



Osnovna škola Višnjevac

 Osnovna škola Višnjevac, p.p. 3, 31 220 Višnjevac
E-mail: ured@os-visnjevac.skole.hr ili os.visnjevac017@gmail.com
web: <http://os-visnjevac.skole.hr/>

 tel: 031/310-180; fax: 352-416

Klasa: 602-03/25-01/1
Urbroj: 2158-125/10-25-1

U Višnjevcu, 2. listopada 2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE VIŠNJEVAC za školsku 2026./2027. godinu

SADRŽAJ

Uvod	4
Izborni predmeti	5
Dopunska nastava	8
Dodatna nastava	10
Mentorski rad s darovitim učenicima	12
Izvanastavne aktivnosti	14
Izvanškolske aktivnosti	16
Kuturna i javna djelatnost, važni datumi koje treba obilježiti i projekti na razini cijele Škole	19
Izvanučionična nastava, terenska nastava	22
Izleti, šetnje, ekskurzije	39
Projekti/istraživačka nastava	51
Škola u prirodi	69
Analiza nastavnog procesa	70
Samovrednovanje rada škole	71
Vanjsko vrednovanje rada škole/Nacionalni ispiti	72
Razvojni plan i program/Erasmus plan škole	73
Kurikulum Učeničke zadruge „Višnja“	74

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2026., na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć gradske četvrti.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Izborni predmeti

Aktivnosti:

- Izborna nastava iz vjeronauka za sve učenike od 1. do 8. razreda po jedna skupina po odjelu (ove šk. god. 25 skupina, 460 učenika (88,46%)).
- Izborna nastava njemačkog jezika za sve učenike od 4. do 8. razreda kojima je prvi strani jezik engleski jezik (ove šk. god. 8 skupina i 17 učenika).
- Počevši od školske godine 2020./2021. odobreno je uvođenje izborne nastave informatike od 1. do 4. r. (ove šk. god. 13 skupina 235 učenika). Od školske godine 2018./2019. nastava informatike je redovita nastava učenicima 5. i 6. razreda. Zatim je ponovno izborna za učenike 7. i 8. r. (ove šk. god. 5 skupina i 58 učenika). Informatika ukupno 18 skupina 300 učenika.
- Eksperimentalni program građanskog odgoja za učenike 8. r. (ove šk. god. 3 skupine, 40 učenika)

Ciljevi:

Omogućavanje slobode učenika i roditelja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika s skladu sa pojedinačnim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje učeničke kompetencije komuniciranja na stranim jezicima i digitalne kompetencije. Razvijanje svijesti učenika o očuvanju duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

Namjena:

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Nositelji:

Učitelji pojedinih predmeta (vjeronauka, stranih jezika, informatike...) i učenici koji su odabrali pojedini izborni predmet

Način realizacije:

Sve izborne nastave su zastupljene sa po dva sata tjedno tijekom cijeli nastavne godine, ukupno po 70 sati godišnje po pojedinoj skupini

Vremenik:

Organizirana je tijekom cijele nastavne godine. Izborna nastava vjeronauka je uklopljena u redoviti raspored, a ostali predmeti su u suprotnoj smjeni ili u međusmjeni.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Osijek.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Učenici se ocjenjuju iz svih izbornih predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (N.N.112/2010. od 29. rujna 2010.). Na I. sjednici RV donijeti su Elementi vrednovanja i kriteriji ocjenjivanja te objavljeni na internetskoj stranici škole i prezentirani roditeljima na prvom roditeljskom sastanku i učenicima na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.

Plan izborne nastave prema Godišnjem planu i programu

R.br.	Naziv programa	Odjel	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	njemački jezik	4.a	14	Doroteja Vojedilov	2	70
2.	njemački jezik	4.bc	17	Lada Malinović	2	70
3.	njemački jezik	5.a	13	Doroteja Vojedilov	2	70
4.	njemački jezik	5.bc	21	Doroteja Vojedilov	2	70
5.	njemački jezik	6.ac	16	Petra Lang Dumančić	2	70
6.	njemački jezik	6.b	11	Petra Lang Dumančić	2	70
7.	njemački jezik	7.abc	13	Doroteja Vojedilov	2	70
8.	njemački jezik	8.abc	12	Lada Malinović	2	70
9.	informatika	1.a	17	Vedran Škugor	2	70
10.	informatika	1.b	19	Nikolina Jakić	2	70
11.	informatika	1.c	16	Nikolina Jakić	2	70
12.	informatika	1.d	20	Nikolina Jakić	2	70
13.	informatika	2.a	19	Vedran Škugor	2	70
14.	informatika	2.b	19	Vedran Škugor	2	70
15.	informatika	2.c	19	Spomenka Stanić	2	70
16.	informatika	3.a	20	Sanja Kasač	2	70
17.	informatika	3.b	19	Sanja Kasač	2	70
18.	informatika	3.c	20	Sanja Kasač	2	70
19.	informatika	4.a	22	Spomenka Stanić	2	70
20.	informatika	4.b	12	Spomenka Stanić	2	70
21.	informatika	4.c	20	Spomenka Stanić	2	70
22.	informatika	7.a	16	Spomenka Stanić	2	70
23.	informatika	7.bc	15	Spomenka Stanić	2	70
24.	informatika	8.a	10	Sanja Kasač	2	70
25.	informatika	8.b	8	Sanja Kasač	2	70
26.	informatika	8.c	9	Sanja Kasač	2	70
27.	građanski odgoj i obrazovanje „8.a“	8.a	12	Silvija Vukašinović	1	35
28.	građanski odgoj i obrazovanje „8.b“	8.b	17	Silvija Vukašinović	1	35
29.	građanski odgoj i obrazovanje „8.c“	8.c	11	Silvija Vukašinović	1	35
30.	rkt. Vjeronauk	1.a	21	Vesna Klir	2	70
31.	rkt. Vjeronauk	1.b	20	Vesna Klir	2	70
32.	rkt. Vjeronauk	1.c	20	Mateja Fabijančić (z. Marko Golub)	2	70
33.	rkt. Vjeronauk	1.d	16	Mateja Fabijančić (z. Marko Golub)	2	70
34.	rkt. Vjeronauk	2.a	19	Marina Vidaković	2	70
35.	rkt. Vjeronauk	2.b	19	Marina Vidaković	2	70
36.	rkt. Vjeronauk	2.c	19	Marina Vidaković	2	70
37.	rkt. Vjeronauk	3.a	17	Vesna Klir	2	70
38.	rkt. Vjeronauk	3.b	19	Vesna Klir	2	70
39.	rkt. Vjeronauk	3.c	20	Vesna Klir	2	70
40.	rkt. Vjeronauk	4.a	20	Marina Vidaković	2	70
41.	rkt. Vjeronauk	4.b	23	Marina Vidaković	2	70
42.	rkt. Vjeronauk	4.c	23	Marina Vidaković	2	70
43.	rkt. Vjeronauk	5.a	12	Vesna Klir	2	70
44.	rkt. Vjeronauk	5.b	19	Vesna Klir	2	70

45.	rkt. Vjeronauk	5.c	19	Vesna Klir	2	70
46.	rkt. Vjeronauk	6.a	19	Mateja Fabijančić (z. Marko Golub)	2	70
47.	rkt. Vjeronauk	6.b	15	Marina Vidaković	2	70
48.	rkt. Vjeronauk	6.c	16	Marina Vidaković	2	70
49.	rkt. Vjeronauk	7.a	18	Vesna Klir	2	70
50.	rkt. Vjeronauk	7.b	10	Vesna Klir	2	70
51.	rkt. Vjeronauk	7.c	21	Vesna Klir	2	70
52.	rkt. Vjeronauk	8.a	19	Marina Vidaković	2	70
53.	rkt. Vjeronauk	8.b	17	Marina Vidaković	2	70
54.	rkt. Vjeronauk	8.c	19	Marina Vidaković	2	70

Dopunska nastava

Aktivnosti:

Organizira se iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike i kemije prema rasporedu iz godišnjeg plana i programa.

Za djecu s teškoćama u razvoju (individualizirani i prilagođeni program), te za svu drugu koja imaju teškoće u svladavanju nastavnog programa organiziraju se tjedne radionice „Učenje o učenju“ kao i individualne instrukcije prema potrebi (volonteri pripravnici).

Budući da se ove školske godine upisao veći broj učenika koji su doselili iz inozemstva i za njih su organizirane individualne instrukcije prema potrebi (volonteri pripravnici).

Ciljevi:

Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca. Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti). Posebna pomoć djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika i uspješnijeg prilagođavanja.

Namjena:

Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva, te pomoć djeci koja se vraćaju iz inozemstva radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika, uspješnijeg prilagođavanja.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja obavezno pohađaju dopunsku nastavu iz svih predmeta koji su dostupni.

Način realizacije:

Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.

Vremenik:

Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se kombinirano prema potrebama učenika pojedinog razreda te se označava kao hrvatski jezik/matematika.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Osijek.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici rada.

Plan dopunske nastave prema Godišnjem planu i programu

Red. br.	Naziv predmeta	Odjel	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	hrvatski jezik/matematika	1.b	2	Dunja Ham	1	35
2.	hrvatski jezik/matematika	1.c	2	Franka Majer	1	35
3.	hrvatski jezik/matematika	1.d	5	Maja Birovljević	1	35
4.	hrvatski jezik/matematika	2.a	3	Mirjana Marinčić	1	35
5.	hrvatski jezik/matematika	2.b	4	Senka Lončar	1	35
6.	hrvatski jezik/matematika	2.c	3	Jasna Dorić	1	35
7.	hrvatski jezik/matematika	3.a	3	Željka Lugović	1	35
8.	hrvatski jezik/matematika	3.b	4	Brigita Korman	1	35
9.	hrvatski jezik/matematika	3.c	6	Jela Filakov	1	35
10.	hrvatski jezik/matematika	4.a	5	Nataša Subašić	1	35
11.	hrvatski jezik/matematika	4.b	5	Katarina Fletko	1	35
12.	hrvatski jezik/matematika	4.c	5	Maja Grbačić	1	35
13.	hrvatski jezik	5.ab, 6.c, 8.c	15	Anica Ivković	1	35
14.	hrvatski jezik	5.c	4	Tanja Šustić	1	35
15.	hrvatski jezik	6.ab	10	Tihana Karika	1	35
16.	hrvatski jezik	7.abc	10	Tanja Šustić	1	35
17.	hrvatski jezik	8.ab	10	Tihana Karika	1	35
18.	matematika	5.ac, 7.ab	20	Oriana Juretić-Bandić	1	35
19.	matematika	5.b, 7.c	15	Nikolina Jakić	1	35
20.	matematika	6.ac	18	Vedran Škugor	1	35
21.	matematika	6.b	5	Spomenka Stanić	1	35
22.	matematika/fizika	8.abc	20	Mirjana Bagarić	1	35
23.	fizika	7.abc	5	Sanja Kasač	1	35
24.	kemija	7.abc	15	Natalija Krešo	1,5	53
25.	kemija	8.abc	12	Dubravka Premec	1	35
Ukupno			206		25,5	893

Dodatna nastava

Aktivnosti:

Dodatna nastava je organizirana iz hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, biologije, kemije i geografije sukladno zaduženjima učitelja i rasporedu u godišnjem planu i programu.

Sa skupinom djece koji su identificirani kao daroviti tijekom prošle školske godine (testiranje logičkog zaključivanja Ravenovim matricama) razvojno-stručna služba organizirat će sudjelovanje učenika u Projektu Grada Osijeka – Centar izvrsnosti Osijek: „Razvoj darovitosti učenika osnovnih škola“.

Ciljevi:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanje ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.

Namjena:

Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima prema kalendaru natjecanja koji donosi Agencija za odgoj i obrazovanje redovito svake školske godine.

Nositelji:

Učitelji razredne i premetne nastave. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učitelja ili stručnih suradnika.

Način realizacije:

Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)

Vremenik:

Sve skupine dodatne nastave rade sa po jednim satom tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Osijek.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

Plan dodatne nastave prema Godišnjem planu i programu

Red. broj	Naziv predmeta	Odjeli	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	hrvatski jezik	1.r.	5	Franka Majer	1	35
2.	hrvatski jezik	2.r.	8	Senka Lončar	1	35
3.	hrvatski jezik	3.r.	7	Brigita Korman	1	35
4.	hrvatski jezik	4.r.	6	Nataša Subašić	1	35
5.	hrvatski jezik	4.r.	4	Maja Grbačić	1	35
6.	hrvatski jezik	7.r.	5	Tanja Šustić	1	35
7.	engleski jezik	8.r.	6	Petra Lang Dumančić	1	35
8.	njemački jezik	8.r.	4	Lada Malinović	1	35
9.	matematika	1.r.	7	Kristina Ćosić	1	35
10.	matematika	2.r.	5	Mirjana Marinčić	1	35
11.	matematika	3.r.	5	Željka Lugović	1	35
12.	matematika	4.r.	6	Katarina Fletko	1	35
13.	matematika	5.ac, 7.ab	14	Oriana Juretić-Bandić	1	35
14.	matematika	6.ac	8	Vedran Škugor	1	35
15.	priroda i društvo	1.r.	10	Dunja Ham	1	35
16.	priroda i društvo	1.r.	6	Maja Birovljević	1	35
17.	priroda i društvo	2.r.	6	Jasna Dorić	1	35
18.	priroda i društvo	3.r.	8	Jela Filakov	1	35
19.	povijest	6.r.	3	Antonio Curkić	1	35
20.	geografija	5. i 7. r.	20	Mislav Zemljak	1	35
21.	geografija	8.r.	5	Martina Trčak Zemljak	1	35
22.	kemija	7.abc	8	Natalija Krešo	1	35
23.	kemija	8.abc	5	Dubravka Premec	1	35
24.	biologija	7.abc	6	Natalija Krešo	0,5	18
25.	biologija	8.abc	5	Dubravka Premec	1	35
Ukupno učenika			173		24,5	858

Mentorski rad s darovitim učenicima

Aktivnosti:

Mentorski rad s darovitim učenicima obuhvaća sustavan i individualiziran odgojno-obrazovni rad usmjeren na prepoznavanje, razvoj i poticanje učeničkih sposobnosti, interesa, kreativnosti i potencijala. Aktivnosti uključuju individualni i grupni rad, istraživačke projekte, problemske i kreativne zadatke, rad na projektima, pripremu učenika za natjecanja, smotre i druge oblike javnog predstavljanja, kao i sudjelovanje u različitim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. U početnoj fazi naglasak je na praćenju učeničkog funkcioniranja, interesa, potreba i napredovanja unutar skupine, na temelju čega će se planirati daljnji oblici individualizirane podrške i, prema potrebi, izraditi individualizirani kurikulumi.

Ciljevi:

Omogućiti darovitim učenicima ostvarivanje potencijala kroz individualizirani pristup, obogaćivanje i produbljivanje odgojno-obrazovnih sadržaja te razvoj specifičnih znanja, vještina i kompetencija.

Namjena:

Poticanje intelektualnog, kreativnog i osobnog razvoja učenika, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje samostalnog istraživanja i učenja, razvijanje sposobnosti oblikovanja problema i traženja rješenja, razvijanje ustrajnosti, odgovornosti, samostalnosti i organizacijskih vještina, poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, projektima i drugim oblicima stvaralaštva, pružanje podrške učenicima u području njihovih specifičnih interesa i sposobnosti.

Nositelji:

Učitelji predmetne nastave i daroviti učenici.

Način realizacije:

Radionice, projekti, grupna istraživanja, individualna istraživanja i terenska nastava.

Vremenik:

Mentorski rad provodi se tijekom školske godine, u pravilu jednom tjedno u trajanju od jednog školskog sata te prema potrebama i mogućnostima učenika i mentora.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Osijek te dijelom i roditelji učenika.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Mentorski rad redovito prate ravnatelj, stručni suradnici te članovi Tima za darovite učenike. Također, vrednovanje se provodi i kroz praćenje procesa rada i rezultata, samovrednovanje učenika, povratnu informaciju mentora te, prema potrebi, povratne informacije roditelja i drugih sudionika u procesu. Rezultati vrednovanja koriste se za daljnje planiranje i prilagodbu mentorskog rada, određivanje novih ciljeva i zadataka te pružanje odgovarajuće podrške učeniku.

Plan mentorskog rada s darovitim učenicima prema Godišnjem planu i programu

Red. broj	Naziv predmeta	Odjeli	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	hrvatski jezik	učenci uključeni u mentorski rad	4	Tanja Šustić	1	35
2.	engleski jezik		4	Ana Andrić (z. Ena Marjanović)	1	35
3.	fizika/informatika		4	Sanja Kasač	1	35
	Ukupno učenika		12*		3	105

*pojedini učenici pohađaju više grupa

Izvannastavne aktivnosti

Aktivnosti:

Izvannastavne aktivnosti organizirane su iz svih područja kreativnog stvaralaštva – dramskog, literarnog, novinarskog, likovnog, glazbenog, športsko-zdravstveno rekreacijskog. Organizirane su i aktivnosti njegovanja nacionalne i kulturne baštine, očuvanja prirode i okoliša te aktivnosti tehničkog stvaralaštva.

Ciljevi:

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa. Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samoaktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.

Namjena:

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

Nositelji:

Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženju. Daroviti učenici, prosječni učenici i oni koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, te učenici s posebnim potrebama prema vlastitom odabiru.

Način realizacije:

Radionice, projekti, grupna istraživanja, individualna istraživanja, terenska nastava i dr. aktivni didaktičko metodički pristupi.

Vremenik:

Sve skupine izvannastavne aktivnosti rade sa po jednim do dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač Grad Osijek te dijelom i roditelji učenika.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad izvannastavnih aktivnosti redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

Plan izvannastavnih aktivnosti prema Godišnjem planu i programu

Red. Broj	Naziv aktivnosti	Odjeli	Broj učenika	Izvršitelj programa	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	dramska 1.r.	1.r.	7	Franka Majer	1	35
2.	dramska 3.r.	3.r.	10	Brigita Korman	1	35
3.	Mali istraživači	1.r.	17	Kristina Ćosić	1	35
4.	scenska umjetnost	3.r.	10	Željka Lugović	1	35
5.	kreativno plesna	4.r.	7	Nataša Subašić	1	35
6.	likovna 4.r. (učenička zadruga)*	4.r.	9	Katarina Fletko	1	35
7.	Keramičari 1.-4.r. (učenička zadruga)*	1.-4.r.	45	Silvija Vukašinović	2	70
8.	mali zbor	3.-4. r.	15	Alma Mance	1	35
9.	mali ekolozi (učenička zadruga)*	2.r.	14	Senka Lončar	1	35
10.	domaćinstvo (učenička zadruga)*	2.r.	12	Jasna Dorić	1	35
11.	Domaćinstvo-cvječari (učenička zadruga)*	1.r.	9	Dunja Ham	1	35
12.	Al explorers	4.r.	7	Lada Malinović	1	35
13.	Al explorers	4.r.	8	Spomenka Stanić	1	35
14.	sportska 1.r.	1.r.	9	Maja Birovljević	1	35
15.	sportska 2.r.	2.r.	16	Mirjana Marinčić	1	35
16.	sportska 3.r.	3.r.	20	Jela Filakov	1	35
17.	sportska 4.r.	4.r.	15	Maja Grbačić	1	35
18.	veliki zbor	5. - 8.r.	20	Alma Mance	2	70
19.	Glazbena mladež	5. - 8. r.	6	Alma Mance	1	35
20.	Keramičari 5.-8.r. (učenička zadruga)*	5. - 8.r.	15	Silvija Vukašinović	1	35
21.	Likovna skupina 5.-8. r. (učenička zadruga)*	5. - 8.r.	15	Silvija Vukašinović	1	35
22.	klub mladih tehničara	1. - 8.r.	55	Jasna Gubo	2	70
23.	Modelari (učenička zadruga)*	5. - 8.r.	34	Jasna Gubo	1	35
24.	ekolozi	5.r.	7	Natalija Krešo	2	70
25.	Al explorers 2	6.r.	6	Petra Lang Dumančić	1	35
26.	aerobik	5. - 8.r.	11	Petra Bujanić	2	70
27.	sportska	5. - 8.r.	21	Filip Škrinjarić	2	70
28.	nogomet	5. - 8.r.	44	Filip Škrinjarić	2	70
29.	mažoretkinje	1. - 8.r.	28	Martina Trčak Zemljak	1	35
30.	znakovni jezik	3. - 7.r.	17	Vesna Klir	2	70
31.	Biblijski sat	4. - 8. r.	17	Marina Vidaković	2	70
32.	medijatori	5. - 8.r.	17	Silvija Vukašinović	1	35
33.	Vjeronaučno-kreativna	6.r.	14	Mateja Fabijančić (z. Marko Golub)	1	35
34.	Mali ribolovci	7.r.	20	Mislav Zemljak	0,5	18
35.	Učenička zadruga * (8 skupina)	1.-8.r.	153	Natalija Krešo	2*	70*
Ukupno učenika:			578		43,5	1593

Izvanškolske aktivnosti

Aktivnosti:

Učenici su uključeni u mnogobrojne izvanškolske aktivnosti koje su organizirane od strane lokalne zajednice, športskih udruga i mnogobrojnih udruga građana u Višnjevcu i Osijeku. Obuhvaćena su sva područja kreativnog stvaralaštva – dramsko, glazbeno, športsko-zdravstveno rekreacijsko, njegovanje nacionalne i kulturne baštine, tehničko stvaralaštvo i strani jezici. Najviše učenika je uključeno u sportske aktivnosti. U prostoru Škole od izvanškolskih aktivnosti djeluju slijedeći klubovi i Udruge: ŽOK Ferivi, Višnjevac, ŽRK Osijek, Osijek, Šahovski klub i ŠRD Drava.

Ciljevi:

Kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena, socijalizacija, poticanje i razvijanje različitih sposobnosti. Podržavanje zdravog načina života i međusobnog ophođenja djece.

Namjena:

Stjecanje novih znanja u manje formalnom okruženju, druženje, razvijanje socijalnih vještina i samoaktualizacija djeteta.

Nositelji:

Udruge građana, športska društva i klubovi. Roditelji i učenici.

Način realizacije:

Prema planu i programu pojedinog kluba i udruge.

Vremenik:

Prema planu i programu pojedinog kluba i udruge.

Troškovnik:

Sve troškove snose roditelji i lokalna zajednica (klubovi, društva i sl.).

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad izvanškolskih aktivnosti pojedinog učenika odvija se u zajedničkoj suradnji i praćenju razrednika, roditelja i voditelja pojedine izvanškolske aktivnosti.

Uključenost učenika u izvanškolske aktivnosti prema Godišnjem planu i programu

Područja	Naziv aktivnosti	Mjesto ostvarivanja	Broj učenika	
			RN	PN
Jezično-umjetničko područje	engleski jezik	Škola stranih jezika Helen Doron, Kids English Academy	2	3
	njemački jezik	Wunder obrt za poduke	-	2
	gluma	Dramski studio Branka Mihaljevića, Osijek	2	4
	slikanje	Škola crtanja Artibus, Društvo Waldinger	8	3
Ukupno			12	12
Glazbeno	instrumenti, solfeggio	Glazbena šk. "F. Kuhač", Osijek, Yamala Music School, Music Art Incubator, Notica, Ars Nova	9	13
	pjevanje	Crkveni zbor, Osječki Zumbići, Music Art Incubator	40	6
	ples (latino-am./suvremeni/na svili)	PS "Illusion", PS "Shine", PK Broadway, Independence, Taurus	24	17
	balet	Baletni studio Branka Mihaljevića, Osijek	2	2
	folklor	KUD Josipovac, HKUD Osijek 1862	3	1
	tamburica	TD Batorek	-	2
Ukupno			78	41
	STEM područje	Tinkerlab	2	-
	modelarstvo	Centar tehničke kulture, Hrvatska zajednica tehničke kulture Osijek	2	1
	robotika	Dom tehnike, Chaos Josipovac	2	-
Ukupno			6	1
Sportsko područje	atletika	AK Slavonija Žito	1	6
	borilačke vještine (krav maga, jiu-jitsu, boks, hrvanje, sambo)	MMA Mursa, JJ klub Universum, BK Hus, Training Academy, Sambo klub Josipovac	3	12
	gimnastika/ritmička gimnastika/parkour	"InovaGim", GK Osijek-Žito, GK Hrvatski Sokol, Telastic life train, Sportissimo, Rondo	31	14
	graničar	Dodgeball klub Osijek	1	1
	jahanje	Udruga Mogu, KK Osijek, KK Slavonija i Baranja	1	1
	karate	KK Višnjevac, Karate akademija Osijek, KK Kuna	5	4
	košarka	KK "Vrijednosnice" Darda, KK Olimp, KK Višnjevac	4	7
	kuglanje	KK Osijek	1	-
	mažoretkinje	PK Adastra	3	2
	mačevanje	MK Dmitar Zvonimir Osijek	1	2
	nogomet/ž.nogomet /futsal	NK Višnjevac, NK Grafičar-Vodovod, NK Osijek, ŽNK Osijek, NK Radnik Josipovac	76	57
	odbojka	ŽOK "Ferivi" Višnjevac	8	25
	plivanje	PK Žito Osijek	4	1
	penjanje	Momentum Boulder	2	-
	rukomet	RK Osijek, RK Feniks	-	2
	šah	RDŠ Višnjevac	18	8
	tenis	TK "Olimpija", Osijek, TK Jezero	3	6
	stolni tenis	STK Olimpija	-	1
	trampolin	Trampolin Gim centar Osijek	1	-
	streljaštvo	Gradsko streljačko društvo	-	1
	vaterpolo	VK Mursa, VK Osijek	-	3
	veslanje	VK Iktus	1	-
	vatrogasci	DVD Retfala	1	-
	joga	Moksha - Yoga Studio Osijek	-	1

	teretana	Blue Gym Retfala	-	3
	izviđači	Izviđački klub "Javor" Osijek	1	-
<i>Ukupno</i>			166	157
<i>Ukupno sva područja</i>			262	211
<i>Ukupno u izvanškolskim aktivnostima</i>			473	

Kuturna i javna djelatnost, važni datumi koje treba obilježiti i projekti na razini cijele Škole

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Nositelji aktivnosti
7.9.2026. ponedjeljak	Doček učenika prvih razreda na početku školske godine.	Čosić, Ham, Majer, Birovljević, Čutuk, Maljur
5.10.2026. ponedjeljak	Dan učitelja – izložba „Portret mog razrednika/razrednice” (izložba na centralnom panou).	Vukašinović i razrednici
5. – 11.10.2026. (pon - pet)	Dječji tjedan – crteži i poruke učenika u školskom dvorištu ili na papirnatim plakatima; aktivnosti u suradnji s Društvom Naša djeca Grada Osijeka.	učitelji RN
5. – 9.10.2026 (pon - pet)	Dan zahvalnosti za plodove zemlje; prigodna nastava u RN; izložba u holu škole.	učitelji RN i Vukašinović
18.10.2026. nedjelja	Sv. Luka – lokalni blagdan u Župi Sv. Luke. Dan kravata (kako je nedjelja neće se posebno obilježavati).	svi učenici i učitelji
listopad – studen 2026.	Mjesec knjige – prigodne radionice za učenike u knjižnici.	Čosić Krešimir (z. Pongrac Stjepan)
studen – prosinac 2026.	Samostalne humanitarne akcije i akcije u suradnji s Crvenim križem.	Vidaković i učitelji
1.11.2026. nedjelja	Svi sveti – razredi razredne nastave koji žele će posjetiti lokalno groblje i spomenik u parku.	učitelji RN
17.11.2026. utorak 18.11.2026. srijeda	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje – prigodna nastava; centralni pano; zajednička molitva sa svećenikom u školi i paljenje svijeća u 17:30 h (17.11.2026.). Neparna smjena 1., 3., 5. i 7. r., paljenje svijeća u staklenom hodniku.	Vesna Klir, Marina Vidaković, Mislav Zemljak, Martina Trčak Zemljak, učitelji RN
2.12.2026. srijeda	Obilježavanje Dana grada Osijeka – lampioni, prigodna nastava, izložba učeničkih radova, plivanje.	Gubo, razrednici, učitelji TZK
prosinac 2026.	Uređenje prostora za Božićne blagdane.	Klir, Vukašinović, svi učitelji u svojim učionicama
4.12.2026. petak 6.12.2026. nedjelja	Sv. Nikola – kratka prigodna priredba u holu po smjenama.	parna smjena: Subašić, Fletko, Grbačić; neparna smjena: Korman, Majer
16.12. – 23.12.2026.	Božićni ugođaj u školi – izložba učeničkih radova, božićnih ukrasa, uređenje panoa i prostora škole, odjeća učenika i učitelja i dodaci.	svi učitelji
22.12.2026. utorak 23.12.2026. srijeda	Božićni koncert i priredba (22.12.2026.) u 17:30 (taj dan nastava 35 min., poslijepodnevna smjena od 13:00). Sati skraćeni i u srijedu (23.12.2026.) na isti način.	Mance, Korman, Majer
listopad 2026. – svibanj 2027.	Sudjelovanje na sportskim natjecanjima koje organizira Udruga za sport djece i mladeži grada Osijeka.	Bujanić, Škrinjarić, Marinić, Filakov, Grbačić, Birovljević
siječanj – svibanj 2027.	Sudjelovanje na natjecanjima učenika u znanju prema Katalogu natjecanja susreta i smotri i ostalim natjecanjima školske, županijske i državne razine (Lidrano, hrvatski jezik, engleski jezik, matematika, biologija, kemija, fizika, geografija, povijest, informatika, tehničko stvaralaštvo, vjeronauk, smotra školske zadruge).	Končar, knjižničar svi voditelji skupina dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
10.2.2027. srijeda	Međunarodni dan sigurnijeg interneta – prigodna nastava i uključivanje u ponuđene radionice.	Stanić, Jakić, Kasač, Juretić-Bandić, Škugor
12.2.2027. petak	Dan zaljubljenih, Valentinovo, koncert u sportskoj dvorani – odijevanje u crveno ili neki crveni detalj učenici i učitelji (skraćeni sati 35 min.).	knjižničar, Mance – komisija za audiciju

9.2.2027. utorak	Karnevalska svečanost – nastava pod maskama i fotografiranje za Facebook stranicu škole (skraćeni sati 35 min.).	svi razrednici i učenici
veljača 2027.	Domaćini 30. Županijskog natjecanja iz engleskog jezika Nastavni dan, nastava od 12:00 h (skraćeni sati).	Vojedilov, Končar, Heffer,
ožujak 2027.	Školski športski dan – sudjelovanje na sportskim manifestacijama u gradu.	Bujanić, Škrinjarić, Marinčić, Filakov, Grbačić, Birovljević
15. – 21. ožujak 2027. (pon – ned)	Tjedan mozga – praćenje ponuđenog programa, odlazak na radionice u gradu ili organiziranje radionica u školi.	Mrdović-Varevac, voditelji dodatne nastave
15. - 19.3.2027. (pon – pet)	Dani darovitih učenika – Tim za darovite će odrediti način obilježavanja.	Mrdović-Varevac i Tim za darovite
19.3.2027. petak	Svjetski dan Down sindroma – šarene čarapice.	učitelji RN
20. – 26. travanj 2027.	Festival znanost – praćenje ponuđenog programa, odlazak na radionice u gradu ili organiziranje radionica u školi.	svi učitelji
svibanj 2027.	Sudjelovanje na manifestaciji u gradu „Zmajevi nad Osijekom“.	Gubo
svibanj 2027.	Doček budućih prvašića iz DV Višnjevac i DV Josipovac.	Krstić, Mrdević-Varevac, Mance, Subašić, Fletko, Grbačić
24.5.2027. ponedjeljak	Dan škole – nenastavni dan. Svečana dodjela priznanja najuspješnijim učenicima. Višnjevački višebojac – međurazredna sportska natjecanja.	svi učenici i učitelji
15.6.2027. utorak	Oproštaj s učenicima 8. razreda – aktivnosti koje organiziraju razrednici i zamjenski razrednici, dok ostali učitelji u smjeni sudjeluju kao potpora.	Malinović, Lang Dumančić, Ivković
rujan 2026. – lipanj 2027.	Dječje kazalište Branka Mihaljevića za učenike RN (4 predstave).	Subašić, učitelji i učenici RN
rujan 2026. – lipanj 2027.	Kazališni abonoman za učenike PN koji žele u HNK (4 predstave).	Mance i učenici PN
rujan 2026. – lipanj 2027.	Posjeti osječkim muzejima, galerijama, itd. (prema dogovoru s učenicima, roditeljima).	svi učitelji
rujan 2026. – lipanj 2027.	Natječaj literarnih radova učenika (pratiti i odabrati).	Ivković, Karika, Šustić
rujan 2026. – lipanj 2027.	Natječaj likovnih radova učenika (pratiti i odabrati).	Vukašinić, Fletko
rujan 2026. – lipanj 2027.	Redovito praćenje događanja na internetskoj, Facebook stranici Škole, Instagramu i Spotify-u. Događanja u razredu poslati na e-Mail Mirjani Bagarić ili pedagoginji za internetsku i Facebook stranicu.	Bagarić, Krstić, Malinović, Grbačić, Žganjar (z. Štebih), Čuljak, Lang Dumančić
rujan 2026. – lipanj 2027.	Estetsko uređenje unutarnjeg prostora škole (centralni pano i hodnici).	Vukašinić
rujan 2026. – lipanj 2027.	Uređenje panoa pokraj učionice biologije, kemije i prirode i društva.	Krešo, Premec
rujan 2026. – lipanj 2027.	Uređenje pokretnih panoa dolje u holu.	Fletko u suradnji sa svim učiteljicama RN i Vukašinić
rujan 2026. – lipanj 2027.	Redovito uređenje panoa u učionicama i samih učionica (prema rasporedu po učionicama: 14 – Birovljević; 19 – Subašić, Filakov; 20 – Fletko, Korman; 21 – Grbačić, Ham; 22 – Čosić, Marinčić; 23 – Dorić, Majer; 24 – Lončar, Lugović; 15 – Vukašinić, Gubo; 51 – Stanić, Kasač, Jakić; 52 – Bagarić; 53 – Krešo, Premec; 57 – Zemljak, Trčak Zemljak; 58 – Klir, Vidaković; 59 – Škugor, Juretić-Bandić; 60 – Karika, Šustić, Ivković; 61 – Lang Dumančić, Andrić; 62 – Malinović, Vojedilov; 28 – Mance – u suradnji s kolegama).	prema rasporedu

rujan 2026. – lipanj 2027.	Uređenje školskog okoliša cvijećem i biljem.	Ham, Krešo (cvjećari – učenička zadruga)
rujan 2026. – lipanj 2027.	Uređenje unutrašnjosti škole cvijećem.	Ham, Krešo

Ciljevi:

Poticanje i kontinuirano unapređivanje intelektualnog tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poučavanje učenika vrijednostima dostojnih čovjeka. Osposobljavanje za međuljudsku i međukulturnu suradnju. Odgajanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, osposobljavanje za život u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Poticanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja kroz umjetnost i medije, upoznavanje s lokalnom, nacionalnom i europskom kulturnom baštinom, te učenje o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu.

Namjena:

Identitetni i interkulturalni odgoj i obrazovanje. Odgoj za sprečavanje predrasuda i diskriminacije različitosti. Učenje o svijetu, prirodi društvu ljudskim dostignućima, drugima i sebi. Stvaranje ugodnog i podržavajućeg školskog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti. Upućivanje učenika na samostalno učenje.

Nositelji:

Svi učitelji i stručni suradnici u skladu sa svojim interesima i zaduženjima.

Način realizacije:

Priredbe, pedagoške radionice, projektna nastava, dramske igraonice, kreativne radionice, humanitaran rad i tjelesno vježbanje.

Vremenik:

Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove Grad osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Sve aktivnosti prate i vrednuju ravnatelj i stručni suradnici. Isto tako su ove aktivnosti dio samovrednovanje učitelja glede postavljenih ciljeva pojedine aktivnosti, načina njihova postizanja i ishoda. Na sjednicama Učiteljskog vijeća raspravlja se o rezultatima i prijedlozima za poboljšanje. Sve aktivnosti se redovito prate na internetskoj stranici škole i zidnim novinama.

Izvanučionična nastava, terenska nastava

Aktivnosti:

- odlasci u kazališta, galerije, kina, objektivnu zbilju i dr. ustanove te slični organizirani oblici poučavanja izvan škole (razvrstano po stručnim timovima koji će izvoditi)

Razredna nastava: 1.abcd (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Kristina Ćosić, Dunja Ham, Franka Majer, Maja Birovljević

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
1.abcd	Obilazak školske zgrade i okoliša , Život i rad u školi/upoznati školski i izvanškolski prostor/snalaženje u školskom prostoru /LK,PID,HJ i GK	izvanučionična nastava	rujan
	Obilježavanje olimpijskog dana/ olimpijski dan/ sportskim igrama i natjecanjima doprinijeti obilježavanju olimpijskog dana/ TZK, SR, LK	izvanučionična nastava	rujan
	Dječji tjedan / ulice našega mjesta/ obilježavanje Dječjeg tjedna/ ukrašavajući ulice skrenuti pozornost na djecu i dječja prava, razvijanje prijateljstva među djecom , promicanje prava djeteta	izvanučionična nastava	listopad
	Pozdrav jeseni/učiti jesenske promjene u prirodi / prepoznati plodove jeseni i imenovati promjene u prirodi / HJ,PID, LK, M, i GK	terenska nastava	listopad
	Posjet Eponini Farmici Posjet farmi – obilazak seoskog imanja, upoznavanje sa životinjama (alpake, koze, konji, zečevi...) - provođenje dana u prirodi	terenska nastava	listopad
	Posjet manifestaciji „Dani meda“ Upoznati učenike s važnošću pčelarstva, procesom proizvodnje meda te dobrobitima pčelinjih proizvoda za zdravlje ljudi. Razvijati ekološku svijest o važnosti očuvanja pčela u ekosustavu.	terenska nastava	listopad
	Posjet Dječjem kazalištu / Osijek	izvanučionična nastava	listopad-svibanj
	Posjet školskoj knjižnici / Mjesec knjige /Učlanjenje učenika u školsku knjižnicu /Upoznati učenike s važnošću čitanja i čuvanja knjiga/ HJ, SR	izvanučionična nastava	studen
	Vožnja božićnim tramvajem	izvanučionična nastava	prosinac
	Pozdrav proljeću / šuma uz staru Dravu / Proljeće / Učiti promjene u proljeće i biljni i životinjski svijet šume / uživati u ljepotama koje nudi proljeće i uz druženje se ugodno provesti / PID,HJ, TZK i LK	terenska nastava	ožujak
	Uskršnji tramvaj upoznati se s javnim prijevozom i njegovim korištenjem i ujedno se educirati o ovom ekološki najprihvatljivijem načinu prijevoza, uz veselo obilježavanje Uskrsa	izvanučionična nastava	ožujak
	Festival znanosti - praktične radionice prilagođene učenicima i djeci s ciljem poticanja znatiželje i kreativnosti.	terenska nastava	travanj-svibanj
	Dan planeta Zemlja/ Školski okoliš/ uređivanje školskog okoliša i briga o prirodi koja nas okružuje/ saditi cvijeće i skupljati smeće / PID, SR	izvanučionična nastava	travanj
	Pozdrav ljetu / Boćarsko igralište / Ljeto /Učiti promjene u ljetu i biljni i životinjski svijet šume / uživati u ljepotama koje nudi ljetu i uz druženje se ugodno provesti / PID,HJ, TZK i LK	terenska nastava	lipanj
	Posjet kinu - primanje (repcija) dječjih filmova, osposobljavanje za komunikaciju s medijima – (medijska kultura) HJ, LK	izvanučionična nastava	svibanj
	Posjet zoološkom vrtu.	terenska nastava	svibanj
	Međurazredno sportsko natjecanje /školsko igralište / Svjetski Dan sporta / sudjelovati u raznim natjecateljskim igrama i momčadskim sportovima / TZK, SR	izvanučionična nastava	svibanj
	Jednodnevna terenska nastava za kraj školske godine	terenska nastava	lipanj

Razredna nastava: 2.abc (svi predmeti i SR)
Učiteljice: Mirjana Marinčić, Senka Lončar, Jasna Dorić

	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
2.abc	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN/ školsko igralište, /„OLIMPIJSKI SPORT= ZABAVA+MIR+ZDRAVLJE!“/ osvijestiti važnost sporta u svakodnevnom životu i zajednici TZK,SR	TN	rujan
	Kazališna predstava, razvijanje sposobnosti percipiranja umjetničkog djela – dječje kazalište Osijek (medijska kultura) HJ, LK	TN	listopad
	Svjetski dan štednje /Višnjevac/ZAŠTO ŠTEDJETI NOVAC?/ upoznati postupke prilikom otvaranja štednje, ponašanje na javnim mjestima, zašto je u životu potrebno štedjeti /M,HJ,LK	TN	listopad
	Posjet školskoj knjižnici / Mjesec knjige /Upoznati učenike s važnošću čitanja i čuvanja knjiga/HJ, SR	IUN	listopad
	Posjet Kestenjaru i Frizerskom salonu/Višnjevac/ Zanimanja ljudi/Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju. SR,PID,HJ,TZK	TN	Rujan/listopad
	SVI SVETI – razvijati pravilan stav prema životu i smrti, stjecati naviku odgovornosti za vlastiti život - učionica, Spomen na Vukovar HJ, LK, SR	IUN	studen
	Kazališna predstava, razvijanje sposobnosti percipiranja umjetničkog djela – dječje kazalište Osijek (medijska kultura) HJ, LK	IUN	prosinac
	Maskenbal / Škola / upoznati učenike s pokladnim običajima i razveseliti se pod maskama,, integriranim zadacima istaći kreativnost učenika kroz niz aktivnosti /HJ, LK, GK, TZK	TN	veljača
	Pozdrav proljeću / šuma uz staru Dravu / Proljeće / Uočiti promjene u proljeće i biljni i životinjski svijet šume / uživati u ljepotama koje nudi proljeće i uz druženje se ugodno provesti / PID,HJ, TZK i LK	IUN	ožujak
	Promet/ Višnjevac/ Željeznička, Autobusna i Tramvajska stanica/ razlikovati prometna sredstva i stajališta, shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju PID, SR	IUN	travanj
	Čuvajmo naš planet – sakupljanje sirovina; poticati na pozitivan odnos prema prirodi, posjet reciklažnom dvorištu - PID, SR, HJ	IUN	travanj
	Pozdrav ljetu / Boćarsko igralište / Ljeto /Uočiti promjene u ljetu i biljni i životinjski svijet šume / uživati u ljepotama koje nudi ljetu i uz druženje se ugodno provesti / PID,HJ, TZK i LK	IUN	lipanj

Razredna nastava: 3.abc (svi predmeti i SR)
Učiteljice: Željka Lugović, Brigita Korman, Jela Filakov

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
3.abc	Pozdrav jeseni – Višnjevac (upoznavanje s promjenama u prirodi, biljni i životinjski svijet i utjecaj vremenskih prilika. – HJ,PID,SR,TZK,LK	TN	rujan
3.abc	Posjet školskoj knjižnici / Mjesec knjige /Upoznati učenike s važnošću čitanja i čuvanja knjiga/ HJ, SR	IN	listopad
3.abc	Kazališna predstava, razvijanje sposobnosti percipiranja umjetničkog djela – dječje kazalište Osijek (medijska kultura) HJ, LK,SR	IN	tijekom školske godine (4 predstave)
3.abc	Posjet farmi – upoznati izgled i obilježja seoskog gospodarstva. – PID, SR, HJ, LK	TN	listopad
3.abc	BOŽIČNI TRAMVAJ/Osijek/ Blagdani/ Prigodno obilježiti adventsko vrijeme. SR,HJ,PID,TZK	IN	prosinac
3.abc	Pozdrav zimi - Višnjevac (upoznavanje s promjenama u prirodi, biljni i životinjski svijet i utjecaj vremenskih prilika. – HJ,PID,SR,TZK,LK	TN	siječanj
3.abc	Pozdrav proljeću - Višnjevac (upoznavanje s promjenama u prirodi, biljni	TN	ožujak

	i životinjski svijet i utjecaj vremenskih prilika. – HJ,PID,SR,TZK,LK		
3.abc	Svjetski dan voda/ Osijek/ Vodovod- upoznati kako i kakva voda dolazi u kućanstva/ PID, LK, HJ, SR	TN	ožujak
3.abc	Festival znanosti / posjet osječkom fakultetu / zorno predložiti znanost na djeci prihvatljiv način povezan sa životnom stvarnošću. – HJ, PID, SR	TN	travanj
3.abc	USKRSNI TRAMVAJ/Osijek/ Blagdani/ Prigodno obilježiti Uskrs - SR,HJ,PID,TZK	IN	travanj
3.abc	Posjet Muzeju Slavonije / Arheološkom muzeju (Osijek) – uočiti važnost očuvanja kulturno-povijesnih spomenika, upoznati raznovrsnu baštinu u muzejskim zbirkama – HJ, PID, SR, LK	TN	travanj
3.abc	Odlazak u kino/Osijek – medijska kultura – HJ,SR,LK,GK	IN	svibanj
3.abc	Putovanje vlakom – obilazak kolodvora, predavanje o povijesti željeznice, edukativni sadržaji, posjet lokalitetima od povijesnog, kulturnog ili turističkog značaja. – PID, HJ, LK,SR	TN	svibanj
3.abc	Zagreb – Hrvatsko zagorje – upoznati i istražiti zavičaj; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti , druženje i socijalizacija učenika, poštivanje pravila zajedničkog života, uočavanje i prihvaćanje različitosti , pomoć jedni drugima HJ, LK, GK, PID, M, TZK, SR	TN	svibanj
3.abc	Pozdrav ljetu - Višnjevac (upoznavanje s promjenama u prirodi, biljni i životinjski svijet i utjecaj vremenskih prilika. – HJ,PID,SR,TZK,LK	TN	lipanj

Razredna nastava: 4.abc (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Nataša Subašić, Katarina Fletko, Maja Grbačić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
4.abc	Dani kruha/ Višnjevac/ posjet pekari ili mlinu / shvatiti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom hrane / PID, HJ, LK	izvanučionična nastava	listopad
	Međunarodni dan štednje/ shvatiti važnost štednje/ SR	terenska nastava	listopad / studeni
	Mjesec hrvatske knjige/ GISKO i/ili školska knjižnica / osvijestiti važnost knjige i čitanja / HJ, SR	izvanučionična nastava	listopad/ studeni
	Kazališna predstava/ Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku/ razvijanje sposobnosti percipiranja umjetničkog djela / HJ	izvanučionična nastava	rujan- lipanj
	Kino projekcija/ Cinestar, Osijek / Kino Urania / razvijanje sposobnosti percipiranja umjetničkog djela / HJ	izvanučionična nastava	rujan- lipanj
	ZOO Osijek/ upoznati se s florom i faunom ZOO vrta u Osijeku / PID, LK, SR	izvanučionična nastava	rujan-lipanj
	Klizanje / Osijek / poticati učenike na tjelesnu aktivnost / TZK	izvanučionična nastava	prosinac/ siječanj
	Posjet domu za starije i nemoćne / Osijek / iskazivanje pažnje, poštovanja i brige prema starijim osobama te razvijati osjećaj zajedništva i empatije	terenska nastava	prosinac
	Festival znanosti / Tjedan mozga / Muzza – tjedan znanosti / Osijek/ sudjelovati na radionicama koje djeci približavaju znanost / PID, SR, LK	izvanučionična nastava	ožujak - travanj
	Razredna biciklijada / aktivno sudjelovanje u prometu, poštivanje prometnih pravila, razvijanje zdravih životnih navika / PID, TZK, SR	izvanučionična nastava	ožujak - lipanj
	Međunarodni dan muzeja / istražiti ulogu muzeja u očuvanju kulturne baštine / PID, SR, LK	izvanučionična nastava	svibanj
	Predstavljanje slikovnice Koža i sunce – prijatelji koji se čuvaju / RH	terenska nastava	rujan - lipanj

Razrednici 5.abc – Sanja Kasač, Nikolina Jakić, Oriana Juretić-Bandić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
5.abc	Kako odgovorno sudjelovati na izletu i izvanučioničkoj nastavi? / škola / pravila ponašanja u autobusu, prometu, prirodi i kulturnim ustanovama; odgovornost prema skupini i dogovorenom vremenu / SR	priprema za izvanučioničku nastavu	svibanj, 1 sat

Razrednici 6.abc – Tihana Karika, Spomenka Stanić, Vedran Škugor

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
6.abc	Posjet klizalištu/ Klizalište u Osijeku/zdrav život i bavljenje sportom/ razvijanje sposobnosti klizanja i druženje u slobodno vrijeme/ TZK i sat razrednika	izvanučionična nastava	veljača, 3 sata
6.abc	Posjet muzeju/galeriji/knjižnici/Osijek, kulturne ustanove/ponašanje u javnim ustanovama /sat razrednika	izvanučionična nastava	travanj, 3 sata

Razrednici 7.abc – Natalija Krešo, Doroteja Vojedilov, Mislav Zemljak

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
7.abc	Posjet klizalištu/ Klizalište u Osijeku/ zdrav život i bavljenje sportom/ razvijanje sposobnosti klizanja i druženje u slobodno vrijeme/ TZK i sat razrednika	izvanučionična nastava	veljača, 3 sata
7.abc	Posjet muzeju/galeriji/knjižnici / Osijek, kulturne ustanove / ponašanje u javnim ustanovama /sat razrednika i LK	izvanučionična nastava	veljača, 3 sata
7.abc	Posjet kinu / Cinestar, Osijek / Kino predstava / kvalitetno provođenje slobodnog vremena u društvu vršnjaka / sat razrednika	izvanučionična nastava	travanj / 3 sata
7.abc	Posjet bazenima/ Gradski bazeni Osijek/ Bizovačke toplice / zdrav život i bavljenje sportom/ razvijanje sposobnosti plivanja i druženje u slobodno vrijeme / TZK, sat razrednika	izvanučionična nastava	svibanj, 4 sata
7.abc	Moja najdraža igra / školsko dvorište / važnost igre u razvoju pojedinca / pronalaženje različitih načina kako provesti slobodno vrijeme / sat razrednika	izvanučionična nastava	svibanj, 1 sat

Razrednici 8.abc – Lada Malinović, Petra Lang Dumančić, Anica Ivković

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
8.abc	Posjet klizalištu/ Klizalište u Osijeku/ zdrav život i bavljenje sportom/ razvijanje sposobnosti klizanja i druženje u slobodno vrijeme/ TZK i sat razrednika	izvanučionična nastava	siječanj -veljača, 3 sata
8.abc	Posjet muzeju/ Muzej likovnih umjetnosti / Edukativno-pedagoška radionica MLU-a / upoznavanje s institucijom i umjetninama, iskustveno učenje / sat razrednika i LK	izvanučionična nastava	veljača - travanj, 3 sata
8.abc	Posjet kinu / Cinestar, Osijek / Kino predstava / kvalitetno provođenje slobodnog vremena u društvu vršnjaka / sat razrednika	izvanučionična nastava	veljača – lipanj, 3 sata
8.abc	Posjet zoološkom vrtu / Zoološki vrt Osijek / upoznavanje životinjskog svijeta / briga o životinjama / sat razrednika, biologija	izvanučionična nastava	travanj – lipanj, 3 sata
8.abc	Karlovac / Terenska nastava / sat razrednika, povijest, geografija / hrvatski jezik	izvanučionična nastava	listopad, 1 dan
8.abc	Vukovar / Terenska nastava / sat razrednika, povijest, geografija, hrvatski jezik	izvanučionična nastava	studenj, 1 dan

Predmet: Hrvatski jezik

Nastavnica: Anica Ivković (i Tanja Šuštić)

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
6.c 8.c	HNK Njegovanje i razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, povezivanje s nastavom medijske i glazbene kulture Neposredno upoznavanje kazališnih izražajnih sredstava: govor, gluma, scenografija,	izvanučionična nastava	tijekom školske godine

	kostimografija, rasvjeta; uočavanje suprotstavljenih likova		
6.c 8.c	Posjet kinu ili izložbi - posjetiti kulturne događaje u fizičkom ili digitalnom obliku - razgovarati o doživljaju koji je film ili izložba izazvala pisati osvrt	izvanučionična nastava	tijekom školske godine

Predmet: Hrvatski jezik
Nastavnica: Tihana Karika

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
6.a,b 8.a,b	HNK Njegovanje i razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, povezivanje s nastavom medijske i glazbene kulture Neposredno upoznavanje kazališnih izražajnih sredstava: govor, gluma, scenografija, kostimografija, rasvjeta; uočavanje suprotstavljenih likova	izvanučionična nastava	tijekom školske godine
6.a,b 8.a,b	Posjet kinu ili izložbi - posjetiti kulturne događaje u fizičkom ili digitalnom obliku - razgovarati o doživljaju koji je film ili izložba izazvala pisati osvrt	izvanučionična nastava	tijekom školske godine

Predmet: Hrvatski jezik
Nastavnica: Tanja Šustić (i Anica Ivković)

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
5.c	HNK Njegovanje i razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, povezivanje s nastavom medijske i glazbene kulture Neposredno upoznavanje kazališnih izražajnih sredstava: govor, gluma, scenografija, kostimografija, rasvjeta; uočavanje suprotstavljenih likova;	izvanučionična nastava	tijekom godine
5.c	MJESEC KNJIGE Suradnja sa školskom /gradskom knjižnicom Cilj - razvijati naviku posjećivanja knjižnice i osposobljavanje učenika za samostalno služenje, promicanje vrijednosti knjige, jezika, kulture, poticanje maštovitosti	izvanučionična nastava	listopad/studeni
5.c	Šetnja školskim dvorištem: subjektivno i objektivno opisivanje Opisati otvoreni prostor na temelju prethodno stvorenog plana opisa.	izvanučionična nastava	listopad
5.c	Rješavanje poteškoća u stjecanju jezičnih kompetencija, ovladavanje sadržajima hrvatskoga jezika, svladavanje sadržaja redovnog programa za učenike koji ne prate program s očekivanom razinom uspjeha	dopunska nastava	tijekom školske godine
7.abc	HNK Njegovanje i razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, povezivanje s nastavom medijske i glazbene kulture Neposredno upoznavanje kazališnih izražajnih sredstava: govor, gluma, scenografija, kostimografija, rasvjeta; uočavanje suprotstavljenih likova	izvanučionična nastava	tijekom školske godine

7.abc	Posjet kinu ili izložbi - posjetiti kulturne događaje u fizičkom ili digitalnom obliku - razgovarati o doživljaju koji je film ili izložba izazvala, pisati osvrt	izvanučionična nastava	tijekom školske godine
7.abc	Moja najdraža igra / školsko dvorište / važnost igre u razvoju pojedinca / pronalaženje različitih načina kako provesti slobodno vrijeme /	izvanučionična nastava	tijekom školske godine
7.abc	Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika - rad s darovitom djecom , ponavljanje, vježbanje, usvajanje i utvrđivanje jezičnih zakonitosti - razvijanje ljubav prema materinskom jeziku i njegovanje njegovih vrednota	izvanučionična nastava	tijekom školske godine
7.abc	Rješavanje poteškoća u stjecanju jezičnih kompetencija, ovladavanje sadržajima hrvatskoga jezika, svladavanje sadržaja redovnog programa za učenike koji ne prate program s očekivanom razinom uspjeha.	dopunska nastava	tijekom školske godine

Predmet: Glazbena kultura

Nastavnica: Alma Mance

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
5 r. -8 r.	HNK – Abonoman, pretplata za 4 predstave, GK	izvanučionična nastava	tijekom školske godine

Predmet: Likovna kultura/Građanski odgoj i obrazovanje/Medijatori

Nastavnica: Silvija Vukašinić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/ishodi/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
LIKOVNA KULTURA od 5.-8. razreda	Posjet i didaktičko- edukativni program za učenice/ učenike u Arheološkom muzeju , Muzeju Slavonije i Galeriji likovne umjetnosti / Arheološki muzej , Muzej Slavonije Osijek , Galerija likovne umjetnosti Osijek/ upoznaje umjetnost , senzibilizira znanja za vrijednosti kulturne baštine, povezuje se s Muzejom i Galerijom kao mjestom kulturnih događanja i umjetničkog obrazovanja , promatra i analizira ,ostvaruje maštu i kreativnost te primjenjuje u nastavi / daroviti učenici / likovna kultura , grupe , sat razrednika /Goo međupredmetno/ERASMUS+ projekti, MOBILNOST	izvanučionična nastava	tijekom školske godine 2026./2027. galerija / po 2 radionice i izložbe u i. i ii. pol. muzej / po 2 radionice i izložbe u 1. i 2. pol.
LIKOVNA GRUPA od 1. - 8. razreda, produženi boravak, učenici s posebnim potrebama, daroviti učenici, roditelji	Posjet kazalištu/HNK u Osijeku/ razvija svijest o važnosti kulturnog uzdizanja/ pristojno se ponaša u kulturnim ustanovama/ međupredmetna povezanost/ koreografija i scenografija, dizajn / razvoj kreativnosti / likovna kultura, glazbena kultura, hrvatski jezik, povijest , tehnička kultura , sat razrednika	izvanučionična nastava	četiri puta godišnje tijekom šk. god. 2026./2027.
KERAMIČARI od 1. - 8. razreda, produženi boravak, učenici s posebnim potrebama, daroviti učenici,	Likovna kolonija- oblikovanje -područje mjesta, grada, županije, RH ,EU / Ernestinovo i Vinkovci /Osijek, Nitra/Slovačka educira se kroz program i na radionicama primjenjuje naučeno / rad s darovitim učenicima / likovna kultura , grupe , sat razrednika	terenska nastava izvanučionična nastava	3.-4.mj. 9.-10., 5.-6.mj.
	Likovna radionica – Interkulturalnost -Lokalno i šire HKUD -ovi / Višnjevac / MO Višnjevac / Udruga u mjestu- Udruga- Slovaka, Zagoraca, Makedonaca ,Ukrajincima i drugih naroda na prostoru EU- Blagdani i radionice / senzibilizira znanja za vrijednosti kulturne baštine , uključuje se u izradu tradicijskih predmeta i obilježava manifestaciju u obliku radionica / rad s učenicima s posebnim potrebama / likovna kultura , grupe , sat razrednika / /Erasmus mobilnosti i projekti	terenska nastava izvanučionična nastava	tijekom školske godine
	Suradnja s Udrugom Šokačka grana iz Osijeka, /sudjeluje u tradicijskim	terenska	tijekom školske

roditelji	manifestacijama , događanjima, projektima i radionicama / rad s učenicima s posebnim potrebama / likovna kultura , grupe , sat razrednika, roditelji	nastava izvanučionična nastava	godine
	Likovno stvaralaštvo -promatra prirodu / školsko dvorište, Višnjevac, Drava / Slikanje, crtanje i oblikovanje u prirodi / likovna kultura , grupe , sat razrednika/ /Erasmus	terenska nastava izvanučionična nastava	tijekom školske godine
	OBLIKOVANJE KREAMIKE /SŠPUDOS/Srednja škola za primijenjenu umjetnost i dizajn Osijek//AUOS/AKADEMIJA ZA UMJETNOST I KULTURU OSIJEK-//POSJET D.D.O. MALOM PODUZETNIŠTVU ZA OBRT, VINKOVCI KERAMIKA,ASTALOŠ-BARANJA/ TZOS-Turistička zajednica Osijek, GOSPODARSKA KOMORA OSIJEK/posjetiti ustanove ili u školi pohađati predavanja i radionice u kojima je interaktivna suradnja i rad s učenicima ,studentima i profesorima/educirati se i učiti praktičan rad kroz međuobrazovno povezivanje u svrhu nadogradnje znanja i iskustva ka budućem zanimanju, predavanja , posjet i radionice u malim poduzećima za obrt i keramiku, kroz proizvodnju keramike pokrenuti brendiranje proizvoda u svrhu turističke promidžbe/ Astaloš-Karanac, Hinko Jun-Podgorač-Našice/lk, sro, IP GOO,VRTIĆI VIŠNJEVAC, JOSIPOVAC	terenska nastava izvanučionična nastava	tijekom školske godine
	OBLIKOVANJE KERAMIKE KAO ART TERAPIJA- RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA I NJIHOVIM RODITELJIMA/suradnja vrtića i škole ,ustanove-ALUOS, psihoterapeut OS, udruge/VRTIĆI OSIJEK/CENTAR ZA NESTALU I ZLOSTAVLJANU DJECU CSI-VIŠNJEVAC	terenska nastava izvanučionična nastava	tijekom školske godine 2026./2027.
5.-8.r.	MEDIJACIJA U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU I RADU: Medijacija je sredstvo preventivnog djelovanja na pojave u školi koje prati sukob, ali i tehnika nenasilnog rješavanja sukoba od strane treće, neutralne osobe – medijatora koja pruža podršku da sukob riješi konstruktivno i na obostranu dobrobit. Vršnjačka medijacija predstavlja medijaciju u kojoj sami učenici uzimaju ulogu medijatora. Učenici kroz program medijacije upoznaju tehniku nenasilne komunikacije i aktivnog slušanja. Ova tehnika im pomaže da u postupku medijacije stvore uvjete da se sukobljene strane čuju, da definiraju problem koji je uzrok sukoba i da pronađu adekvatno rješenje problema. , tj. ovladavanje tehnikom medijacije/ Promovirati kulturu nenasilnog rješavanja sukoba. Promovirati i promicati postupak vršnjačke medijacije u višim razredima. Senzibilizirati učitelje, roditelje i učenike za rješavanja sukoba mirnim putem – medijacijom. Usvajanje kulture nenasilne i konstruktivne komunikacije Usvršiti strategije medijacije/MEĐUPREDMETNO,SR,IP GOO	izvanučionična nastava, terenska nastava	tijekom školske godine 2026./2027.
	Tematske jedinice-projekt / prema potrebama institucija, organizacija/ koje se mogu održati na nekom drugom lokalitetu mjesta, grada, županije, RH,EU: Timska prezentacija projekta u školi. Povratna informacija učenika kroz anketu prije i poslije provođenja programa. Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu i razvijanje kulture demokratske komunikacije. Unapređenje odgojno-obrazovnog rada, osnaživanjem pokušati formirati skupine vršnjačke medijacije. Stvoriti sigurnije i ugodnije ozračje u školi. Posjet školskim medijatorima u gradu i županiji.		
	GOO / Višnjevac-Osijek / razumijevanje i sporazumijevanje / upoznati mještane koji govore različitim jezicima i naučiti nešto o njihovim običajima i primijeniti nenasilnu komunikaciju bez stereotipa i predrasuda /SR, LK ,IP GOO,MEĐUPREDMETNO	terenska nastava	
	GOO/ HUMANITARNI RAD / Višnjevac / Pomozimo prijateljima u razredu, školi, ulici / pomozimo mještanima i drugačijima od nas u mjesnom okruženju i gradu /prikupljanjem raznih materijalnih dobara u svrhu pomoći i osnaživanju sretnijeg djetinjstva/ posjećivati i gostovati , organizirati susrete, posjet CK Osijek/Zagreb i njihovim medijatorima /SR,IP GOO,međupredmetno	izvanučionična nastava, terenska n.,	
	GOO/PRAVILA ULJUDNOG PONAŠANJA I NENASILNE KOMUNIKACIJE /Medijacija – Višnjevac – Osijek / Ponašanje grupe , parova učenika na javnim mjestima / naučiti pravila ponašanja u javnom prijevozu i u trgovačkim centrima,	izvanučionična nastava, terenska n.	

	primijeniti nenasilnu komunikaciju među ljudima i vršnjacima u javnim prostorima / SR, IP GOO-Preventivni program-Nenasilna komunikacija/međupredmetno		
	GOO /KULTURNA DOGAĐANJA I INTERKULTURALNOST / Osijek-Zagreb, RH / Posjet kulturnim ustanovama i događajima / prisustvovanje predstavama u HNK Osijek, kino predstavama , posjet izložbama i radionicama u Muzeju Slavonije, Arheološkom muzeju i Galeriji likovnih umjetnosti , virtualna šetnja-udaljenost-tlocrt-nacr/ SR, INF,MAT,TK,TZK	izvanučionična nastava	
Osmi razred (8.-a,b,c) Učenici medijatori -KLUB MEDIJATORA ŠKOLE1.-8.r.	Sudjelovanje u odlučivanju: Izbori– predsjednički , lokalni / OŠ VIŠNJEVAC / DEMOKRATSKA ZAJEDNICA/ Učenik sudjeluje u izbornim procesima na državnim izborima kao promatrač / IP GOO/MEĐUPREDMETNO ,VIJEĆE UČENIKA ŠKOLE /MEDIJATORI	izvanučionična nastava	tijekom školske godine 2026./2027.
	Upoznajem institucije LOKALNE ZAJEDNICE -POSJET Mjesnom odboru, Župnom, uredu , Nogometnom klubu, institucijama lokalne samouprave /VIŠNJEVAC / LOKALNA SAMOUPRAVA / istražuje, učenik analizira i pronalazi rješenja , kritički procjenjuje probleme lokalne zajednice, pristupa nenasilnom komunikacijom/IP GOO/ MEĐUPREDMETNO,VIJEĆE UČENIKA ŠKOLE/MEDIJATORI	izvanučionična nastava	tijekom školske godine, prema dogovorenom terminu s državnim institucijama
	UČENIK PROMATRAČ NA IZBORIMA / lokalni izbori, parlamentarni, izbori za EU PARLAMENT,predsjednički izbori/ DIP RH/ IZBORNO MJESTO -OŠ VIŠNJEVAC-/ Učenik će kao promatrač- upoznati pravilnik o izborima, radu izbornog povjerenstva, ulogu promatrača i proceduru provođenja demokratskih izbora, primjena nenasilne komunikacije/ SR, VIJEĆE UČENIKA,MEDIJATORI	izvanučionična nastava, erenska nastava	tijekom školske godine
	Suradnja i mini projekti: Centar za pružanje usluga u zajednici Klasje Osijek , podružnica Antunovac (voditelj Snježana Uzelac		
	Nastavak sudjelovanja na mjesnim utakmicama i potpora mjesnom nogometnom klubu/ Višnjevac/ civilno društvo, lokalna samouprava, građanski aktivizam /učenik će vlastitim inicijativama i aktivnošću potaknuti na događaje u mjestu kao zdravom načinu okupljanja mladih i konstruktivnim nenasilnim načinima rješavanja problema i komunikaciji / IP GOO/ MEĐUPREDMETNO,VIJEĆE UČENIKA ŠKOLE, MEDIJATORI	terenska nastava	tijekom školske godine
	Posjet DRŽAVNIM institucijama i institucijama EUROPSKE UNIJE I VIJEĆA EUROPE– posjet HRVATSKA UDRUGA ZA MIRENJE-podružnica u Osijeku, PREKRŠAJNI SUD OSIJEK, MUP, POREZNA UPRAVA, GOSPODARSKA KOMORA , MATIČNI URED ,odvjetnički ured/Pravni fakultet Osijek- Višnjevac/ , ISHODI ljudsko-pravne, političke i gospodarske dimenzije prema planu i programu IP GOO 8.r., PRAVA, SLOBODE, DUŽNOSTI I ODGOVORNOSTI GRAĐANA -Sloboda i ograničenja slobode vjere/ učenik kritičkom analizom i primjerima istražiti koja su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građana, prava i dužnosti građana i građanki RH upoznavanje s institucijama, zakonima , pravilnicima i načinima ispunjavanja dokumenata neophodnim za budući život , identifikaciju građana i građanki, ARBITRAŽNI SUD -Pregovaranje -načini nenasilno rješavanja sporova /IP GOO/ MEĐUPREDMETNO, MEDIJATORI	izvanučionična nastava, terenska n.	tijekom školske godine, prema dogovorenom terminu s državnim institucijama
	Upoznajem institucije –POSJET Gradskoj upravi i Županijskom uredu / OSIJEK / Ustavna demokracija i vladavina prava/ istražuje, analizira i pronalazi rješenja , kritički procjenjuje probleme grada i županije, primjenjuje mirno rješavanje problema i primjenjuje nenasilno rješavanje problema /IP GOO/ MEĐUPREDMETNO,VIJEĆE UČENIKA ŠKOLE, MEDIJATORI	izvanučionična nastava, terenska n.	tijekom školske godine
	Volonterski centar i Crveni križ/Udruga D-Kolektiv Osijek/ -Osijek-Zagreb Predavanja i edukacije za učenike /Volontiranje u dječjim vrtićima i društveno koristan rad / Višnjevac/Josipovac /Osijek-Zagreb SOCIJALNE VJEŠTINE I DRUŠTVENA SOLIDARNOST/ učenik će razviti svijest o osjetljivosti na probleme ljudi, razlikovanje želja potreba i interesa , socijalna osjetljivost, razviti potrebu za brigom i pomoć mještanima, steći iskustvo i razviti odgovornost u procesu volontiranja / IP GOO/ MEĐUPREDMETNO,VIJEĆE UČENIKA ŠKOLE,MEDIJATORI	izvanučionična nastava, terenska n.	tijekom školske godine, prema dogovorenom terminu s državnim institucijama
	Posjet i sudjelovanje u ekološkim institucijama i udrugama za promicanje	izvanučionična	tijekom školske

održivog razvoja na području grada Osijeka, županije, RH, EU- Unija papir , UNIKOM, BIOS; OPG (lokalno, grad, županija/e,RH) , Udruga Plantaža (Darija Walter) i drugim / Višnjevac/Josipovac/Osijek, Županija Osječko-baranjska/ ZAŠTITA OKOLIŠA I ODRŽIVI RAZVOJ/ učenik će sudjelovati u procesu promicanja održivog razvoja, ekološkoj proizvodnji hrane i pomaganju u ekološkom gospodarstvu , organizirati akciju zelenog otoka u školi, izrada znakova upozorenja za pse IP /GOO/ MEĐUPREDMETNO,UČENIČKA ZADRUGA	nastava	godine
Posjet i sudjelovanje u predavanjima i edukacijama poduzetnika u Gospodarskoj komori Osijek; POSJET SAJMU PODUZETNIŠTVA, BIOS,POREZNA UPRAVA,PODUZETNIČKI INKUBATOR OSIJEK / i druge lokacije grada / OSIJEK/ GOSPODARSTVO, PODUZETNOST, UPRAVLJANJE FINACIJAMA I ZAŠTITA POTROŠAČA: Cjelozivotno učenje, izbor zanimanja i konkurentnost na tržištu/učenik će upoznati kako napraviti projekt i ostvariti ga,kako gospodarka komora pomaže razvoju lokalne zajednice i grada, uključivanje učenika u rad komore/IP GOO / MEĐUPREDMETNO	izvanučionična nastava, terenska n.	tijekom školske godine, prema dogovorenom terminu s državnim institucijama
Ekološka poljoprivreda/ POLJOPRIVREDNI FAKULTET OSIJEK / PROF.BRIGITA POPOVIĆ / ekološka dimenzija/ ekološka proizvodnja biljaka, održivi razvoj u poljoprivredi/ IP GOO 8.r., međupredmetno	izvanučionična nastava, terenska n.	prema dogovorenom terminu s državnim institucijama
EKOLOŠKA PROIZVODNJA I ZAŠTITA BILJAKA/ POLJOPRIVREDNI INSTITUT OSIJEK ,prof. VESNA TOMAŠ/ klimatske promjene koje utječu na proizvodnju biljaka , razlika između ekološkog uzgoja voća i tretiranog, zaštita zdravlja /IP GOO 8.R., međupredmetno	izvanučionična nastava, terenska n.	prema dogovorenom terminu s državnim institucijama
Moje buduće zanimanje- CISOK- / Osijek/ / GOSPODARSTVO, PODUZETNOST, UPRAVLJANJE FINACIJAMA I ZAŠTITA POTROŠAČA/ učenik će istražiti vlasite potencijale uz pomoć stručnjaka i odabrati usmjerenje kao buduće zanimanje / GOO/ MEĐUPREDMETNO	izvanučionična nastava	tijekom školske godine
Što je to SINDIKAT- Posjet sindikalnoj podružnici ili posjet predstavnika školi/ učenik će upoznati rad sindikata, na koji način služe građanini u ostvarivanju njegovih prava, mogu li učenici imati svoj sindikat, u kojem trenutku primijeniti proces medijacije tijekom neusaglašavanja stavova/ MEDIJATORI		
Poduzetništvo -HRVATSKA GOPODARSKA KOMORA Osijek / učenik će upoznati način funkcioniranja ustanove, kako ih građanin može koristiti i istraživanja komore koja im mogu pomoći u pronalaženju zanimanja , kako im komora može pomoći kao poduzetniku i kako se uključiti u EU PROJEKTE		
CRVENI KRIŽ OSIJEK -VOLONTERSKI CENTAR/Osijek/ učenik se upoznaje s vrednotama institucije i shvaća ulogu volontiranja u društvu , kako može postati volonter i dobiti volontersku knjižicu, gdje se sve može i kada volontirati- VOLONTIRANJE U DJEČJEM VRTIĆU Višnjevac-Josipovac		
Projekti i suradnja sa službama HGSS/Područni ured civilne zaštite- 112 Osijek /MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA I CIVILNE ZAŠTITE-upoznati službu HGSS-a kroz temeljne ciljeve humanosti i dobrovoljnosti, volontiranja - sprječavanje nesreća, spašavanje i pružanje prve medicinske pomoći u planini i na drugim nepristupačnim područjima i u izvanrednim okolnostima kod kojih pri spašavanju i pružanju pomoći treba primijeniti posebno stručno znanje i upotrijebiti tehničku opremu za spašavanje u planinama, a u svrhu očuvanja ljudskog života, zdravlja i imovine/ kroz izložbe, radionice i edukacije/IP GOO, MEDIJATORI, LG, KERAMIKA		
AZIL ZA PSE – briga za bića oko nas/ Osijek-Nemetin/ učenik shvaća ulogu azila, potrebe i empatiju brige oko sebe/		
PREKRŠAJNI SUD ZA MALOLJETNIKE /Osijek/simulacija suđenja/Osijek/ Učenik će upoznati svoja prava, ali dužnosti i obveze, te posljedice kršenja zakona, upoznati će sudski proces i način ponašanja i vođenja sudskog procesa , Koje su kazne prilikom uništavanja imovine ili Što kada sam uhvaćen u crtanju grafita?/MEDIJATORI		
UPRAVLJANJE FINACIJAMA -edukacija od strane djelatnika ERSTE-BANKE/POREZNA UPRAVA/grad, županija/ -pružanje usluga građanima/		

	učenik će naučiti kako racionalno gospodariti novcem, kako ne biti u minusu i odgovorno se ponašati u izvršavanju svih obveza vezanah uz novac i prihode, kako otvoriti tekući račun, žiro račun, štednju i kredit...)		
	Kako se izdaju i gdje određeni dokumenti/ učenik će naučiti kako ispuniti određene obrasce za nabavku dokumenata i u kojoj instituciji(osobna iskaznica, zdravstvena iskaznica, EU osiguranje , potvrdu o nekažnjavanu, poreznu karticu za domove i sl./		
	UDRUGE I DRUŠTVA NA PODRUČJU MJESTA, GRADA I ŽUPANIJE- Umirovljenici /uloga u svakodnevnom životu ljudi, pravna zastupljenost i pomoć građanima		
	MEDIJACIJA -INSTITUCIJE, USTANOVE, UDRUGE I DRUŠTVA -učenik će upoznati važnost medijacije u pojedinim područjima i na koji način pomažu svakodnevnom život građana/ posjet na području lokalne zajednice, grada, županije, RH,EU		
	DRUŠTVENI RAZVOJ- posjet i suradnja i projekti DKolektiv- organizacija za društveni razvoj , Osijek / načela solidarnosti humanosti, uvažavanja različitosti, nenasilja, tolerancije, razumijevanja, odgovornosti i suradnje, organizacija društveno osjetljiva, koja njeguje dijalog i suradnju, štiti ljudsko dostojanstvo i ljudska prava, doprinosi solidarnosti i društvenoj koheziji, aktivno sluša i argumentirano zagovara održivi razvoj, humano, otvoreno i demokratsko društvo.	izvanučionična nastava, terenska n., projekti	tijekom školske godine

Predmet: Engleski jezik/Njemački jezik/Izborna nastava njemačkog jezika

Nastavnica: Petra Lang Dumančić, Lada Malinović, Doroteja Vojedilov, Ana Andrić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
1.abc	We are greeting spring! / prostor oko škole/ promjene u prirodi / uvježbavanje vokabulara vezanog uz boje i prirodu te aktivnosti vezane uz ovo godišnje doba / engleski jezik	izvanučionična nastava	travanj / 45 min
2.abc	We are greeting autumn! / Višnjevac, ulice oko škole / promjene u prirodi / uvježbavanje vokabulara vezanog uz prirodu i vremenske uvjete / engleski jezik	izvanučionična nastava	listopad / 45 min.
3.abc	We are greeting spring! / prostor oko škole/ promjene u prirodi / uvježbavanje vokabulara vezanog uz boje i prirodu te aktivnosti vezane uz ovo godišnje doba / engleski jezik	izvanučionična nastava	travanj / 45 min.
4.abc	We are greeting spring! / prostor oko škole/ promjene u prirodi / uvježbavanje vokabulara vezanog uz boje i prirodu te aktivnosti vezane uz ovo godišnje doba / engleski jezik	izvanučionična nastava	travanj, 40 min
4.abc	Die Farben in der Natur! / prostor oko škole / boje / uvježbati nazive za boje / njemački jezik	izvanučionična nastava	listopad, 45 min
4.abc	Easter egg hunt/dvorište škole/upoznavanje tradicijskih uskršnjih običaja zemalja engleskog govornog područja/Easter/engleski jezik	izvanučionična nastava	travanj, 40 minuta
5.abc	My town / Višnjevac / ustanove u gradu / uočiti i zapisati nazive ustanove u svom mjestu / engleski jezik	izvanučionična nastava	studenj / 90 min
5.abc	Was machst du in der Freizeit? / školsko igralište / slobodno vrijeme / osvijestiti važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena (odmor, igra, sport) / njemački jezik	izvanučionična nastava	travanj / 45 min
6.abc	Changes around us / Višnjevac, prostor oko škole / promjene u prirodi / opisati promjene u prirodi / engleski jezik	izvanučionična nastava	ožujak - travanj / 45 min
6.abc	Gesunde Pause im Park / park / zdrava prehrana / učenici ponesu zdravu namirnicu te ju imenuju, razgovaramo o važnosti zdrave prehrane / njemački jezik	izvanučionična nastava	travanj / 90 min
7.abc	My hometown / Višnjevac / moje rodno mjesto / predstaviti svoje mjesto / engleski jezik	izvanučionična nastava	ožujak / 90 min
7.abc	Anders einkaufen / trgovina u Višnjevcu / kupovina / razgovor o kupovini i namirnicama / njemački jezik	izvanučionična. nastava	travanj, 45 min
8.abc	Lebensmittel / Višnjevac / kupovina namirnica / osposobiti učenike da samostalno kupuju i pri tome koriste njemački jezik / njemački jezik	izvanučionična nastava	studenj / 90 min

8.abc	What happens in my town? / Višnjevac / naša svakodnevica / uočiti događanja u svom mjestu / engleski jezik	izvanučionična nastava	rujan, 45 min
8.abc	Jobs in my town / Višnjevac / sadašnja i buduća zanimanja / nabrojati zanimanja kojima se bave ljudi u našem mjestu / engleski jezik	izvanučionična nastava	travanj, 45 min
4.abc 5.abc 6.abc 7.abc 8.abc	Posjet Njemačkoj zajednici u Osijeku – radionica / Osijek / njemački jezik	izvanučionična nastava	2. polugodište, 90 min
5.abc 6.abc 7.abc 8.abc	Lega Liga / natjecanje u poznavanju engleskog jezika / engleski jezik	izvanučionična nastava	2. polugodište
7.abc 8.abc	Školsko natjecanje u poznavanju engleskog jezika / engleski jezik	izvanučionična nastava	2. polugodište
7.abc 8.abc	Županijsko natjecanje u poznavanju engleskog jezika / engleski jezik	izvanučionična nastava	2. polugodište
7.abc 8.abc	Školsko natjecanje u poznavanju njemačkog jezika / njemački jezik	izvanučionična nastava	2. polugodište
7.abc 8.abc	Županijsko natjecanje u poznavanju njemačkog jezika / njemački jezik	izvanučionična nastava	2. polugodište
svi razredi	Hippo Language Competition / International English Language Competition / natjecanje iz poznavanja engleskog jezika / engleski jezik	izvanučionična nastava	tijekom godine

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika

Nastavnica: Spomenka Stanić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
6.b	Moj najdraži hobi (važnost hobija u razvoju pojedinca i kvalitetno provođenje slobodnog vremena, školsko dvorište) / SR	izvanučionična nastava	tijekom godine 2 sata
6.b	Matematika oko nas (primjena matematike u svakodnevnom životu – mjerenje, procjena, novac, vrijeme, udaljenost i sl.)	izvanučionična nastava/	tijekom godine 2 sata

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika

Nastavnica: Nikolina Jakić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
7. c	Pojam postotka i računanje s postocima – odlazak u trgovinu, iznos sniženja ili poskupljenja/ matematika	izvanučionična nastava	siječanj
7.c	Mnogokuti, kružnica i krug - igralište ili dvorana, oblici igrališta i njihovi dijelovi/ matematika	izvanučionična nastava	travanj/svibanj
7.c	Linearna funkcija – ovisnost cijene gradskog prijevoza o duljini puta/ matematika	izvanučionična nastava	prosinac – 1 školski sat
5.b	Prirodni brojevi – računske operacije s prirodnim brojevima, igralište ili dvorana, mjerenje i izračunavanje	izvanučionična nastava	listopad 1 školski sat
5.b	Skupovi točaka u ravnini - igralište ili dvorana, geometrijski likovi – oblici igrališta, crtanje geometrijskih likova - likovi na plohi	izvanučionična nastava	siječanj 1 školski sat
5.b	Decimalni brojevi - igralište ili dvorana, mjerenje i uspoređivanje rezultata u npr. atletici	izvanučionična nastava	travanj 1 školski sat
5. b	Decimalni brojevi – odlazak u trgovinu, iznos cijena u decimalnim brojevima, računske operacije s decimalnim brojevima	izvanučionična nastava	travanj 1 školski sat
5.b	Simetrije oko nas/učionica i školsko dvorište/prepoznavanje simetrija u svojoj okolini	izvanučionična nastava	svibanj 1 školski sat
5.b	Znanstveni pogled na hranu	izvanučionična nastava	travanj/svibanj

5.b	Zimska škola matematike / Osijek / zanimljivosti iz matematike – teme koje se ne obrađuju na redovnoj nastavi / matematika	izvanučionična nastava	prosinac
-----	--	------------------------	----------

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika
Nastavnica: Oriana Juretić-Bandić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
7.ab	Vektori- crtati vektor, suprotni vektor te zbroj i razliku zadanih vektora pomoću krede ili traka / igralište škole / Preslikavanje ravnine / MATEMATIKA	izvanučionična nastava	rujan, listopad
5.ac 7.ab	Mjerenje duljine, izražavanje površine i volumnjeha/ matematika	izvanučionična nastava	listopad, studeni, travanj, svibanj, lipanj
5.ac	Moja najdraža igra / školsko dvorište / važnost igre u razvoju pojedinca / pronalaženje različitih načina kako provesti slobodno vrijeme	izvanučionična nastava	listopad, svibanj, lipanj
7.ab	Tjedan mozga	terenska	ožujak, travanj

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika, dopunska matematika
Nastavnik: Vedran Škugor

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
6. c	Moj najdraži hobi (važnost hobija u razvoju pojedinca i kvalitetno provođenje slobodnog vremena, školsko dvorište) / SR	izvanučionična nastava	tijekom godine, 2 sata
6. c	Matematika oko nas (primjena matematike u svakodnevnom životu – mjerenje, procjena, novac, vrijeme, udaljenost i sl.)	izvanučionična nastava	tijekom godine, 2 sata

Predmet: Fizika/Informatika, dodatna matematika
Nastavnica: Sanja Kasač

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
7.abc	Mjerenje duljina dužina /dvorište škole/ mjerenje duljina / učenici će mjeriti dužine različitih duljina mjernim vrpčama različitih duljina/ fizika	izvanučionična nastava	rujan, 1 sat
7.abc	Mjerenje ploštine površine /dvorište škole / ploština površine / učenici će mjeriti zadane duljine te računati ploštine likova prema zadanim formulama, cilj je osvijestiti pojam ploštine lika te procjenjivati s obzirom na osnovnu mjernu jedinicu ploštinu lika /fizika	izvanučionična nastava	rujan, 1 sat
7.abc	Mjerenje temperature /dvorište škole/ temperatura tijela / učenici će očitavati temperature te pretvarati ih prema korištenoj mjernoj ljestvici/ fizika	izvanučionična nastava	svibanj, 1 sat

Predmet: Fizika/Matematika
Nastavnica: Mirjana Bagarić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
8.abc	Računanje brzine tijela /dvorište škole ili dvorana, igralište / mjereći prijedeni put i vremenski interval učenici će računati brzinu hodanja ili trčanja, te uspoređivati svoje brzine / fizika	izvanučionična nastava	veljača, 1 sat
8.abc	Vrste valova / dvorište škole, naselje / valovi, valovi na vodi / učenici će uvidjeti kako nastaju valovi i kako nastaju valovi na vodi / fizika	izvanučionična nastava	travanj, 1 sat
8.abc	Igra svjetlosti i sjene / dvorište škole, naselje / rasprostiranje svjetlosti, posljedice / učenici će uvidjeti kako se svjetlost širi od izvora, posljedice, sjena i polusjena, boje /fizika	izvanučionična nastava	svibanj, 1 sat
8.abc	Zimska škola fizike / odjel za fiziku, Osijek / zanimljivosti iz fizike / učeniku približiti fiziku kao apstraktni, ali ipak životni predmet /fizika	izvanučionična nastava	siječanj, 4 sata

8.abc	Zimska škola matematike / Osijek / zanimljivosti iz matematike – teme koje se ne obrađuju na redovnoj nastavi / matematika	izvanučionična nastava	prosinac
-------	--	------------------------	----------

Predmet: Priroda, Biologija, Kemija
Nastavnica: Dubravka Premec

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
6. abc	Ponavljanje gradiva cjeline Sklad žive i nežive prirode (školsko dvorište) - PRI	izvanučionična nastava	studenj, prosinac 1 sat
	Ponavljanje gradiva cjeline Ciklusi u prirodi (školsko dvorište) - PRI	izvanučionična nastava	veljača, ožujak 1 sat
	Ponavljanje gradiva cjeline Održivi razvoj (školsko dvorište) - PRI	izvanučionična nastava	travanj, svibanj 2 sata
8. abc	Ponavljanje gradiva cjeline Regulacija sastava tjelesnih tekućina u ulozi održivosti života (školsko dvorište) - BIO	izvanučionična nastava	listopad 1 sat
	Razmnožavaju li se sva živa bića - biljke (školsko dvorište) - BIO	izvanučionična nastava	prosinac 1 sat
	Živi zdravo – čuvaj živčani sustav, Osjetila čovjeka – vježbanje (školsko dvorište) - BIO	izvanučionična nastava	veljača 2 sata
	Ponavljanje gradiva cjeline Reagiranje na podražaje u ulozi održivosti života (školsko dvorište) - BIO	izvanučionična nastava	ožujak 1 sat
	Ponavljanje gradiva cjeline Evolucija života (školsko dvorište) - BIO	izvanučionična nastava	travanj 1 sat
	Ponavljanje gradiva cjeline Međuodnosi u prirodi (školsko dvorište) - BIO	izvanučionična nastava	svibanj 1 sat
8. abc	Ponavljanje gradiva teme Biološki važni spojevi (školsko dvorište) - KEM	izvanučionična nastava	travanj 1 sat
	Ponavljanje gradiva cjeline Ugljik omogućuje izmjenu tvari i život na Zemlji (školsko dvorište) – KEM	izvanučionična nastava	svibanj 2 sata

Predmet: Priroda, Biologija, Kemija, dodatna biologija, dodatna kemija, INA Ekolozi
Nastavnica: Natalija Krešo

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
Priroda 5.abc	Priroda oko nas / školsko dvorište / promatranjem izvorne stvarnosti opisivati svojstva tvari i obilježja žive i nežive prirode; povezati opažanja s nastavnim sadržajima i pravilima sigurnoga istraživanja.	izvanučionična nastava	rujan/listopad 2026.
Priroda 5.abc	Voda, zrak i tlo kao životni uvjeti / školsko dvorište i neposredni okoliš Višnjevca / istražiti osnovna svojstva vode, zraka i tla, bilježiti opažanja i povezati ih s uvjetima staništa.	terenska/izvanučionična nastava	listopad/studenj 2026.
Priroda 5.abc	Prilagodbe živih bića životnim uvjetima / školsko dvorište / na primjerima iz neposrednog okoliša povezati prilagodbe organizama s uvjetima i opstankom.	izvanučionična nastava	veljača/ožujak 2027.
Priroda 5.abc	Životni uvjeti u tlu / školsko dvorište / ispitati sastav, vlažnost, rahlost, poroznost i temperaturu tla te uočiti utjecaj organizama na tlo.	terenska/istraživačka nastava	travanj/svibanj 2027.
Biologija 7.abc	Kretanje i prilagodbe živih bića / školsko dvorište / usporediti kretanje i druge prilagodbe organizama životnim uvjetima te povezati tjelesnu aktivnost s očuvanjem zdravlja.	izvanučionična nastava	travanj 2027.
Dodatna biologija 7. razred	Bioraznolikost školskog okoliša / školsko dvorište i Višnjevac / opažati i dokumentirati odabrane biljne i životinjske vrste, usporediti staništa i okolišne čimbenike te prikazati rezultate.	terenska/istraživačka nastava	travanj/svibanj 2027.
Dodatna kemija 7. razred	Kemija u okolišu / školsko dvorište i neposredni okoliš / uzorkovanje i jednostavno ispitivanje svojstava vode i tla, povezivanje rezultata sa svojstvima tvari i utjecajem tvari na okoliš.	terenska/istraživačka nastava	travanj/svibanj 2027.
INA Ekolozi	Obnovljivi izvori energije, bioraznolikost i očuvanje okoliša / školsko dvorište / solarne lampe, sadnja i briga o biljkama, hoteli za kukce i hranilice za ptice, odvojeno prikupljanje otpada.	izvanučionična nastava	tijekom godine

Predmet: Geografija, Povijest
Nastavnica: Martina Trčak Zemljak

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
8.abc	Posjet učenika osmih razreda Karlovcu	terenska nastava	listopad 2026.
8.abc	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	terenska nastava	studen 2026.

Predmet: Geografija, Povijest
Nastavnik: Mislav Zemljak

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
5.ab	Posjet Arheološkom muzeju u Osijeku	izvanučionična	listopad 2026.
5.ab	Posjet Muzeju Vučedolske kulture	terenska	prosinac 2026.
5.ab	Međunarodni dan muzeja – „Muzeji u Gradu Osijeku“ - Povijest	terenska nastava	veljača 2027.

Predmet: TZK
Nastavnici: Filip Škrinjar i Petra Bujanić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
5.abc 6.abc 7.abc 8.abc	Gradska, županijska i državna natjecanja iz svih sportova	izvanučionična nastava	rujan - lipanj
4.abc	Obuka neplivača	terenska nastava	tijekom godine

Predmet: Tehnička kultura
Nastavnica: Jasna Gubo

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
	Prepoznavanje pojedinih vrsta drva/dvorište škole/ Drvo, vrste drva i alati za obradu drva/po drveću prepoznati dali je riječ o brezi, hrastu i sl./ Tehnička kultura	izvanučionična nastava	veljača 2027.
6. abc	Analizirati školske zgrade i dvoranu, prepoznati od kojih su materijala izgrađeni/prostor oko škole/ Materijali u graditeljstvu/Znati objasniti koji se materijali koriste u graditeljstvu i nabrojiti neke od njih/ Tehnička kultura	izvanučionična nastava	prosinac 2026.
Školska prometna jedinica 5. – 8.raz.	Osposobljenost reguliranja prometa na pješačkom prijelazu blizu škole/školsko igralište i pješački prijelaz ispred škole/Regulacija prometa – zadaci prometne školske jedinice/osposobiti učenike za samostalno reguliranje prometa, upoznati učenike s radom prometnih školskih jedinica/ Školska prometna jedinica	izvanučionična nastava	tijekom školske godine
Lampioni za dan grada Osijeka 5. – 8.raz	Izrada i izložba lampiona/Arheološki muzej/Učenici sudjeluju u izradi lampiona s temom grad Osijek/Svečano proslaviti dan grada Osijeka izradom lampiona na kreativan način/ Tehnička kultura	terenska nastava	studen, prosinac 2026.
Zmajevi nad gradom 1. – 8.raz.	Tradicionalna akcija „Zmajada“ uključuje natjecanje mladih, izložbe i prezentacije/Sportski aerodrom Osijek-Čepin/Natjecanje u visini leta zmaja/Poticanje kreativnosti i druženje u prirodi/ Tehnička kultura	terenska nastava	svibanj/lipanj 2027.

Predmet: Vjeronauk
Nastavnica: Vesna Klir

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
3. a,b,c 5.b,c 7.a,b,c	Proslava crkvenog goda Male Gospe i Dana mjesnog odbora Višnjevaca Sudjelovanjem na svetoj Misi i na polaganju vijenaca za poginule branitelje, učenik će se čvršće povezati s mjestom u kojem živi i župnom zajednicom. -suradnja s mjesnim odborom i župnom crkvom	izvanučionična nastava	rujan
1.a,b, 3.a,b,c 5.a,b,c 7.a,b,c	Katehetska nedjelja Učenik će sudjelovati u zazivu Duha Svetoga za početak nove vjeronaučne i školske godine - suradnja sa župnikom i svim učiteljima	izvanučionična nastava	rujan
4. a,b,c 5.b,c Znakovni jezik	Regionalni susret osoba s invaliditetom i njihovih obitelji Sudjelovanjem u kulturno-umjetničkom programu Učenik će pokazati spremnost i otvorenost za potrebe koje imaju osobe s invaliditetom -suradnja s članovima povjerenstva osoba s invaliditetom osječkog dekanata	izvanučionična nastava	listopad/studen
5.a,b,c 7.a,b,c	Mjesec knjige Učenik će razgledavati Župnu knjižnicu i teološku literaturu -suradnja sa župnikom	izvanučionična nastava	listopad
3.a, b, c 5.a,b,c 7.b,c Znakovni jezik	Božićni susreti s gluhim i nagluhim grada Osijeka i gluhoslijepih osoba te susreti tijekom godine Učenik će pokazati spremnost i otvorenost za potrebe koje imaju gluhoslijepih osoba. -suradnja s udrugom gluhoslijepih grada Osijeka -Ugso	izvanučionična nastava	studen/prosinac
3.a,b,c 5.a,b,c 7.a,b,c	Blagdan Svih svetih i Dušni dan Učenik će potaknuti sjećanja odlaskom na mjesno groblje, molitvom i paljenjem svijeća -suradnja s razrednicima	izvanučionična nastava	listopad
5.a,b,c 7.a,b,c	Korizmeno vrijeme Učenik će ići na misu Pepelnicu kao duhovnu obnovu	izvanučionična nastava	ožujak
5.a,b,c 7.a,b,c	Posjet višnjevačkoj kapelici Učenik će u mjesecu svibnju iskazati pobožnost prema Mariji, majci Božjoj	izvanučionična nastava	svibanj
3.a,b,c 5.a,b,c 7.a,b,c Znakovni jezik	Nadbiskupijski susret invalida Učenik će pokazati senzibilitet oko problema s kojima se osobe s invaliditetom susreću u svakodnevnom životu -suradnja s Nadbiskupijskim povjerenstvom za pastoral osoba s invaliditetom na području Đakovačko- osječke nadbiskupije	izvanučionična nastava	lipanj
3.a,b,c 5.a,b,c 7.a,b,c Znakovni jezik	Posjet Udruzi "Pruži mi ruku - idemo zajedno" Učenik će pokazati senzibilitet oko problema s kojima se osobe s invaliditetom susreću u svakodnevnom životu	izvanučionična nastava	tijekom godine
1.a,b,c 3.a, b, c 5.a,b,c 7.a,b,c	Dani kruha, Advenrsko vrijeme, Vrijeme Došašća, Korizme, Uskrsa, Božji stvoreni svijet. Ponavljanje i provjera nastavnog sadržaja kroz vjeronaučne igre tijekom školske godine i u mjesecu svibnju i lipnju Kamšibaj tehnika pripovijedanja koja će se koristiti u pojedinim vjeronaučnim temama	izvanučionična nastava	tijekom godine

Predmet: Vjeronauk
Nastavnica: Marina Vidaković

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
Svi odjeli	Katehetska nedjelja - misa za početak i kraj školske godine	izvanuč. nastava	rujan/lipanj
8.razred	Tema: Različiti pozivi, a isti Duh - Duhovni poziv	izvanuč. nastava	rujan/listopad

	Posjet župnika i/ili redovnika - razgovor sa svećenikom/redovnikom		
Svi odjeli	Krunica u župi	izvanuč. nastava	listopad/svibanj
Biblijska skupina	Misijska nedjelja – sv. misa u župi Rođenja BDM, Višnjevac	izvanuč. nastava	listopad
Svi odjeli, Biblijska skupina	Došašće, zornice – priprema za Božić	izvanuč. nastava	prosinac
Biblijska skupina, 6. i 8. razredi	Svetkovina Svi Sveti: paljenje svijeća i moguć posjet mjesnom groblju, molitva	izvanuč. nastava	listopad/studeni
Svi odjeli, Biblijska skupina	Križni put u župi	izvanuč. nastava	ožujak
Biblijska skupina	Nedjelja Caritasa - sv. misa u župi Rođenja BDM, Višnjevac, radionice i humanitarna akcija	izvanuč. nastava	studeni, prosinac

Predmet: Produženi boravak

Nastavnica: Dora Čuljak

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
Produženi boravak (2.a i 2. b)	Kino projekcija/ Cinestar, Osijek/ Kino Urania/ razvijanje sposobnosti percipiranja umjetničkog djela/ HJ	izvanučionična nastava	rujan-lipanj
	ZOO Osijek/ upoznati se s florom i faunom Zoo vrta u Osijeku/ PID, LK, SR	izvanučionična nastava	rujan-lipanj
	Klizanje/TZK	izvanučionična nastava	prosinac/siječanj
	Posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek/ radionica uz čitanje priče; upoznavanje s radom knjižnice i poticanje čitanja/ HJ	izvanučionična nastava	listopad-svibanj
	Posjet Slavanskom radiju / medijska kultura HJ/ upoznavanje učenika s radom radijske postaje, nastankom radijskog programa te načinom pripreme i emitiranja radijskog sadržaja	izvanučionična nastava	rujan/lipanj

Predmet: Produženi boravak

Nastavnica: Ivana Uremović

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/ predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
Produženi boravak (1.a)	Kino projekcija - Cinestar, Osijek/Kino Urania- razvijanje sposobnosti percipiranja umjetničkog djela/ HJ	izvanučionična nastava	rujan- lipanj
	Posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek/ radionica uz čitanje priče; upoznavanje s radom knjižnice i poticanje čitanja/ HJ	izvanučionična nastava	listopad - svibanj
	Posjet dentalnoj ordinaciji Višnjevac/ radionica u sklopu Svjetskog dana oralnog zdravlja; upoznavanje sa zubarom/icom i dentalnim asistentom; poticanje na važnost i pravilnu higijenu i zdravlju zubi	izvanučionična nastava	ožujak
	Sigurnost učenika u prometu; suradnja sa koordinatorima projekta s policijom, radionice, edukacije	šetnja/izvanučionična nastava	listopad-lipanj

Predmet: Produženi boravak
Nastavnica: X.Y.

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/ predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
Produženi boravak (1.cd)	Kino projekcija - Cinestar, Osijek/Kino Urania- razvijanje sposobnosti percipiranja umjetničkog djela/ HJ	izvanučionična nastava	rujan- lipanj
	Posjet Gradskoj i sveučilišnoj knjižnici Osijek/ radionica uz čitanje priče; upoznavanje s radom knjižnice i poticanje čitanja/ HJ	izvanučionična nastava	listopad - svibanj
	Posjet dentalnoj ordinaciji Višnjevac/ radionica u sklopu Svjetskog dana oralnog zdravlja; upoznavanje sa zubarom/icom i dentalnim asistentom; poticanje na važnost i pravilnu higijenu i zdravlju zubi	izvanučionična nastava	ožujak
	Sigurnost učenika u prometu; suradnja sa koordinatorima projekta s policijom, radionice, edukacije	šetnja/izvanučionična nastava	listopad-lipanj

Predmet: Produženi boravak
Nastavnica: Petra Žganjar (z. Aurela Štebih)

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
produženi boravak (1.b i 1.d)	Kino projekcija/ Cinestar, Osijek/ Kino Urania/ razvijanje sposobnosti percipiranja umjetničkog djela/ HJ	izvanučionična nastava	rujan- lipanj
produženi boravak (1.b i 1.d)	ZOO Osijek/ upoznati se s florom i faunom Zoo vrta u Osijeku/ PID, LK, SR	izvanučionična nastava	rujan- lipanj
produženi boravak (1.b i 1.d)	Radionice Crveni križ/ vožnja gradskim prijevozom/šetnja po gradu/ razvija svijest o važnosti pomaganja drugima / HJ, PID, TZK	izvanučionična nastava	ožujak-lipanj

Mentorski rad s darovitim učenicima
Nastavnice: Tanja Šustić, Ana Andrić (z. Ena Marjanović) i Sanja Kasač

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izvanučionična nastava, terenska n.	Vrijeme održavanja i trajanja
učenici uključeni u mentorski rad	Posjet ustanovi/mjestu/organizaciji povezanoj s temom mentorskog rada	izvanučionična nastava, terenski rad, posjet	tijekom školske godine, prema dogovoru i mogućnostima

Izleti, šetnje, ekskurzije

Aktivnosti:

- izleti, ekskurzije, šetnje (razvrstano po stručnim timovima koji će izvoditi)

Razredna nastava: 1.abcd (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Kristina Ćosić, Dunja Ham, Franka Majer, Maja Birovljević

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja
1.abcd	Svjetski dan pješačenja (15.10.)- osvijestiti važnost hodanja i kretanja općenito - TZK	šetnja	listopad
	Posjet obližnjem kestenjaru –PID – upoznati kestenjara, okusiti plodove jeseni- kestenje	šetnja	studeni
	Šetnja do obližnjeg raskrižja / Školski okoliš/Učenik u prometu/ Kako sigurno doći od kuće do škole/ zorno doživjeti pravilnosti ponašanja u prometu/ SR, GK, LK, TZK	šetnja	listopad
	Posjet reciklažnom dvorištu u Retfali Razvijati ekološku svijest učenika kroz praktično upoznavanje s pravilnim razvrstavanjem, zbrinjavanjem i recikliranjem otpada.	šetnja	travanj-svibanj

Razredna nastava: 2.abc (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Mirjana Marinić, Senka Lončar, Jasna Dorić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja
2.abc	GODIŠNJE DOBA JESEN-„Pozdrav jeseni“ / Višnjevac, / uočiti jesenske promjene u zavičaju i njihov utjecaj na život/ posjet šumi, HJ,PID,GK,TZK,SR,LK	šetnja	rujan/listopad
	Svjetski dan pješačenja (15.10.)- osvijestiti važnost hodanja i kretanja općenito - TZK	šetnja	listopad
	BOŽIČNI TRAMVAJ/Osijek/ Blagdani/ Prigodno obilježiti adventsko vrijeme SR,HJ,PID,TZK		prosinac
	GODIŠNJE DOBA ZIMA „Pozdrav zimi“/ šuma uz staru Dravu / zima u šumi i šetnja uz druženje / LK, SR, PID i HJ		siječanj
	USKRSNI TRAMVAJ/Osijek/ Blagdani/ Prigodno obilježiti Uskrs SR,HJ,PID,TZK		ožujak
	JEDNODNEVNI IZLET/ Baranja/ Kopački rit, Etno kuća, Vidikovac – Batina/ upoznati se s užim zavičajem i kulturno-povijesnim spomenicima	TN	svibanj
	Festival znanosti/Tjedan mozga Znanost prilagođena djeci, radionice, projekcije, igre HJ, MAT, PID, LK, TZK	TN	ožujak/travanj

Razredna nastava: 3.abc (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Željka Lugović, Brigita Korman, Jela Filakov

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja
3.abc	Posjet kestenjaru – Višnjevac (degustacija jestivih jesenskih plodova i uočavanje važnosti zdrave prehrane i boravka na zraku.) – HJ,PID,SR	šetnja	rujan/ listopad
3.abc	Posjet Mjesnom groblju Višnjevac – sjećanje na pokojne i odavanje počasti povodom dana Svih svetih – SR,TZK	šetnja	listopad
3.abc	Posjet spomeniku poginulim braniteljima – Višnjevac (odavanje počasti poginulim hrvatskim braniteljima povodom pada grada Vukovara) – SR, TZK	šetnja	studeni
3.abc	Škola u prirodi/ Orahovica/ istražiti i upoznati zavičajne posebnosti (izgled, kulturu, običaje..) - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj	škola u prirodi	svibanj

	stvarnosti , druženje i socijalizacija učenika, poštivanje pravila zajedničkog života, uočavanje i prihvaćanje različitosti , pomoć jedni drugima i škola plivanja -HJ, LK, GK, PID, M , TZK, SR		
3.abc	Zagreb – Hrvatsko zagorje – upoznati i istražiti zavičaj; učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti , druženje i socijalizacija učenika, poštivanje pravila zajedničkog života, uočavanje i prihvaćanje različitosti , pomoć jedni drugima HJ, LK, GK, PID, M, TZK, SR	škola u prirodi	svibanj

Razredna nastava: 4.abc (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Nataša Subašić, Katarina Fletko, Maja Grbačić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja
4.abc	Pozdrav jeseni / šuma uz Dravu ili Bočarsko igralište / uočiti jesenske promjene u prirodi / prepoznati plodove jeseni i imenovati promjene u prirodi / PID, HJ	šetnja	rujan
	Pozdrav zimi / šuma uz Dravu ili Bočarsko igralište / uočiti promjene u prirodi zimi / uživati u zimskim radostima / PID, SR, LK, TZK	šetnja	siječanj/veljača
	Pozdrav proljeću / šuma uz Dravu ili Bočarsko igralište / uočiti promjene u proljeće i biljni i životinjski svijet šume / uživati u ljepotama koje nudi proljeće i uz druženje se ugodno provesti / PID,HJ, TZK i LK	šetnja	travanj
	Pozdrav ljetu / šuma uz Dravu ili Bočarsko igralište/ uočiti promjene u prirodi ljeti, prepoznati plodove ljeta, družiti se s prijateljima/ PID, HJ, SR, LK	šetnja	lipanj
	Jednodnevni izlet / RH	izlet, terenska nastava	rujan- lipanj
	Poludnevni / jednodnevni izlet/ Slavonija ili Baranja	izlet	rujan- lipanj
	Škola u prirodi / RH	ekskurzija	ožujak - lipanj

Predmet: Produženi boravak

Nastavnica: Petra Žganjar (z. Aurela Štebih)

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja
produženi boravak (1.b i 1.d)	Pozdrav jeseni / ulice Višnjevca/ uočiti jesenske promjene u prirodi / prepoznati plodove jeseni i imenovati promjene u prirodi / PID, HJ, LK	šetnja	rujan/listopad
produženi boravak (1.b i 1.d)	Posjet Opus areni /obilazak nogometnog stadiona/TZK, PID	šetnja	rujan - lipanj
produženi boravak (1.b i 1.d)	Pozdrav zimi / ulice Višnjevca/ uočiti promjene u prirodi zimi / uživati u zimskim radostima /Božićni sajam, advent/ PID, SR, LK i TZK	šetnja	prosinač/siječanj
produženi boravak (1.b i 1.d)	Pozdrav proljeću / šuma uz Dravu/ uočiti promjene u proljeće i biljni i životinjski svijet šume / uživati u ljepotama koje nudi proljeće i uz druženje se ugodno provesti / PID,HJ, TZK i LK	šetnja	ožujak/travanj
produženi boravak (1.b i 1.d)	Pozdrav ljetu / Višnjevac-Osijek/ uočiti promjene u prirodi ljeti, prepoznati plodove ljeta, družiti se s prijateljima/ odlazak na sladoled/PID, HJ, SR, LK	šetnja	lipanj

Predmet: Produženi boravak
Nastavnica: Dora Čuljak

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja
Produženi boravak (2.a i 2. b)	Pozdrav jeseni /ulice Višnjevca/ uočiti jesenske promjene u prirodi / prepoznati plodove jeseni i imenovati promjene u prirodi/ istraživačka nastava/ PID, HJ, LK	šetnja	rujan/listopad
	Sigurnost učenika u prometu; suradnja kao koordinator projekta s policijom, radionice, edukacije	šetnja	listopad-lipanj
	Pozdrav zimi / ulice Višnjevca/ uočiti promjene u prirodi zimi / uživati u zimskim radostima / PID, SR, LK i TZK	šetnja	prosinac/siječanj
	Pozdrav proljeću / šuma uz Dravu/uočiti promjene u proljeće i biljni i životinjski svijet šume / uživati u ljepotama koje nudi proljeće i uz druženje se ugodno provesti / PID,HJ, TZK i LK	šetnja	ožujak/travanj
	Pozdrav ljetu / ulicama Višnjevca-Osijeka/ uočiti promjene u prirodi ljeti, prepoznati plodove ljeta, družiti se s prijateljima, odlazak na sladoled i igra na bentu uz Dravu/ HJ, SR, LK, MAT	šetnja	lipanj

Predmet: Produženi boravak
Nastavnica: Ivana Uremović

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/ predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja
produženi boravak (1.a)	Pozdrav jeseni /ulice Višnjevca/ uočiti jesenske promjene u prirodi / prepoznati plodove jeseni i imenovati promjene u prirodi/ istraživačka nastava/ PID, HJ, LK	šetnja	rujan/listopad
	Pozdrav zimi / ulice Višnjevca/ uočiti promjene u prirodi zimi / uživati u zimskim radostima / PID, SR, LK i TZK	šetnja	prosinac/siječanj
	Pozdrav proljeću / šuma uz Dravu/uočiti promjene u proljeće i biljni i životinjski svijet šume / uživati u ljepotama koje nudi proljeće i uz druženje se ugodno provesti / PID,HJ, TZK i LK	šetnja	ožujak/travanj
	Pozdrav ljetu / ulicama Višnjevca-Osijeka/ uočiti promjene u prirodi ljeti, prepoznati plodove ljeta, družiti se s prijateljima, odlazak na sladoled i igra na bentu uz Dravu/ HJ, SR, LK, MAT	šetnja	lipanj

Predmet: Produženi boravak
Nastavnica: X.Y.

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/ predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja
produženi boravak (1.cd)	Pozdrav jeseni /ulice Višnjevca/ uočiti jesenske promjene u prirodi / prepoznati plodove jeseni i imenovati promjene u prirodi/ istraživačka nastava/ PID, HJ, LK	šetnja	rujan/listopad
	Pozdrav zimi / ulice Višnjevca/ uočiti promjene u prirodi zimi / uživati u zimskim radostima / PID, SR, LK i TZK	šetnja	prosinac/siječanj
	Pozdrav proljeću / šuma uz Dravu/uočiti promjene u proljeće i biljni i životinjski svijet šume / uživati u ljepotama koje nudi proljeće i uz druženje se ugodno provesti / PID,HJ, TZK i LK	šetnja	ožujak/travanj
	Pozdrav ljetu / ulicama Višnjevca-Osijeka/ uočiti promjene u prirodi ljeti, prepoznati plodove ljeta, družiti se s prijateljima, odlazak na sladoled i igr na bentu uz Dravu/ HJ, SR, LK, MAT	šetnja	lipanj

Razrednici 5.abc – Sanja Kasač, Nikolina Jakić, Oriana Juretić-Bandić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja
5.abc	Klizanje i sl. - gradski sportski tereni (kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje prijateljskih odnosa, promicanje sporta kao zdravog načina života, odgovorno ponašanje na javnim mjestima) - SR	posjet	tijekom godine
5.abc	Posjet kinu / Osijek / ponašanje u kulturnim ustanovama i kvalitetno provođenje slobodnog vremena / razvijanje interesa za filmsku umjetnost i kulturnih navika – SR	posjet	tijekom godine
5.abc	Zoološki vrt i sl. (kvalitetno provođenje slobodnog vremena, upoznavanje bogatstva životinjskog svijeta, razvijanje ekološke svijesti) - SR	posjet	tijekom godine
5.abc	EKSKURZIJA / RH / jednodnevno učeničko putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim,športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole. / razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima, sportskim potrebama i navikama, pozitivnim socijalnim odnosima, kao i shvaćanje značenja zdravlja i zdravih stilova života; razvijanje interesa za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika; poticanje izražavanja pozitivnih emocionalnih doživljaja /SR	jednodnevna ekskurzija u dogovoru s roditeljima	svibanj ili lipanj

Razrednici 6.abc – Tihana Karika, Spomenka Stanić, Vedran Škugor

Odjeli/	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja,	Vrijeme održavanja i trajanja
---------	--	----------------	-------------------------------

skupina		ekskurzija i sl.	
6.abc	Posjet zooškolom vrtu / Zooškolni vrt/ Životinje – budimo im prijatelji / Razvijanje pozitivnog odnosa prema životinjama, pristojno ponašanja, proširivanje znanja o životinjama i njihovim staništima / sat razrednika, priroda	šetnja	travanj/ 90 min
6.abc	Upoznajmo druge dijelove naše domovine / Hrvatsko Zagorje (ili neko drugo mjesto) / Život i tradicija ovog kraja / Posvijestiti važnost očuvanja tradicije, naučiti više o prirodnim i kulturnim znamenitostima svoga zavičaja, druženje i ponašanje tijekom skupnih putovanja / sat razrednika, povijest, geografija, priroda	izlet	drugo polugodište, 8 sati
6.abc	Hodajmo do zdravilja/Višnjevaca/Boravim li dovoljno na zraku?/razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravka na zraku/sat razrednika	šetnja	rujan-lipanj (povremeno)

Razrednici 7.abc – Natalija Krešo, Doroteja Vojedilov, Mislav Zemljak

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja
7.abc	Živim zdravo, bavim se sportom / Višnjevaca / Boravim li dovoljno na zraku? / razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravka na zraku / sat razrednika	šetnja	travanj, 1 sat
7.abc	Ekskurzija u Dalmaciju (Biograd na Moru) / Upoznajmo i volimo svoju domovinu / posvijestiti važnost očuvanja tradicije, naučiti više o prirodnim i kulturnim znamenitostima domovine, druženje i ponašanje tijekom skupnih putovanja / sat razrednika, TZK, POV, GEO	ekskurzija	svibanj/lipanj, 4 dana

Razrednici 8.abc – Lada Malinović, Petra Lang Dumančić, Anica Ivković

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja
8.abc	Živim zdravo, bavim se sportom / Višnjevaca / Boravim li dovoljno na zraku? / razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravka na zraku / sat razrednika	šetnja	travanj, 1 sat
8.abc	Dvodnevno učeničko putovanje / Hrvatska / Posjet prirodnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole / razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima, sportskim potrebama i navikama, pozitivnim socijalnim odnosima, kao i shvaćanje značenja zdravilja i zdravih stilova života; razvijanje interesa za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika; poticanje izražavanja pozitivnih emocija, razijanje samostalnosti i zajedništva / sat razrednika, geografija, hrvatski jezik	ekskurzija	drugo polugodište, 2 dana
8.abc	Jednodnevno učeničko putovanje / Hrvatska / Posjet prirodnim, kulturnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole / razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima, sportskim potrebama i navikama, pozitivnim socijalnim odnosima, kao i shvaćanje značenja zdravilja i zdravih stilova života; razvijanje interesa za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika; poticanje izražavanja pozitivnih emocija, razijanje samostalnosti i zajedništva / sat razrednika, geografija, hrvatski jezik	izlet	drugo polugodište, 1 dan

Predmet: Hrvatski jezik

Nastavnica: Tanja Šuštić (i Anica Ivković)

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja
7.abc	Upoznajem svoj grad / Višnjevaca–Osijek-okolica / Šetnja	šetnja/izlet	tijekom školske

	naseljem/gradom/ Aktivnosti se provode s članovima obitelji „Kroz druženje do upoznavanja, međusobnog razumijevanja i suradnje“		godine
--	---	--	--------

Predmet: Likovna kultura/Građanski odgoj i obrazovanje/Medijatori

Nastavnica: Silvija Vukašinić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/ishodi /predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja
LIKOVNA KULTURA od 5.-8. razreda , LIKOVNA GRUPA od 1. - 8. razreda, produženi boravak, učenici s posebnim potrebama, daroviti učenici, roditelji KERAMIČARI od 1. - 8. razreda, produženi boravak, učenici s posebnim potrebama, daroviti učenici, roditelji	Likovno stvaralaštvo - promatra prirodu -LAND ART/ školsko dvorište, Višnjevac, Drava / Slika, crta i oblikuje u prirodi / likovna kultura , grupe, sat razrednika /GOO, međupredmetno		
	Mala akademija znanja i vještina“-projektni natječaji MZOS-a/ MUP Osijek i CZ Osijek/ osposobiti djecu za sigurno ponašanje i pravilno reagiranje u slučaju prirodnih nepogoda, nesreća ili katastrofa poput požara, potresa, poplava i slično/ učenici će izrađivati promotivne materijale, plakate, fotografije, video i druge vizualne materijale , edukativni materijali, izrađivati modele i pripreme za poligone/LG,MEDIJATORI, IP GOO 8.r. , međupredmetno	šetnja	tijekom školske godine 2026./2027.
	Arhitektura grada Osijeka / Osijek/ kulturni spomenici i njihova važnost u likovnom izražavanju / rad s darovitim učenicima / likovna kultura , grupe, sat razrednika/GOO i međupredmetno	šetnja	tijekom školske godine
	LIKOVNO –SCENSKI ANGAŽMAN za dramske i scenske igrokaze / Višnjevac, Osijek, okolica , RH, EU/ poticanje suradnje i kreativno osmišljavanje kostima i scene kroz likovno stvaralaštvo/MEDIJATORI ,IP GOO 8.r.	izlet- nastup, ekskurzija	tijekom školske godine
	IZLOŽBE KERAMIKE I POSJET KERAMIČARIMA GRADA OSIJEKA I REGIJE, RH, EU/ Slovačka-Nitra/ Mađarska-Balaton2/ Ukrajinska keramika na području RH/	šetnja, izlet- nastup, ekskurzija	tijekom školske godine
	OBRTNIČKA KOMORA OSIJEK I GOSPODARSKI CENTAR OSIJEK / posjet i predavanje o radu/ što institucija predstavlja i koja je funkcija za napredak mladog čovjeka, kako razviti obrt/ UZ, KERAMIČARI, LG, IP GOO		
	STARI ZANATI U ZAJEDNICI-upoznavanje obrta koji više ne postoje i sadašnji najpotrebniji/institucije		
	Nenasilna komunikacija u SPORTU / Višnjevac – Osijek -okolica / Sportske igre s roditeljima na izletu , razredno klizanje i sanjkanje s članovima obitelji , rolama i skejtom kroz mjesto / kroz druženje do upoznavanja , međusobnog razumijevanja i suradnje /SR , TZK , RODITELJI	izlet, šetnja	tijekom školske godine i izlet na kraju školske godine
	GOSTI RAZREDA – U gostima zanimljivih zanimanja-SUDAC , ODVJETNIK / Višnjevac, Osijek, okolica,RH,EU / u svrhu profesionalne orijentacije osvijestiti važnost odabira zanimanja kroz upoznavanja različitih profesija ljudi i važnost medijacije i nenasilne komunikacije / SR, GOO, UČENIČKA ZADRUGA,MEĐUPREDMETNO	izlet , šetnja izvanučionična nastava, terenska n. ,šetnja	
	MEDIJATORI SVIJETA -IZLET-EKSKURZIJA / RH / EU / jednodnevno/višednevno učeničko putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim,športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole. / razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima, sportskim potrebama i navikama, pozitivnim socijalnim odnosima, kao i shvaćanje značenja zdravlja i zdravih stilova života; razvijanje interesa za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika; poticanje izražavanja pozitivnih emocionalnih doživljaja,uočavanje potreba nenasilne komunikacije u svim segmentima života /SR,MEĐUPREDMETNO, IP GOO,međupredmetno	jednodnevna/ višednevna ekskurzija ili izlet u dogovoru s roditeljima	
	-Projektni natječaji MZOS-a: MUP RH, CZ OSIJEK, CK OSIJEK, IZVIĐAČI OSIJEK, VATRIGASCI, VOJSKA/Smanjenje rizika od	izlet , šetnja izvanučionična	

	katastrofa/ učenje, pripreme i radionice za izvanredne situacije / IP GOO 8. R., MEDIJATORI, MEĐUPREDMETNO	nastava, terenska n.,šetnja	
Osmi razred (8. a,b,c)	PROJEKT GRAĐANIN -POSJET I NATJECANJA (KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR) HRVATSKOM SABORU/ZG/Upoznati rad i institucije Hrvatskog sabora/ sudjelovanje u procesu demokracije /IP GOO/ MEĐUPREDMETNO	smotra/ izlet	tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovorenom terminu s državnim institucijama
	POSJET INSTITUCIJAMA EU, VIJEĆE EUROPE / ZG/ Bruxelles, Strasbourg/ RAD EU I EUROPARLAMENTA i Rad Vijeća Europe kao najviše institucije za promoviranje demokracije i vladavine prava /IP GOO/ MEĐUPREDMETNO,VIJEĆE UČENIKA ŠKOLE	ekskurzija	tijekom školske godine, prema dogovorenom terminu s državnim institucijama
	ŠKOLA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA-Učenci GOO-a na djelu / Mini i partnerski projekti- Upoznajmo udruge i društva grada Osijeka / Interaktivne posjete i zajednički projekti s galerijama i muzejima grada Osijeka, RH / /Rehabilitacijski centar CK u Orahovici, Zagrebu, Edukativne radionice udruga i volontera uz ekološko - rehabilitacijski program/Interkulturalnost-MIGRACIJE I DOSELJENICI , / Višnjevac,Osijek,Orahovica-CK, Zagreb, RH, EU/učenik koristi i primjenjuje stečena znanja kroz vježbe , analizu stečenih saznanja, opisuje situacije, istražuje nepoznato, jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stajališta, sudjeluje u procesima, koristi vještine javnog nastupa, suradnje, dogovaranja, uključivanja u dijalog i debatu/ iskustveno kroz radioničku nastavu i predavanja stječe i oblikuje osobne vještine, stavove i interese/IP GOO/MEĐUPREDMETNO,VIJEĆE UČENIKA ŠKOLE	ekskurzija/izlet	tijekom školske godine, prema dogovorenom terminu s državnim institucijama
	SUSRET UČENIKA GRAĐANSKOG, MEDIJATORA GRADA, ŽUPANIJE,RH,EU/kroz susrete razmijeniti iskustva i upoznati važnost nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu		
	OBRTNIČKA KOMORA OSIJEK / posjet i predavanje o radu/ što institucija predstavlja i koja je funkcija za napredak mladog čovjeka/ UZ, KERAMIČARI, LG	posjet, predavanje, radionica	

Predmet: Engleski jezik/Njemački jezik/Izborna nastava njemačkog jezika

Nastavnica: Petra Lang Dumančić, Lada Malinović, Doroteja Vojedilov, Ana Andrić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja
1.abc	What can you see? / prostor oko škole / uočavanje stvari i pojava oko nas / imenovanje osoba, stvari, životinja u našoj okolini / engleski jezik	šetnja	travanj-svibanj
2.abc	Colour hung / prostor oko škole, Višnjevac / boje / imenovanje boja / engleski jezik	šetnja	travanj, 45 min
3.abc	Giving and following directions / Višnjevac / Moje mjesto / davati i slijediti upute kako bismo došli do određenog mjesta / engleski jezik	šetnja	svibanj, 45 min
4.abc	My street / Višnjevac / ustanove u gradu / uočiti ustanove koje postoje u našem mjestu, imenovati ih na engleskom jeziku, prema uputama pronaći određeno mjesto / engleski jezik	šetnja	ožujak, 45 min
4.abc	Mein Schulweg / Višnjevac / put do škole / davati i slijediti upute / njemački jezik	šetnja	travanj, 45 min
5.abc	Was ist das? / prostor oko škole / promatranja i opisivanje okoline / poticati učenike da koriste njem. jezik za opisivanje okoline / njemački jezik	šetnja	travanj - svibanj
5.abc	My town / Višnjevac / ustanove u gradu / uočiti i imenovati ustanove u mjestu te navesti njihov značaj / engleski jezik	šetnja	ožujak, 45 min
6.abc	What is bigger? / Višnjevac / komparacija pridjeva / usporediti predmete	šetnja	travanj, 45 min

	koje vidimo oko sebe / engleski jezik		
6.abc	Was machen sie? / Višnjevac / svakodnevne radnje / uočiti i usmeno/pisano izraziti što rade ljudi u mjestu / njemački jezik	šetnja	listopad, 45 min
7.abc	Meine Stadt / Višnjevac / mjesta i ustanove u mom mjestu / imenovati ustanove te reći zašto su one važne za moje mjesto / NJ	šetnja	travanj, 45 min
7.abc	Giving directions / Višnjevac / snalaženje u gradu / u ulozi turista/domaćeg stanovnika davati i slijediti upute / engleski jezik	šetnja	svibanj, 45 min
8.abc	What's the problem? / Višnjevac / moje mjesto / uočiti probleme tijekom šetnje, imenovati ih te kasnije razgovarati o mogućim načinima rješavanja / engleski jezik	šetnja	svibanj, 45 min
8.abc	Lov na blago / prostor oko škole / priroda oko nas / kritičko razmišljanje i rješavanje problema / njemački jezik	šetnja	ožujak - travanj

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika

Nastavnica: Spomenka Stanić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja
6.b	Živim zdravo, bavim se sportom/Višnjevac/Boravim li dovoljno na zraku? (razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravka na zraku) / SR	šetnja, vožnja biciklom	tijekom godine 2 sata
6.b	Festival znanosti u Osijeku, Tjedan mozga, aktualizacija nastave, upoznavanje sa znanstveno-kulturnim događanjima / MATEMATIKA	posjet	ožujak / travanj 2 sata
6.b	Klizanje, kuglanje, utakmice i sl. - gradski sportski tereni (kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje prijateljskih odnosa među odjelima, promicanje sporta kao zdravog načina života, odgovorno ponašanje na javnim mjestima) / SR	posjet	tijekom godine 4 sata
6.b	Muzej Slavonije, HNK, Galerija, Azil, Muzej školjaka i sl. (kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje svijesti o životinjama, razvijanje ekološke svijesti, odgovorno ponašanje na javnim mjestima) / SR	posjet	tijekom godine 4 sata
6.b	Matematika u gradu (uočavanje i primjena matematičkih sadržaja u neposrednom okruženju)	šetnja / istraživačka nastava	proljeće 2 sata
6. b	Gorski Kotar, Lika, Međimurje, Zagorje i dr. (upoznavanje drugih krajeva u našoj zemlji, razvijanje prijateljskih odnosa među odjelima, unapređivanje odnosa između učitelja i učenika, odgovorno ponašanje na javnim mjestima) - SR	ekskurzija	svibanj /lipanj 2 dana
6. b	Muzej Slavonije, HNK, Galerija, Zoološki vrt, Muzej školjaka i sl. (kvalitetno provođenje slobodnog vremena, upoznavanje bogatstva životinjskog svijeta, razvijanje ekološke svijesti, odgovorno ponašanje na javnim mjestima) - SR	posjet	tijekom godine

Predmet: Matematika/Infomatika, dodatna matematika

Nastavnica: Nikolina Jakić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja
5.b i 7.c	Posjet izložbi ili predavanju s matematičkom, informatičkom ili fizikalnom tematikom / galerija ili muzej / tema ovisno o postavu izložbe ili temi predavanja / učeniku približiti matematiku i/ili informatiku kao apstraktni, ali ipak životni predmet/ matematika i informatika	šetnja	tijekom školske godine
5.b i 7.c	Festival znanosti u Osijeku, Tjedan mozga, aktualizacija nastave, upoznavanje sa znanstveno- kulturnim događanjima - mat, INF	posjet	tijekom godine
5.b	Učenička ekskurzija u dogovoru s roditeljima SR	ekskurzija	svibanj/lipanj

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika
Nastavnica: Oriana Juretić-Bandić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja
7.ab, 5c	Festival znanosti u Osijeku, Tjedan mozga, aktualizacija nastave, upoznavanje sa znanstveno-kulturnim događanjima - mat	posjet	ožujak, travanj
5.c	Klizanje i sl. - gradski sportski tereni (kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje prijateljskih odnosa, promicanje sporta kao zdravog načina života, odgovorno ponašanje na javnim mjestima) - SR	posjet	prosinac, siječanj, veljača
5.c	Zoološki vrt i sl. (kvalitetno provođenje slobodnog vremena, upoznavanje bogatstva životinjskog svijeta, razvijanje ekološke svijesti) - SR	posjet	tijekom godine
5.c	Kino (kvalitetno provođenje slobodnog vremena, upoznavanje bogatstva životinjskog svijeta, razvijanje ekološke svijesti) - SR	posjet	tijekom godine
5.c	Živim zdravo, bavim se sportom/Višnjevac/Boravim li dovoljno na zraku?(razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravka na zraku) - SR	šetnja	tijekom godine

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika, dopunska matematika
Nastavnik: Vedran Škugor

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja
6.c	Živim zdravo, bavim se sportom/Višnjevac/Boravim li dovoljno na zraku? (razvijanje svijesti o važnosti kretanja i boravka na zraku) / SR	šetnja, vožnja biciklom	tijekom godine 2 sata
6.c	Festival znanosti u Osijeku, Tjedan mozga, aktualizacija nastave, upoznavanje sa znanstveno-kulturnim događanjima / MATEMATIKA	posjet	ožujak / travanj 2 sata
6.c	Klizanje, kuglanje, utakmice i sl. - gradski sportski tereni (kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje prijateljskih odnosa među odjelima, promicanje sporta kao zdravog načina života, odgovorno ponašanje na javnim mjestima) / SR	posjet	tijekom godine 4 sata
6.c	Muzej Slavonije, HNK, Galerija, Azil, Muzej školjaka i sl. (kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje svijesti o životinjama, razvijanje ekološke svijesti, odgovorno ponašanje na javnim mjestima) / SR	posjet	tijekom godine 4 sata
6. C	Gorski Kotar, Lika, Međimurje, Zagorje i dr. (upoznavanje drugih krajeva u našoj zemlji, razvijanje prijateljskih odnosa među odjelima, unapređivanje odnosa između učitelja i učenika, odgovorno ponašanje na javnim mjestima) - SR	ekskurzija	svibanj /lipanj 2 dana

6. C	Muzej Slavonije, HNK, Galerija, Zoološki vrt, Muzej školjaka i sl. (kvalitetno provođenje slobodnog vremena, upoznavanje bogatstva životinjskog svijeta, razvijanje ekološke svijesti, odgovorno ponašanje na javnim mjestima) - SR	posjet	tijekom godine
------	---	--------	----------------

Predmet: Fizika/Informatika, dodatna matematika
Nastavnica: Sanja Kasač

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja
7.abc	Posjet izložbi ili predavanju s fizikalnom tematikom / galerije ili muzej / tema ovisno o postavu izložbe ili temi predavanja / učeniku približiti fiziku kao apstraktni, ali ipak životni predmet/ fizika	šetnja	tijekom godine, 1 sat

Predmet: Fizika/matematika
Nastavnica: Mirjana Bagarić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja
7.abc	Posjet izložbi ili predavanju s matematičkom temom / galerija ili muzej / tema ovisno o postavu izložbe ili temi predavanja / učeniku približiti matematiku kao apstraktni, ali ipak životni predmet/ matematika	šetnja	tijekom godine, 1 sat

Predmet: Priroda, Biologija, Kemija
Nastavnica: Dubravka Premec

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja
8.abc	<i>Festival znanosti</i> u Osijeku, <i>Tjedan mozga</i> , aktualizacija nastave, upoznavanje sa znanstveno-kulturnim događanjima - BIO, KEM dodatna nastava	posjet	ožujak/travanj 2 sata
	<i>Izložba školjaka i ostalog morskog svijeta</i> , aktualizacija nastave – BIO, dodatna nastava	posjet	tijekom godine 2 sata
	<i>Reagiranje na podražaje</i> (Azil za pse u Nemetinu) – BIO, dodatna nastava	posjet	tijekom godine

Predmet: Priroda, Biologija, Kemija, dodatna biologija, dodatna kemija, INA Ekolozi
Nastavnica: Natalija Krešo

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja
Dodatna kemija 7. razred	Festival znanosti i/ili Tjedan mozga / Osijek / sudjelovati na radionicama i predavanjima povezanim s prirodoslovljem, proširiti znanje i razvijati interes za znanstveno istraživanje.	posjet	ožujak-svibanj 2027.
Dodatna biologija 7. razred	Festival znanosti, muzej/prirodoslovna zbirka ili stručna radionica / Osijek / proširiti biološka znanja, upoznati primjenu bioloških istraživanja i povezati ih sa svakodnevnim životom.	posjet	ožujak-svibanj 2027.
INA Ekolozi	Posjet skloništu za napuštene životinje / Osijek / razvijati humanost, odgovornost prema životinjama i važnost volontiranja.	posjet	veljača-svibanj 2027.
INA Ekolozi	Posjet reciklažnom dvorištu, kompostani ili rasadniku / Osijek-Višnjevac / upoznati postupke odvajanja, uporabe i recikliranja otpada te važnost kružnoga gospodarstva i održivog razvoja.	posjet	tijekom godine
INA Ekolozi	Posjet laboratoriju Vodovoda Osijek ili Hrvatskih voda / Osijek / upoznati načine praćenja kvalitete vode i važnost zaštite pitke vode, rijeka i voda od onečišćenja.	posjet	tijekom godine
INA Ekolozi	Posjet vatrogasnoj postaji/DVD-u / Osijek / upoznati preventivne mjere zaštite od požara i odgovorno postupanje u kriznim situacijama.	posjet	tijekom godine

Predmet: Geografija, Povijest
Nastavnica: Martina Trčak Zemljak

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja
6.abc	Kako se mijenja vrijeme? (geografija)	šetnja	listopad/studeni 2026.

Predmet: Geografija, Povijest
Nastavnik: Mislav Zemljak

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja
5.abc	Međunarodni dan rijeke Drave	šetnja	rujan 2026.
5.abc	Dan planeta Zemlje	šetnja	travanj 2027.
5.abc	Međunarodni dan šuma	šetnja	ožujak 2027.
7.abc	Posjet sajmu knjige Interliber	izlet	studeni 2026.
5.abc	Posjet sajmu knjige Interliber	izlet	studeni 2026.

Predmet: Tehnička kultura
Nastavnica: Jasna Gubo

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja
5. abc	Šetnja prostorom oko škole i niz ulicu Crni put/Višnjevca/ Životno okruženje čovjeka i zadaća tehnike/Uočavanje prirodnih, društvenih i tehničkih elemenata u svakodnevnom okolišu/ Tehnička kultura	šetnja	rujan 2026., 1 sat

Predmet: Vjeronauk
Nastavnica: Marina Vidaković

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja
2. i 4. razredi	Tema: Priroda i ja, Sklad prirode i čovjeka, Divna Božja djela	šetnja	rujan/listopad

Predmet: TZK
Nastavnici: Filip Škrinjar i Petra Bujanić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	izlet, šetnja, ekskurzija i sl.	Vrijeme održavanja i trajanja
5.abc 6.abc 7.abc 8.abc	Dan škole - međurazredna natjecanja		svibanj

Veliki projekti škole

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Nositelji aktivnosti
tijekom godine (1.6.2026.- 31.8.2027.)	Erasmus Plus akreditacija – 4. krug	Melita Krstić
tijekom godine (25.1.2025.- 24.11.2026.)	KA 220 „Special Identity for Great Nature“ SIGN (projekt traje dvije godine)	Melita Krstić
tijekom godine	„Škola bez mobitela“	ravnatelj
veljača 2027.	RZC PAN HR i CI SDŽ: Identifikacija učenika darovitih u području matematike	Katarina Fletko i stručni suradnici
tijekom godine	Obuka neplivača (učenici 4. razreda)	Petra Bujanić i učiteljice 4. razreda

Ciljevi:

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan središta škole, a u skladu s ciljevima nastavnog plana i programa. Poticanje razvijanja samostalnosti, samopouzdanja, aktivnog sudjelovanja, eksperimentiranja, otkrivanja, znatiželje i odgovornosti učenika. Stvaranje ugodnog ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenje.

Namjena:

Mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Lakše i brže učenje. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Nositelji:

Razrednici, predmetni učitelji, turističke agencije.

Način realizacije:

Unaprijed organizirani odlazak na određeno mjesto, a u skladu s Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole (N.N. 67/2014) Ministarstva prosvjete i športa.

Vremenik: Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu

Troškovnik:

Troškve rada učitelja snosi Ministarstvo, materijalne troškove Grad osnivač, a dijelom i roditelji.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Organizaciju i pripremu svih navedenih aktivnosti prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja na roditeljskom sastanku koji se redoviti organizira nakon ekskurzije. Posebno se prate rezultati socijalne integracije i adaptacije djece.

Projekti/istraživačka nastava

Aktivnosti:

- uključenost u razredne, školske i ostale projekte (razvrstano po stručnim timovima koji će izvoditi)

Razredna nastava: 1.abcd (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Kristina Ćosić, Dunja Ham, Franka Majer, Maja Birovljević

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja
1.abcd	Dani kruha/ škola/ Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje/spoznati važnost kruha u životu/ praktičnim radom upoznati proces nastajanja kruha, njegovanje kulturne i nacionalne baštine , čuvanje i njegovanje narodnih običaja, obilježavanje prikupljenih plodova –IZLOŽBA / LK, PID, SR i GK	projekt	listopad
	Dan jabuka – Upoznati učenike s važnošću jabuke u prehrani te promicati zdrave prehrambene navike. Integrirana nastava na temu Dan jabuka. SR, LK,PID , HJ i M	projekt	listopad
	Dan kravate	integrirani dan	listopad
	Hrvatska čita - Hrvatska čita je program i inicijativa usmjerena na poticanje čitanja i razvoj čitateljskih navika kod djece.	projekt	listopad-lipanj
	Svjetski dan štednje	istraživačka nastava	listopad
	Sudjelovati u Projektu Božić, s nizom aktivnosti učenika i roditelja/ škola i crkva/ Božić/ istražiti i prikazati božićne običaje nekad i danas/ s učenicima i roditeljima istaknuti važnost čuvanja običaja i tradicije našeg naroda; razvijati osjetljivost i brigu za druge. Sudjelovati na školskom božićnom sajmu/ SR, LK, GK, PID , HJ i M Božićna bajka u osjeckom tramvaju upoznati se s javnim prijevozom i njegovim korištenjem i ujedno se educirati o ovom ekološki najprihvatljivijem načinu prijevoza, uz veselo obilježavanje Božića	projekt	prosinac
	Sudjelovati zajedno s roditeljima na Večeri matematike	projekt	prosinac
	Dan ružičastih majica - podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, promicanje tolerancije, empatije, nenasilnog rješavanja sukoba i zajedništva u razrednom odjelu.	integrirani dan	veljača
	Poklade / Škola / upoznati učenike s pokladnim običajima i razveseliti se pod maskama,; integriranim zadacima istaći kreativnost učenika kroz niz aktivnosti /HJ, LK, GK, TZK	integrirani dan	veljača
	100. dan u školi – HJ, MAT, PID, LK, GK aktivnostima i zadacima obilježiti 100 dan škole	integrirani dan	veljača
	Dani meda/ upoznati važnost meda i pčela	integrirani dan	veljača
	Valentinovo	integrirani dan	veljača
	Dan sigurnijeg interneta	istraživačka nastava	veljača
	Svjetski dan osoba s Down sindromom/ uvažavati različitosti	istraživačka nastava	ožujak
	Dan planeta Zemlje	integrirani dan	travanj

Razredna nastava: 2.abc (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Mirjana Marinčić, Senka Lončar, Jasna Dorić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja
2.abc	Dani kruha/ škola/ Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje/spoznati važnost kruha u životu/ praktičnim radom upoznati proces nastajanja	projekt	listopad

	kruha, njegovanje kulturne i nacionalne baštine , čuvanje i njegovanje narodnih običaja, obilježavanje prikupljenih plodova –IZLOŽBA / LK, PID, SR i GK		
	Dan jabuka – zdrav život, pravilna prehrana, razvoj zdravih životnih navika, fizička aktivnost; voće u prehrani, prerada, proizvodi, tradicijska obilježja JABUKE kao zdrave hrane, – SR, LK, GK; PID; HJ	projekt	listopad
	ZANIMANJA LJUDI/ Višnjevac - škola/ Zanimanja ljudi, upoznati različita zanimanja ljudi PID,HJ	projekt	tijekom godine
	100. dan u školi – HJ, MAT, PID, LK, GK aktivnostima i zadacima obilježiti 100 dan škole	projekt	veljača
	Čitam sebi, čitam tebi 2, projekt poticanja čitanja	projekt	tijekom godine
2.b,c	Roditelji čitaju	projekt	tijekom godine
	Malo domaćinstvo 2.c	projekt	tijekom godine
2. abc	Božićna radionica	projekt	prosinac
	Hrvatska čita – Profil Klett	projekt	tijekom godine
2.bc	Volontiranje, suradnja s Crvenim nosovima	projekt	tijekom godine

Razredna nastava: 3.abc (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Željka Lugović, Brigita Korman, Jela Filakov

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja
3.abc	Moje mjesto u prošlosti / Osijek (Galerija, Muzej Slavonije, Arheološki muzej) – uočiti važnost očuvanja kulturno povijesnih spomenika i baštine. – PID, HJ, SR, M, LK	projekt	veljača
3.abc	Moj zavičaj u prošlosti - istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije,...)- razredna izložba – PID, SR, LK, M	istraživačka nastava	ožujak

Razredna nastava: 4.abc (svi predmeti i SR)

Učiteljice: Nataša Subašić, Katarina Fletko, Maja Grbačić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja
4.abc	Hrvatski olimpijski dan / obilježiti sportskim igrama i natjecanjima / TZK		rujan
	Dani kruha / shvatiti čovjekovu svakodnevnu potrebu za kruhom – simbolom hrane/ HJ, SR, LK	integrirani dan	listopad
	Dan jabuka / upoznati različite vrste jabuka i važnost jabuke kao zdrave namirnice/ PID, SR	integrirani dan	listopad
	Dječji tjedan / razvijati poštovanje, toleranciju, suradnju i svijest o dječjim pravima / HJ, SR, LK		listopad
	Dan kravate / razvijati svijest o kulturnoj baštini i hrvatskom identitetu / PID, HJ, SR		listopad
	Sjećanje na Vukovar / obilježiti dan sjećanja	istraživačka nastava	studeni
	Svjetski dan izumitelja / istražiti značajne izume i njihove izumitelje te poticati kreativnost / PID	istraživačka nastava	studeni
	Dan hrvatskih knjižnica / poticati interes učenika za čitanje i korištenje knjižnice te razvijati čitateljske navike, ljubav prema knjizi i samostalno pronalaženje informacija / HJ	istraživačka nastava	studeni
	Sv. Nikola / razvijati svijest o važnosti zajedništva i lijepih međuljudskih odnosa / HJ, SR, LK	integrirani dan	prosinac
	Večer matematike / obilježiti večer matematike / MAT		prosinac
	20 dana dobrote	projekt	prosinac
	100.dan škole	projekt	veljača
	Valentinovo/ shvatiti važnost ljubavi u svakodnevnom životu / HJ, SR,	integrirani dan	veljača

	LK		
	Karneval / razvijati osjećaj zajedništva te njegovati kulturne i tradicijske običaje kroz pjesmu, ples i maskiranje		veljača
	Dan sigurnijeg interneta / osvijestiti važnost sigurnog i odgovornog korištenja interneta / SR	istraživačka nastava	veljača
	Dan ružičastih majica / poticati međusobno poštovanje, toleranciju i prihvaćanje različitosti te razvijati svijest učenika o važnosti nenasilnog rješavanja sukoba i pružanja podrške drugima / PID, SR, LK	integrirani dan	veljača
	Klokan bez granica / MAT	projekt / natjecanje	veljača - ožujak
	LOGOS / pripovijedanje za djecu i mlade	projekt / smotra	veljača - ožujak
	Svjetski dan osoba s Down sindromom / uvažavati različitosti i poticati empatiju te osvijestiti važnost pružanja podrške i uključivanja svih učenika u zajednicu	istraživačka nastava	ožujak
	Svjetski dan vode / razvijati svijest o važnosti vode za život te poticati odgovorno ponašanje i štednju vode/ PID, SR	istraživačka nastava	ožujak
	Dan očeva / razvijati zahvalnost i poštovanje prema članovima obitelji te poticati izražavanje ljubavi, pažnje i zahvalnosti / HJ, LK	integrirani dan	ožujak
	Dan planeta Zemlje / istražiti načine očuvanja prirode i poticati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu / PID, SR	istraživačka nastava	travanj
	Majčin dan / razvijati zahvalnost i poštovanje prema članovima obitelji te poticati izražavanje ljubavi, pažnje i zahvalnosti / HJ, LK	integrirani dan	svibanj
	eTwinning – AI Explorers, Our School, Our Future	projekt	rujan - lipanj

Predmet: produženi boravak

Nastavnica: Dora Čuljak

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja
Produženi boravak (2.a i 2. b)	Škola je škola, a boravak baš fora / primjeri dobre prakse, razmjena ideja i iskustava s kolegama i komunikacija učenika	projekt	rujan-lipanj
	Hrvatska čita - projekt za razvoj čitalačke pismenosti	projekt	rujan-lipanj

Predmet: Produženi boravak

Nastavnica: Ivana Uremović

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/ predmet	Projekti/istraživačk a nastava	Vrijeme održavanja i trajanja
Produženi boravak (1.a)	Škola je škola, a boravak baš fora / primjeri dobre prakse, razmjena ideja i iskustava s kolegama i komunikacija učenika	projekt	rujan-lipanj
	Hrvatska čita - projekt za razvoj čitalačke pismenost	projekt	rujan-lipanj

Predmet: Produženi boravak

Nastavnica: X.Y.

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/ predmet	Projekti/istraživačk a nastava	Vrijeme održavanja i trajanja
Produženi boravak (1.cd)	Škola je škola, a boravak baš fora / primjeri dobre prakse, razmjena ideja i iskustava s kolegama i komunikacija učenika	projekt	rujan-lipanj

	Hrvatska čita - projekt za razvoj čitalačke pismenost	projekt	rujan-lipanj
--	--	---------	--------------

Razrednici 5.abc – Sanja Kasač, Nikolina Jakić, Oriana Juretić-Bandić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja
5.abc	Solidarnost, pomaganje i dobra djela / škola / prepoznavanje potreba drugih, mala dobra djela i osmišljavanje razredne humanitarne ili blagdanske aktivnosti / SR	razredni projekt / humanitarna ili blagdanska aktivnost	prosinac, 1 sat + provedba po dogovoru
5. abc	Dan ružičastih majica – biramo nenasilje / škola / zajedničke poruke protiv nasilja i dogovor o pružanju pomoći učeniku izloženom nasilju, zadirkivanju ili isključivanju / SR	razredna / školska aktivnost	veljača, 1 sat
5. abc	Čuvamo okoliš u školi i kod kuće / škola i dom / odgovorno postupanje s otpadom, vodom i energijom; zajednički razredni ekološki izazov / SR	razredni ekološki projekt / izazov	travanj, 1 sat + provedba po dogovoru

Razrednici 6.abc – Tihana Karika, Spomenka Stanić, Vedran Škugor

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja
6.abc	Tanji prijatelj / učionica / darivanje / Poticanje međusobnog poštovanja, razumijevanja i druženje učenika unutar razrednog odjela	projekt	prosinac, travanj / 45 min
6.abc	Posjet kinu / Portanova – Cinestar / Ponašanje u kulturnim ustanovama / Posvijestiti potrebu lijepog ponašanja u kulturnim ustanovama, druženje u slobodno vrijeme / sat razrednika	projekt	drugo polugodište, 3 sata
6.abc	Projekt Brain	projekt	cijela školska godina

Razrednici 7.abc – Natalija Krešo, Doroteja Vojedilov, Mislav Zemljak

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja
7.abc	Erasmus+ projekti /Višnjevac, Bugarska, Francuska / razvoj komunikacijskih, socijalnih i suradničkih vještina, upoznavanje različitih kultura i stjecanje novih znanja i iskustava kroz Erasmus+ aktivnosti	projekt	cijele godine
7.abc	Tajni prijatelj / učionica / darivanje / Poticanje međusobnog poštovanja, razumijevanja i druženje učenika unutar razrednog odjela	projekt	prosinac / 45 min

Razrednici 8.abc – Lada Malinović, Petra Lang Dumančić, Anica Ivković

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja
8.abc	Tajni prijatelj / učionica / darivanje / Poticanje međusobnog poštovanja, razumijevanja i druženje učenika unutar razrednog odjela	projekt	prosinac

Predmet: Hrvatski jezik

Nastavnica: Anica Ivković (i Tanja Šustić)

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja
6.c	Crtanje stripa:	razredni projekt	1.polug.

	stvaranje stripa na temelju pročitane lektire (A. Šenoa, Povjestice)		
8.c	Sudnica u razredu: lektira (S. Kolar, Breza) - nakon pročitana djela podijeliti uloge i pripremiti se za raspravu (vježbanje usmenoga izražavanja); doživljaj teksta vješto i točno izraziti govorom i glumom - poticanje učenika na samostalno, kvalitetno, točno i izražajno pričanje i prepričavanje	razredni projekt	2. polug.
6.c	Glagoljica izrada straničnika za knjige na glagoljici	projekt	rujan 2026.
6.c	Čajanka - poticanje čitanja, zajedništva, stvaralaštva i kreativnosti	projekt	prosinac 2026.
6.c 8.c	Mjesec knjige - upoznati učenike s važnošću čitanja i čuvanja knjiga , razvijati čitateljske i druge sposobnosti (komunikacijske, informacijske, istraživačke i dr.)	razredni projekt	listopad 2026.
6.c	Izlaganje - izražavati osobno mišljenje i poštivati mišljenje drugih - osmisliti izlaganje i izlagati pred publikom	projekt / istraživački rad	ožujak 2027.
8.c	Izrada video najave za knjigu	projekt	2.polugodište
8.c	Predavanje i prezentacija - istražiti temu i napisati plan predavanja - oblikovati prezentaciju na zadanu temu - razgovjetno govoriti primjenjujući govorne vrednote	projekt	2. polugodište

Predmet: Hrvatski jezik
Nastavnica: Tihana Karika

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja
6.ab	Crtanje stripa: stvaranje stripa na temelju pročitane lektire (A. Šenoa, Povjestice)	razredni projekt	1. polugodište
8.ab	Sudnica u razredu: lektira (S. Kolar, Breza) - nakon pročitana djela podijeliti uloge i pripremiti se za raspravu (vježbanje usmenoga izražavanja); doživljaj teksta vješto i točno izraziti govorom i glumom - poticanje učenika na samostalno, kvalitetno, točno i izražajno pričanje i prepričavanje	razredni projekt	2. polugodište
6.ab	Glagoljica izrada straničnika za knjige na glagoljici	projekt	rujan 2026.
6.ab	Čajanka - poticanje čitanja, zajedništva, stvaralaštva i kreativnosti	projekt	prosinac 2026.
6.ab 8.ab	Mjesec knjige - upoznati učenike s važnošću čitanja i čuvanja knjiga , razvijati čitateljske i druge sposobnosti (komunikacijske, informacijske, istraživačke i dr.)	razredni projekt	listopad 2026.
6.ab	Izlaganje - izražavati osobno mišljenje i poštivati mišljenje drugih - osmisliti izlaganje i izlagati pred publikom	projekt / istraživački rad	ožujak 2027.
8.ab	Izrada video najave za knjigu	projekt	2. polugodište
8. ab	Predavanje i prezentacija - istražiti temu i napisati plan predavanja - oblikovati prezentaciju na zadanu temu - razgovjetno govoriti primjenjujući govorne vrednote	projekt	2. polugodište

Predmet: Hrvatski jezik
Nastavnica: Tanja Šuštić (i Anica Ivković)

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja
--------------------	--	--------------------------------------	----------------------------------

5.c	Izrada božićnih čestitaka Pisati čestitku/pismo pravilno pišući imena blagdana i pojmova vezanih uz blagdane. Samostalno osmisliti i izraditi čestitku. (HJ: KNJ, JI; LK)	mini projekt	prosinac
7.abc	Sudnica u razredu: lektira (V. Novak. Iz velegradskog podzemlja) - nakon pročitane djela podijeliti uloge i pripremiti se za raspravu (vježbanje usmenoga izražavanja); doživljaj teksta vješto i točno izraziti govorom i glumom - poticanje učenika na samostalno, kvalitetno, točno i izražajno pričanje i prepričavanje	razredni projekt	veljača
7.abc	Moj književni junak – monolog istraživanje o liku, stvaranje i predstavljanje monologa razredu	razredni projekt	ožujak
7.abc	Mjesec knjige - upoznati učenike s važnošću čitanja i čuvanja knjiga , razvijati čitateljske i druge sposobnosti (komunikacijske, informacijske, istraživačke i dr.)	projekt	listopad

Predmet: Likovna kultura/Građanski odgoj i obrazovanje/Medijatori

Nastavnica: Silvija Vukašinić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja
LIKOVNA KULTURA od 5.-8. razreda , LIKOVNA GRUPA od 1. - 8. razreda, produženi boravak, učenici s posebnim potrebama, darovati učenici, roditelji KERAMIČA RI od 1. - 8. razreda, produženi boravak, učenici s posebnim potrebama, darovati učenici, roditelji	OŠ VIŠNJEVAC – projekti EU: ERAZMUS +PROJEKTI , DAN ŠKOLE, MINI PROJEKTI NASTALI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE / Višnjevac – Osijek -okolica / projekt škole : EMBRACE projekt //Migracije/osmisliti edukativne, kreativne i istraživačke radionice, istražiti proizvodnju zdrave hrane i kulturološke navike, fotografirati, snimiti film, napraviti zidne novine / SR , grupe , likovna kultura /GOO/ZO // u sklopu projekta Erasmus projekti škole - učenici LK / 6.-7. razredi / učenici LIKOVNE I KERAMIČARSKE GRUPE /u sklopu i UČENIČKE ZADRUGE /Višnjevac, Osijek, Regija, RH, EU/sudjelovati u aktivnostima vezanim uz međunarodne projekte škole Erasmus mobilnosti , izrađivati, oblikovati predmete, plakate i promidžbene materijale , organizirati radionice i skupna događanja, organizirati posjete institucijama i edukativne radionice, turistički promovirati kraj kroz izradu predmeta, promidžbenih plakata, organiziranim stručnim posjetama regije i kraja, susreti s poznatim osobama međunarodnih kompetencija i ugleda/SR, LK, LG, KG, IP GOO, UZ, TZK, I, POV, međupredmetno,	projekti	tijekom školske godine 2026./2027.
	Mini projekt građanin - Udruge i društva / Višnjevac – Osijek / Projekti Udruge Šokačka grana Osijek i HKUD Josipovac ,HKUD Leopold / kroz različite kulturne događaje i radionice upoznati tradiciju kraja i okolice / istražiti probleme i izraditi zidne novine /rad s darovitim i učenicima s posebnim potrebama / SR, , GK ,grupe, POV , VJ/ projekti /Erasmus	projekti	
	KULTURNA BAŠTINA ZAVIČAJA (Kulturna baština mjesta Višnjevac)/Projekt građanin Glavni cilj projekta je kroz sinergiju građanskog odgoja, rada školske likovne grupe i medijatora aktivno istražiti i očuvati kulturnu baštinu Višnjevca, s posebnim naglaskom na izradu keramičkih predmeta inspiriranih lokalnom tradicijom. Projektom se želi potaknuti kreativno izražavanje učenika kroz oblikovanje gline, dok vršnjački medijatori osiguravaju suradnju, timski rad i nenasilno rješavanje izazova tijekom provedbe, čime se jača građanska svijest i povezanost mladih s baštinom svoga zavičaja.	projekti / terenska nastava, izvanučionička nastava, radionice, stručni posjeti, predavanja, manifestacije	tijekom školske godine 2026./2027.
	MINI PROJEKT – suradnja s muzejima i galerijama i ZAJEDNOM TEHNIČKE KULTURE / Osijek / RADIONICE U MUZEJU I GALERIJI / približiti umjetnost djeci i mladima , senzibilizirati ih za vrijednosti kulturne baštine, povezivanje s Muzejom i Galerijom , kao mjestom kulturnih događanja i umjetničkog obrazovanja / rad s darovitim učenicima / SR, LK, HJ,grupe	projekti	

	UDRUGA NAUK – projekt gradu / Osijek / Likovno stvaralaštvo i dramski prikaz / kroz razne edukacije i radionice osmisliti druženje djece svih osječkih škola/ LK,GK, grupe, HJ	projekti	tijekom školske godine .
	CENTAR IZVRSNOSTI OSIJEK /rad s darovitim učenicima /škola,institucije, mjesto, grad, županija, RH,EU/KERAMIČARI, LG - VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	projekti-radionice, izleti, ekskurzije, istraživačko-kreativni rad	tijekom školske godine .
	„Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske“/ nositelj Osječko-baranjska županija / namijena je jačanje vještina učenika osnovnih škola u području IKT-a i STEM-a./ 3D PRINTANJE - 3D printerom /LG/LK	edukacije i radionice za učenike i nastavnike	tijekom školske godine
	Natječaj/SUDJELOVANJE U SVIM PROJEKTIMA LIKOVNIH NATJEČAJA -INSTITUCIJE I FAKULTETI, SVEUČILIŠTA GRADA OSIJEKA /FFOS i sl./, Međunarodne udruge/LIONS i sl. na likovnim natječajima iz Hrvatske, EU , svijeta i u suradnji s MOZS RH/ razvijanje kreativnosti , poticanje darovitih učenika i učenika s posebnim potrebama kroz likovne natječaje/ grupe	projekti – likovni natječaj	tijekom školske godine
	Art- terapija/ OŠ VIŠNJEVAC , Osijek, RH , EU / kroz različite radionice i pristup omogućiti socijalizaciju djece putem likovnog izražavanja i opisivanja doživljenog učenicima / LK, LG/ projekti Erasmus	projekt radoionica	tijekom školske godine
	Projekt sa školskom knjižnicom / ERASMUS / COMENIUS / EU zemlje / međunarodna suradnja razmjene iskustava i upoznavanja kroz različite radionice i aktivnosti / likovna kultura, grupe, sat razrednika // /Erasmus	projekt radoionica	tijekom školske godine
	GOO/PROJEKT -Suradnja s filmskom školom u Gunji- SKIG / Multimedijalni centar Studio kreativnih ideja Gunja /RADIONICE : ETNO I FILMSKE, Zajednica tehničke kulture Osijek- FOTO KLUB / stvaralački rad u novim medijima , približiti umjetnost djeci i mladima , senzibilizirati ih za vrijednosti kulturne baštine, povezivanje s Muzejom i Galerijom , kao mjestom kulturnih događanja i umjetničkog obrazovanja /izučavanje problema i potreba lokalne sredine /SR, grupe, filmska grupa, etno-grupa //Erasmus+	projekt kroz izvanučioničnu nastavu, terensku n., izlet , šetnju	tijekom školske godine
	Projekt – OŠuMLU-KULTURNI CENTAR OSIJEK -Daroviti učenici i njihovi mentori / Osijek/ Projekti muzejav Osijeka i osnovnih škola grada Osijek / VEDUTE/učenik će upoznati Risarsku Osječku školu i njihove učenike- poznate Osječke umjetnike, upoznati pojmove i tehnike kojima su se koristili u svom radu, oslikati svoju Vedutu Osijeka ili mjesta pomoću različitih metoda izraziti se kroz likovnu tehniku ili likovni uradak/LG, KG, SRO, LK,POVIJEST, HJ,međupredmetno	projekt kroz izvanučioničnu nastavu, terensku n., izlet , šetnju,radionice	tijekom školske godine
	Projekt – KERAMIKA suradnje -NITRA-VIŠNJEVAC/VINKOVAČKA KERAMIČKA KOLONIJA učenici će kroz međunarodnu suradnju i posjete upoznati načine izrade keramike, upoznati druge kulturne i etnološke odrednice oblikovanja, upoznati metode razvojnog turizma mjesnog lokaliteta, steći vještine iz znanja obrade keramike/UZ, KERAMIČARI LG, SRO, IP GOO 8.r.	kroz projekt nastavka međunarodne suradnje ekskurzija, izlet, posjet, radionice	
	Poster mira "Mir bez granica" 2026./2027. - Lions D-126/ poster koji govori o beskonačnom potencijalu našeg svijeta za ljubaznost nakon što se posvetimo slijediti ideju mira bez ograničenja/ IP GOO 8.R., MEDIJATORI, LIKOVNA GRUPA, MEĐUREDNETNO MIROTVORNA ŠKOLA / Centar za mir Osijek/metode i strukture kojima podržava i promovira školu kao zajednicu i koja na temeljima mirotvorstva, kulture nenasilja, solidarnosti i suradnje potiče društvenu uključenost mladih – škola kao zajednica i škola u zajednici/ učenici će izrađivati promotivne materijale, plakate, fotografije, video i druge vizualne materijale , edukativni materijali/LG,MEDIJATORI, IP GOO 8.r. OBOJI SVIJET / forum za slobodu odgoja, Centar za mirovne studije Osijek /poticanje stvaranja pozitivne školske klime te promicanje poštovanja različitosti.	projekt kroz izvanučioničnu nastavu, terensku n., izlet , šetnju,radionice	tijekom školske godine

17.- Prosvjetno kulturni centar Mađara Osijek / Suradnja škole i programa iz područja građanskog odgoja i obrazovanja /IP GOO 8.r., medijatori, međupredmetno OŠ RETFALA/prof, Mirko Andrić/ Suradnja škole i programa iz područja građanskog odgoja i obrazovanja /IP GOO 8.r., medijatori, međupredmetno Projektni natječaji MZOS-a -MUP -CZ/ suradnja u području preventivnih programa i INA kroz edukacije, radionice, poligone , simulacije, video uratke, likovne radove, pdf slikovnice. /LK,IP GOO 8.r., Medijatori Mini projekt -KERAMIKA U ZAJEDNICI (uključivanje za vrijeme praznika bake i djedove zajedno s unucima vrtića i škole u radionice oblikovanja glinom i drugim materijalima.) ŠAH U NAŠEM ŠKOLSKOM DVORIŠTU -izrada interaktivnog igrališta pomoću recikliranih materijala ili keramike (mještani i učenici). STARI ZANATI U ZAJEDNICI-upoznavanje obrta koji više ne postoje i sadašnji najpotrebniji/institucije <i>Napomena: U projekte i aktivnosti uključeno je Vijeće učenika, Medijatori, IP GOO 8.r.</i>		
---	--	--

DAN ŠKOLE-TEMATSKI / Višnjevac – Osijek -okolica / projekt škole : Naučimo od drugih-Školski sajam (SAJAM UDRUGA LOKALNE ZAJEDNICE I UČENIKA ŠKOLE uz prigodni glazbeni program) - Obrti i specifični proizvodi zavičaja / osmisli svu moguću promidžbu bogatstva naše zemlje kroz regije – osobito zavičajne posebnosti . Prezentirati u školskim prostorima i mjesnom okruženju, uspostaviti komunikaciju dogovorom . / SR ,ŠKOLSKA ZADRUGA ,IP GOO, MAT,INF međupredmetno	projekt kroz izvanučioničnu nastavu, terensku n., izlet, šetnju	tijekom školske godine 2026./2027.
PROJEKT –UDRUGE I DRUŠTVA -Interkulturalnost/ Višnjevac – Osijek, RH / Projekti Udruga lokalne zajednice i Grada Osijeka, RH, Udruga nacionalnih manjina / kroz različite kulturne događaje i radionice upoznati tradiciju kraja i okolice, drugih nacionalnosti /rad s učenicima s posebnim potrebama , komunikacija i različitost / SR,IP GOO,UČENIČKA ZADRUGA	projekt kroz izvanučioničnu nastavu, terensku n., izlet , šetnju	tijekom školske godine
PROJEKT –MUZEJI ZA OŠ I SŠ U SKLOPU MEDIJACIJE I NENASILNE KOMUNIKACIJE– suradnja s muzejima i galerijama / suradnja s kazalištima Osijek,Zagreb ,RH / RADIONICE U MUZEJU I GALERIJI / približiti umjetnost djeci i mladima , senzibilizirati ih za vrijednosti kulturne baštine, povezivanje s Muzejom i Galerijom , kao mjestom kulturnih događanja i umjetničkog obrazovanja / SR, LK, HJ,INF,Međupredmetno, UČENIČKA ZADRUGA	projekt kroz izvanučioničnu nastavu, terensku n., izlet, šetnju	tijekom školske godine
„Mala akademija znanja i vještina“-projektni natječaji MZOS-a/ MUP Osijek i CZ Osijek/ osposobiti djecu za sigurno ponašanje i pravilno reagiranje u slučaju prirodnih nepogoda, nesreća ili katastrofa poput požara, potresa, poplava i slično/ IP GOO 8.R., MEDIJATORI, LIKOVNA GRUPA,međupredmetno	izlet , šetnja izvanučionična nastava, terenska n.,šetnja,projektne aktivnosti mzos	
MEDIJATORI OKO NAS – projekt medijatora i učenika IP GOO 8.r./ učenik će upoznati institucije gdje je najpotrebnija medijacija, zanimanja potiču medijaciju, upoznati medijatore osnovnih i srednjih škola, organizacija, udruga kroz projekt susreta -ekskurzije ili izleta na području grada, županije, RH, EU.	projekt kroz izvanučioničnu nastavu, terensku n., izlet, šetnja	tijekom školske godine/tijekom vikenda, praznika
Projekti suradnje s institucijama i udrugama: 1.Poster mira "Mir bez granica" 2024./2025. - Lions D-126/ poster koji govori o beskonačnom potencijalu našeg svijeta za ljubaznost nakon što se posvetimo slijediti ideju mira bez ograničenja/ IP GOO 8.R., MEDIJATORI, LIKOVNA GRUPA, MEĐUREDNETNO	izlet , šetnja izvanučionična nastava, terenska n.,šetnja,projektne aktivnosti mzos	tijekom školske godine/tijekom vikenda, praznika

	2.MIROTVORNA ŠKOLA / Centar za mir Osijek/metode i strukture kojima podržava i promovira školu kao zajednicu i koja na temeljima mirotvorstva, kulture nenasilja, solidarnosti i suradnje potiče društvenu uključenost mladih – škola kao zajednica i škola u zajednici. 3. OBOJI SVIJET / forum za slobodu odgoja, Centar za mirovne studije Osijek /poticanje stvaranja pozitivne školske klime te promicanje poštovanja različitosti. 4.Prosvjetno kulturni centar Mađara Osijek / Suradnja škole i programa iz područja građanskog odgoja i obrazovanja /IP GOO 8.r., medijatori, međupredmetno 5.OŠ RETFALA/prof, Mirko Andrić/ Suradnja škole i programa iz područja građanskog odgoja i obrazovanja /IP GOO 8.r., medijatori, međupredmetno 6. Projektni natječaji MZOS-a -MUP -CZ/ suradnja u području preventivnih programa i INA kroz edukacije, radionice, poligone , simulacije, video uratke, likovne radove, pdf slikovnice. /LK,IP GOO 8.r., Medijatori 7. Projekt građanin-OŠ SINIŠE GLAVAŠEVIĆA, VUKOVAR/Ravnateljica Maja Stjepanović/Projekti građanin/ suradnja učenika iz područja građanskog odgoja i obrazovanja i medijatora škole u razvijanju dimenzija predmeta/IP GOO 8.r., MEDIJATORI		
	Projekti škole -interni, vezani uz Eu projekte, Erasmus+projekti / razvijanje suradnje i razmjene iskustava u vezi nastave, nastavnih metoda i suradnje na razini Europe i svijeta/međupredmetno	izlet , šetnja izvanučionična nastava, terenska n.,šetnja,projektne aktivnosti mzos	tijekom školske godine/tijekom vikenda, praznika
	Projekt građanin: Suradnja i mini projekti : Centar za pružanje usluga u zajednici Klasje Osijek , podružnica Antunovac (voditelj Snježana Uzelac) -CILJ - pomaganje, pomoć, integracija vršnjačkim učenjem i slobodnim vremenom (volontiranje)		
	Projekt građanin: Prijedlog učenika građanskog -Projekt građanin-(provedba učenika građanskog s ostalim učenicima i učiteljima škole)Ako se slažete napraviti zajedničke aktivnosti s ostalim djelatnicima škole koji nisu nastavničko osoblje barem jednom godišnje kako se ne bi osjećali izdvojenim iz kolektiva (osim zajedničkih druženja, dana škole...).Predstaviti učiteljskom vijeću -PRIJEDLOG UČENIKA : “Dan zahvalnosti” za nenastavno osoblje – učenici i nastavnici zajedno organiziraju malu priredbu ili simbolične poklone učenika kao znak zahvale, uz zajedničko druženje, ili na primjer jedan dan učenici građanskog su pomoćno osoblje...		
	<i>Napomena – Mogućnost : Projekti , natječaji- institucija i udruga mogu biti naknadno pridruženi tijekom školske godine prema potrebama učenika, učitelja, mentora i škole tijekom 2023.-2024. školske godine/MEDIJATORI, IP GOO 8.r., VIJEĆE UČENIKA</i>		
Osmi razred (8.- a,b,c)	Projekt škole i predmeta građanskog odgoja i obrazovanja :Demokratsko upravljanje školom/ Vijeće učenika ,Medijatori, Vijeće roditelja, Učiteljsko vijeće, Školski odbor,	Projekti škole Erasmus projekti Projekti s gradom i	tijekom školske godine 2026/2027.

	<i>Vijeće MO Višnjevac, Gradsko vijeće, Županijsko vijeće, Saborsko vijeće, Vijeće EU, Vijeće Europe i ostale zakonodavne i institucionalne vlasti RH i EU</i> ishodi će rezultirati interkulturalnim dijalogom, raspravom o osnovnim demokratskim vrijednostima i osnovnim pravima na forumu sličnom EU parlamentu, pritom dajući našim učenicima platformu za raspravu o pitanjima poput društvene inkluzije (tolerancija vs. netolerancija) i nediskriminacije (ljudska prava). Putem suradničkog/zajedničkog rada, učenici i odrasli uključeni u projekt raspravljat će o glavnim načelima demokracije: slobodi govora, političkoj toleranciji, odgovornosti, jednakosti, ljudskim pravima i, glavnom pitanju, građanskom sudjelovanju/ međupredmetno, LK,POV,IP GOO,MEDIJATORI, MEĐUPREDMETNO Projekt građanin : Građanski odgoj i obrazovanje u izbornim i izvanškolskim aktivnostima / učenik će kritički promišljati o ulozi i važnosti međupredmetnog i predmetnog povezivanja/ Posjete, predavanja, projekti/ IP GOO, Vijeće učenika, Medijatori,Vijeće roditelja Školski odbor, Učiteljsko vijeće, Grad Osijek,međupredmetno ,RH,EU Projekt građanin: Suradnja i mini projekti : Centar za pružanje usluga u zajednici Klasje Osijek , podružnica Antunovac (voditelj Snježana Uzelac) -CILJ - pomaganje, pomoć, integracija vršnjačkim učenjem i slobodnim vremenom (volontiranje) Projekt građanin: Prijedlog učenika građanskog -Projekt građanin-(provedba učenika građanskog s ostalim učenicima i učiteljima škole)Ako se slažete napraviti zajedničke aktivnosti s ostalim djelatnicima škole koji nisu nastavničko osoblje barem jednom godišnje kako se ne bi osjećali izdvojenim iz kolektiva (osim zajedničkih druženja, dana škole...).Predstaviti učiteljskom vijeću -PRIJEDLOG UČENIKA : “Dan zahvalnosti” za nenastavno osoblje – učenici i nastavnici zajedno organiziraju malu priredbu ili simbolične poklone učenika kao znak zahvale, uz zajedničko druženje, ili na primjer jedan dan učenici građanskog su pomoćno osoblje... Projekt građanin : Obnovljivi izvori energije -SAMOFINANCIRANJE ŠKOLE -SOLARNA ENERGIJA /EKOLOŠKE INSTITUCIJE / Inovacija za bolji život-projekt Državni zavod za intelektualno vlasništvo Republike Hrvatske i Koordinacija za provedbu prava intelektualnog vlasništva Republike Hrvatske u suradnji sa Svjetskom organizacijom za intelektualno vlasništvo /pronaći idejna rješenja u obliku inovativnih ideja u svrhu poboljšanja životnih uvjeta / međupredmetna, LK, TK Višnjevac-Osijek-Županija Osječko-Baranjska-Zagreb/EU fondovi/Smotra Projekta građanin/ osvijesti javnost o potrebi i važnosti što bržeg iskorištavanja obnovljivih izvora energije i mogućnost samosufinanciranja ustanova/škola ; /rješivost socijalnih problema malih zemalja- Problemi u svijetu: glad, siromaštvo, rat, ekološki problemi-MEĐUPREDMETNA TEMA 8.R/IP GOO-MEĐUPREDMETNO :B,K, TK,SR,M,F,POV.GEO Projekt građanin Inovacija za bolji život-projekt Državni zavod za intelektualno vlasništvo	županijom Međunarodni projekti Projekti s institucijama i udrugama (izleti, ekskurzije)	prema dogovorenom terminu s državnim institucijama
--	--	--	---

	Republike Hrvatske i Koordinacija za provedbu prava intelektualnog vlasništva Republike Hrvatske u suradnji sa Svjetskom organizacijom za intelektualno vlasništvo /na koji način zaštititi svoje intelektualne i praktične ideje i inovacije, , pronaći idejna rješenja u obliku inovativnih ideja u svrhu poboljšanja životnih uvjeta i kako ih zaštititi od otuđivanja – zaštita prava građana / međupredmetna, LK, TK, FG,SR,međupredmetno, IPGOO Projekt građanin : Inicijativa učenika OŠ Višnjevac - PRIJEDLOZI ZA POBOLJŠANJE PROSTORNOG UREĐENJA MO VIŠNJEVC /Projekt : Aktivan sam učenik-aktivan građanin za opće dobro / Višnjevac/ Osijek / DEMOKRATSKA ZAJEDNICA: Civilno društvo i utjecaj na vlast / – učenik upčava probleme u svojoj zajednici, školi, uključuje se u poronalaženje rješenja pisanin prijedlozima i aktivnostima -PISANI prijedlozi učenika za prostorno uređenje mjesta Višnjevac- poslati institucijama jesnoj zajednici, gradu, županiji, crkvi udrugama.../inicijativa s Vijećem učenika za gradnju dvorana za školske priredbe i mjesne svečanosti i sl./ IP GOO/MEĐUPREDMETNO Projekt građanin -Turizam u lokalnoj zajednici / Višnjevac, Osijek, regija/ kritički promišljati o vještinama lokalnog stanovništva, kritički promišljati o brendiranju proizvoda i stvaranju poduzetništva u školi kroz školsku zadruhu, suradnja s lokalnim institucijama .vrtićima, udrugama u svrhu boljeg napretka lokalnog okruženja/nastavak projekta ŠKOLA ZA ŽIVOT U NAŠEM NASELJU MIGRANTI -RADNICI -Tko su novi ljudi i radnici u našem susjedstvu?/ prihvaćanje i uvažavanje različitosti kroz predavanja, radionice i susrete/Medijatori,LG, međupredmetno Projekt građanin-OŠ SINIŠE GLAVAŠEVIĆA, VUKOVAR/Ravnateljica Maja Stjepanović/Projekti građanin/ suradnja učenika iz područja građanskog odgoja i obrazovanja i medijatora škole u razvijanju dimenzija predmeta/IP GOO 8.r., MEDIJATORI		
	4.Što kada me uhvate u crtanju grafita i kada oštetim imovinu u lokalnoj zajednici?/Višnjevac-Osijek/učenik će primijeniti nenasilno rješavanje sukoba, kritičko promišljanje o potrebama ka konstruktivnim zajedničkim rješenjima/MEĐUPREDMETNO,MEDIJATORI		
	6. ŠKOLSKA ZADRUGA VIŠNJA / Višnjevac/ Učenici će upoznati što je to zadruga kroz gospodarsku dimenziju, istražiti važnost zadruge kroz povijest, istražiti postojanje sadašnjih zadruga, te razvoj učeničkih zadruga, uloga i važnost u poduzetništvu i turizmu, upoznati najrazvijenije zdruge kraja, regije i šire/		
Osmi razred (8.- a,b,c; 1.-4.razredi OŠ	1. MIROTOVORNA ŠKOLA ,CENTAR ZA MIR OSIJEK / Sudjelovanje na učeničkoj smotri Mirotvorna škola u sklopu preventivnog programa i izvannastavnih aktivnosti, izbornog predmeta građanskog odgoja i obrazovanja 8. razreda u kojima bi učenici razvijali metode mirotvorstva kroz projekt, usavršavali metode medijacije kroz radionice, razmjenjivali iskustva na razini grada, županije, RH, EU i svijeta/ KLUB MEDIJATORA ŠKOLE, MEDIJATORI, IP GOO 8.r., Likovna grupa, Keramičari 2. Projekt -Forum za slobodu odgoja / sudjelovanje u natječajima, edukaciji, radionicama na temu građanskog odgoja i obrazovanja/Medijatori 3. KLUB MLADIH INOVATORA ODRŽIVOG RAZVOJA/povezanost sadržaja s lokalnim institucijama na zadanu temu -KULTURNI I ZNANSTVENI CENTAR MILUTIN MILANKOVIĆ ,DALJ – prema preporuci i u suradnji AZOO za Građanski odgoj i obrazovanje / Inovacija za bolji život-projekt Državni zavod za intelektualno vlasništvo	mini projekti, partnerski projekti	tijekom školske godine, prema dogovorenom terminu s državnim institucijama/D ržavni arhiv, Sveučilišna i gradska biblioteka, Arheološki muzej, Muzej inovacija ZG, u sklopu projekta , Kulturni i

	Republike Hrvatske i Koordinacija za provedbu prava intelektualnog vlasništva Republike Hrvatske u suradnji sa Svjetskom organizacijom za intelektualno vlasništvo /pronaći idejna rješenja u obliku inovativnih ideja u svrhu poboljšanja životnih uvjeta / međupredmetna, LK, TK, FG,SR/Sudjelujem u mini projektima : škole, poduzetništva, komore i sl. koji su u tijeku / aktivno uključivanje prema interesima i sposobnostima / Višnjevac,Osijek/ Zagreb,inozemno,RU,EU/IP GOO,međupredmetno		znanstveni centar Milutin Milanković,Dalj
4.	Interkulturalnost – UDRUGE GRADA OSIJEKA, RH, EU/Nitra-Doprinos susreta različitih kultura u nastanku i razvoju prigradskog naselja Višnjevac/ Osijek-Višnjevac / ukazati na važnost očuvanja identiteta, jezika i kulturnih posebnosti svih etničkih i kulturnih grupa te promovirati zajedničko kulturno nasljeđe kao vrijednost zajednice i sliku koja najbolje pokazuje širinu i otvorenost grada na Dravi i njegovih stanovnika / istraživanje multikulturalnosti grada te promociju kulturne raznolikosti kao zajedničke vrijednosti i bogatstva /razvijati i jačati interkulture kompetencije učenika kroz provedbu izvannastavnih sadržaja na dinamičan, zabavan i kreativan način. / međupredmetno, LK, FG, LG, S, POV,RN, šk.knjžnica ,međupredmetno,IPGOO, MEDIJATORI		
5.	KULTURNI IDENTITETI I MEĐUKULTURNI DIJALOG - IDENTITET KULTURNE BAŠTINE-Galerija likovnih umjetnosti Osijek,Muzej Slavonije, Arheološki muzej, Muzej suvremen umjetnosti, Etnografski muzej , itd. Zagreb, RH, EU/ istraživanje multikulturalnosti grada te promociju kulturne raznolikosti kao zajedničke vrijednosti i bogatstva ,njegovanje identiteta kulturne baštine kroz interaktivne sadržaje u suradnji s drugim osnovnim i srednjim školama na području Osijeka , Županije, Zagreba, RH,EU/ međupredmetno, LK, FG, LG, S, POV,RN, šk.knjžnica,IPGOO , međupredmetno,MEDIJATORI		
6.	p.s Pokrenimo solidarnost –CMS, Forum za slobodu odgoja;(Projekt građanin) / Višnjevac-Osijek-Zagreb /kroz interaktivne sadržaje obraditi teme solidarnosti, siromaštva, nejednakosti, diskriminacije, ljudskih prava te suvremene svjetske izazove i to kroz obradu fotografija i pisanje osvrti, osvijestiti važnost suživota različitih ideja, religija, rasa, statusnih grupa/ međupredmetno, LK, FG, LG, S, VJ ,RN,šk.knjžnica, međupredmetno, IPGOO,MEDIJATORI MINI PROJEKTI tijekom školske godine:		
7.	Projekt građanin Postani poduzetnik- BIOS-Osijek/upoznati i osvijestiti poduzetničke kativnosti u budućem životu/ Financijska pismenost / IPGOO, MAT		
8.	Projekt građanin: Medijska pismenost-Digitalni časopis –Glas učenika OŠ Višnjevac/ učenici će osmisliti logistiku pokretanja digitalnog časopisa i na taj način izraziti svoje potrebe i prava		
9.	Projekt građanin: Medijska pismenost: DJ obavijesti OŠ Višnjevac / učenici će osmisliti logistiku projekta na način da zadovolje svoje potrebe i potrebe biti na vrijeme obaviješten i informiran		
10.	PROJEKT GRAĐANIN – VOLONTIRANJE ZA PRILAGODBU PRVAŠIĆA U ŠKOLSKOM OKRUŽENJU -radionice keramike i likovni paneli		
11.	Projekti nastali na inicijativu učenika / učenici će kritičkim promišljanjem doći do osobnih i zajedničkih potreba u školi,		

	lokalnoj zajednici i gradu te pokreniti projekt građanin/ Medijska pismenost/ EKOLOGIJA/PROSTORNO UREĐENJE NASELJA I ŠKOLE FILM,VIDEO,ČASOPIS,RADIO/IPGOO, međupredmetno MEDIJATORI-Klub medijatora-projekt edukacije učenika u suradnji s FORUMOM ZA SLOBODU ODGOJA I AZOO, CENTAR ZA MEDIJACIJU OSIJEK/ educirati skupinu učenika i osnovati klub medijatora učenika od 5.-8-razreda koji će pomagati učenicima u rješavanju konfliktnih situacija u školi i izvan. <i>Napomena:U projekte i aktivnosti IPGOO uključeno je i Vijeće učenika škole</i> 11.UČENJEM UPOZNAJMO UKRAJINSKU KULTURU I POMOŽIMO DA SE OSJEĆAJU KAO U SVOM DOMU/<i>učenik</i> objašnjava značenje kulturnog identiteta; opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za društveni i gospodarski razvoj demokratske zajednice; zaključuje o važnosti uspostavljanja interkulturnog dijaloga;etički djeluje i ima razvijen osjećaj solidarnosti; prihvaća kulturnu različitost kao društveno bogatstvo i pokazuje spremnost za interkulturni dijalog/MEDIJATORI,VIJEĆE UČENIKA ŠKOLE 12.MEDIJATOR / uloga medijatora u školu, svrha nenasilne komunikacije u svakodnevnom životu 13. PROJEKTI U NASTANKU i ŠKOLSKI PROJEKTI (interni ERASMUS, EU) /tijekom godine sudjelovanje u novim partnerskim projektima institucija, udruga, organizacija na području lokalne zajednice ,grada, županija, RH i EU ,VIJEĆE UČENIKA, MEĐUPREDMETNO, MEDIJATORI 14. Poster mira "Mir bez granica" 2026./2027. - Lions D-126/ poster koji govori o beskonačnom potencijalu našeg svijeta za ljubaznost nakon što se posvetimo slijediti ideju mira bez ograničenja/ IP GOO 8.R., MEDIJATORI, LIKOVNA GRUPA, MEĐUREDMETNO 15. - MIROTVORNA ŠKOLA / Centar za mir Osijek/metode i strukture kojima podržava i promovira školu kao zajednicu i koja na temeljima mirotvorstva, kulture nenasilja, solidarnosti i suradnje potiče društvenu uključenost mladih – škola kao zajednica i škola u zajednici. 16. - OBOJI SVIJET / forum za slobodu odgoja, Centar za mirovne studije Osijek /poticanje stvaranja pozitivne školske klime te promicanje poštovanja različitosti. 17.- Prosvjetno kulturni centar Mađara Osijek / Suradnja škole i programa iz područja građanskog odgoja i obrazovanja /IP GOO 8.r., medijatori, međupredmetno 18. OŠ RETFALA/prof, Mirko Andrić/ Suradnja škole i programa iz područja građanskog odgoja i obrazovanja /IP GOO 8.r., medijatori, međupredmetno 19. -Projektne natječaji MZOS-a -MUP -CZ/ suradnja u području preventivnih programa i INA kroz edukacije, radionice, poligone , simulacije, video uratke, likovne radove, pdf slikovnice. /LK,IP GOO 8.r., Medijatori <i>Napomena: U projekte i aktivnosti IPGOO uključeno je Vijeće učenika i Medijatori</i>		
--	---	--	--

Predmet: Engleski jezik/Njemački jezik/Izborna nastava njemačkog jezika
 Nastavnica: Petra Lang Dumančić, Lada Malinović, Doroteja Vojedilov, Ana Andrić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja
1.abc	Fruits and vegetables / učionica / hrana / imenovati zdravu hranu/piće / engleski jezik	projekt	veljača / 90 min
2.abc	English in my home / kuća / engleski oko nas / uočiti engleske izraze koji nas okružuju / engleski jezik	istraživačka nastava	studenj / 90 min
3.abc	Weather journal / kuća, škola / vremenske prilike / uočiti, nacrtati i imenovati vremenske prilike tijekom određenog perioda / engleski jezik	istraživačka nastava	listopa / 90 min
4.abc	Mein Lieblingswort / učionica / proširivanje vokabulara / odabrati omiljenu riječ/i na njem. jeziku, nacrtati je i prikazati razredu / njemački jezik	projekt	lipanj / 45 min
4.abc	My favourite holiday destination / učionica / Praznici / imenovati omiljeno mjesto gdje učenici provode praznike, nacrtati i napisati nekoliko rečenica koje opisuju to mjesto / engleski jezik	projekt	svibanj / 90 min
5.-8. razreda	Europski dan jezika / učionica / strane riječi u mojoj obitelji / posvijestiti važnost njegovanja stranih jezika / EJ, NJ	projekt	rujan / 45 min
5.abc	Pozdravi na europskim jezicima / učionica / Europski dan jezika /prihvatanje različitosti među narodima i jezicima Europe (a i Svijeta) / EJ	projekt	rujan / 45 min
5.abc	Secret Santa (Tajni prijatelj) / OŠ Višnjevac / prijateljstvo, zajedništvo / poticanje međusobnog poštovanja, razumijevanja / HJ, EJ, NJ, SR	projekt	prosinac / 45 min
5.abc	Moje susjedstvo / Višnjevac / unapređivanje okoliša / osmisliti načine kako učiniti vlastito susjedstvo boljim mjestom za život / engleski jezik	projekt	siječanj – veljača /45 min
5.abc	Mein Tag / učionica / svakodnevica / vođenje dnevnika o svojoj svakodnevici / njemački jezik	projekt	ožujak / 7 dana
6.abc	Mein Traumzimmer / učionica / prostorije i namještaj / nacrtati i opisati svoju sobu iz snova / njemački jezik	projekt	veljača / 90 min
6.abc	(Healthy) Free time survey / učionica / slobodno vrijeme / izraditi upitnik koji bi učenici upotrijebili za plakat ili prezentaciju gdje bi pokazali čime se bave osobe njihovih godina i koliko je tih aktivnosti stvarno zdravo / engleski jezik	projekt	travanj / 4 školska sata
7.abc	Was essen wir in der Pause? / škola / zdrava prehrana / učenici imenuju svoju užinu tijekom određenog perioda te zatim uspoređuju i predlažu promjene / njemački jezik	projekt	ožujak, 2 tjedna
7.abc	Ich bin Reiseführer / učionica / snalaženje u gradu / učenici osmišljavaju razgled mjesta te snimaju video ili pišu dijalog / njemački jezik	projekt	veljača, 2 sata
8.abc	Odlazak u srednju školu / učionica / obrazovni sustav u Njemačkoj i Hrvatskoj / kritički promišljati o odabiru srednje škole / njemački jezik	projekt	travanj – svibanj/ 4 školska sata
8.abc	Pogledajmo kratak film (na različitim europskim jezicima)/ učionica / Europski dan jezika / razvijanje medijske kulture, prihvaćanje različitosti među narodima i jezicima Europe / HJ, EJ, NJ	projekt	rujan, 90 min
8.abc	My dream school / učionica, kuća, Višnjevac / Škola i svakodnevica / u suradnji s vršnjacima učenici trebaju osmisliti školu iz snova te napraviti reklamu za takvu školu / EJ	projekt	ožujak – travanj
AI Explorers 4.abc 6.abc	Posjet Fakultetima/ Domu tehnike / Gradskoj knjižnici / IT Firmi / Festivalu znanosti / Upoznavanje s umjetnom inteligencijom/ Istraživanje uporabe umjetne inteligencije u društvu i svijetu oko nas / Razvoj kritičke UI pismenosti	projekt	rujan - lipanj
6.abc	Letter exchange project / Razmjena pisama s učenicima iz drugih europskih zemalja	projekt	rujan - lipanj
Svi razredi	OŠ Višnjevac školski podcast „Između dva zvona“ – snimanje sadržaja na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku / Posjet institucijama u svrhu učenja o medijima i medijskoj pismenosti	projekt	rujan - lipanj

4.abc 6.abc 8.abc	eTwinning projekti / Upoznavanje drugih kultura i običaja/ Razmišljanje o vlastitoj kulturi, tradiciji i baštini/ Razvoj međukulturne komunikacijske kompetencije / Poticanje višejezičnosti / Razvoj europskog građanstva i pripadnosti / Kreativno razmišljanje / Kritičko razmišljanje / Projektno orijentirana nastava / Razvoj UI pimenosti	projekt	rujan - lipanj
-------------------------	---	---------	----------------

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika

Nastavnica: Spomenka Stanić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja
2. c 6. b 7. a, b, c 4. a, b, c	Digitalna božićna čestitka / učionica / izrada Božićnih čestitki / poticanje višejezičnosti i suradničkog učenja / INFORMATIKA	projekt	prosinac 2 sata
6. b	Tajni prijatelj, poticanje međusobnog poštovanja, razumijevanja i druženja učenika / SR	razredni projekt	prosinac 2 sata
6. b	DAN ŠKOLE / SR	školski projekt	svibanj 2027.
4. razred	Projekt Brain – AI Explorers	projekt	cijela godina
4. razred	eTwinning projekt	projekt	cijela godina
4. razred	Umjetna inteligencija – moj pametni digitalni pomoćnik (upoznavanje učenika s mogućnostima i odgovornim korištenjem umjetne inteligencije, razvoj kritičkog mišljenja i digitalne pismenosti)	projekt	tijekom godine
6. b 7. a, b, c	Digitalni trag – što internet zna o meni? (zaštita osobnih podataka, digitalni ugled, odgovorno ponašanje i sigurnost na internetu)	radionica	listopad/studen
6. b 7. a, b, c	Lažne vijesti – mogu li vjerovati svemu što vidim na internetu? (razvijanje kritičkog mišljenja i provjeravanje vjerodostojnosti digitalnih sadržaja)	radionica / istraživačka nastava	tijekom godine
6.b 7. a, b, c	Od ideje do digitalnog proizvoda (učenici osmišljavaju i izrađuju digitalni sadržaj – prezentaciju, video, plakat, kviz ili drugi digitalni proizvod)	projekt	tijekom godine
2. c 6. b 7. a, b, c 4. a, b, c	STEM dan – znanost, tehnologija i kreativnost (povezivanje prirodoslovlja, matematike, informatike, tehnologije i kreativnosti kroz praktične aktivnosti)	projekt	tijekom godine

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika

Nastavnica: Nikolina Jakić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja
5.b	INFORMATIKA Digitalna božićna čestitka/učionica/ izrada Božićnih čestitki/ poticanje višejezičnosti i suradničkog učenja	mini projekt	prosinac
5.b	Znanstveni pogled na hranu / učionica i rad kod kuće / Računanje s prirodnim brojevima, preračunavanje mjernih jedinica, statistički prikaz podataka / Osvijestiti učenike o dnevnom unosu hrane te proporcionalno utrošku energije dobivene kroz tu hranu / matematika Projekt „Znanstveni pristup hrani“	projekt	tijekom godine
5.b	Možemo li kao razred u godini dana uštedjeti milijun centa ? / učionica i rad kod kuće / računanje s decimalnim brojevima, računanje s novcem, statistički prikaz podataka / Osvijestiti učenike o vrijednosti najmanjeg dijela domaće valute, potrebi štednje te učinkovitog raspolaganja financijama / matematika	projekt	tijekom travnja i svibnja – 3 sata
5.b	Tajni prijatelj, poticanje međusobnog poštovanja, razumijevanja i druženja učenika – SR	razredni projekt	prosinac
1.b, 1.c i 1.d	Moj prvi digitalni uradak / informatička učionica / izrada i predstavljanje jednostavnoga digitalnog crteža, fotografije, zvuka ili kratkoga videozapisa uz podršku učitelja / Informatika	mini projekt	svibanj/lipanj – 4 školska sata

5.b	Moj digitalni portfolio / informatička učionica / planiranje, izrada, pohranjivanje i vrednovanje digitalnih uradaka s tekstem, slikom i multimedijom / Informatika	projekt	studen-lipanj – tijekom redovne nastave
5.b	Elektronički otpad i odgovorno ponašanje / učionica i rad kod kuće / istraživanje pravilnoga zbrinjavanja elektroničkoga otpada i izrada digitalnoga informativnog uratka / Informatika	istraživačka nastava	rujan – 2 školska sata
7.c	Postotci i podatci u svakodnevnom životu / učionica i rad kod kuće / prikupljanje podataka, računanje postotaka i relativnih frekvencija te prikaz i analiza rezultata / Matematika	istraživački mini projekt	siječanj/veljača – 3 školska sata

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika
Nastavnica: Oriana Juretić-Bandić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja
5.c	Međunarodni dan sigurnijeg interneta (Sat kodiranja; Korištenje internetskih materijala Udruge CSI), Webinar, informatička učionica	uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije	listopad
5.c	Sigurno i odgovorno korištenje tehnologijom Briga o zdravlju i okolišu: vježbe razgibavanja i praćenje vremena korištenja uređaja	zdravlje	tijekom godine
5.c	EKSKURZIJA / RH / EU / jednodnevno/višednevno učeničko putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole. / razvijanje pozitivnog odnosa prema nacionalnim, kulturnim, etičkim i estetskim vrijednostima, sportskim potrebama i navikama, pozitivnim socijalnim odnosima, kao i shvaćanje značenja zdravlja i zdravih stilova života; razvijanje interesa za prirodu i izgrađivanje ekoloških navika; poticanje izražavanja pozitivnih emocionalnih doživljaja /SR,MEĐUPREDMETNO, GOO	jednodnevna ekskurzija	svibanj, lipanj/ tijekom godine
5.c	Digitalna božićna čestitka / učionica / izrada Božićnih čestitki / poticanje višejezičnosti i suradničkog učenja / HJ, EJ, NJ, INF/ INFORMATIKA	mini projekt	prosinac

Predmet: Matematika/Informatika, dodatna matematika, dopunska matematika
Nastavnik: Vedran Škugor

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja
6.c	Tajni prijatelj, poticanje međusobnog poštovanja, razumijevanja i druženja učenika / SR	razredni projekt	prosinac 2 sata
6.c	DAN ŠKOLE / SR	školski projekt	svibanj 2027.
6.a, 6.c 1.a, 2.a, 2.b	Digitalni trag – što internet zna o meni? (zaštita osobnih podataka, digitalni ugled, odgovorno ponašanje i sigurnost na internetu)	radionica	listopad/studen
6.a, 6.c 1.a, 2.a, 2.b	Lažne vijesti – mogu li vjerovati svemu što vidim na internetu? (razvijanje kritičkog mišljenja i provjeravanje vjerodostojnosti digitalnih sadržaja)	radionica / istraživačka nastava	tijekom godine
6.a, 6.c	Od ideje do digitalnog proizvoda (učenici osmišljavaju i izrađuju digitalni sadržaj – prezentaciju, video, plakat, kviz ili drugi digitalni proizvod)	projekt	tijekom godine

Predmet: Fizika/Informatika, dodatna matematika
Nastavnica: Sanja Kasač

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja
7.abc	Eh te kalorije/učionica ili školsko dvorište/učenici će upoznati energetske vrijednosti hrane i potrošnju iste/fizika	mini projekt	ožujak/1 sat

Predmet: Fizika/Matematika
Nastavnica: Mirjana Bagarić

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja
7.abc	Kupujem pametno: Mobitel na rate, uz pretplatu ili za gotovinu? / učionica i rad kod kuće / postotni račun, linearne funkcije, grafički prikaz podataka / Osposobiti učenike za analizu financijskih ponuda, kritičko promišljanje o skrivenim troškovima i odgovorno upravljanje osobnim budžetom / matematika	razredni projekt	prosinac – 2 sata

Predmet: Priroda, Biologija, Kemija
Nastavnica: Dubravka Premec

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja
6. abc	U krugu života – život u stripu, bogatstvo različitosti PRI	istraživačka nastava	veljača
8.abc	Zašto se razmnožavamo - izrada modela molekule DNA - BIO	mini projekt	studen
	Reagiranje životinja na podražaje – sličnosti i razlike, BIO	mini projekt	veljača
	Reagiraju li sva živa bića na podražaje, BIO	mini projekt	ožujak
	Biološko djelovanje tvari – kemija u E- brojevima, KEM, dodatna nastava	mini projekt	listopad
	U kojim uvjetima željezo najbrže hrđa, KEM dodatna nastava	mini projekt	prosinac
	Ovisnost i ja (u okviru Školskog preventivnog programa), BIO dodatna nastava	mini projekt	siječanj, veljača
	Crveni kupus kao univerzalni indikator, dokazati postojanje prirodnih indikatora – KEM dodatna nastava	mini projekt	travanj

Predmet: Priroda, Biologija, Kemija, dodatna biologija, dodatna kemija, INA Ekolozi
Nastavnica: Natalija Krešo

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja
Priroda 5.abc	Mini-projekt: Razvoj biljke u različitim uvjetima / pratiti utjecaj svjetlosti, vode i temperature na klijanje/rast, fotografirati ili snimati promjene, bilježiti rezultate i izvesti zaključak.	projekt/istraživačka nastava	ožujak-travanj 2027.
Biologija 7.abc	Istraživački rad: Puls prije i nakon tjelesne aktivnosti / pravilno provesti mjerenje, prikazati podatke tablično/grafički i raspraviti povezanost aktivnosti, prijenosa tvari i energijskih potreba organizma.	istraživačka nastava	ožujak/travanj 2027.
Dodatna biologija 7. razred	Projekt: Bioraznolikost i promjene u školskom okolišu / tijekom godišnjih doba pratiti odabrane vrste i okolišne čimbenike, koristiti pouzdane izvore, analizirati podatke i predstaviti rezultate.	projekt/istraživačka nastava	tijekom godine
Kemija 7.abc	Istraživački rad: Svojstva i razdvajanje smjesa / ispitati odabrana fizikalna svojstva tvari i postupke razdvajanja smjesa, provesti mjerenja te rezultate prikazati tablično ili grafički.	istraživačka nastava	studen 2026.- veljača 2027.
Dodatna kemija 7.	Projekt: Voda i tvari u svakodnevnom životu / istražiti topljivost, gustoću ili kiselost odabranih uzoraka, usporediti rezultate i kritički razmotriti	projekt/istraživačka nastava	tijekom godine

razred	utjecaj tvari na zdravlje i okoliš.		
INA Ekolozi	Mini-projekt: Prikupljanje starih baterija i plastičnih čepova / organizirati prikupljanje i razvrstavanje te pratiti rezultate akcije radi razvijanja odgovornosti prema okolišu.	projekt	tijekom godine
INA Ekolozi	Istraživačka nastava: Zdrava i održiva hrana / istražiti podrijetlo hrane, sezonsku i lokalnu proizvodnju, načine uzgoja i količinu ambalažnog otpada te predstaviti prijedloge održivijih izbora.	projekt/istraživačka nastava	tijekom godine

Predmet: Geografija, Povijest

Nastavnik: Mislav Zemljak

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja
7. abc	Mali ribolovci Višnjevca	projekt	tijekom cijele školske godine

Predmet: Vjeronauk

Nastavnica: Marina Vidaković

Odjeli/ skupina	Naziv aktivnosti/mjesto održavanja/tema/cilj/predmet	Projekti/ istraživačka nastava	Vrijeme održavanja i trajanja
Biblijska skupina	Biblijski dnevnik	projekt	kroz godinu
Svi odjeli	Dječja košarica - Caritas	projekt	prosinac/ožujak, travanj
6.razred, Biblijska skupina	Tema: Crkva u crkvi - posjeti crkvi i upoznavanje učenika s liturgijskom odjećom i predmetima, unutrašnjosti crkve. Tema: Redovničke zajednice - Posjet redovnika	istraživačka nastava	prosinac/svibanj, lipanj

Škola u prirodi

Aktivnosti:

Odlazak u Orahovicu za učenike 3.abc odjela

Važno je napomenuti da je škola u prirodi planirana uvjetno i njena realizacija ovisi o trenutnoj epidemiološkoj situaciji

Ciljevi:

Stjecanje znanja i vještina u posebnom odabranom prirodnom odredištu. Upotreba različitih izvora znanja i nastavnih sredstava koji potiču aktivnost, samostalno istraživanje, promatranje, zaključivanje, upućuju djecu na međusobnu suradnju, te uvažavaju različite stilove učenja učenika, razvojne razlike između dječaka i djevojčica i poticajno djeluju na razvoj dječje osobnosti.

Namjena:

Učenje na iskustvu, povezivanje teorijskih i praktičnih znanja, razvijanje socijalnih odnosa među vršnjacima, poticanje samostalnosti, razvijanje higijenskih i radnih navika.

Nositelji:

Učitelji 3. razreda, organizacija Crvenog križa iz Osijeka

Način realizacije:

Petodnevni boravak u prirodi u odmaralištu Merkur Orahovica.

Vremenik:

Rezerviran termin od 10. do 14. svibnja 2027. godine.

Troškovnik:

Troškove snose roditelji učenika, a dio troškova snosi Crveni križ i Grad Osijek.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Rad škole u prirodi prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja na roditeljskom sastanku koji se redoviti organizira nakon škole u prirodi. Posebno se prate rezultati socijalne integracije i adaptacije djece u novoj situaciji, a manje odgojno-obrazovna postignuća.

Analiza nastavnog procesa

Aktivnosti:

Uvid u neposredan rad na satima redovite, izborne nastave, sata razrednika, dodatne nastave, dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti s naglaskom na unapređivanje vrednovanja znanja i vještina učenika. Posebni uvidi u ovoj školskoj godini vršit će se u odjelima u kojima se školuju djeca sa rješenjima o primjerenom obliku školovanja.

Ciljevi:

Uvođenje novih načina rada na nastavi u sklopu reforme „Škola za život“. Primjena inovativnih metoda rada u redovnoj nastavi. Aktivna uključenost učenika u nastavni proces. Bolji odnosi među učenicima. Kreativno provođenje slobodnog vremena.

Namjena:

Obogaćivanje načina poučavanja učenika uvođenjem i primjenom inovativnijih metoda rada – igra u nastavi, rad u paru i skupinama. Poticanje na aktivnije uključivanje učenika u nastavni proces. Bolja socijalizacija učenika u skupini i bolji odnosi među vršnjacima, stvaranje novih prijateljstava i produbljivanje već postojećih. Prijedlozi za kreativnije provođenje slobodnog vremena učenika.

Nositelji:

Stručna služba, ravnatelj, učitelji.

Način realizacije:

Neposredan uvid u rad učitelja, uvid u pripreme, uratke učenika i pedagošku dokumentaciju.

Vremenik:

Listopad, studeni i prosinac 2026. te siječanj, veljača, ožujak i travanj 2027.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, materijalne troškove Grad osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Analiza uvida, prezentacija rezultata na sjednici Učiteljskog vijeća, Stručnim aktivima i razmjena iskustava i ideja.

Samovrednovanje rada škole

Aktivnosti:

Ispitivanje mišljenja učitelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih. Rad Školskog tima za kvalitetu.

Ciljevi:

Osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje.

Namjena:

Utvrđivanje prioriteta područja za naredni školski razvojni plan.

Nositelji:

Stručna služba, ravnatelj.

Način realizacije:

Anketni upitnik prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole. Analiza upitnika i predstavljanje rezultata.

Vremenik:

svibanj 2027.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, materijalne troškove Grad osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Diskusija rezultata na sjednici UV i sjednici VR te stručnim aktivima ravnatelja, pedagoga i psihologa. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka.

Vanjsko vrednovanje rada škole/Nacionalni ispiti

Aktivnosti:

Ispitivanje mišljenja učitelja o školi, učenju, radu s učenicima, međusobnoj suradnji svih. Rad Školskog tima za kvalitetu.

Ove školske godine u organizaciji NCVVO provest će se nacionalni ispiti za učenike 4. i 8. razreda prema vremeniku kako slijedi:

4.r. hrvatski jezik (1.3.2027.), matematika (3.3.2027.), priroda i društvo (5.3.2027.)

8.r. hrvatski jezik (8.3.2027.), matematika (10.3.2027.), prvi strani jezik – engleski jezik (12.3.2027.), geografija (15.3.2027.), fizika (17.3.2027.), biologija (19.3.2027.), kemija (22.3.2027.), povijest (24.3.2027.).

Ciljevi:

Osiguravanje sustavnog praćenja odgojno-obrazovnog rada u odnosu na promjenjivi društveno-kulturni kontekst i suvremene znanstvene pedagoške spoznaje.

Namjena:

Utvrdjivanje prioriternih područja za naredni školski razvojni plan.

Nositelji:

Stručna služba, ravnatelj.

Način realizacije:

Anketni upitnik prema unaprijed pripremljenim pitanjima koja pokrivaju ciljana područja rada i funkcioniranja škole. Analiza upitnika i predstavljanje rezultata. Testovi za učenike pripremljeni od strane NCVVO.

Vremenik:

Ožujak 2027.

Troškovnik:

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, materijalne troškove Grad osnivač.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Diskusija rezultata na sjednici UV i sjednici VR te stručnim aktivima ravnatelja, pedagoga i psihologa. Analiza primijenjene metode prikupljanja podataka.

Razvojni plan i program/Erasmus plan škole

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI/kroz ciljeve Erasmus plana	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOB E ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Odnos učitelja, roditelja i škole	Jačanje komunikacijskih vještina učitelja s ciljem bolje suradnje s roditeljima (cilj 1)	Provođenje aktivnosti odobrenih Erasmus+ akreditacijom (grupne mobilnosti učenika, praćenje rada, strukturirani tečajevi)	Učenici, učitelji članovi akreditacijskog tima	kolovoz 2027.	Koordinator akreditacije, ravnatelj, članovi akreditacijskog tima	Upitnik procjene vlastitih komunikacijskih vještina
Planiranje nastavnog procesa Poučavanje i učenje Vrednovanje učeničkog napretka i postignuća Odnos učenika i učitelja	Daljnji razvoj vještina poučavanja kako bi poučavanje prilagodili suvremenoj nastavi 21. stoljeća (cilj 3) Daljnji razvoj digitalnih kompetencija učitelja i učenika (cilj 4) Uvođenje novih izvannastavnih aktivnosti s ciljem brige za okoliš i održivi razvoj (cilj 5)	Provođenje aktivnosti odobrenih Erasmus+ akreditacijom (grupne mobilnosti učenika, praćenje rada, strukturirani tečajevi)	Učenici, učitelji članovi akreditacijskog tima	kolovoz 2027.	Koordinator akreditacije, ravnatelj, članovi akreditacijskog tima	Protokoli opažanja nastave bilježit će korištenje aktivnih strategija poučavanja. Evaluacijski upitnici o korisnosti ovih metoda među učenicima Upitnik samoprocjena digitalnih kompetencija učenika i učitelja Upitnicima o procjeni kakvoće kurikula novouvedenih izvannastavnih aktivnosti i provedenih akcija među učenicima, učiteljima i roditeljima. Brojčano će se prati napredak brojem novouvedenih izvannastavnih aktivnosti i brojem ostalih akcija koje će se organizirati u školi i izvan škole
Radno ozračje	Jačanje profila učiteljske profesije kako bi se stvorilo pozitivno radno ozračje (cilj 2)	Provođenje aktivnosti odobrenih Erasmus+ akreditacijom (grupne mobilnosti učenika, praćenje rada, strukturirani tečajevi)	Učenici, učitelji članovi akreditacijskog tima	kolovoz 2027.	Koordinator akreditacije, ravnatelj, članovi akreditacijskog tima	Upitnik procjene osobnih profesionalnih vještina, motivacije za rad i radno ozračje škole

Kurikulum Učeničke zadruge „Višnja“

CILJ:

- Omogućiti učenicima da kroz praktičan, istraživački i suradnički rad prepoznaju vlastite interese, razvijaju sposobnosti te stječu znanja i vještine korisne za daljnje obrazovanje i svakodnevni život.
- Poticati zapažanje, vizualno i kritičko mišljenje te osjećaj za sklad, ljepotu i vrijednost ručnoga rada. Učenike usmjeravati prema maštovitosti, originalnosti, ustrajnosti i odgovornom odnosu prema zadatku.
- Razvijati stvaralački i poduzetnički duh osmišljavanjem, izradom i predstavljanjem proizvoda zadruge. Različite likovne, modelarske, keramičarske i tehničke postupke povezivati sa stvarnim potrebama škole i lokalne zajednice.
- Nastaviti razvijati eko-svijest i odgovornost prema okolišu. Učenici će učiti kako se prirodni resursi mogu čuvati, kako pravilno odvajati i ponovno upotrebljavati materijale te kako malim, redovitim postupcima pridonositi održivom razvoju.
- Osnaživati socijalne i komunikacijske vještine kroz dogovor, podjelu poslova, samostalan rad i međusobnu pomoć. Svakom učeniku omogućiti ravnopravno sudjelovanje i doprinos u skladu s njegovim mogućnostima i interesima.
- Produbljivati suradnju među sekcijama zadruge te povezivati školu s roditeljima, stručnjacima, udrugama i lokalnom zajednicom radi razmjene iskustava, zajedničkih aktivnosti i kvalitetnijeg učenja.
- Njegovati kulturu dijaloga, uvažavanje različitih zamisli te sposobnost samoprocjene i vršnjačkog vrednovanja, kako bi učenici pratili vlastiti napredak i odgovorno sudjelovali u zajedničkom radu.

NAMJENA:

- Nastaviti uređivati i brižno održavati školski okoliš sadnjom, zalijevanjem i njegovanjem cvijeća, ukrasnog bilja i drugih zelenih površina.
- Redovito skrbiti o visokoj gredici u školskom dvorištu: pripremati tlo, sijati i saditi, pratiti rast biljaka te koristiti prirodne načine njege.
- Čuvati i obnavljati školski ružičnjak kako bi ostao negovan, ugodan i poticajan prostor za učenike, djelatnike i posjetitelje škole.
- Oplemenjivati školski atrij i druge zajedničke prostore sezonskim biljkama i učeničkim radovima te stvarati ugodno okruženje za boravak i učenje.
- U keramičarskim i kreativnim radionicama upoznavati svojstva gline i osnovne postupke oblikovanja, sušenja, pečenja i ukrašavanja te izrađivati uporabne i ukrasne predmete: posudice, zdjelice, pločice, privjeske, figurice i prigodne dekoracije.
- Prema mogućnostima saditi nove biljke i stabla te negovati postojeća, prateći promjene u školskom okolišu tijekom godišnjih doba.
- Upoznavati mogućnosti uporabe obnovljivih izvora energije i nastaviti primjenjivati solarnu rasvjetu u vanjskom prostoru škole.
- Izrađivati i održavati kućice, hranilice i pojilice za ptice i druge male životinje te razvijati odgovoran odnos prema živim bićima u školskom dvorištu.
- Organizirati prodajne izložbe, sajmove i druge dogovorene aktivnosti radi predstavljanja rada zadruge i prikupljanja sredstava za materijale, alate i daljnji razvoj sekcija.
- Upoznavati vrijednost kulturne i tradicijske baštine te je kreativno interpretirati izradom jednostavnih etno, uporabnih i ukrasnih predmeta od gline, prirodnih i drugih prikladnih materijala.

- Provodeći akcije odvajanja otpada, recikliranja i ponovne uporabe papira, kartona, ambalaže i drugih materijala, poticati ekološki osviješten način života i naviku odgovornog postupanja s otpadom.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Voditeljica učeničke zadruge **Natalija Krešo, prof.**, voditeljice sekcija, učenici i roditelji.

BROJ	IME SEKCIJE	VODITELJ SEKCIJE	BROJ UČENIKA
1.	Domaćinstvo pri UZ „Višnja“	Jasna Dorić	12
2.	Modelari pri UZ „Višnja“	Jasna Gubo	34
3.	Domaćinstvo - Cvjećari pri UZ „Višnja“	Dunja Ham	9
4.	Likovna grupa od 5.-8.r. pri UZ „Višnja“	Silvija Vukašinić	15
5.	Keramičari, 1.-8.r pri UZ „Višnja“	Silvija Vukašinić	60
6.	Mali ekolozi pri UZ „Višnja“	Senka Lončar	14
7.	Likovna grupa pri UZ „Višnja“	Katarina Fletko	9
UKUPNO			153

TROŠKOVNIK: Financijska sredstva za rad UZ „Višnja“ osiguravat će se prodajom proizvoda i uradaka pojedinih sekcija na prigodnim izložbama i događanjima, primjerice za Dane kruha, božićni sajam, Dan škole i druge školske priredbe, kao i sudjelovanjem na manifestacijama u mjestu i gradu, u skladu s dogovorom članova zadruge.

NAČIN VREDNOVANJA: Rad zadruge pratit će se kroz zalaganje i napredak učenika, kvalitetu i uporabljivost izrađenih predmeta, brigu o školskom okolišu, ostvarenu suradnju među sekcijama te sudjelovanje na školskim, ekološkim, humanitarnim i drugim manifestacijama. Rezultati će se predstavljati na smotrama učeničkih zadruga.

VREMENIK: Aktivnosti UZ „Višnja“ i pripadajućih sekcija provodit će se tijekom cijele školske godine 2026./2027. Kontinuiranim radom učenici će postupno usavršavati tehnike, razvijati ideje i stvarati kvalitetnije proizvode. Predviđen broj sati vođenja aktivnosti zadruge tjedno: 2 sata; ukupno za šk. god. 2026./2027.: 70 sati.

MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI UZ: Škola i šira lokalna zajednica

PLANIRANI SATI: Većina sekcija radit će jedan sat tjedno, dok dvije sekcije rade po 3 sata tjedno, prema utvrđenom rasporedu i planu rada.

BROJ	IME SEKCIJE	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE
1.	Domaćinstvo	1	35
2.	Modelari pri UZ „Višnja“	1	35
3.	Domaćinstvo - Cvjećari pri UZ „Višnja“	1	35
4.	Likovna grupa od 1.-8.r. pri UZ „Višnja“	3	105
5.	Keramičari 1.-8. r pri UZ „Višnja“	3	105
6.	Mali ekolozi pri UZ „Višnja“	1	35
7.	Likovna skupina pri UZ „Višnja“	1	35
UKUPNO		11	385

PLANIRAN BROJ UČENIKA: Planirano je sudjelovanje oko 153 učenika.

NAČIN REALIZACIJE UČENIČKE ZADRUGE:

- aktivnosti će se provoditi tijekom cijele školske godine u okviru sekcija zadruge, praktičnim radom u učionicama i školskom okolišu te organiziranjem edukativnih i kreativnih radionica.
- učenici će surađivati u planiranju i izradi proizvoda, brizi o visokoj gredici i ružičnjaku, ekološkim i reciklažnim akcijama te sudjelovati na smotrama, sajmovima, natjecanjima i izložbama.

voditeljica učeničke zadruge „Višnja“, Natalija Krešo, prof.

Na osnovi članka 12. Statuta Osnovne škole Višnjevac, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2026. godine donosi **Školski kurikulum Osnovne škole Višnjevac za školsku 2026./2027. godinu.**

Ravnatelj škole

Dane Končar, prof.

Predsjednik školskog odbora

Željka Lugović, dipl. učitelj