koje nudi proljeće i uz druženje se ugodno provesti / PID,HJ, TZK i LK	šetnja	ožujak/travanj
Produženi boravak (3.b i 3.c)	Festival znanosti/pohađanje radionica/PID, HJ, MAT, TZK, LK, GK	izvanučionična nastava	ožujak-lipanj
Produženi boravak (3.b i 3.c)	Pozdrav ljetu / Višnjevac-Osijek/ uočiti promjene u prirodi ljeti, prepoznati plodove ljeta, družiti se s prijateljima/ odlazak na sladoled/PID, HJ, SR, LK	šetnja	lipanj

Izleti, šetnje, ekskurzije

Aktivnosti:

- izleti, ekskurzije, šetnje (razvrstano po stručnim timovima koji će izvoditi)

Razredna nastava: 1.abc (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Mirjana Marinić, Senka Lončar, Jasna Dorić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
1.a,b,c	Kazališna predstava, razvijanje sposobnosti percipiranja umjetničkog djela – dječje kazalište Osijek (medijska kultura) HJ, LK, SR	Posjet, IUN	tijekom šk. god. (4 predstave)
	Posjet kestenjaru – Višnjevac (degustacija jestivih jesenskih plodova i uočavanje važnosti zdrave prehrane i boravka na zraku.) – HJ, PID, SR, GK	IUN	listopad
	Posjet Mjesnom groblju Višnjevac – sjećanje na pokojne i odavanje počasti povodom dana Svih svetih – SR, TZK	IUN	studenj
	Posjet spomeniku poginulim braniteljima – Višnjevac (odavanje počasti poginulim hrvatskim braniteljima povodom pada grada Vukovara) – SR, TZK	IUN	studenj
	Kino, Osijek – medijski sadržaj; HJ, GK, LK, SR	Posjet, IUN	tijekom godine

Razredna nastava: 2.abc (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Željka Čokolić, Brigita Korman, Jela Filakov

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
2.a,b,c	Posjet kestenjaru – Višnjevac (degustacija jestivih jesenskih plodova i uočavanje važnosti zdrave prehrane i boravka na zraku.) – HJ, PID, SR	ŠETNJA	RUJAN/ LISTOPAD
2.a,b,c	Posjet Mjesnom groblju Višnjevac – sjećanje na pokojne i odavanje počasti povodom dana Svih svetih – SR, PID, TZK	ŠETNJA	LISTOPAD
2.a,b,c	Posjet spomeniku poginulim braniteljima – Višnjevac (odavanje počasti poginulim hrvatskim braniteljima povodom pada grada Vukovara) – SR, PID, TZK	ŠETNJA	STUDENI
2.a,b,c	Reciklažno dvorište/ Osijek – upoznavanje s odvajanjem, prikupljanjem i skladištenjem otpada; uočavanje uloge održivog gospodarenja otpadom i zbrinjavanja različitih vrsta otpada – PID, SR	ŠETNJA	SVIBANJ

Razredna nastava: 3.abc (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Nataša Subašić, Katarina Fletko, Maja Grbačić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
3.abc	Pozdrav jeseni / ulice Višnjevca/ uočiti jesenske promjene u prirodi / prepoznati plodove jeseni i imenovati promjene u prirodi / PID, HJ i GK	šetnja	rujan
	Pozdrav zimi / ulice Višnjevca/ uočiti promjene u prirodi zimi / uživati u zimskim radostima / PID, LK i TZK	šetnja	siječanj/ veljača
	Pozdrav proljeću / šuma uz Dravu/ uočiti promjene u proljeće i biljni i životinjski svijet šume / uživati u ljepotama koje nudi proljeće i uz druženje se ugodno provesti / PID, HJ, TZK i LK	šetnja	travanj
	Pozdrav ljetu / Boćarsko igralište/ uočiti promjene u prirodi ljeti, prepoznati plodove ljeta, družiti se s prijateljima/ PID, HJ, LK, GK	šetnja	lipanj
	Jednodnevni izlet / Slavonija ili Baranja	izlet, terenska nastava	rujan/lipanj

Razredna nastava: 4.abc (svi predmeti i SR)
 Učiteljice: Vesna Ćosić, Dunja Ham, Franka Majer

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
4.a,b,c	Pozdrav jeseni / stara Drava / Jesen / uočiti jesenske promjene u prirodi , skupljati plodove jeseni i risati ih / HJ, PID, TZK, LK	Terenska nastava	IX: mj. –poludnevni
4.a,b,c	Pozdrav zimi / šuma uz staru Dravu / Zima/ upoznati živi svijet zimi u šumi / LK, HJ, PID, SR , TZK	Terenska nastava	I.mj. -3 sata
4.a,b,c	Poklade / Škola/ Pokladni običaji/ upoznati pokladne običaje našeg zavičaja i razveseliti se pod maskama / integriranim zadacima istaći kreativnost učenika u nizu aktivnosti / HJ, LK, SR,GK	Integrirana nastava	II.mj. poludnevno
4.a,b,c	Pozdrav proljeću / šuma uz staru Dravu / Proljeće / Uočiti promjene u proljeće, biljni i životinjski svijet šume kao životne zajednice/ HJ, LK, TZK, PID	Izlet	III. mj. poludnevno
4.a,b,c	Posjet Velikom Grđevcu- Spomen dom Mati Lovraku / HJ, PID, SR, LK	Terenska nastava	IV:mj.
4.a,b,c	Pozdrav ljetu / Boćarsko igralište / Ljeto / uočiti promjene u ljetu , uživati u ljetnim ljepotama i radostima/ PID, IK, HJ , TZK	Terenska nastava	VI.mj. poludnevno
4.a,b,c	Završna ekskurzija četvrtih razreda/ Hrvatsko zagorje / Zadnja ekskurzija s učiteljicom- rastanak / Upoznati prirodne ljepote i kulturno – povijesne spomenike Hrvatskog zagorja / HJ, SR, PID	Ekskurzija	Kraj 5. Ili početak 6. Mj. dvodnevna

Razrednici 5.abc – Tihana Karika, Spomenka Stanić, Dajana Biglbauer

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
5.abc	Hodajmo do zdravlja / Višnjevac / Boravim li dovoljno na zraku? / razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravka na zraku / sat razrednika	šetnja	rujan – lipanj (povremeno)
5.abc	Posjet zoološkom vrtu i sl. / Osijek i okolica / Poticanje znatiželje i ljubavi prema prirodi / poticanje ekološke svijesti, timski rad, komunikacija / sat razrednika	izlet	lipanj

Razrednici 6.abc – Natalija Krešo, Doroteja Vojdilov, Mislav Zemljak

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
6.abc	Posjet zoološkom vrtu / Zoološki vrt/ Životinje – budimo im prijatelji / Razvijanje pozitivnog odnosa prema životinjama, pristojno ponašanja, proširivanje znanja o životinjama i njihovim staništima / sat razrednika, priroda	Šetnja	Travanj/ 90 min
6.abc	Upoznajmo druge dijelove naše domovine / Hrvatsko Zagorje (ili neko drugo mjesto) / Život i tradicija ovog kraja / Posvijestiti važnost očuvanja tradicije, naučiti više o prirodnim i kulturnim znamenitostima svoga zavičaja, druženje i ponašanje tijekom skupnih putovanja / sat razrednika, povijest, geografija, priroda	Izlet	Svibanj, 8 sati

Razrednici 7.abc – Lada Malinović, Petra Lang Dumančić (Ivan Benković), Anica Ivković

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
7.abc	Živim zdravo, bavim se sportom / Višnjevac / Boravim li dovoljno na zraku? / razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravka na zraku / sat razrednika	šetnja	Travanj, 1 sat
7.abc	Ekskurzija u Dalmaciju/Istru / Upoznajmo i volimo svoju domovinu / posvijestiti važnost očuvanja tradicije, naučiti više o prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine, druženje i ponašanje tijekom skupnih putovanja / sat razrednika, TZK, POV, GEO	ekskurzija	Svibanj/ Lipanj, 4 dana

Razrednici 8.abc – Sanja Kasač, Oriana Juretić Bandić, Nikolina Jakić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
8.abc	<i>Klizanje, kuglanje, utakmice</i> i sl. - gradski sportski tereni (kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje prijateljskih odnosa među odjelima, promicanje sporta kao zdravog načina života, odgovorno ponašanje na javnim mjestima) - SR	posjet	tijekom godine
	<i>Muzej Slavonije, HNK, Galerija, Kino, Zoološki vrt i sl.</i> (kvalitetno provođenje slobodnog vremena, upoznavanje bogatstva životinjskog svijeta u moru, razvijanje ekološke svijesti) - SR	posjet	tijekom godine
	<i>Kretanjem do zdravlja</i> (razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravka na svježem zraku) – SR	šetnja, vožnja biciklom	lipanj

Predmet: Hrvatski jezik

Nastavnica: Tanja Šustić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
6.a,b i c	Opisivanje otvorenog prostora: šetnja školskim dvorištem - opisati otvoreni prostor prema planu opisa	šetnja	4. mj. 2026.

Predmet: likovna kultura/građanski odgoj i obrazovanje/medijatori

Nastavnica: Silvija Vukašinović

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/ishodi /predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
LIKOVNA KULTURA od 5.-8. razreda , LIKOVNA GRUPA od 1. - 8. razreda, produženi boravak, učenici s posebnim potrebama, daroviti učenici, roditelji	Likovno stvaralaštvo - promatra prirodu -LAND ART/ školsko dvorište, Višnjevac, Drava / Slika, crta i oblikuje u prirodi / likovna kultura , grupe, sat razrednika /GOO, međupredmetno	šetnja	Tijekom školske godine 2025./2026.
	Mala akademija znanja i vještina“-projektni natječaji MZOS-a/ MUP Osijek i CZ Osijek/ osposobiti djecu za sigurno ponašanje i pravilno reagiranje u slučaju prirodnih nepogoda, nesreća ili katastrofa poput požara, potresa, poplava i slično/ učenici će izrađivati promotivne materijale, plakate, fotografije, video i druge vizualne materijale , edukativni materijali, izrađivati modele i pripreme za poligone/LG,MEDIJATORI, IP GOO 8.r. , međupredmetno		
	Arhitektura grada Osijeka / Osijek/ kulturni spomenici i njihova važnost u likovnom izražavanju / rad s darovitim učenicima / likovna kultura , grupe, sat razrednika/GOO i međupredmetno	šetnja	Tijekom školske godine.
	LIKOVNO –SCENSKI ANGAŽMAN za dramske i scenske igrokaze / Višnjevac, Osijek, okolica , RH, EU/ poticanje suradnje i kreativno osmišljavanje kostima i scene kroz likovno stvaralaštvo/MEDIJATORI ,IP GOO 8.r.	izlete- nastup, ekskurzija	Tijekom školske godine
KERAMIČA RI od 1. - 8. razreda, produženi boravak, učenici s	IZLOŽBE KERAMIKE I POSJET KERAMIČARIMA GRADA OSIJEKA I REGIJE, RH, EU/ Slovačka-Nitra/ Mađarska-Balaton2/ Ukrajinska keramika na području RH/	Šetnja, izlet- nastup, ekspurzija	Tijekom školske godine
	OBRTNIČKA KOMORA OSIJEK I GOSPODARSKI CENTAR OSIJEK / posjet i predavanje o radu/ što institucija predstavlja i koja je funkcija za napredak mladog čovjeka, kako razviti obrt/ UZ, KERAMIČARI, LG, IP GOO		

posebnim potrebama, daroviti učenici, roditelji	STARI ZANATI U ZAJEDNICI-upoznavanje obrta koji više ne postoje i sadašnji najpotrebniji/institucije		
	Nenasilna komunikacija u SPORTU / Višnjevac – Osijek -okolica / Sportske igre s roditeljima na izletu , razredno klizanje i sanjkanje s članovima obitelji , rolama i skejtom kroz mjesto / kroz druženje do upoznavanja , međusobnog razumijevanja i suradnje /SR , TZK , RODITELJI	Izlet , šetnja	Tijekom školske godine i izlet na kraju školske godine
	GOSTI RAZREDA – U gostima zanimljivih zanimanja-SUDAC , ODVJETNIK / Višnjevac, Osijek, okolica,RH,EU / u svrhu profesionalne orijentacije osvijestiti važnost odabira zanimanja kroz upoznavanja različitih profesija ljudi i važnost medijacije i nenasilne komunikacije / SR, GOO, UČENIČKA ZADRUGA,MEĐUPREDMETNO	Izlet , šetnja izvanučionična nastava, terenska n.,šetnja	
	MEDIJATORI SVIJETA -IZLET-EKSKURZIJA / RH / EU / jednodnevno/višednevno učeničko putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim,športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole. / razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima, sportskim potrebama i navikama, pozitivnim socijalnim odnosima, kao i shvaćanje značenja zdravlja i zdravih stilova života; razvijanje interesa za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika; poticanje izražavanja pozitivnih emocionalnih doživljaja,uočavanje potreba nenasilne komunikacije u svim segmentima života /SR,MEĐUPREDMETNO, IP GOO,međupredmetno	Jednodnevna/višednevna ekskurzija ili izlet u dogovoru s roditeljima	
	-Projektni natječaji MZOS-a: MUP RH, CZ OSIJEK, CK OSIJEK, IZVIĐAČI OSIJEK, VATRIGASCI, VOJSKA/Smanjenje rizika od katastrofa/ učenje, pripreme i radionice za izvanredne situacije / IP GOO 8. R., MEDIJATORI, MEĐUPREDMETNO	Izlet , šetnja izvanučionična nastava, terenska n.,šetnja	

Osmi razred (8.-a,b,c)	PROJEKT GRAĐANIN -POSJET I NATJECANJA (KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR) HRVATSKOM SABORU/ZG/Upoznati rad i institucije Hrvatskog sabora/ sudjelovanje u procesu demokracije /IP GOO/ MEĐUPREDMETNO	smotra/ izlet	Tijekom školske godine 2025./26. Prema dogovorenom terminu s državnim institucijama
	POSJET INSTITUCIJAMA EU, VIJEĆE EUROPE / ZG/ Bruxelles, Strazbourg/ RAD EU I EUROPARLAMENTA i Rad Vijeća Europe kao najviše institucije za promoviranje demokracije i vladavine prava /IP GOO/ MEĐUPREDMETNO,VIJEĆE UČENIKA ŠKOLE	ekskurzija	Tijekom školske godine Prema dogovorenom terminu s državnim institucijama
	ŠKOLA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA-Učenci GOO-a na djelu / Mini i partnerski projekti- <i>Upoznajmo udruge i društva grada Osijeka / Interaktivne posjete i zajednički projekti s galerijama i muzejima grada Osijeka, RH / IRehabilitacijski centar CK u Orahovici, Zagrebu, Edukativne radionice udruga i volontera uz ekološko -rehabilitacijski program/Interkulturalnost-MIGRACIJE I DOSELJENICI , / Višnjevac,Osijek,Orahovica-CK, Zagreb, RH, EU/učenik koristi i primjenjuje stečena znanja kroz vježbe , analizu stečenih saznanja, opisuje situacije, istražuje nepoznato, jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajališta, sudjeluje u procesima, koristi vještine javnog nastupa, suradnje, dogovaranja, uključivanja u dijalog i debatu/ iskustveno kroz radioničku nastavu i predavanja stječe i oblikuje osobne vještine, stavove i interese/IP GOO/MEĐUPREDMETNO,VIJEĆE UČENIKA ŠKOLE</i>	ekskurzija/izlet	Tijekom školske godine Prema dogovorenom terminu s državnim institucijama

	SUSRET UČENIKA GRAĐANSKOG, MEDIJATORA GRADA, ŽUPANIJE, RH, EU/kroz susrete razmijeniti iskustva i upoznati važnost nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu		
	OBRTNIČKA KOMORA OSIJEK / posjet i predavanje o radu/ što institucija predstavlja i koja je funkcija za napredak mladog čovjeka/ UZ, KERAMIČARI, LG	Posjet, predavanje, radionica	

Predmet: Engleski jezik/Njemački jezik/Izborna nastava njemačkog jezika

Nastavnica: Petra Lang Dumančić, Lada Malinović, Doroteja Vojedilov, Ana Andrić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
1abc	What can you see? / prostor oko škole / uočavanje stvari i pojava oko nas / imenovanje osoba, stvari, životinja u našoj okolini / engleski jezik	šetnja	Travanj-svibanj
2abc	Colour hung / prostor oko škole, Višnjevac / boje / imenovanje boja / engleski jezik	šetnja	Travanj, 45 min
3abc	Giving and following directions / Višnjevac / Moje mjesto / davati i slijediti upute kako bismo došli do određenog mjesta / engleski jezik	šetnja	Svibanj, 45 min
4abc	My street / Višnjevac / ustanove u gradu / uočiti ustanove koje postoje u našem mjestu, imenovati ih na engleskom jeziku, prema uputama pronaći određeno mjesto / engleski jezik	šetnja	Ožujak, 45 min
4abc	Mein Schulweg / Višnjevac / put do škole / davati i slijediti upute / njemački jezik	šetnja	Travanj, 45 min
5abc	Was ist das? / prostor oko škole / promatranja i opisivanje okoline / poticati učenike da koriste njem. jezik za opisivanje okoline / njemački jezik	šetnja	Travanj - svibanj
5abc	My town / Višnjevac / ustanove u gradu / uočiti i imenovati ustanove u mjestu te navesti njihov značaj / engleski jezik	šetnja	Ožujak, 45 min
6abc	What is bigger? / Višnjevac / komparacija pridjeva / usporediti predmete koje vidimo oko sebe / engleski jezik	šetnja	Travanj, 45 min
6abc	Was machen sie? / Višnjevac / svakodnevne radnje / uočiti i usmeno/pisano izraziti što rade ljudi u mjestu / njemački jezik	šetnja	Listopad, 45 min
7abc	Meine Stadt / Višnjevac / mjesta i ustanove u mom mjestu / imenovati ustanove te reći zašto su one važne za moje mjesto / NJ	šetnja	Travanj, 45 min
7abc	Giving directions / Višnjevac / snalaženje u gradu / u ulozi turista/domaćeg stanovnika davati i slijediti upute / engleski jezik	šetnja	Svibanj, 45 min
8abc	What's the problem? / Višnjevac / moje mjesto / uočiti probleme tijekom šetnje, imenovati ih te kasnije razgovarati o mogućim načinima rješavanja / engleski jezik	šetnja	Svibanj, 45 min
8abc	Lov na blago / prostor oko škole / priroda oko nas / kritičko razmišljanje i rješavanje problema / njemački jezik	šetnja	Ožujak - travanj

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika

Nastavnica: Spomenka Stanić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
5. b	Festival znanosti u Osijeku, Tjedan mozga, aktualizacija nastave, upoznavanje sa znanstveno- kulturnim događanjima - mat, INF dodatna nastava	posjet	ožujak/travanj 2 sata
5. b	Zoološki vrt i sl. (kvalitetno provođenje slobodnog vremena, upoznavanje bogatstva životinjskog svijeta, razvijanje ekološke svijesti) - SR	posjet, izlet	tijekom godine
5. b	Klizanje i sl. - gradski sportski tereni (kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje prijateljskih odnosa, promicanje sporta kao zdravog načina života, odgovorno ponašanje na javnim mjestima) - SR	posjet	tijekom godine
5. b	Živim zdravo, bavim se sportom/Višnjevac/Boravim li dovoljno na zraku?(razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravka na zraku) - SR	šetnja	tijekom godine 2 sata

5. b	Moja najdraža igra/Višnjevac (važnost igre u razvoju pojedinca, pronalaženje različitih načina kako provesti slobodno vrijeme) - SR	šetnja	lipanj 2 sata
3. a,b,c 5. b 8. a,b,c	Posjet izložbi ili predavanju s matematičkom ili fizikalnom tematikom/ galerija ili muzej/tema ovisno o postavi izložbe ili temi predavanja/učeniku približiti matematiku ili informatiku kao apstraktni, ali ipak životni predmet/ MATEMATIKA, INFORMATIKA	šetnja	tijekom školske godine

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika

Nastavnica: Oriana Juretić-Bandić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
8b	Kino- razvijanje društveno-socijalnih vještina i suradnja sa zajednicom	posjet	Tijekom godine
8b	Klizanje i sl. - gradski sportski tereni (kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje prijateljskih odnosa, promicanje sporta kao zdravog načina života, odgovorno ponašanje na javnim mjestima) - SR	posjet	Prosinac, siječanj, veljača
8b	Kazalište, muzeji i galerije- promicanje umjetnosti i kulture	posjet	Tijekom godine
8b	Živim zdravo, bavim se sportom/Višnjevac/Boravim li dovoljno na zraku?(razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravka na zraku) - SR	Šetnja, igralište	Tijekom godine

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika

Nastavnica: Dajana Biglbauer

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
5. a,c	Festival znanosti u Osijeku, Tjedan mozga, aktualizacija nastave, upoznavanje sa znanstveno- kulturnim događanjima / matematika, informatika	posjet	ožujak/travanj 2 sata
5. c	Zoološki vrt i sl. (kvalitetno provođenje slobodnog vremena, upoznavanje bogatstva životinjskog svijeta, razvijanje ekološke svijesti) / SR	posjet, izlet	tijekom godine
5. c	Gradski sportski tereni/ Osijek/ (kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje prijateljskih odnosa, promicanje sporta kao zdravog načina života, odgovorno ponašanje na javnim mjestima) / SR	posjet	tijekom godine
5. c	Živim zdravo, bavim se sportom/Višnjevac/Boravim li dovoljno na zraku?(razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravka na zraku)/ SR	šetnja	tijekom godine 2 sata
5. c	Moja najdraža igra/Višnjevac (važnost igre u razvoju pojedinca, pronalaženje različitih načina kako provesti slobodno vrijeme) /SR	šetnja	lipanj 2 sata
5. a,c	Posjet izložbi ili predavanju s matematičkom ili informatičkom tematikom/ galerija ili muzej/tema ovisno o postavi izložbe ili temi predavanja/učeniku približiti matematiku ili informatiku kao apstraktni, ali ipak životni predmet/ matematika, informatika	šetnja	tijekom školske godine

Predmet: Fizika/Informatika, dodatna matematika

Nastavnica: Sanja Kasač

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
8.abc	Posjet izložbi ili predavanju s fizikalnom tematikom / galerije ili muzej / tema ovisno o postavi izložbe ili temi predavanja / učeniku približiti fiziku kao apstraktni, ali ipak životni predmet/ fizika	šetnja	Tijekom godine, 1 sat

Predmet: Fizika/matematika
Nastavnica: Mirjana Bagarić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
7.abc	Posjet izložbi ili predavanju s matematičkom temom / galerija ili muzej / tema ovisno o postavu izložbe ili temi predavanja / učeniku približiti matematiku kao apstraktni, ali ipak životni predmet/ matematika	šetnja	Tijekom godine , 1 sat

Predmet: Priroda, Biologija, Kemija
Nastavnica: Dubravka Premec

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
7. abc	Festival znanosti u Osijeku, Tjedan mozga (aktualizacija nastave, upoznavanje sa znanstveno-kulturnim događanjima) - BIO, KEM dod.	posjet	ožujak/travanj
	Zaštita tijela - Izložba školjaka i ostalog morskog svijeta, aktualizacija nastave – BIO dod.	posjet	svibanj
7. abc	Kretanje životinja (Azil za pse u Nemetinu, Zoološki vrt, obližnji pčelar i slično) – BIO dod.	posjet	tijekom godine

Predmet: Priroda, Biologija, Kemija
Nastavnica: Natalija Krešo

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
Dodatna kemija/biologija 8.r	Posjet „Tjednu mozga“ i „Festivalu znanosti“	Posjet	Ožujak/ travanj/ svibanj 2026.

Predmet: Geografija, Povijest
Nastavnik: Mislav Zemljak

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
8. abc	Industrijska baština Grada Osijeka - Povijest	Šetnja	Svibanj, 2026.

Predmet: Povijest
Nastavnik/ca: Ivona Lisek (Mihael Bliznac)

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
5.c	Povijest Murse	šetnja	travanj. 2026
8.c	Poznate znamenitosti Osijeka između dva svjetska rata.	šetnja	siječanj. 2026.

Predmet: Vjeronauk
Nastavnica: Marina Vidaković, Marko Golub

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
1.razredi	Tema: Divni Božji svijet	šetnja	Rujan/ listopad

Veliki projekti škole

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Nositelji aktivnosti
tijekom godine (1.6.2025.-31.8.2026.)	Erasmus Plus akreditacija – 3. krug	Koordinator Melita Krstić
tijekom godine (25.1.2025.-24.11.2026.)	KA 220 „Special Identity For Great Nature“ SIGN (projekt traje dvije godine)	Koordinator Melita Krstić
Tijekom godine	„Škola bez mobitela“ (3 faze)	Koordinator ravnatelj
tijekom godine	Projekt Grada Osijeka – Centar izvrsnosti Osijek: Razvoj darovitosti učenika osnovnih škola	Mrdović-Varevac, učenici 5.-8.r.
tijekom godine	Obuka neplivača (učenici 5.r.)	Bičvić, razrednici 5.r.

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan središta škole, a u skladu s ciljevima nastavnog plana i programa. Poticanje razvijanja samostalnosti, samopouzdanja, aktivnog sudjelovanja, eksperimentiranja, otkrivanja, znatiželje i odgovornosti učenika. Stvaranje ugodnog ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenje.

Namjena:

Mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Lakše i brže učenje. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Nositelji:

Razrednici, predmetni učitelji, turističke agencije.

Način realizacije:

Unaprijed organizirani odlazak na određeno mjesto, a u skladu s Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole (N.N. 67/2014) Ministarstva prosvjete i športa.

Vremenik: Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, materijalne troškove Grad osnivač, a dijelom i roditelji.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Organizaciju i pripremu svih navedenih aktivnosti prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja na roditeljskom sastanku koji se redoviti organizira nakon ekskurzije. Posebno se prate rezultati socijalne integracije i adaptacije djece.

Projekti/istraživačka nastava

Aktivnosti:

- uključenost u razredne, školske i ostale projekte (razvrstano po stručnim timovima koji će izvoditi)

Razredna nastava: 1.abc (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Mirjana Marincić, Senka Lončar, Jasna Dorić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
1.a,b,c	Dani kruha (plodova zemlje) – zdravo živim, zdravo se hranim. – uočavanje važnosti zdrave prehrane; zahvalnost za plodove zemlje - SR,PID,LK,GK	projekt	listopad
1.a,b,c	Dan sporta – vježbom do zdravlja – važnost očuvanja vlastitog i tuđeg zdravlja – SR,TZK,GK, PID	projekt	Rujan/svibanj
1.b	Mali ekolozi		
1.a,b,c	Dan jabuka – zdrav život, pravilna prehrana, razvoj zdravih životnih navika, fizička aktivnost; voće u prehrani, prerada, proizvodi, tradicijska obilježja JABUKE kao zdrave hrane, – SR, LK, GK; PID; HJ	projekt	listopad
1.a,b,c	100. dan u školi – HJ, MAT, PID, LK, GK aktivnostima i zadacima obilježiti 100 dan škole	projekt	veljača

Razredna nastava: 2.abc (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Željka Čokolić, Brigita Korman, Jela Filakov

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
2.a,b,c	Festival znanosti /Muzej znanosti/Tjedan mozga – Osijek - zorno predložiti znanost na djeci prihvatljiv način povezan sa životnom stvarnošću – PID,SR,LK	IN	Tijekom školske godine
2.a,b,c	Dan jabuka – zdravo živim, zdravo se hranim. – uočavanje važnosti zdrave prehrane; zahvalnost za plodove zemlje - SR,PID,LK,GK	PROJEKT	LISTOPAD
2.a,b,c	Dan sporta – vježbom do zdravlja – važnost očuvanja vlastitog i tuđeg zdravlja – SR,TZK,GK	PROJEKT	SVIBANJ
2.a,b,c	Upoznavanje zanimanja (oružar) – Opus Arena – SR,PID, TZK	IN	Tijekom školske godine
2.a,b,c	Upoznavanje zanimanja roditelja – SR, PID	IN	Tijekom školske godine

Razredna nastava: 3.abc (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Nataša Subašić, Katarina Fletko, Maja Grbačić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
3.abc	Mekani kutak u 100 škola	projekt	rujan
	Dan točkica / razvijati kreativnost i maštu, poticati samopouzdanje / HJ, LK, TZK	integrirani tjedan	rujan
	Hrvatski olimpijski dan / poticanje važnosti tjelesne aktivnosti i sporta / TZK	integrirani dan	rujan
	Dani jabuka/ upoznat važnost jabuke kao zdrave namirnice	integrirani dan	listopad
	Međunarodni dan štednje/ shvatiti važnost štednje	istraživačka nastava	listopad
	Dan kravate/ upoznat se s nastankom i kravate, spoznati da je kravata simbol domovine	integrirani dan	listopad

	Svi sveti/ učionica/ razvijati pravilan stav prema životu i smrti, stjecati naviku odgovornosti za vlastiti život	istraživačka nastava	studen
	Sjećanje na Vukovar / obilježiti dan sjećanja	istraživačka nastava	studen
	20 dana dobrote	projekt	studen, prosinac
	Dan grada Osijeka/ obilježiti dan grada	istraživačka nastava	prosinac
	Dan vruće čokolade	integrirani dan	prosinac
	Sv. Nikola	integrirani dan	prosinac
	Večer matematike	projekt	prosinac
	Međunarodni dan zagrljaja	integrirani dan	siječanj
	100.dan škole	projekt	veljača
	Dani meda/ upoznati važnost meda i pčela	integrirani dan	veljača
	Valentinovo/ shvatiti važnost ljubavi u svakodnevnom životu	integrirani dan	veljača
	Karneval	integrirani dan	veljača
	Dan sigurnijeg interneta	istraživačka nastava	veljača
	Svjetski dan pizze	integrirani dan	veljača
	Svjetski dan kišobrana	integrirani dan	veljača
	Dan ružičastih majica	projekt	veljača
	Dan očeva	integrirani dan	ožujak
	Svjetski dan osoba s Down sindromom/ uvažavati različitosti	istraživačka nastava	ožujak
	Dan planete Zemlje	integrirani dan	travanj
	Međunarodni dan šale	integrirani dan	travanj
	Međunarodni dan dječje knjige	integrirani dan	travanj
	Dani medijske pismenosti	projekt	svibanj
	Majčin dan	integrirani dan	svibanj
	Međunarodni dan obitelji	integrirani dan	svibanj
	e- Twinning- Learn, Create, Relate	projekt	rujan-lipanj
	Klokan bez granica	natjecanje	ožujak
	Lidrano	natjecanje	rujan-lipanj
	Logos	smotra	rujan-lipanj

Razredna nastava: 4.abc (svi predmeti i SR)
 Učiteljice: Vesna Čosić, Dunja Ham, Franka Majer

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	projekti	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
4.a,b,c	Mini projekt- Dan jabuka- osvjestiti kod učenika važnost konzumiranja jabuka kao kraljice voća, za zdravlje- izložba sorti jabuka, pravljenje voćnih salata, soka, pite, kompota , likovni radovi- izložba 4.r. u holu škole	Dan jabuka	X.mj.
4.a,b,c	Dan darovitih- uključivanjem darovitih učenika našeg razreda u pripremanje predavanja za ostale učenike razreda obilježiti Dan darovitih	Dan darovitih	III.mj.

Razrednici 5.abc – Tihana Karika, Spomenka Stanić, Dajana Biglbauer

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
5.abc	Možemo i bez ekrana / učionica, kuća / vrijeme koje provodim pred ekranom / osvjestiti štetnost pretjeranog boravka pred TV-om, računalom, mobitelom... te pronaći zamjenske aktivnosti / SR	projekt	listopad – prosinac 2020.
5. abc	Projekt Brain	projekt	cijela školska godina
5. a.b.c	Škola bez mobitela	školski projekt	tijekom godine

Razrednici 6.abc – Natalija Krešo, Doroteja Vojdilov, Mislav Zemljak

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
6.abc	Tajni prijatelj / učionica / darivanje / Poticanje međusobnog poštovanja, razumijevanja i druženje učenika unutar razrednog odjela	Projekt	Prosinac / 45 min
6.abc	Posjet kinu / Portanova – Cinestar / Ponašanje u kulturnim ustanovama / Posvijestiti potrebu lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama, druženje u slobodno vrijeme / sat razrednika	Projekt	Veljača/ ožujak, 3 sata
6.abc	Rješavanje konflikata / učionica / konfliktne situacije / učenici na temelju dobivenih scenarija sukoba osmišljavanju moguća rješenja te predstavljaju sve pred razredom / sat razrednika		

Razrednici 7.abc – Lada Malinović, Petra Lang Dumančić (Ivan Benković), Anica Ivković

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	projekti	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
7.abc	Erasmus+ projekti / škola, Višnjevac, Osijek / razvoj digitalnih vještina, razvijanje vještina na STEM području / usvojiti nove digitalne vještine te spremnije sudjelovati u nastavi predmeta iz STEM područja / sat razrednika	Projekt	cijele godine
7.abc	Tajni prijatelj / učionica / darivanje / Poticanje međusobnog poštovanja, razumijevanja i druženje učenika unutar razrednog odjela	Projekt	Prosinac / 45 min

Razrednici 8.abc – Sanja Kasač, Oriana Juretić Bandić, Nikolina Jakić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
8.abc	<i>Tajni prijatelj</i> (poticanje međusobnog poštovanja, razumijevanja i druženja učenika) - SR	razredni projekt	prosinac
	<i>Dan škole</i> - SR	školski projekt	travanj/svibanj
	<i>Oproštaj od osnovne škole/škola/osmisli način obilježavanja zadnjeg dana škole</i> - TZK, SR, GK, INF	školski projekt	tijekom godine

Predmet: Hrvatski jezik

Nastavnica: Anica Ivković (i Tanja Šustić)

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
7. c	Sudnica u razredu: lektira (V. Novak. Iz velegradskog podzemlja) - nakon pročitano djela podijeliti uloge i pripremiti se za raspravu (vježbanje usmenoga izražavanja); doživljaj teksta vješto i točno izraziti govorom i glumom - poticanje učenika na samostalno, kvalitetno, točno i izražajno pričanje i prepričavanje	razredni projekt	ožujak 2026.
7. c	Moj književni junak – monolog - istraživanje o liku, stvaranje i predstavljanje monologa razredu	razredni projekt	ožujak
5.c, 7. c 8. b, c	Mjesec knjige - upoznati učenike s važnošću čitanja i čuvanja knjiga, razvijati čitateljske i druge sposobnosti (komunikacijske, informacijske, istraživačke i dr.)	projekt	listopad
5. c	Lektira iz vrećice – predstavljanje književnog djela za cjelovito čitanje po izboru	mini projekt	rujan/listopad
8. b, c	Sudnica u razredu: lektira (S. Kolar, Breza)	projekt	tijekom godine

	- nakon pročitano djela podijeliti uloge i pripremiti se za raspravu (vježbanje usmenoga izražavanja); doživljaj teksta vješto i točno izraziti govorom i glumom - poticanje učenika na samostalno, kvalitetno, točno i izražajno pričanje i prepričavanje		
8. b, c	Izrada video najave za knjigu	razredni projekt	tijekom godine

Predmet: Hrvatski jezik
Nastavnica: Tihana Karika

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
7.a,b	Sudnica u razredu: lektira (V. Novak. Iz velegradskog podzemlja) - nakon pročitano djela podijeliti uloge i pripremiti se za raspravu (vježbanje usmenoga izražavanja); doživljaj teksta vješto i točno izraziti govorom i glumom - poticanje učenika na samostalno, kvalitetno, točno i izražajno pričanje i prepričavanje	razredni projekt	veljača – travanj 2026.
5.a,b	Važne stvari – razredni projekt -promisliti i osvijestiti što je učenicima važno u životu -izrada postera, predstavljanje razredu	razredni projekt	svibanj
5.a,b 7.a,b	Mjesec knjige - upoznati učenike s važnošću čitanja i čuvanja knjiga , razvijati čitateljske i druge sposobnosti (komunikacijske, informacijske, istraživačke i dr.)	projekt	listopad
7.a,b	Moj književni junak – monolog istraživanje o liku, stvaranje i predstavljanje monologa razredu	razredni projekt	ožujak
5.a,b	Lektira iz vrećice – predstavljanje književnog djela za cjelovito čitanje po izboru	razredni projekt	ožujak
7.a,b	Snimanje filmske najave za izabrano književno djelo za cjelovito čitanje	razredni projekt	tijekom godine

Predmet: Hrvatski jezik
Nastavnica: Tanja Šustić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
6.a,b i c	Izrada slikopriča na temu bajki Ivane Brlić Mažuranić: - čitanje lektirnih naslova (3 obvezna), a zatim poticati razvoj i prožimanje pisanog i likovnog izražavanja kroz lektirno djelo	Mini projekt	11. mj.2025.
	Bake i djedovi u školskim klupama (usmena prezentacija; priče i fotografije, predmeti iz školskih dana baka i djedova)	Mini projekt	11. mj.2025.
	Crtanje stripa - stvaranje na temelju pročitanih lektirnih predložaka : Šenoine povjestice - izražajna sredstva stripa	Mini projekt (izložba u razredu)	2. mj. 2026.
	Multimedijsko učenje - podrška učenicima u pronalaženju izvora znanja i informacija, pomoć pri pisanju referata, eseja i dr. kreativnih zadataka	računalo, knjižnica, muzej, galerija	tijekom godine

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
8.a	USMENA INTERPRETACIJA PJESME – 1 pjesma po izboru iz neke od zbirki D. Tadijanovića - Održavati kontakt očima, stabilan stav i uspravno držanje, osmijeh, funkcionalna gestikulacija	Mini projekt, javni nastup	10-12. mj.2025.

	- Prilagoditi tempo govorenja, govoriti razgovjetno, modulirati glasom, pauze, naglašavati bitne poruke, ne biti tih/glasan, ne koristiti se poštalicama. - Služiti se bilješkama, ali ne čitati. Povezivati misli u smislene cjeline.		
8.a	Sudnica u razredu: lektira (S. Kolar, Breza) - nakon pročitano djela podijeliti uloge i pripremiti se za raspravu (vježbanje usmenoga izražavanja); doživljaj teksta vješto i točno izraziti govorom i glumom - poticanje učenika na samostalno, kvalitetno, točno i izražajno pričanje i prepričavanje	Razredni projekt	2.-3.mj. 2026.

Predmet: likovna kultura/građanski odgoj i obrazovanje/medijatori

Nastavnica: Silvija Vukašinić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	projekti	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
LIKOVNA KULTURA od 5.-8. razreda ,	OŠ VIŠNJEVAC – projekti EU: ERAZMUS +PROJEKTI , DAN ŠKOLE, MINI PROJEKTI NASTALI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE / Višnjevac – Osijek -okolica / projekt škole : EMBRACE projekt //Migracije/osmisli edukativne, kreativne i istraživačke radionice, istražiti proizvodnju zdrave hrane i kulturološke navike, fotografirati, snimiti film, napraviti zidne novine / SR , grupe , likovna kultura /GOO/ZO // u sklopu projekta	Projekti	Tijekom školske godine 2025./2026.
LIKOVNA GRUPA od 1. - 8. razreda, produženi boravak, učenici s posebnim potrebama, daroviti učenici, roditelji	Erazmus projekti škole - učenici LK / 6.-7. razredi / učenici LIKOVNE I KERAMIČARSKE GRUPE /u sklopu i UČENIČKE ZADRUGE /Višnjevac, Osijek, Regija, RH, EU/sudjelovati u aktivnostima vezanim uz međunarodne projekte škole Erasmus mobilnosti , izrađivati, oblikovati predmete, plakate i promidžbene materijale , organizirati radionice i skupna događanja, organizirati posjete institucijama i edukativne radionice, turistički promovirati kraj kroz izradu predmeta, pomidžbenih plakata, organiziranim stručnim posjetama regije i kraja, susreti s poznatim osobama međunarodnih kompetencija i ugleda/SR, LK, LG, KG, IP GOO, UZ, TZK, I, POV, međupredmetno,	Projekti / terenska nastava, izvanučionička nastava, radionice, stručni posjeti, Predavanja, Manifestacije	
KERAMIČARI od 1. - 8. razreda, produženi boravak, učenici s posebnim potrebama, daroviti učenici, roditelji	Mini projekt građanin - Udruge i društva / Višnjevac – Osijek / Projekti Udruge Šokačka grana Osijek i HKUD Josipovac ,HKUD Leopold / kroz različite kulturne događaje i radionice upoznati tradiciju kraja i okolice / istražiti probleme i izraditi zidne novine /rad s darovitim i učenicima s posebnim potrebama / SR, , GK ,grupe, POV , VJ/ projekti /Erasmus	projekti	Tijekom školske godine
	MINI PROJEKT – suradnja s muzejima i galerijama i ZAJEDNICOM TEHNIČKE KULTURE / Osijek / RADIONICE U MUZEJU I GALERIJI / približiti umjetnost djeci i mladima , senzibilizirati ih za vrijednosti kulturne baštine, povezivanje s Muzejom i Galerijom , kao mjestom kulturnih događanja i umjetničkog obrazovanja / rad s darovitim učenicima / SR, LK, HJ,grupe	projekti	Tijekom školske godine
	UDRUGA NAUK – projekt gradu / Osijek / Likovno stvaralaštvo i dramski prikaz / kroz razne edukacije i radionice osmisli druženje djece svih osječkih škola/ LK,GK, grupe, HJ	projekti	Tijekom školske godine .
	CENTAR IZVRSNOSTI OSIJEK /rad s darovitim učenicima /škola,institucije, mjesto, grad, županija, RH,EU/KERAMIČARI, LG - VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	Projekti-radionice, izleti, ekskurzije, istraživačko-kreativni rad	Tijekom školske godine .
	„Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske“/ nositelj Osječko-baranjska županija / namijena je jačanje vještina učenika osnovnih škola u području IKT-a i STEM-a./ 3D PRINTANJE - 3D printerom /LG/LK	Edukacije i radionice za učenike i nastavnike	Tijekom školske godine

	Natječaji/SUDJELOVANJE U SVIM PROJEKTIMA LIKOVNIH NATJEČAJA -INSTITUCIJE I FAKULTETI, SVEUČILIŠTA GRADA OSIJEKA /FFOS i sl./, Međunarodne udruge/LIONS i sl. na likovnim natječajima iz Hrvatske, EU , svijeta i u suradnji s MOZS RH/ razvijanje kreativnosti , poticanje darovitih učenika i učenika s posebnim potrebama kroz likovne natječaje/ grupe	Projekti – likovni natječaji	Tijekom školske godine
	Art- terapija/ OŠ VIŠNJEVAC , Osijek, RH , EU / kroz različite radionice i pristup omogućiti socijalizaciju djece putem likovnog izražavanja i opisivanja doživljenog učenicima / LK, LG/ projekti Erasmus	Projekt radoionica	Tijekom školske godine
	Projekt sa školskom knjižnicom / ERASMUS / COMENIUS / EU zemlje / međunarodna suradnja razmjene iskustava i upoznavanja kroz različite radionice i aktivnosti / likovna kultura, grupe, sat razrednika // /Erasmus	Projekt radoionica	Tijekom školske godine
	GOO/PROJEKT -Suradnja s filmskom školom u Gunji- SKIG / Multimedijalni centar Studio kreativnih ideja Gunja /RADIONICE : ETNO I FILMSKE, Zajednica tehničke kulture Osijek- FOTO KLUB / stvaralački rad u novim medijima , približiti umjetnost djeci i mladima , senzibilizirati ih za vrijednosti kulturne baštine, povezivanje s Muzejom i Galerijom , kao mjestom kulturnih događanja i umjetničkog obrazovanja /izučavanje problema i potreba lokalne sredine /SR, grupe, filmska grupa, etno-grupa //Erasmus+	Projekt kroz izvanučioničnu nastavu, terensku n., izlet , šetnju	Tijekom školske godine
	Projekt – OŠuMLU-KULTURNI CENTAR OSIJEK -Daroviti učenici i njihovi mentori / Osijek/ Projekti muzejav Osijeka i osnovnih škola grada Osijek / VEDUTE/učenik će upoznati Risarsku Osječku školu i njihove učenike- poznate Osječke umjetnike, upoznati pojmove i tehnike kojima su se koristili u svom radu, oslikati svoju Vedutu Osijeka ili mjesta pomoću različitih metoda izraziti se kroz likovnu tehniku ili likovni uradak/LG, KG, SRO, LK,POVIJEST, HJ,međupredmetno	Projekt kroz izvanučioničnu nastavu, terensku n., izlet , šetnju,radionice	Tijekom školske godine
	Projekt – KERAMIKA suradnje -NITRA-VIŠNJEVAC/VINKOVAČKA KERAMIČKA KOLONIJA učenici će kroz međunarodnu suradnju i posjete upoznati načine izrade keramike, upoznati druge kulturne i etnološke odrednice oblikovanja, upoznati metode razvojnog turizma mjesnog lokaliteta, steći vještine iz znanja obrade keramike/UZ, KERAMIČARI LG, SRO, IP GOO 8.r.	Kroz projekt nastavka međunarodne suradnje EKSKURZIJA, IZLET, POSJET, RADIONICE	
	Poster mira "Mir bez granica" 2024./2025. - Lions D-126/ poster koji govori o beskonačnom potencijalu našeg svijeta za ljubaznost nakon što se posvetimo slijediti ideju mira bez ograničenja/ IP GOO 8.R., MEDIJATORI, LIKOVNA GRUPA, MEĐUREDMETNO MIROTVORNA ŠKOLA / Centar za mir Osijek/metode i strukture kojima podržava i promovira školu kao zajednicu i koja na temeljima mirotvorstva, kulture nenasilja, solidarnosti i suradnje potiče društvenu uključenost mladih – škola kao zajednica i škola u zajednici/ učenici će izrađivati promotivne materijale, plakate, fotografije, video i druge vizualne materijale , edukativni materijali/LG,MEDIJATORI, IP GOO 8.r. OBOJI SVIJET / forum za slobodu odgoja, Centar za mirovne studije Osijek /poticanje stvaranja pozitivne školske klime te promicanje poštovanja različitosti. 17.- Prosvjetno kulturni centar Mađara Osijek / Suradnja škole i programa iz područja građanskog odgoja i obrazovanja /IP GOO 8.r., medijatori, međupredmetno OŠ RETFALA/prof, Mirko Andrić/ Suradnja škole i programa iz područja građanskog odgoja i obrazovanja /IP GOO 8.r., medijatori, međupredmetno	Projekt kroz izvanučioničnu nastavu, terensku n., izlet , šetnju,radionice	Tijekom školske godine

	Projektni natječaji MZOS-a -MUP -CZ/ suradnja u području preventivnih programa i INA kroz edukacije, radionice, poligone , simulacije, video uratke, likovne radove, pdf slikovnice. /LK,IP GOO 8.r., Medijatori Mini projekt -KERAMIKA U ZAJEDNICI (uključivanje za vrijeme praznika bake i djedove zajedno s unucima vrtića i škole u radionice oblikovanja glinom i drugim materijalima.) ŠAH U NAŠEM ŠKOLSKOM DVORIŠTU -izrada interaktivnog igrališta pomoću recikliranih materijala ili keramike (mještani i učenici). STARI ZANATI U ZAJEDNICI-upoznavanje obrta koji više ne postoje i sadašnji najpotrebniji/institucije <i>Napomena: U projekte i aktivnosti uključeno je Vijeće učenika , Medijatori,IP GOO 8.r.</i>		
	DAN ŠKOLE-TEMATSKI / Višnjevac – Osijek -okolica / projekt škole : Naučimo od drugih-Školski sajam (SAJAM UDRUGA LOKALNE ZAJEDNICE I UČENIKA ŠKOLE uz prigodni glazbeni program) - Obrti i specifični proizvodi zavičaja / osmisliti svu moguću promidžbu bogatstva naše zemlje kroz regije – osobito zavičajne posebnosti . Prezenterati u školskim prostorima i mjesnom okruženju, uspostaviti komunikaciju dogovorom / SR ,ŠKOLSKA ZADRUGA ,IP GOO, MAT,INF međupredmetno	Projekt kroz izvanučioničnu nastavu, terensku n., izlet , šetnju	Tijekom školske godine 2025./2026.
	PROJEKT –UDRUGE I DRUŠTVA -Interkulturalnost/ Višnjevac – Osijek, RH / Projekti Udruge lokalne zajednice i Grada Osijeka, RH, Udruga nacionalnih manjina / kroz različite kulturne događaje i radionice upoznati tradiciju kraja i okolice, drugih nacionalnosti /rad s učenicima s posebnim potrebama , komunikacija i različitost / SR,IP GOO,UČENIČKA ZADRUGA	Projekt kroz izvanučioničnu nastavu, terensku n., izlet , šetnju	Tijekom školske godine
	PROJEKT –MUZEJI ZA OŠ I SŠ U SKLOPU MEDIJACIJE I NENASILNE KOMUNIKACIJE– suradnja s muzejima i galerijama / suradnja s kazalištima Osijek,Zagreb ,RH / RADIONICE U MUZEJU I GALERIJU / približiti umjetnost djeci i mladima , senzibilizirati ih za vrijednosti kulturne baštine, povezivanje s Muzejom i Galerijom , kao mjestom kulturnih događanja i umjetničkog obrazovanja / SR, LK, HJ,INF,Međupredmetno, UČENIČKA ZADRUGA	Projekt kroz izvanučioničnu nastavu, terensku n., izlet , šetnju	Tijekom školske godine
	„Mala akademija znanja i vještina“-projektni natječaji MZOS-a/ MUP Osijek i CZ Osijek/ osposobiti djecu za sigurno ponašanje i pravilno reagiranje u slučaju prirodnih nepogoda, nesreća ili katastrofa poput požara, potresa, poplava i slično/ IP GOO 8.R., MEDIJATORI, LIKOVNA GRUPA,međupredmetno	Izlet , šetnja izvanučionična nastava, terenska n.,šetnja,projektne aktivnosti MZOS	
	MEDIJATORI OKO NAS – projekt medijatora i učenika IP GOO 8.r./ učenik će upoznati institucije gdje je najpotrebnija medijacija, zanimanja potiču medijaciju, upoznati medijatore osnovnih i srenjih škola, organizacija, udruga kroz projekt susreta -ekskurzije ili izleta na području grada, županije, RH, EU.	Projekt kroz izvanučioničnu nastavu, terensku n., izlet , šetnju	Tijekom školske godine/tijekom vikenda, praznika
	Projekti suradnje s institucijama i udrugama: 1.Poster mira "Mir bez granica" 2024./2025. - Lions D-126/ poster koji govori o beskonačnom potencijalu našeg svijeta za ljubaznost nakon što se posvetimo slijediti ideju mira bez ograničenja/ IP GOO 8.R., MEDIJATORI, LIKOVNA GRUPA, MEĐUREDNETNO 2.MIROTVORNA ŠKOLA / Centar za mir Osijek/metode i strukture kojima podržava i promovira školu kao zajednicu i koja na temeljima mirotvorstva, kulture nenasilja, solidarnosti i suradnje potiče društvenu uključenost mladih – škola kao zajednica i škola u zajednici.	Izlet , šetnja izvanučionična nastava, terenska n.,šetnja,projektne aktivnosti MZOS	Tijekom školske godine/tijekom vikenda, praznika

	3. OBOJI SVIJET / forum za slobodu odgoja, Centar za mirovne studije Osijek /poticanje stvaranja pozitivne školske klime te promicanje poštovanja različitosti. 4.Prosvjetno kulturni centar Mađara Osijek / Suradnja škole i programa iz područja građanskog odgoja i obrazovanja /IP GOO 8.r., medijatori, međupredmetno 5.OŠ RETFALA/prof, Mirko Andrić/ Suradnja škole i programa iz područja građanskog odgoja i obrazovanja /IP GOO 8.r., medijatori, međupredmetno 6. Projektni natječaji MZOS-a -MUP -CZ/ suradnja u području preventivnih programa i INA kroz edukacije, radionice, poligone , simulacije, video uratke, likovne radove, pdf slikovnice. /LK,IP GOO 8.r., Medijatori 7. Projekt građanin-OŠ SINIŠE GLAVAŠEVIĆA, VUKOVAR/Ravnateljica Maja Stjepanović/Projekti građanin/ suradnja učenika iz područja građanskog odgoja i obrazovanja i medijatora škole u razvijanju dimenzija predmeta/IP GOO 8.r., MEDIJATORI		
	Projekti škole -interni, vezani uz Eu projekte, Erasmus+projekti / razvijanje suradnje i razmjene iskustava u vezi nastave, nastavnih metoda i suradnje na razini Europe i svijeta/međupredmetno	Izlet , šetnja izvanučionična nastava, terenska n.,šetnja,projektne aktivnosti MZOS	Tijekom školske godine/tijekom vikenda, praznika
	Projekt građanin: Suradnja i mini projekti : Centar za pružanje usluga u zajednici Klasje Osijek , podružnica Antunovac (voditelj Snježana Uzelac) -CILJ - pomaganje, pomoć, integracija vršnjačkim učenjem i slobodnim vremenom (volontiranje)		
	Projekt građanin: Prijedlog učenika građanskog -Projekt građanin-(provedba učenika građanskog s ostalim učenicima i učiteljima škole)Ako se slažete napraviti zajedničke aktivnosti s ostalim djelatnicima škole koji nisu nastavničko osoblje barem jednom godišnje kako se ne bi osjećali izdvojenim iz kolektiva (osim zajedničkih druženja, dana škole...).Predstaviti učiteljskom vijeću -PRIJEDLOG UČENIKA : “Dan zahvalnosti” za nenastavno osoblje – učenici i nastavnici zajedno organiziraju malu priredbu ili simbolične poklone učenika kao znak zahvale, uz zajedničko druženje, ili na primjer jedan dan učenici građanskog su pomoćno osoblje...		
	<i>Napomena – Mogućnost : Projekti , natječaji- institucija i udruga mogu biti naknadno pridruženi tijekom školske godine prema potrebama učenika, učitelja, mentora i škole tijekom 2023.-2024. školske godine/MEDIJATORI, IP GOO 8.r., VIJEĆE UČENIKA</i>		
Osmi razred (8.- a,b,c)	Projekt škole i predmeta građanskog odgoja i obrazovanja :Demokratsko upravljanje školom/ Vijeće učenika ,Medijatori, Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće, Školski odbor, Vijeće MO Višnjevac, Gradsko vijeće, Županijsko vijeće,Saborsko vijeće, Vijeće EU, Vijeće Europe i ostale zakonodavne i institucionalne vlasti RH i EU ishodi će rezultirati interkulturalnim dijalogom, raspravom o osnovnim demokratskim vrijednostima i osnovnim pravima na forumu sličnom EU parlamentu, pritom dajući našim učenicima platformu za raspravu o pitanjima poput društvene inkluzije (tolerancija vs. netolerancija) i	Projekti škole Erasmus projekti Projekti s gradom i županijom Međunarodni projekti Projekti s institucijama i udrugama (izleti, ekskurzije)	Tijekom školske godine 2025/26. Prema dogovorenom terminu s

	nediskriminacije (ljudska prava). Putem suradničkog/zajedničkog rada, učenici i odrasli uključeni u projekt raspravljat će o glavnim načelima demokracije: slobodi govora, političkoj toleranciji, odgovornosti, jednakosti, ljudskim pravima i, glavnom pitanju, građanskom sudjelovanju/ međupredmetno, LK,POV,IP GOO,MEDIJATORI, MEĐUPREDMETNO Projekt građanin : Građanski odgoj i obrazovanje u izbornim i izvanškolskim aktivnostima / učenik će kritički promišljati o ulozi i važnosti međupredmetnog i predmetnog povezivanja/ Posjete, predavanja, projekti/ IP GOO, Vijeće učenika, Medijatori,Vijeće roditelja Školski odbor, Učiteljsko vijeće, Grad Osijek,međupredmetno ,RH,EU Projekt građanin: Suradnja i mini projekti : Centar za pružanje usluga u zajednici Klasje Osijek , podružnica Antunovac (voditelj Snježana Uzelac) -CILJ - pomaganje, pomoć, integracija vršnjačkim učenjem i slobodnim vremenom (volontiranje) Projekt građanin: Prijedlog učenika građanskog -Projekt građanin-(provedba učenika građanskog s ostalim učenicima i učiteljima škole)Ako se slažete napraviti zajedničke aktivnosti s ostalim djelatnicima škole koji nisu nastavničko osoblje barem jednom godišnje kako se ne bi osjećali izdvojenim iz kolektiva (osim zajedničkih druženja, dana škole...).Predstaviti učiteljskom vijeću -PRIJEDLOG UČENIKA : “Dan zahvalnosti” za nenastavno osoblje – učenici i nastavnici zajedno organiziraju malu priredbu ili simbolične poklone učenika kao znak zahvale, uz zajedničko druženje, ili na primjer jedan dan učenici građanskog su pomoćno osoblje... Projekt građanin : Obnovljivi izvori energije -SAMOFINANCIRANJE ŠKOLE -SOLARNA ENERGIJA /EKOLOŠKE INSTITUCIJE / Inovacija za bolji život-projekt Državni zavod za intelektualno vlasništvo Republike Hrvatske i Koordinacija za provedbu prava intelektualnog vlasništva Republike Hrvatske u suradnji sa Svjetskom organizacijom za intelektualno vlasništvo /pronaći idejna rješenja u obliku inovativnih ideja u svrhu poboljšanja životnih uvjeta / međupredmetna, LK, TK Višnjevac-Osijek-Županija Osječko-Baranjska-Zagreb/EU fondovi/Smotra Projekta građanin/ osvijesti javnost o potrebi i važnosti što bržeg iskorištavanja obnovljivih izvora energije i mogućnost samosufinanciranja ustanova/škola ; /rješivost socijalnih problema malih zemalja- Problemi u svijetu: glad, siromaštvo, rat, ekološki problemi-MEĐUPREDMETNA TEMA 8.R/IP GOO-MEĐUPREDMETNO :B,K, TK,SR,M,F,POV.GEO Projekt građanin Inovacija za bolji život-projekt Državni zavod za intelektualno vlasništvo Republike Hrvatske i Koordinacija za provedbu prava intelektualnog vlasništva Republike Hrvatske u suradnji sa Svjetskom organizacijom za intelektualno vlasništvo /na koji način zaštititi svoje intelektualne i praktične ideje i inovacije, , pronaći idejna rješenja u obliku inovativnih ideja u svrhu poboljšanja životnih uvjeta i kako ih zaštititi od otuđivanja – zaštita prava građana / međupredmetna, LK, TK, FG,SR,međupredmetno, IPGOO		državnim institucijama
--	---	--	------------------------

	Projekt građanin : Inicijativa učenika OŠ Višnjevac - PRIJEDLOZI ZA POBOLJŠANJE PROSTORNOG UREĐENJA MO VIŠNJEVC /Projekt : Aktivan sam učenik-aktivan građanin za opće dobro / Višnjevac/ Osijek / DEMOKRATSKA ZAJEDNICA: Civilno društvo i utjecaj na vlast / – učenik upućava probleme u svojoj zajednici, školi, uključuje se u poronalaženje rješenja pisanin prijedlozima i aktivnostima -PISANI prijedlozi učenika za prostorno uređenje mjesta Višnjevac- poslati institucijama jesnoj zajednici, gradu, županiji, crkvi udrugama.../inicijativa s Vijećem učenika za gradnju dvorana za školske priredbe i mjesne svečanosti i sl./ IP GOO/MEĐUPREDMETNO Projekt građanin -Turizam u lokalnoj zajednici / Višnjevac, Osijek, regija/ kritički promišljati o vještinama lokalnog stanovništva, kritički promišljati o brendiranju proizvoda i stvaranju poduzetništva u školi kroz školsku zadrugu, suradnja s lokalnim institucijama .vrtićima, udrugama u svrhu boljeg napretka lokalnog okruženja/nastavak projekta ŠKOLA ZA ŽIVOT U NAŠEM NASELJU MIGRANTI -RADNICI -Tko su novi ljudi i radnici u našem susjedstvu?/ prihvaćanje i uvažavanje različitosti kroz predavanja, radionice i susrete/Medijatori,LG, međupredmetno Projekt građanin-OŠ SINIŠE GLAVAŠEVIĆA, VUKOVAR/Ravnateljica Maja Stjepanović/Projekti građanin/ suradnja učenika iz područja građanskog odgoja i obrazovanja i medijatora škole u razvijanju dimenzija predmeta/IP GOO 8.r., MEDIJATORI		
	4.Što kada me uhvate u crtanju grafita i kada oštetim imovinu u lokalnoj zajednici?/Višnjevac-Osijek/učenik će primijeniti nenasilno rješavanje sukoba, kritičko promišljanje o potrebama ka konstruktivnim zajedničkim rješenjima/MEĐUPREDMETNO,MEDIJATORI		
	6. ŠKOLSKA ZADRUGA VIŠNJA / Višnjevac/ Učenici će upoznati što je to zadruga kroz gospodarsku dimenziju, istražiti važnost zadruga kroz povijest, istražiti postojanje sadašnjih zadruga, te razvoj učeničkih zadruga, uloga i važnost u poduzetništvu i turizmu, upoznati najrazvijenije zdruge kraja, regije i šire/		
Osmi razred (8.- a,b,c)	1. MIROTOVORNA ŠKOLA ,CENTAR ZA MIR OSIJEK / Sudjelovanje na učeničkoj smotri Mirotvorna škola u sklopu preventivnog programa i izvannastavnih aktivnosti, izbornog predmeta građanskog odgoja i obrazovanja 8. razreda u kojima bi učenici razvijali metode mirotvorstva kroz projekt, usavršavali metode medijacije kroz radionice, razmjenjivali iskustva na razini grada, županije, RH, EU i svijeta/ KLUB MEDIJATORA ŠKOLE, MEDIJATORI, IP GOO 8.r., Likovna grupa, Keramičari 2. Projekt -Forum za slobodu odgoja / sudjelovanje u natječajima, edukaciji, radionicama na temu građanskog odgoja i obrazovanja/Medijatori 3. KLUB MLADIH INOVATORA ODRŽIVOG RAZVOJA/povezanost sadržaja s lokalnim institucijama na zadanu temu -KULTURNI I ZNANSTVENI CENTAR MILUTIN MILANKOVIĆ ,DALJ – prema preporuci i u suradnji AZOO za Građanski odgoj i obrazovanje / Inovacija za bolji život-projekt Državni zavod za intelektualno vlasništvo Republike Hrvatske i Koordinacija za provedbu prava intelektualnog vlasništva Republike Hrvatske u suradnji sa Svjetskom organizacijom za intelektualno vlasništvo /pronaći idejna rješenja u obliku inovativnih ideja u svrhu poboljšanja životnih uvjeta / međupredmetna, LK, TK, FG,SR/Sudjelujem u mini projektima : škole, poduzetništva, komore i sl. koji su u tijeku / aktivno	Mini projekti, Partnerski projekti	Tijekom školske godine Prema dogovorenom terminu s državnim institucijama/D ržavni arhiv, Sveučilišna i gradska biblioteka, Arheološki muzej, Muzej inovacija ZG, u sklopu projekta , Kulturni i znanstveni centar Milutin Milanković,Dalj

	uključivanje prema interesima i sposobnostima / Višnjevac,Osijek/ Zagreb,inozemno,RU,EU/IP GOO,međupredmetno		
4.	Interkulturalnost – UDRUGE GRADA OSIJEKA, RH, EU/Nitra-Doprinos susreta različitih kultura u nastanku i razvoju prigradskog naselja Višnjevac/ Osijek-Višnjevac / ukazati na važnost očuvanja identiteta, jezika i kulturnih posebnosti svih etničkih i kulturnih grupa te promovirati zajedničko kulturno nasljeđe kao vrijednost zajednice i sliku koja najbolje pokazuje širinu i otvorenost grada na Dravi i njegovih stanovnika / istraživanje multikulturalnosti grada te promociju kulturne raznolikosti kao zajedničke vrijednosti i bogatstva /razvijati i jačati interkulture kompetencije učenika kroz provedbu izvannastavnih sadržaja na dinamičan, zabavan i kreativan način. / međupredmetno, LK, FG, LG, S, POV,RN, šk.knjižnica ,međupredmetno,IPGOO, MEDIJATORI		
5.	KULTURNI IDENTITETI I MEĐUKULTURNI DIJALOG -IDENTITET KULTURNE BAŠTINE-Galerija likovnih umjetnosti Osijek,Muzej Slavonije, Arheološki muzej, Muzej suvremen umjetnosti, Etnografski muzej , itd. Zagreb, RH, EU/ istraživanje multikulturalnosti grada te promociju kulturne raznolikosti kao zajedničke vrijednosti i bogatstva ,njegovanje identiteta kulturne baštine kroz interaktivne sadržaje u suradnji s drugim osnovnim i srednjim školama na području Osijeka , Županije, Zagreba, RH,EU/ međupredmetno, LK, FG, LG, S, POV,RN, šk.knjižnica,IPGOO , međupredmetno,MEDIJATORI		
6.	p.s Pokrenimo solidarnost –CMS, Forum za slobodu odgoja;(Projekt građanin) / Višnjevac-Osijek-Zagreb /kroz interaktivne sadržaje obraditi teme solidarnosti, siromaštva, nejednakosti, diskriminacije, ljudskih prava te suvremene svjetske izazove i to kroz obradu fotografija i pisanje osvrti, osvijestiti važnost suživota različitih ideja, religija, rasa, statusnih grupa/ međupredmetno, LK, FG, LG, S, VJ ,RN,šk.knjižnica, međupredmetno, IPGOO,MEDIJATORI		
	MINI PROJEKTI tijekom školske godine:		
7.	Projekt građanin Postani poduzetnik- BIOS-Osijek/upoznati i osvijestiti poduzetničke kativnosti u budućem životu/ Financijska pismenost / IPGOO, MAT		
8.	Projekt građanin: Medijska pismenost-Digitalni časopis –Glas učenika OŠ Višnjevac/ učenici će osmisliti logistiku pokretanja digitalnog časopisa i na taj način izraziti svoje potrebe i prava		
9.	Projekt građanin: Medijska pismenost: DJ obavijesti OŠ Višnjevac / učenici će osmisliti logistiku projekta na način da zadovolje svoje potrebe i potrebe biti na vrijeme obaviješten i informiran		
10.	PROJEKT GRAĐANIN – VOLONTIRANJE ZA PRILAGODBU PRVAŠIĆA U ŠKOLSKOM OKRUŽENJU -radionice keramike i likovni paneli		
11.	Projekti nastali na inicijativu učenika / učenici će kritičkim promišljanjem doći do osobnih i zajedničkih potreba u školi, lokalnoj zajednici i gradu te pokreniti projekt građanin/ Medijska pismenost/ EKOLOGIJA/PROSTORNO UREĐENJE NASELJA I ŠKOLE FILM,VIDEO,ČASOPIS,RADIO/IPGOO, međupredmetno		

	MEDIJATORI-Klub medijatora-projekt edukacije učenika u suradnji s FORUMOM ZA SLOBODU ODGOJA I AZOO, CENTAR ZA MEDIJACIJU OSIJEK/ educirati skupinu učenika i osnovati klub medijatora učenika od 5.-8-razreda koji će pomagati učenicima u rješavanju konfliktnih situacija u školi i izvan. <i>Napomena:U projekte i aktivnosti IPGOO uključeno je i Vijeće učenika škole</i> 11.UČENJEM UPOZNAJMO UKRAJINSKU KULTURU I POMOZIMO DA SE OSJEĆAJU KAO U SVOM DOMU/<i>učenik</i> objašnjava značenje kulturnog identiteta; opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za društveni i gospodarski razvoj demokratske zajednice; zaključuje o važnosti uspostavljanja interkulturnog dijaloga;etički djeluje i ima razvijen osjećaj solidarnosti; prihvaća kulturnu različitost kao društveno bogatstvo i pokazuje spremnost za interkulturni dijalog/MEDIJATORI,VIJEĆE UČENIKA ŠKOLE 12.MEDIJATOR / uloga medijatora u školu, svrha nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu 13. PROJEKTI U NASTANKU i ŠKOLSKI PROJEKTI (interni ERASMUS, EU) /tijekom godine sudjelovanje u novim partnerskim projektima institucija, udruga, organizacija na području lokalne zajednice ,grada, županija, RH i EU ,VIJEĆE UČENIKA, MEĐUPREDMETNO, MEDIJATORI 14. Poster mira "Mir bez granica" 2024./2025. - Lions D-126/ poster koji govori o beskonačnom potencijalu našeg svijeta za ljubaznost nakon što se posvetimo slijediti ideju mira bez ograničenja/ IP GOO 8.R., MEDIJATORI, LIKOVNA GRUPA, MEĐUREDMETNO 15. - MIROTVORNA ŠKOLA / Centar za mir Osijek/metode i strukture kojima podržava i promovira školu kao zajednicu i koja na temeljima mirotvorstva, kulture nenasilja, solidarnosti i suradnje potiče društvenu uključenosť mladih – škola kao zajednica i škola u zajednici. 16. - OBOJI SVIJET / forum za slobodu odgoja, Centar za mirovne studije Osijek /poticanje stvaranja pozitivne školske klime te promicanje poštovanja različitosti. 17.- Prosvjetno kulturni centar Mađara Osijek / Suradnja škole i programa iz područja građanskog odgoja i obrazovanja /IP GOO 8.r., medijatori, međupredmetno 18. OŠ RETFALA/prof, Mirko Andrić/ Suradnja škole i programa iz područja građanskog odgoja i obrazovanja /IP GOO 8.r., medijatori, međupredmetno 19. -Projektne natječaji MZOS-a -MUP -CZ/ suradnja u području preventivnih programa i INA kroz edukacije, radionice, poligone , simulacije, video uratke, likovne radove, pdf slikovnice. /LK,IP GOO 8.r., Medijatori <i>Napomena: U projekte i aktivnosti IPGOO uključeno je Vijeće učenika i Medijatori</i>		
--	---	--	--

Predmet: Engleski jezik/Njemački jezik/Izborna nastava njemačkog jezika
 Nastavnica: Petra Lang Dumančić, Lada Malinović, Doroteja Vojedilov, Ana Andrić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
1abc	Fruits and vegetables / učionica / hrana / imenovati zdravu hranu/piće / engleski jezik	Projekt	Veljača / 90 min
2abc	English in my home / kuća / engleski oko nas / uočiti engleske izraze koji nas okružuju / engleski jezik	Istraživačka nastava	Studenj / 90 min
3abc	Weather journal / kuća, škola / vremenske prilike / uočiti, nacrtati i imenovati vremenske prilike tijekom određenog perioda / engleski jezik	Istraživačka nastava	Listopa / 90 min
4abc	Mein Lieblingswort / učionica / proširivanje vokabulara / odabrati omiljenu riječ/i na njem. jeziku, nacrtati je i prikazati razredu / njemački jezik	Projekt	Lipanj / 45 min
4abc	My favourite holiday destination / učionica / Praznici / imenovati omiljeno mjesto gdje učenici provode praznike, nacrtati i napisati nekoliko rečenica koje opisuju to mjesto / engleski jezik	Projekt	Svibanj / 90 min
5. -8. razred	Europski dan jezika / učionica / strane riječi u mojoj obitelji / osvijestiti važnost njegovanja stranih jezika / EJ, NJ	Projekt	Rujan / 45 min
5. - 8. razred	LEGA LIGA, kviz liga osnovnih škola grada Osijeka / sudjelovanje u pub kvizu u organizaciji OŠ Cvjetno / online i uživo / EJ	Projekt	tijekom cijele školske godine
5abc	Pozdravi na europskim jezicima / učionica / Europski dan jezika /prihvatanje različitosti među narodima i jezicima Europe (a i Svijeta) / EJ	Projekt	Rujan / 45 min
5abc	Secret Santa (Tajni prijatelj) / OŠ Višnjevac / prijateljstvo, zajedništvo / poticanje međusobnog poštovanja, razumijevanja / HJ, EJ, NJ, SR	Projekt	Prosinac / 45 min
5abc	Moje susjedstvo / Višnjevac / unapređivanje okoliša / osmisliti načine kako učiniti vlastito susjedstvo boljim mjestom za život / engleski jezik	Projekt	Siječanj – veljača /45 min
5abc	Mein Tag / učionica / svakodnevica / vođenje dnevnika o svojoj svakodnevici / njemački jezik	Projekt	Ožujak / 7 dana
6abc	Mein Traumzimmer / učionica / prostori i namještaj / nacrtati i opisati svoju sobu iz snova / njemački jezik	Projekt	Veljača / 90 min
6abc	(Healthy) Free time survey / učionica / slobodno vrijeme / izraditi upitnik koji bi učenici upotrijebili za plakat ili prezentaciju gdje bi pokazali čime se bave osobe njihovih godina i koliko je tih aktivnosti stvarno zdravo / engleski jezik	Projekt	Travanj / 4 školska sata
7abc	Was essen wir in der Pause? / škola / zdrava prehrana / učenici imenuju svoju užinu tijekom određenog perioda te zatim uspoređuju i predlažu promjene / njemački jezik	Projekt	Ožujak, 2 tjedna
7abc	Ich bin Reiseführer / učionica / snalaženje u gradu / učenici osmišljavaju razgled mjesta te snimaju video ili pišu dijalog / njemački jezik	Projekt	Veljača, 2 sata
8abc	Odlazak u srednju školu / učionica / obrazovni sustav u Njemačkoj i Hrvatskoj / kritički promišljati o odabiru srednje škole / njemački jezik	Projekt	Travanj – svibanj/ 4 školska sata
8abc	Pogledajmo kratak film (na različitim europskim jezicima)/ učionica / Europski dan jezika / razvijanje medijske kulture, prihvaćanje različitosti među narodima i jezicima Europe / HJ, EJ, NJ	Projekt	Rujan, 90 min
8abc	My dream school / učionica, kuća, Višnjevac / Škola i svakodnevica / u suradnji s vršnjacima učenici trebaju osmisliti školu iz snova te napraviti reklamu za takvu školu / EJ	Projekt	Ožujak – travanj

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika
Nastavnica: Spomenka Stanić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
8. a, b, c	INFORMATIKA Naziv aktivnosti: Izrada digitalnog godišnjaka Mjesto održavanja: Osijek Tema: Godišnjak osmaša Cilj: Upoznavanje i korištenje alata za izradu digitalnog godišnjaka	mini projekt	siječanj/lipanj 2026.
3. a, b, c	Možemo i bez ekrana / učionica, kuća / vrijeme koje provodim pred ekranom / posvijestiti štetnost pretjeranog boravka pred TV- om, računalom, mobitelom... te pronaći zamjenske aktivnosti / SR	projekt	listopad/prosinac
5. b	DAN ŠKOLE / SR	školski projekt	travanj/svibanj
3. a,b,c 5. b 8. a.b.c	Digitalna božićna čestitka / učionica / izrada Božićnih čestitki / poticanje višejezičnosti i suradničkog učenja / HJ, EJ, NJ, INF	projekt	prosinac
5. b	Tajni prijatelj, poticanje međusobnog poštovanja, razumijevanja i druženja učenika – SR	razredni projekt	prosinac
3. a.b.c 5. b 8. a,b,c	eTwining projekt – „Cyber Smart – sigurni na internetu“	projekt	tijekom godine
INA	BrAI – umjetna inteligencija: od koncepta do prijeme	projekt	tijekom godine

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika
Nastavnica: Nikolina Jakić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
4. b 6.abc	Digitalna božićna čestitka / učionica / izrada Božićnih čestitki / poticanje višejezičnosti i suradničkog učenja / HJ/ INFORMATIKA	projekt	prosinac

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika
Nastavnica: Oriana Juretić-Bandić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
4c	Međunarodni dan sigurnijeg interneta	uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	listopad
4c	Sigurno i odgovorno korištenje tehnologijom Briga o zdravlju i okolišu: vježbe razgibavanja i praćenje vremena korištenja uređaja-zdravlje	zdravlje	Tijekom godine
8b	Jednodnevna ekskurzija-učeničko putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole. / razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima, sportskim potrebama i navikama, pozitivnim socijalnim odnosima, kao i shvaćanje značenja zdravlja i zdravih stilova života; razvijanje interesa za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika; poticanje izražavanja pozitivnih emocionalnih doživljaja /SR,MEĐUPREDMETNO, GOO	Jednodnevna ekskurzija	Proljeće 2026.
8b	Tjedan mozga, aktualizacija nastave, upoznavanje sa znanstveno-kulturnim događanjima - mat	posjet	Ožujak, travanj

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika
Nastavnica: Dajana Biglbauer

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
1. a, b, c	Možemo i bez ekrana / učionica, šk. dvorište / vrijeme koje provodim pred ekranom / posvijestiti štetnost pretjeranog boravka pred TV- om, računalom, mobitelom... te pronaći zamjenske aktivnosti / informatika	projekt	listopad/prosinac
5. c	DAN ŠKOLE / SR	školski projekt	travanj/svibanj
1. a,b,c 5. a,c	Digitalna božićna čestitka / učionica / izrada Božićnih čestitki / informatika	projekt	prosinac
5. c	Tajni prijatelj, poticanje međusobnog poštovanja, razumijevanja i druženja učenika /učionica/ SR	razredni projekt	prosinac
5. a, c	eTwining projekt – „Cyber Smart – sigurni na internetu“ /učionica /informatika	projekt	tijekom godine

Predmet: Fizika/Informatika, dodatna matematika
Nastavnica: Sanja Kasač

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
2. a, b, c 4. a 7. a, b, c	Digitalna božićna čestitka / učionica / izrada Božićnih čestitki / poticanje višjejezičnosti i suradničkog učenja / HJ/ INFORMATIKA	projekt	prosinac
4.a, 7. a, b, c	eTwining projekt – „Cyber Smart – sigurni na internetu“	projekt	cijela godina
8.abc	Eratostenov eksperiment/dvorište škole/Eratostenov eksperiment/odrediti opseg Zemlje prema uzoru na eksperiment koji je Eratosten proveo još u trećem stoljeću prije Krista/fizika i geografija	mini projekt	Rujan ili svibanj/1 sat

Predmet: Fizika/matematika
Nastavnica: Mirjana Bagarić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
7.abc	Značenje jedinične cijene / učionica i rad kod kuće / Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost, računanje s novcem, statistički prikaz podataka / Osvijestiti učenike o jediničnoj vrijednosti, potrebi štednje te učinkovitog raspolaganja financijama / matematika	Razredni projekt	Prosinac – 2 sata
7.abc	Obilježavanje dana broja PI, 14.ožujka /učionica i rad kod kuće/ Ludolfov broj PI kroz povijest / istraživati broj pi – kako se računa, statistika učestalosti znamenki broja pi, zanimljivosti o broju/ matematika	Razredni projekt	svibanj, 2 sata

Predmet: Priroda, Biologija, Kemija
Nastavnica: Dubravka Premec

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
5.abc	Prilagodbe živih bića na različite životne uvjete – razvoj biljke - PRI	miniprojekt	ožujak/travanj
6. b	U krugu života – život u stripu, bogatstvo različitosti PRI	istraživačka nastava	veljača
7.abc	Srce prati ritam tijela, Debele i mršave mrkve – (istraživanje prijenosa tvari tijelom) - BIO	istraživačka nastava	veljača

	Crveni kupus kao univerzalni indikator (dokazati postojanje prirodnih indikatora) - KEM	miniprojekt	studeni/pros.
	Razdvajanje sastojaka iz homogene smjese – (kristalizacija kuhinjske soli) - KEM	miniprojekt	veljača/ožujak
	Biološko djelovanje tvari – kemija u E- brojevima - KEM, BIO dod.	miniprojekt	travanj

Predmet: Priroda, Biologija, Kemija

Nastavnica: Natalija Krešo

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
Biologija 8.abc	Mini-projekt; <i>Biološko nasljeđivanje; učestalost pojave dominantnih i recesivnih svojstava u populaciji učenika 8.r;</i> Planiranje projekta, provođenje prikupljanja i analize podataka pomoću ankete, prezentacija rezultata i rasprava na temu.	Projekt	Prosinac-siječanj 2025./26.
INA Ekolozi	Mini projekt; <i>Eko kućanstvo</i> Otpad i recikliranje; razumjeti razliku između vrsta otpada i kreativno ga iskoristiti, Voda i štednja pokazati kako se voda troši i kako se može čistiti., Prirodna sredstva za čišćenje izrada sredstava od tvari koje ne onečišćuju okoliš	Projekt	

Predmet: Geografija, Povijest

Nastavnik: Martina Trčak Zemljak

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
5.a,b,c	HiSTEMory – učenički kamp znanja, vještina i zabave	Istraživačka nastava	Travanj 2026.
7.a,b,c	HiSTEMory – učenički kamp znanja, vještina i zabave	Istraživačka nastava	Travanj 2026.

Predmet: Geografija, Povijest

Učitelj: Mislav Zemljak

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
6. abc	Istraživački rad – Stanovništvo i gospodarstvo – Geografija	Istraživački rad	Svibanj-lipanj 2026.
6. abc	HiSTEMory – učenički kamp znanja, vještina i zabave	Projekt	Travanj 2026.
8. abc	HiSTEMory – učenički kamp znanja, vještina i zabave	Istraživački rad	Travanj 2026.
6.abc	Mali ribolovci Višnjevca	Projekt	Rujan 2025. – Lipanj 2026.

Predmet: Povijest

Nastavnik: Ivona Lisek (Mihael Bliznac)

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
5.c	Moja Grčka kolonija	Istraživačka nastava	veljača. 2026
8.c	Domovinski rat u očima naših obitelji	Istraživačka nastava	svibanj. 2026

Predmet: Tehnička kultura, Promet, Klub mladih tehničara
Nastavnica: Jasna Gubo

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.,	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
5. a,b,c	Šetnja prostorom oko škole i niz ulicu Crni put/Višnjevac/ Životno okruženje čovjeka i zadaća tehnike/Uočavanje prirodnih, društvenih i tehničkih elemenata u svakodnevnom okolišu/ Tehnička kultura	Šetnja	Rujan 2025. 1 sat
	Prepoznavanje pojedinih vrsta drva/dvorište škole/ Drvo, vrste drva i alati za obradu drva/po drveću prepoznati dali je riječ o brezi, hrastu i sl./Tehnička kultura	Izvanučionična nastava	Veljača 2026.
6. a,b,c	Analizirati školske zgrade i dvoranu, prepoznati od kojih su materijala izgrađeni/prostor oko škole/ Materijali u graditeljstvu/Znati objasniti koji se materijali koriste u graditeljstvo i nabrojiti neke od njih/Tehnička kultura	Izvanučionična nastava	Prosinac 2025.
Školska prometna jedinica 5. – 8.raz.	Osposobljenost reguliranja prometa na pješačkom prijelazu blizu škole/školsko igralište i pješački prijelaz ispred škole/Regulacija prometa – zadaci prometne školske jedinice/osposobiti učenike za samostalno reguliranje prometa, upoznati učenike s radom prometnih školskih jedinica/Školska prometna jedinica	Izvanučionična nastava	Tijekom školske godine 2025./2026.
Lampioni za dan grada Osijeka 5. – 8.raz	Izrada i izložba lampiona/Arheološki muzej/Učenici sudjeluju u izradi lampiona s temom grad Osijek/Svečano proslaviti dan grada Osijeka izradom lampiona na kreativan način/Tehnička kultura	Terenska nastava	Studeni, prosinac 2025.
Zmajevi nad gradom 1. – 8.raz.	Tradicionalna akcija „Zmajada“ uključuje natjecanje mladih, izložbe i prezentacije/Sportski aerodrom Osijek-Čepin/Natjecanje u visini leta zmaja/Poticanje kreativnosti i druženje u prirodi/Tehnička kultura	Terenska nastava	Svibanj/lipanj 2026.

Predmet: Vjeronauk
Nastavnica: Vesna Klir

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja (orijentacijski)
4.a,b,c 6.a,b,c 8.a,b	„Zemlja je naš zajednički dom 2“ Ciljevi aktivnosti: - upoznati se pojmom ekologije i važnosti očuvanja okoliša - kroz različite radionice naučiti kako reciklirati otpad - naučiti kako stvarati manje otpada - urediti školski vrt i zasaditi ljekovito bilje Namjena aktivnosti: - kod učenika potaknuti razvoj poštovanja prema svojem - razvijati svijest o potrebi sudjelovanja u izgradnji boljeg i čistijeg otpada - njegovati kod učenika potrebu uključivanja u razne aktivnosti vezane uz ekologiju Projektne aktivnosti: - predstavljanje i upoznavanje s projektom - likovni izazovi - ekoigraonica: Dan zelenih zadataka	Međunarodni eTwinning projekt	Tijekom nastavne godine 2025/2026.

	- Ekološka akcija "Mali vrtlari" povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje <u>-Način realizacije:</u> - izrada plakata -vođenje projektnih aktivnosti -suradnja među školama partnerima -objave na online stranicama projekta i eTwining platformi -priprema školskog vrta i sadnja biljaka -objaviti rezultate projekta u lokalnim medijima i na mrežnim stranicama škole <u>Potrebni resursi / moguće teškoće:</u> -računalo, projektor, fotoaparat, snimač audio zapisa (mobitel ili sl.), bojice, olovke, hamer papir, pribor za rad u vrtu, različiti materijali za reciklažu teškoća nema <u>Način praćenja aktivnosti:</u> -evaluacijski upitnik o uspješnosti projekta. Objavljivanje aktivnosti na službenoj web- stranici škole.		
	<u>Voditelj projekta:</u> - vjeroučiteljica Katarina Pajić, Osnovna Škola Sveti Križ Začetrje <u>Nositelj projektnih aktivnosti:</u> -vjeroučiteljica Vesna Klir		
4.a,b,c 6,a,b,c	<u>„Rastimo u vrlinama“</u> <u>Cilj aktivnosti:</u> -kod učenika razviti empatiju, osjećaj pripadnosti, povezanosti i svrhe, što su temeljni čimbenici zaštite mentalnog zdravlja u djetinjstvu <u>Namjena aktivnosti:</u> -kroz igru, razgovor, umjetnost i konkretna dobra djela, jačati svoje samopouzdanje, emocionalnu stabilnost i pozitivnu sliku o sebi i drugima <u>Projektne aktivnosti:</u> - predstavljanje i upoznavanje s projektom -Dani kruha i zahvalnosti -obilježavanja Dana ljubaznosti -Volontiranje -Radionica o lijepom ponašanju -Opraštanje <u>-Način realizacije:</u> - izrada plakata -vođenje projektnih aktivnosti -suradnja među školama partnerima -objave na online stranicama projekta i eTwining platformi -objava rezultata projekta na mrežnim stranicama škole <u>- Potrebni resursi / moguće teškoće:</u> -računalo, projektor, fotoaparat, snimač audio zapisa (mobitel ili sl.), bojice, olovke, hamer papir	Međunarodni eTwining projekt	Tijekom nastavne godine 2025/2026.

	<u>Način praćenja aktivnosti:</u> Evaluacijski upitnik o uspješnosti projekta. Objavljivanje aktivnosti na službenoj web- stranici škole. <u>Voditelj projekta:</u> -vjeroučiteljica Katarina Pajić, Osnovna Škola Sveti Križ Začetrje <u>Nositelj projektnih aktivnosti:</u> -vjeroučiteljica Vesna Klir		
--	---	--	--

Predmet: Vjeronauk

Nastavnica: Marina Vidaković, Marko Golub

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Okvirno vrijeme održavanja i trajanja
7.razredi	Tema: Tema: Da svi budu jedno - posjet jednoj od crkava prisutnoj u Osijeku (grkokatolička, protestantska, pravoslavna, posjet židovskoj zajednici): teme: Judaizam, Molitva za jedinstvo, Kršćani na drugi način, Ekumenski pokret – upoznavanje, uspoređivanje i istraživanje kršćanstva.	Izvanuč. i istraživačka nastava	Ožujak/ travanj
Biblijska skupina	Biblijski dnevnik	Istraživačka nastava	Kroz godinu
Svi odjeli	Dječja košarica - Caritas	projekt	Studeni/ travanj
Svi odjeli	Humanitarna akcija "Za 1000 radosti"	projekt	Studeni/ prosinac
8.razred	Tema: Različiti pozivi, a isti Duh – Duhovni poziv. Posjet župnika i/li redovnika- razgovor sa svećenikom/redovnikom	posjet	Rujan/ listopad
5.razredi	Kreativna skupina, radionice – Božić, Uskrs, prigodno. Moguća adventska prodaja	Projekt, kreativna nastava	Kroz godinu

Škola u prirodi

Aktivnosti:

Odlazak u Orahovicu za učenike 3.abc odjela

Važno je napomenuti da je škola u prirodi planirana uvijetno i njena realizacija ovisi o trenutnoj epidemiološkoj situaciji

Ciljevi:

Stjecanje znanja i vještina u posebnom odabranom prirodnom odredištu. Upotreba različitih izvora znanja i nastavnih sredstava koji potiču aktivnost, samostalno istraživanje, promatranje, zaključivanje, upućuju djecu na međusobnu suradnju, te uvažavaju različite stilove učenja učenika, razvojne razlike između dječaka i djevojčica i poticajno djeluju na razvoj dječje osobnosti.

Namjena:

Učenje na iskustvu, povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, razvijanje socijalnih odnosa među vršnjacima, poticanje samostalnosti, razvijanje higijenskih i radnih navika.

Nositelji:

Učitelji 3. razreda, organizacija Crvenog križa iz Osijeka

Način realizacije:

Šestodnevni boravak u prirodi u odmaralištu Merkur Orahovica.

Vremenik:

Rezerviran termin od 20.-24. travnja 2026.

Troškovnik:

Troškove snose roditelji učenika, a dio troškova snosi Crveni križ i Grad Osijek.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad škole u prirodi prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja na roditeljskom sastanku koji se redoviti organizira nakon škole u prirodi. Posebno se prate rezultati socijalne integracije i adaptacije djece u novoj situaciji, a manje odgojno-obrazovna postignuća.

Analiza nastavnog procesa

Aktivnosti:

Uvid u neposredan rad na satima redovite, izborne nastave, sata razrednika, dodatne nastave, dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti s naglaskom na unapređivanje vrednovanja znanja i vještina učenika. Posebni uvidi u ovoj školskoj godini vršit će se u odjelima u kojima se školuju djeca sa rješenjima o primjerenom obliku školovanja.

Ciljevi:

Uvođenje novih načina rada na nastavi u sklopu reforme „Škola za život“. Primjena inovativnih metoda rada u redovnoj nastavi. Aktivna uključenost učenika u nastavni proces. Bolji odnosi među učenicima. Kreativno provođenje slobodnog vremena.

Namjena:

Obogaćivanje načina poučavanja učenika uvođenjem i primjenom inovativnijih metoda rada – igra u nastavi, rad u paru i skupinama. Poticanje na aktivnije uključivanje učenika u nastavni proces. Bolja socijalizacija učenika u skupini i bolji odnosi među vršnjacima, stvaranje novih prijateljstava i produbljivanje već postojećih. Prijedlozi za kreativnije provođenje slobodnog vremena učenika.

Nositelji:

Stručna služba, ravnatelj, učitelji.

Način realizacije:

Neposredan uvid u rad učitelja, uvid u pripreme, uratke učenika i pedagošku dokumentaciju.

Vremenik:

Listopad, studeni i prosinac 2025. te siječanj, veljača, ožujak i travanj 2026.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, materijalne troškove Grad osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Analiza uvida, prezentacija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća, Stručnim aktivima i razmjena iskustava i ideja.

Samovrednovanje rada škole

Aktivnosti:

Ispitivanje mišljenja učitelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih. Rad Školskog tima za kvalitetu.

Ciljevi:

Osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje.

Namjena:

Utvrdjivanje prioritetnih područja za naredni školski razvojni plan.

Nositelji:

Stručna služba, ravnatelj.

Način realizacije:

Anketni upitnik prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole. Analiza upitnika i predstavljanje rezultata.

Vremenik:

svibanj 2026.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, materijalne troškove Grad osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Diskusija rezultata na sjednici UV i sjednici VR te stručnim aktivima ravnatelja, pedagoga i psihologa. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka.

Vanjsko vrednovanje rada škole/Nacionalni ispiti

Aktivnosti:

Ispitivanje mišljenja učitelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih. Rad Školskog tima za kvalitetu.

Ove školske godine u organizaciji NCVVO provest će se nacionalni ispiti za učenike 4. i 8. razreda prema vremeniku kako slijedi:

4.r. hrvatski jezik (3.3.2026.), matematika (4.3.2026.), priroda i društvo (6.3.2026.)

8.r. hrvatski jezik (9.3.2026.), prvi strani jezik – engleski jezik (1.3.2026., matematika (13.3.2026.), biologija (16.3.2026.), fizika (18.3.2026.), kemija (20.3.2026.), - geografija (24.3.2026.), , povijest (26.3.2026.).

Ciljevi:

Osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje.

Namjena:

Utvrdjivanje prioriteta područja za naredni školski razvojni plan.

Nositelji:

Stručna služba, ravnatelj.

Način realizacije:

Anketni upitnik prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole. Analiza upitnika i predstavljanje rezultata. Testovi za učenike pripremljeni od strane NCVVO.

Vremenik:

Ožujak 2026.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, materijalne troškove Grad osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Diskusija rezultata na sjednici UV i sjednici VR te stručnim aktivima ravnatelja, pedagoga i psihologa. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka.

Razvojni plan i program/Erasmus plan škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI/kroz ciljeve Erasmus plana	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učitelja, roditelja i škole	Jačanje komunikacijskih vještina učitelja s ciljem bolje suradnje s roditeljima (cilj 1)	Provođenje aktivnosti odobrenih Erasmus+ akreditacijom (grupne mobilnosti učenika, praćenje rada, strukturirani tečajevi)	Učenici, učitelji članovi akreditacijskog tima	Kolovoz 2026.	Koordinator akreditacije, ravnatelj, članovi akreditacijskog tima	Upitnik procjene vlastitih komunikacijskih vještina
Planiranje nastavnog procesa Poučavanje i učenje Vrednovanje učeničkog napretka i postignuća Odnos učenika i učitelja	Daljnji razvoj vještina poučavanja kako bi poučavanje prilagodili suvremenoj nastavi 21. stoljeća (cilj 3) Daljnji razvoj digitalnih kompetencija učitelja i učenika (cilj 4) Uvođenje novih izvannastavnih aktivnosti s ciljem brige za okoliš i održivi razvoj (cilj 5)	Provođenje aktivnosti odobrenih Erasmus+ akreditacijom (grupne mobilnosti učenika, praćenje rada, strukturirani tečajevi)	Učenici, učitelji članovi akreditacijskog tima	Kolovoz 2026.	Koordinator akreditacije, ravnatelj, članovi akreditacijskog tima	Protokoli opažanja nastave bilježit će korištenje aktivnih strategija poučavanja. Evaluacijski upitnici o korisnosti ovih metoda među učenicima Upitnik samoprocjena digitalnih kompetencija učenika i učitelja Upitnicima o procjeni kakvoće kurikula novouvedenih izvannastavnih aktivnosti i provedenih akcija među učenicima, učiteljima i roditeljima. Brojčano će se prati napredak brojem novouvedenih izvannastavnih aktivnosti i brojem ostalih akcija koje će se organizirati u školi i izvan škole
Radno ozračje	Jačanje profila učiteljske profesije kako bi se stvorilo pozitivno radno ozračje (cilj 2)	Provođenje aktivnosti odobrenih Erasmus+ akreditacijom (grupne mobilnosti učenika, praćenje rada, strukturirani tečajevi)	Učenici, učitelji članovi akreditacijskog tima	Kolovoz 2026.	Koordinator akreditacije, ravnatelj, članovi akreditacijskog tima	Upitnik procjene osobnih profesionalnih vještina, motivacije za rad i radno ozračje škole

Kurikulum Učeničke zadruge „Višnja“

CILJ:

- Individualizirani pristup učeniku kroz profesionalno usmjeravanje te razvoj znanja, vještina i kompetencija putem istraživačkog, praktičnog i suradničkog rada.
- Unaprjeđivanje vizualnog i kritičkog mišljenja te razvijanje senzibiliteta za estetske vrijednosti. Poseban naglasak stavlja se na kreativnost, inovativnost, originalnost izražavanja te formiranje pozitivnih radnih navika.
- Razvoj stvaralačkog i poduzetničkog načina razmišljanja kroz primjenu tehničkih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Učenici se potiču na korištenje različitih tehnika izražavanja i njihovo povezivanje s praktičnim životnim situacijama u školi i zajednici.
- Jačanje svijesti o važnosti prirodnih procesa i njihovoj ulozi u očuvanju života, uz sustavno razvijanje ekološke odgovornosti. Posebna pažnja posvećuje se održivom razvoju kroz kreativnu uporabu recikliranih materijala te očuvanje kulturne i tradicijske baštine izrađivanjem uporabnih i umjetničkih predmeta.
- Razvijanje socijalnih i komunikacijskih kompetencija kroz poticanje samostalnog rada, timske suradnje, solidarnosti, ravnopravnog sudjelovanja i partnerskog odnosa među učenicima.
- Ostvarivanje kvalitetne suradnje unutar škole te s roditeljima, vanjskim stručnjacima i lokalnom zajednicom, s ciljem obogaćivanja nastavnog procesa i omogućavanja učenicima novih iskustava učenja.
- Izgradnja odgovornog stava prema vlastitom i tuđem mišljenju, kroz njegovanje kulture dijaloga, samoprocjene i međusobnog vrednovanja.

NAMJENA:

- Uređivanje i održavanje školskih prostora i okoliša sadnjom i njegovanjem različitih vrsta cvijeća i ukrasnog bilja.
- Briga o visokoj gredici u dvorištu škole te osiguravanje njezina redovitog održavanja.
- Njegovanje školskog ružičnjaka i stvaranje ugodnog ambijenta za boravak i odmor učenika.
- Estetsko oblikovanje školskog atrija s ciljem stvaranja poticajnog prostora za boravak i učenje.
- Izrada uporabnih i dekorativnih predmeta u okviru modelarske, keramičarske i kreativne skupine.
- Sadnja novih stabala u školskom dvorištu radi ozelenjivanja i unapređenja okoliša.
- Primjena obnovljivih izvora energije kroz korištenje solarne rasvjete u vanjskom prostoru škole.
- Izrada skloništa za životinje (kućice, hranilice) radi zaštite i brige o malim životinjama u školskom dvorištu.
- Organiziranje akcija za prikupljanje sredstava potrebnih za nabavu uređaja i materijala koji doprinose razvoju i unapređenju rada školske zadruge (u dogovoru s njezinim članovima).
- Očuvanje i njegovanje kulturne i tradicijske baštine kroz upoznavanje s njezinom vrijednošću, izradu jednostavnih etno predmeta te njihovu prezentaciju.
- Poticanje zdravog i ekološki osviještenog načina života uporabom prirodnih materijala te razvijanjem svijesti učenika o važnosti održivog razvoja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Voditeljica učeničke zadruge **Natalija Krešo, prof.**, voditeljice sekcija, učenici i roditelji.

Broj	IME SEKCIJE	VODITELJ SEKCIJE	BROJ UČENIKA
1.	Domaćinstvo pri UZ „Višnja“	Jasna Dorić	16
2.	Modelari pri UZ „Višnja“	Jasna Gubo	70
3.	Domaćinstvo - Cvjećari pri UZ „Višnja“	Dunja Ham	11
4.	Likovna grupa od 5.-8.r. pri UZ „Višnja“	Silvija Vukašinić	15
5.	Keramičari, 5.-8.r pri UZ „Višnja“	Silvija Vukašinić	15
6.	Keramičari, 1.-4.r pri UZ „Višnja“	Silvija Vukašinić	35
7.	Mali ekolozi pri UZ „Višnja“	Senka Lončar	12
8.	Likovna grupa pri UZ „Višnja“	Katarina Fletko	15
UKUPNO			189

TROŠKOVNIK: Financijska sredstva za uspješan rad UZ „Višnja“ osigurava prodajom uradaka sekcija za blagdanе, praznike, priredbe povodom Dana škole, Dane kruha, Božićni sajam, raznim manifestacijama u gradu i mjestu i sl.

NAČIN VREDNOVANJA: Vrednovanje rada naše Zadruga vrši se našim sudjelovanjem na etno, humanitarnim i ostalim aktivnostima i manifestacijama u mjestu ili gradu. Redovni smo sudionici Smotri UZ.

VREMENIK: Rad naše UZ i pripadajućih sekcija vezan je uz školsku godinu. Realizacijom programa na duže razdoblje dobit ćemo veći broj uradaka i veću kvalitetu istih. Predviđen broj sati vođenja aktivnosti zadruge tjedno: 2h ; ukupno za šk. god. 2025./26.: 70h

MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI UZ: Škola i šira lokalna zajednica

PLANIRANI SATI: Rad većine sekcija obavlja se kroz jedan sat tjedne nastave te kod jedne sekcije kroz dva sata tjedne nastave.

Broj	IME SEKCIJE	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Domaćinstvo	1	35
2.	Modelari pri UZ „Višnja“	1	35
3.	Domaćinstvo - Cvjećari pri UZ „Višnja“	1	35
4.	Likovna grupa od 5.-8.r. pri UZ „Višnja“	1	35
5.	Keramičari 5.-8. r pri UZ „Višnja“	1	35
6.	Keramičari 1.-4. r pri UZ „Višnja“	2	70
7.	Mali ekolozi pri UZ „Višnja“	1	35
8.	Likovna skupina pri UZ „Višnja“	1	35
UKUPNO		9	315

PLANIRAN BROJ UČENIKA: Planirano oko 189 učenika.

NAČIN REALIZACIJE UČENIČKE ZADRUGE:

- tijekom cijele šk. godine, u okviru rada sekcija pri zadrugi i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.
- Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
voditeljica učeničke zadruge „Višnja“, Natalija Krešo, prof.

Na osnovi članka 12. Statuta Osnovne škole Višnjevac, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2025. godine donosi **Školski kurikulum Osnovne škole Višnjevac za školsku 2025./2026. godinu.**

Ravnatelj škole

Dane Končar, prof.

Predsjednik školskog odbora

Željka Čokolić, dipl. učitelj